

**PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS XI IPA SMA CERDAS MURNI
TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :
KUMALA SARI HARAHAP**

NIM. 0305173194



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

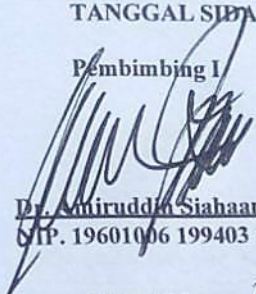
2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : KUMALA SARI HARAHAP
NIM : 0305173194
TANGGAL SIBANG : 22 Februari 2022

Pembimbing I

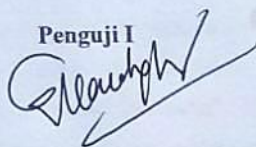
Pembimbing II



Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002


Dr. M. Idris Lubis, M.Ed
NIP. 19730501 200312 1 004

Penguji I

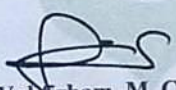
Penguji II

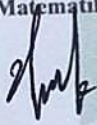

Ella Andhany, M.Pd
BLU. 1100000123


Dr. Riri Syafitri Lubis, S. Pd, M.Si
NIP. 19840713 200912 2 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Yahya Zham, M. Cs
NIP. 19780418 200501 1 005


Tanti Jumaisvaroh Siregar, M. Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Sumatera Utara Medan
2022




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
a.n. Kumala Sari Harahap

Medan, 15 Januari 2022

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatra Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran serta arahan seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa a.n.Kumala Sari Harahap yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas XI IPA SMA Cerdas Murni Tembung". Maka kami selaku pembimbing I dan II berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian saudara.

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II


Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002


Dr. Maza Samin Lubis, M. Ed
NIP: 197305012003121004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubung dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya :

Nama : Kumala Sari Harahap
NIM : 0305173194
Program Studi : Pendidikan Matematika / S1
Judul Skripsi : **“Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas XI IPA SMA Cerdas Murni Tembung”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 21 Februari 2022

lengkap Pernyataan




Kumala Sari Harahap
NIM. 0305173194

ABSTRAK



Nama : Kumala Sari Harahap
NIM : 0305173194
Fak/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Mara samin Lubis, M. Ed
Judul : “Pengaruh Pembelajaran
E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa
dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran
Matematika di Kelas XI IPA SMA Cerdas
Murni Tembung”.

Kata Kunci: Pembelajaran *E-Learning*, Minat Belajar, Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Matematika Siswa yang diajarkan dengan Menggunakan Pembelajaran *E-Learning*.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di kelas XI IPA SMA Cerdas Murni Tembung tahun ajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA- 1 dan kelas XI IPA-2 yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *e-learning*. Data diperoleh dengan menyebarkan angket menggunakan *google form* dengan masing-masing variabel diberi 20 pernyataan setelah dilakukannya pembelajaran *e-learning*. Data dianalisis secara deskriptif dan menggunakan teknik ANOVA.

Berdasarkan hasil data dan pembahasan diperoleh: 1) Terdapat pengaruh minat belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *e-learning*; 2) Terdapat pengaruh motivasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *e-learning*; 3) Terdapat pengaruh minat belajar dan motivasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *e-learning*;

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP.19601006 199403 1 002

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat berangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan bagi setiap mahasiswa/i yang hendak menamatkan pendidikannya serta mencapai gelar sarjana strata satu (S.1) di UIN- SU Medan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada orang tua saya yaitu **Muksin Harahap** dan **Mardelina Pane** yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tak pernah putus dan menjadi inspirasi bagi penulis untuk menjalani dan melakukan yang terbaik dalam hidup ini. Untuk itu penulis juga dengan sepenuh hati mengucapkan terima kasih kepada:



1. Ibu **Prof. Dr Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).
3. Bapak **Dr. Yahfizham, ST, M.Cs** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. **Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak **Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta meluangkan waktunya yang cukup banyak untuk penulis sehingga penulis sangat terbantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staff di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak **Ibrahim Arbi S. Ag, S. Pd. I** selaku Kepala Sekolah SMA Cerdas Murni Tembung dan Ibu **Senja Utari, S. Pd** selaku Guru pelajaran matematika kelas XI IPA SMA Cerdas Murni Tembung.

7. Keluarga besar UIN Sumatera Utara, khususnya teman-teman seperjuangansaya di kelas PMM-5 UINSU yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca baik mahasiswa, dosen, guru, maupun masyarakat.

Medan, 15 Januari 2022

Penulis



Kumala Sari Harahap
NIM. 0305173194



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI.....	7
A. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	7
B. Matematika	12
C. Minat Belajar	13
D. Motivasi Belajar.....	19
E. Kerangka Berpikir.....	25
F. Penelitian yang Relevan	27
G. Hipotesis Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Defenisi Operasional.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
a. Validitas Tes	40

b. Reliabilitas Tes	40
2. Uji Asumsi Klasik	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Multikolinearitas.....	41
c. Analisis Regresi Sederhana.....	42
3. Uji Hipotesis	43
a. Uji Parsial (t)	43
b. Uji F	43
c. Uji Koefisien Determinasi R^2	44
d. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
B. Karakteristik Responden	48
C. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
D. Uji Asumsi Klasik	52
E. Analisis Regresi Sederhana.....	57
F. Uji Hipotesis	58
1. Uji Parsial (t).....	58
2. Uji Simultan (F).....	60
3. Koefisien Determinasi	62
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V : PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran <i>E-Learning</i>	35
Tabel 3.2 Alternatif Pilihan Jawaban Angket	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	36
Tabel 3.4 Alternatif Pilihan Jawaban Angket	36
Tabel 3.5 Konversi Persentase Skor Observasi Minat Belajar	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	38
Tabel 3.7 Alternatif Pilihan Jawaban Angket	38
Tabel 3.8 Konversi Persentase Skor Observasi Motivasi Belajar	39
Tabel 3.9 Tingkat Reabilitas Soal	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel X Terhadap Y1	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel X Terhadap Y2	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y1.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y2	58
Tabel 4.9 Hasil Uji T Variabel X Terhadap Y1	59
Tabel 4.10 Hasil Uji T Variabel X Terhadap Y2	60
Tabel 4.11 Hasil Uji F Variabel X Terhadap Y1	61
Tabel 4.12 Hasil Uji F Variabel X Terhadap Y2	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Determinasi (R^2) Variabel X Terhadap Y1	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Determinasi (R^2) Variabel X Terhadap Y2.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Uji Normalitas Data.....	54
Gambar 4.2 Garis P-plot Uji Normalitas Data.....	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Gambar.....	73
LAMPIRAN 2 : Keadaan Sekolah.....	74
LAMPIRAN 3 : Kuesioner Penelitian.....	75
LAMPIRAN 4 : Tabulasi Data Kuesioner.....	81
LAMPIRAN 5 : RPP Daring.....	87
LAMPIRAN 6 : Hasil Uji Reliabilitas.....	96
LAMPIRAN 7 : Uji Normalitas Data.....	97
LAMPIRAN 8 : Hasil Uji F.....	99
LAMPIRAN 9 : T_{Tabel} dan F_{Tabel}	100
LAMPIRAN 10 : Surat Izin Penelitian.....	105
LAMPIRAN 11 : Surat Balasan Penelitian.....	106



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN