

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Peran Guru Dalam Menerapkan Kegiatan *Go Green* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Fatih Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setiap anak memiliki perkembangan sosial yang berbeda-beda setiap anaknya, ada yang dapat berinteraksi dengan teman sebaya, orang dewasa, masyarakat, lingkungan sekolah dan dimana anak dapat saling bekerja sama dalam melakukan sesuatu hal yang baik seperti bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Langkah-langkah serta upaya yang dilakukan oleh guru TK IT Al-Fatih Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan bagaimana peran guru terhadap perkembangan *go green* yaitu dimulai dari guru memahami sepenuhnya bagaimana upaya dalam menerapkan kegiatan *go green* kepada anak. Pertama yaitu guru memberikan penjelasan kepada anak tentang pentingnya menanam sayur dan melestarikan lingkungan, lalu guru memberikan contoh kepada anak, mengajak anak untuk menanam sayuran dan menyediakan tanah kosong untuk anak berkreasi.
3. Perkembangan sosial anak saat melakukan kegiatan *go green* di TK IT Al-Fatih Desa Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan berjalan dengan baik, seperti anak telah dapat berinteraksi dengan teman sebaya atau orang biasa, anak menunjukkan sikap taat dan patuh kepada guru, bersikap sabar dalam menanam serta bekerjasama dalam menanamkan sayuran dengan baik.
4. Kendala-kendala yang dihadapi dalam peran guru dalam menerapkan kegiatan *go green* terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan. Yaitu kurang efektif waktu pembelajaran untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat menerapkan kegiatan *go green* terhadap perkembangan sosial anak, dan orang tua para peserta didik yang rata-rata pada sibuk dengan pekerjaan masing-masing
5. Saran dan prasarana yang digunakan untuk menerapkan kegiatan *go green* terhadap perkembangan sosial anak diantaranya adalah halaman sekolah, taman bermain anak, alat

dan bahan media yang digunakan pada anak untuk menerapkan kegiatan *go green* terhadap perkembangan social seperti alat dan bahan yang digunakan yaitu, polibet, tanah, bibit, pupuk dan air.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Peran Guru Dalam Menerapkan Kegiatan *Go Green* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Fatih Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021” melakukan upaya-upaya sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

diharapkan untuk lebih mengembangkan kegiatan *go green* agar tujuan dari pembelajaran dapat dicapai dengan baik dan lebih banyak anak yang peduli terhadap lingkungannya baik itu lingkungan sekolah.

2. Untuk orangtua diharapkan untuk lebih dapat memberikan perhatian dan waktunya terhadap dan dapat ikut serta membantu anak agar dapat menerapkan kegiatan *go green* terhadap perkembangan sosial.

3. Untuk Guru

diharapkan untuk meningkatkan kualitas mengajarkan tentang kegiatan *go green* terhadap perkembangan sosial agar semua anak mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sesuai dengan kenyataan.

4. Penulis

Menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan peneliti ini, baik ditinjau dari rumusan masalah, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih kurangnya pengetahuan dalam penganalisisan data dan keterbatasan dalam membuat instrument penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian ini.