

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh variabel Pembelajaran *E-Learning* (X), terhadap Minat Belajar Siswa (Y_1) dan Motivasi Belajar Siswa (Y_2) serta seberapa besar pengaruhnya, berdasarkan hasil dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Variabel X (Pembelajaran *E-Learning*) secara keseluruhan berpengaruh dan signifikan terhadap minat belajar Matematika siswa. Melalui hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai sebesar 4,135 lebih besar dari sebesar 1,994 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ maka **H₀₁ ditolak dan H_{a1} diterima**.
2. Variabel X (Pembelajaran *E-Learning*) secara keseluruhan berpengaruh dan signifikan terhadap motivasi belajar matematika siswa. Melalui hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai dari sebesar 4,112 lebih besar dari 1,994 dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka **H₀₂ ditolak dan H_{a2} diterima**.
3. Variabel Pembelajaran *E-Learning* (X) secara simultan berpengaruh terhadap minat belajar (Y_1) dan motivasi belajar (Y_2) matematika siswa.
 - Melalui hasil perhitungan pembelajaran *e-learning* terhadap minat belajar yang telah dilakukan pada uji F diperoleh nilai $17,100 > 3,128$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Dan hasil perhitungan pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi belajar yang telah dilakukan pada uji F diperoleh nilai $16,906 > 3,128$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
 - Dari uji *Rsquare* diketahui bahwa pembelajaran *e-learning* terhadap minat belajar matematika siswa berpengaruh sebesar 0,196 atau 19,6%. Sisanya sebesar 80,4. Dan dari uji *Rsquare* diketahui bahwa pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa berpengaruh sebesar 0,303 atau 30,3%.. Sisanya sebesar 69,7%

dipengaruhi oleh variabel lain.

Dari kedua pernyataan diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa

H₀₃ ditolak dan H_{a3} diterima.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya lebih memantau perkembangan pembelajaran sehingga mengetahui model dan strategi yang dapat membuat pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran serta terus meningkatkan sarana sesuai dengan perkembangan teknologi.

b. Guru

Guru hendaknya mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti metode pembelajaran terkini yang dapat memanfaatkan seluruh kecerdasan siswa dan dapat mengembangkan kreativitas berpikir siswa sehingga tidak terpaku pada peningkatan beberapa kecerdasan saja.

c. Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar dengan membiasakan percaya pada kemampuan diri sendiri dan selalu optimis terhadap masalah yang timbul dalam pembelajaran.

d. Peneliti Selanjutnya

Dalam memberikan suatu instrumen penelitian hendaknya peneliti benar-benar mempertimbangkan waktu, kondisi atau keadaan sampel sehingga data bisa didapatkan sesuai fakta.

e. Pembaca

Hendaknya pembaca dalam membaca skripsi ini perlu didukung oleh literatur lain yang sesuai dengan pembahasan pada skripsi ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN