

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN *GO GREEN*
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK ISLAM TERPADU AL FATIH
DESA BANDAR SETIA KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:
SUCI ISLAMYAH RAMBE
NIM. 0308172122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN *GO GREEN*
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK ISLAM TERPADU AL FATIH
DESA BANDAR SETIA KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:
SUCI ISLAMYAH RAMBE
NIM. 0308172122**

Pembimbing I

Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Pembimbing II

Fauziah Nasution, M. Psi
NIP. 197509032005012004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan
Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN GO GREEN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT AL-FATIH DESA BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN"** yang disusun oleh **SUCI ISLAMIYAH RAMBE** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**17 FEBRUARI 2021 M
16 RAJAB 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. **Dr. Junaidi Arsyad, MA**
NIP. 197601202009031001

2. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP. 197509032005012004

3. **Drs. Hadis Purba, MA**
NIP. 196204041993031002

4. **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**
NIP. 19720112014112002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



D. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

CS Dipindai

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Islamiyah Rambe
NIM : 03.08.17.21.22
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menerapkan Kegiatan *Go Green*
Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun
DI TK IT Al-Fatih Desa Bandar Setia Kecamatan
Percut Sei Tuan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 07 Februari 2021

Yang Menyatakan



Suci Islamiyah Rambe

NIM.03.08.17.21.22

ABSTRAK



Nama : Suci Islamiyah Rambe
Nim : 0308172122
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Junaidi Arsyad, MA
Pembimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi
Judul : Peran Guru dalam Menerapkan Kegiatan *Go green* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Al Fatih Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan.

Kata kunci: Peran guru, *Go green*, Perkembangan sosial, Anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran guru terhadap perkembangan *go green* anak usia 5-6 tahun. (2). Bagaimana perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan sumber data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di TK IT Al-Fatih Jalan. Pelaksanaan 1 Dusun IV No.185 Desa Bandar Setia Kecamatan, Percut Sei Tuan Medan 20371. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 2 orang guru. Dan data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data dan penarikan kesimpulan.

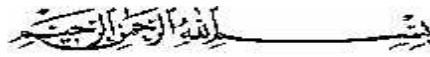
Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan *go green* berpengaruh signifikan terhadap perkembangan sosial anak bersama orang tua dan masyarakat menciptakan lingkungan kondusif dalam pembentukan karakter anak yang baik.

Mengetahui

Pembimbing Skripsi I

Dr. Junaidi Arsyad, M.A
NIP 197601202009031001

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam, selaku tauladan yang baik bagi umat Islam.

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menerapkan Kegiatan *Go Green* Terhadap Perkembangan Soisal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Terpadu Al Fatih Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan ”** merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Skripsi ini khusus penulis persembahkan teristimewah kepada Ayahanda **Bangun Rambe** dan Ibunda **Hj.Roina Ritonga, S. Pd.** Yang telah bersusah payah membesarkan, merawat, memberikan kasih sayang, do'a tulus dan ikhlas yang tiada henti-hentinya, memberikan semangat serta motivasi dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat mencapai pendidikan yang baik sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada:

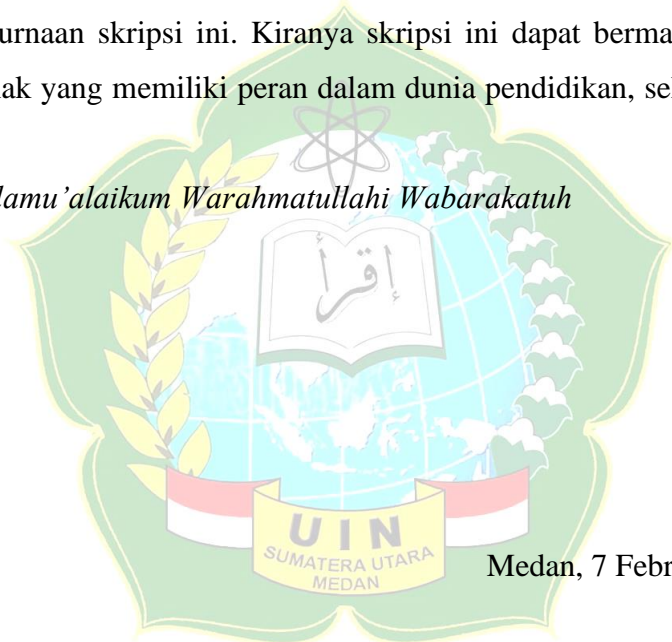
1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan maupun bimbingan dari mulai penulis duduk di bangku perkuliahan sampai menjelang penyelesaian tugas akhir di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Junaidi Arsyad, MA** selaku pembimbing skripsi 1 yang telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Fauziah Nasution, M.Psi** selaku pembimbing skripsi II yang telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Ramadhan Lubis, M. Ag** selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
7. Kepada seluruh pihak **TK IT Al-Fatih** terutama kepada Bapak **Ahmad Perdana Kusuma, MH.** selaku kepala sekolah, dan Ibu **Juliana Pohan S. E** selaku guru kelas Zubair bin Awwam TK IT Al-Fatih.
8. Trimakasih yang spesial saya ucapkan kepada ayahanda saya **Bangun Rambe** dan Ibunda saya **Hj. Roina Ritonga** yang telah memberikan banyak pengorbanan dan kasih sayangnya, serta abang saya **Dedy Fadhi Rambe, S.Pd, Ahmad Husain Rambe, Doly Anwar Rambe, SoS** beserta kakak ipar, **Nora Liana Sari Siregar, S.Pd. Nurjannah Siregar** beserta keponakan saya yang imut-imut **Balqis Sajidah Rambe, Nafisah Zahra Rambe, Muhammad Zidan Alfaqih Rambe, Muhammad Al Zaky Rambe dan Putri Yasmin Rambe.**
9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa FITK Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN-SU, khususnya teman-teman seperjuangan PIAUD-3 stambuk 2017 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan kepada penulis yang tidak bisa penulis uraikan satu persatu.

10. Dan yang terakhir sahabat-sahabat seperjuangan **Nurul Afnita Sari Hasibuan, Yulia Kartika Putri**, yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga besar kontrakan Labusel yaitu : **Indah Rahmalia Pasaribu, Eva Ramadhani Rambe, Eva Efriani Harahap, Shinta Eka Sri, Amma Fadhila Nasution, Mazda Ulfa Hasibuan** yang telah memberikan dukungan dan do'a dari awal memasuki dunia perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat terkhusus bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan, sekian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Medan, 7 Februari 2022

Suci Islamiyah Rambe
NIM. 03.08.17.21.22

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Peran Guru	7
1. Pengertian Peran	7
2. Pengertian <i>Go Green</i>	8
3. Pengertian Karakter Lingkungan	8
4. Faktor-Faktor Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan.....	10
5. Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	12
6. Peran Guru dalam Penerapan Kegiatan <i>Go Green</i>	13
B. Perilaku Yang Benar	13
1. Pengertian Perkembangan Sosial	13
2. Pembentukan Perilaku Sosial	16
3. Aspek-aspek Perilaku Sosial	17
4. Pola Perkembangan Sosial Anak	18
C. Anak Usia Dini	22
1. Hakikat Anak Usia Dini	22
2. Pengertian Anak Usia Dini.....	23
3. Perkembangan Anak Usia Dini	24

4. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	26
D. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan dan Setting Penelitian	29
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Analisis Data	32
E. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Temuan Umum	36
1. Profil TK IT Al-Fatih	36
2. Sejarah Berdirinya TK IT Al-Fatih	37
3. Visi dan Misi Serta Tujuan TK IT Al-Fatih	38
4. Struktur Organisasi TK IT Al-Fatih	40
5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan TK IT Al-Fatih	40
6. Data Siswa TK IT Al-Fatih	43
7. Sarana dan Prasarana TK IT Al-Fatih	44
8. Tata Tertib Sekolah TK IT Al-Fatih	44
B. Temuan Khusus.....	52
1. Bagaimana Peran Guru Terhadap Perkembangan <i>Go Green</i> Anak Usia 5-6 Tahun	53
2. Bagaimana Perkembangan Sosial Anak Saat Melakukan Kegiatan <i>Go Green</i> di TK IT Al-Fatih	54
C. Pembahasan Hasil	55
1. Bagaimana Peran Guru Terhadap Perkembangan <i>Go Green</i> Anak Usia 5-6 Tahun	55
2. Sarana dan Prasarana Yang Digunakan Untuk Menerapkan Kegiatan <i>Go Green</i> Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59

B. Saran.....60
DAFTAR PUSTAKA.....62



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan TK IT Al-Fatih	41
Tabel 4.2 Data Siswa TK IT Al-Fatih	43
Tabel 4.3 Keadaan Bangunan TK IT Al-Fatih	46
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Pendukung Kondisi Belajar TK IT Al-Fatih.	48
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bangunan Utama TK IT Al-Fatih	38
Gambar 4.2 Visi dan Misi TK IT Al-Fatih	39
Gambar 4.3 Para Guru.....	42
Gambar 4.4 Kondisi Kelas TK IT Al-Fatih	46
Gambar 4.5 Permainan Outdour TK IT Al-Fatih.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Riset	63
Lampiran 2 : Surat Balasan TK IT Al-Fatih	65
Lampiran 3 : Instrumen Lembar Observasi	66
Lampiran 4 : Daftar Wawancara Guru	68
Lampiran 5 : Pedoman Observasi	69
Lampiran 6 : Dokument	71

