

## DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Bildung.
- Amma. T, As'ari. E, Syaikhoni. Y. (2020). *Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua*: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 3, No. 2.
- As-Suyuti. J, Al-Mahalli. J. *Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul Ayat Surat Al-Fatihah S.D. Al-Isra'*: Sinar Baru Algesindo.
- Azwar. M. (2020). *Guru PAI (Implementasi Kompetensi Kepribadian)*. Kediri: FAM Publishing.
- Fauzi. I. (2018). *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Hidayat. R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam "Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: LPPPI.
- Husna. K, Arif. M. (2021). *Ibadah Dan Praktiknya Dalam Masyarakat*: Jurnal Studi Pendidikan Islam. Vol. 4, No. 2.
- Indrawan. I. Dkk. (2020). *Guru profesional*. Klaten: Penerbit Laksana.
- Kallang. A. (2018). *Konteks Ibadah Menurut Al-Qur'an*: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan. Vol. 4, No. 2.
- Moleong. L. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Rosdakarya.

- Miles. Mathew B, Huberman, A. Michael. (1994). *Qualitative Data Analys: An Expanded*.
- Mumu, Majid. A, Rohyana. A. (2019). *Hubungan Kualitas Kerja Sama Sekolah Dan Orang Tua Dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa Di SMP Negeri Kota Tasikmalaya: METAEDUKASI*. Vol. 1, No. 1.
- Napitupulu. D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi: Haura Utama.
- Nisa. R, Fatmawati. E. (2020). *Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik: Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1, No. 2.
- Nurhadi. A. (2017). *Profesi Keguruan*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Rasyidin. (2019). *Falsafah Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Roqib. M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Disekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta.
- Roesli. M, Syafi'i. A, Amalia. A. (2018). *Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak: Jurnal Darussalam*. Vol IX, No. 2.
- Rozi. Afni, Saputra. Riki, Rahmi. (2020). *Peningkatan Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Melalui Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Wali Di SMP Negeri 2 Talamau: Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*. Vol. 3, No. 2.
- Rumbewa. S. S, Laka. B. M, Meokbun. N. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Saribii: Jurnal EduMatSains*. Vol.2, No. 2.

- Ruli. E. (2020). *Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*: Jurnal Edukasi Nonformal.
- Salim. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sidiq. U. (2018). *Etika Dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Siswanto. (2013). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah. A. Dkk. (2015). *Profesi Kependidikan “Perspektif Guru Profesional”*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surmina. I. (2013). *Pola Kerja Sama Lembaga Dengan Pengguna Dalam Manajemen Litbang*: Jurnal Bina Praja. Volume 5, No. 2.
- Susanto. H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah.
- Syafaruddin. Dkk. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Umar. M. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*: Jurnal Ilmiah Edukasi. Vol. 1, No. 1.

## Lampiran 1

### Pedoman Observasi

NO	Aspek Yang Diamati	Bagian
1	Pengamatan terhadap kegiatan keagamaan siswa di sekolah	Ibadah sholat wajib dan sunnah, membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an, berinfak, membantu sesama teman, dan hormat terhadap guru dan orang tua
2	Pengamatan terhadap guru PAI dalam kerja sama gurur PAI dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang	Ibadah sholat wajib dan sunnah, membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an, berinfak, membantu sesama teman, dan kerja sama guru PAI dan orang tua dalam membimbing pengamalan i ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang
3	Pengamatan terhadap orang tua dalam kerja sama gurur PAI dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang	Ibadah sholat wajib dan sunnah, membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an, berinfak, membantu sesama teman, dan kerja sama guru PAI dan orang tua dalam membimbing pengamalan i ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang

## Lampiran 2

### Pedoman Wawancara

#### Daftar Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Di MTs. N 1 Deli Serdang

No	Pertanyaan Wawancara
1	Apakah di MTs. N 1 Deli Serdang mempunyai bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa?
2	Bagaimana bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
3	Bagaimana peran guru dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
4	Apa faktor yang mendukung kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
5	Apa saja pembiasaan keagamaan yang diterapkan di MTs. N 1 Deli Serdang?
6	Apa hambatan yang ada pada kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
7	Bagaimana solusi untuk mempermudah kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
8	Bagaimana hasil kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
9	Bagaimana evaluasi kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?

### Daftar Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Di MTs. N 1 Deli Serdang

No	Pertanyaan Wawancara
1	Apakah di MTs. N 1 Deli Serdang mempunyai bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa?
2	Bagaimana bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
3	Bagaimana peran orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
4	Bagaimana peran guru dalam bentuk kerja sama membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
5	Apa faktor yang mendukung kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
6	Apa upaya orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
7	Apa hambatan yang ada pada kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
8	Bagaimana solusi untuk mempermudah kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?
9	Bagaimana hasil kerja sama guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang?

### Lampiran 3

#### Hasil Wawancara

#### Hasil Wawancara dengan Bapak Syafaruddin

No	Jawaban Wawancara
1	Kita selalu kerja sama dan memang belakangan sedang diterapkan dengan melibatkan orang tua. Bagaimana supaya kemampuan bertambah tamat bisa membaca Al-Qur'an dan menjadi standar. Dibulan ramadhan kerja sama melalui buku penghubung.
2	Disekolah guru berperan sebagai pembimbing. Jika sholat zuhur guru menjadi imam. Untuk hari jum'at ada wirid yasin, siswalah yang berperan. Dan bulan puasa siswa diberi buku untuk diisi yang memerlukan paraf orang tua. Inilah menjadi kerja sama dengan orang tua.
3	Peran guru sangat besar. Didalam mata pelajaran ada praktek keagamaan. Nah, ini masuk kedalam kegiatan ko-kurikulum yang masuk dalam pembelajaran, dan menjadi syarat kelulusan. Guru disini membimbing bagaimana sholatnya, baca, Al-Qur'annya dan hal yang berkaitan dengan praktek keagamaan.
4	Minat orang tua memasukkan anaknya ke MTs. N 1 Deli Serdang tinggi. Dan ada keinginan-keinginan tertentu orang tua kenapa memasukkan anaknya ke MTs.N 1 Deli Serdang ini.
5	Pembiasaan keagamaan itu pertama sholat zuhur berjamaah, kemudian membaca ayat pendek, membaca Asmaul Husna. Kemudian setiap pagi 10 menit wajib membaca Al-Qur'an.
6	Kesediaan waktu orang tua untuk membantu mengawasi anak-anak, dikarenakan banyak siswa yang kedua orang tuanya bekerja.
7	Untuk solusi madrasah menyediakan fasilitas dalam membantu orang tua siswa dalam pembimbingan pengamalan ibadah.
8	Kita sudah coba setahun yang dan hasilnya baik. Jika bukan karena dukungan orang tua dirumah itu tidak akan bisa tercapai.

9	Selama ini kerja sama ini menunjukkan hasil yang baik. Walaupun tidak sesemurna yang kita harapkan.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------





### Hasil Wawancara dengan Bapak Zukri

No	Jawaban Wawancara
1	Selama saya bertugas disini saya belum terlalu melihat bentuk kerja sama itu.
2	Selama saya bertugas disini saya belum terlalu melihat bentuk kerja sama itu.
3	Untuk peran guru sebagai pembimbing dalam pengamalan ibdah ialah memantau siswa pada saat ISOMA. Hanya pada waktu zuhur ini saja kami sebagai guru dapat menjadi pembimbing siswa dalam pengamalan ibadah baik sebagai imam maupun makmum bersama siswa.
4	Dikarenakan belum terlalu terlihat, saya belum bisa mengatakan faktor pendukung kerja sama tersebut.
5	Pembiasaan keagamaan itu pertama sholat zuhur berjamaah, kemudian membaca ayat pendek, membaca Asmaul Husna. Kemudian setiap pagi 10 menit wajib membaca Al-Qur'an.
6	Orang tua kurang pedulinya. Dan Jika ada panggilan untuk berhadir ke sekolah orang tua kadang selalu tidak bisa berhadir dalam rapat ataupun pertemuan dengan pihak sekolah.
7	Untuk solusi mungkin dengan menghimbau dan mengirimkan surat. Namun, walau demikian pihak sekolah berusaha membangun kerja sama yang baik dengan orang tua.
8	Dikarenakan belum terlalu terlihat, saya belum bisa mengatakan hasil kerja sama tersebut.
9	Kedepannya pihak sekolah akan berusaha untuk membangun kerja sama dengan orang tua siswa.

### Hasil Wawancara dengan Bapak Sutan Gembira

No	Jawaban Wawancara
1	Tentu semua mata pelajaran para guru dan orang tua selalu bersinergi kerja sama dalam bidang agama.
2	Untuk hal ini siswa diberikan catatan dalam program penghafalan juz 30 yang diparaf dulu oleh guru dan kemudian diberikan kepada orang tua untuk diparaf. Hal ini dilakukan guna agar siswa tidak melakukan kecurangan dan hasilnya siswa memang benar-benar hafal Al-Qur'an.
3	Peran guru dalam pengamalan ibadah ini ya mengajari siswa sampai bisa. Kemudian ada beberapa program keagamaan yang dilakukan diantaranya adalah kegiatan baca Al-Qur'an sebelum belajar, wirid di pagi hari jum'at dengan membaca yasin bersama di halaman sekolah, kemudian sholat Dzuhur bersama, pembelajaran praktek sholat jenazah untuk kelas IX dan ada juga kegiatan ekstrakurikuler dalam kegiatan keagamaan seperti tilawah Al-Qur'an dan membaca belajar membaca Al-Qur'an.
4	Faktor utama yang menjadi penyebab adanya kerja sama antara guru dan orang tua adalah tanggung jawab karena sekolah punya visi dan misi. Bagaimana generasi muda paham akan agama.
5	Pembiasaan yang dilaksanaka di MTs. N ini adalah kegiatan sholat zuhur berjamaah. Kemudian tambahan untuk siswa siswi yang kurang paham dalam pembacaan Al-Qur'an dan ektstra kulikuler keagamaan.
6	Tentu ada beberapa hambatan. Terkadang siswa dirumah dan disekolah memiliki sifat yang berbeda. Tetapi tidak semua orang tua menjalankan tugasnya dengan baik. Bisa saja mereka cuek. Juga disebabkan beberapa faktor diantaranya banyaknya kegiatan orang tua seperti sibuk mencari nafkah sehingga anak lost control. Sehingga pihak sekolah kesulitan dalam membimbing pengamalan ibadah siswa.
7	Dari kerja sama ini mungkin ada beberapa siswa dan siswi yang bermasalah. Bagi yang bermasalah kita panggil kita sampaikan apa yang

	dikerjakannya disini harus dikerjakannya disana. Ada beberapa kartu dalam membaca Al-Qur'an.
8	Hasilnya, karena masih proses pembelajaran tentu belum kita dapatkan hasil seutuhnya. Tapi diluar perkembangan anak-anak sekalian ini mereka betul-betul termotivasi dengan adanya kartu membaca Al-Qur'an. Dan anak-anak nampaknya sudah terbiasa dengan hal tersebut.
9	Evaluasi yang bisa dilakukan berupa kita harus menandatangani perjanjian antara guru dan orang tua seperti hitam diatas putih agar terlihat tanggung jawabnya, dan tidak terlihat seperti permainan saja.



### Hasil Wawancara dengan Bapak Ahmad Khoir

No	Jawaban Wawancara
1	Antara guru dan orang tua sudah pasti ada kerja sama dalam bidang keagamaan. Dengan harapan siswa siswi MTs. N 1 Deli Serdang memiliki kompetensi yang baik dan berkualitas.
2	Orang tua siswa dipanggil ke sekolah melalui surat. Hal ini dilakukan untuk mengumpulkan orang tua untuk membahas dan mengumpulkan persepsi tentang kegiatan keagamaan yang di MTs. N 1 Deli Serdang ini.
3	Peran guru sangat besar dalam pembimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang ini. Semua guru bersepakat dalam mengadakan satu program yang akan dilakukan bersama. Bukan hanya dalam jam pelajaran saja tetapi juga diluar jam pelajaran guru juga menjadi sosok pengajar melalui kegiatan diluar jam pelajaran.
4	Kepercayaan orang tua menyekolahkan anaknya di MTs. N 1 Deli Serdang ini adalah agar anaknya paham dengan agama, baik dari tata cara hingga pelaksanaannya.
5	Pembelajaran sholat jenazah, tahfiz, seni membaca Al-Qur'an dan belajar membaca Al-Qur'an. Juga ada pembacaan yasin dan Asmaul Husna.
6	Hambatan yang ada diantaranya ketidak hadiran guru dalam pembelajaran yang dikarenakan sesuatu hal yang menyebabkan guru tidak hadir dalam pembelajaran.
7	Kalau menurut saya guru harus tetap aktif memberikan wejangan dalam media sosial. Tetap memang harus ada kerja sama antara sesama guru dan orang tua.
8	Hasilnya siswa layak ditampilkan ditengah masyarakat. Dapat diartikan siswa tamat maka ia pandai beribadah.
9	Kedepannya guru harus tetap dan selalu aktif dalam memberikan wejangan dari media sosial dan guru harus berusaha untuk menjalin

kerja sama dengan sesama guru ataupun dengan orang tua siswa.
---------------------------------------------------------------



### Hasil Wawancara Dengan Bapak Amri

No	Jawaban Wawancara
1	Ya, saya mengetahui adanya bentuk kerja sama antara guru dan orang tua di MTs. N 1 Deli Serdang.
2	Untuk kerja sama itu orang tua diberikan buku/catatan yang memberitahukan tentang kegiatan siswa dirumah, apakah sudah melakukan sholat atau tidak.
3	Kalau dirumah sabagai orang tua mengingatkan sholat tepat waktu
4	Guru dan orang tua saling bekerja sama dengan adanya buku atau kartu yang dalam pelaksanaan ibadah.
5	Faktor yang menurut saya mendukung adalah adanya perjanjian diawal untuk membentuk kerja sama dengan guru.
6	Mengingatkan anak supaya beribadah ke mesjid. Dan kebetulan jarak masjidnya cukup dekat dengan rumah.
7	Memang waktu menjadi penghalang untuk terjadinya tatap muka secara langsung. Ada yang sibuk kerja juga dan kegiatan lain yang memang tidak bisa ditingal. Alhasil terkadang orang tua mengirim wakilnya untuk kesekolah menghadiri undangan rapat.
8	Solusinya orang tua dengan guru sama-sama ikut mengingatkan anak baik dirumah maupun disekolah.
9	Hasilnya harapannya setelah tamat dari MTs. N ini baik harapan saya.

### Hasil Wawancara Dengan Ibuk Rahimah

No	Jawaban Wawancara
1	Ya, saya mengetahui adanya kerja sama antara guru dan orang tua dalam membimbing pengamalan ibadah siswa di MTs. N 1 Deli Serdang ini.
2	Bentuk kerja sama yang ada di MTs. N 1 Deli Serdang itu ada namanya komite dan khusus untuk pembelajaran orang tua dengan wali kelas memiliki grup <i>WhatsApp</i> untuk memantau siswanya.
3	Peran orang tua dirumah bisa dikatakan susah dikarenakan kemajuan zaman dan teknologi yang berkembang. Seperti contohnya <i>Handphone</i> (HP). Sebagai orang tua harus waspada dan sering memantau anak, serta tak bosan untuk mengingatkan. Sulit, tapi memang harus dilalui.
4	Guru dan orang tua saling bekerja sama dengan adanya buku atau kartu yang dalam pelaksanaan ibadah.
5	Faktor dalam melaksanakan pengamalan ibadah adalah air dan tempat dalam pelaksanaan ibadah.
6	Kalau masalah itu siswa sudah tau. Hanya saja malas. Kalau upaya setiap waktu selalu disuruh dan kadang dicontohkan dalam sholat berjamaah dirumah dengan ayahnya sebagai imam.
7	Memang waktu menjadi penghalang untuk terjadinya tatap muka secara langsung. Ada yang sibuk kerja juga dan kegiatan lain yang memang tidak bisa ditingal. Alhasil terkadang orang tua mengirim wakilnya untuk kesekolah menghadiri undangan rapat.
8	Solusi kembali kepada orang tua lagi. Disekolah sudah diajarkan sholat berjamaah dan kegiatan ibadah lainnya. Namun, ya anak kan tidak selamanya disekolah. Jadi, orang tua juga harus mengontrol anaknya.
9	Hasil dari kerja sama orang tua dan guru diharapkan baik dan anak-anak siap ditempatkan ditengah-tengah masyarakat.

## Lampiran 4

### Lembar Observasi

Hari/Tanggal : 29 Agustus – 3 September  
Pengamatan ke : Observasi pertama  
Tempat : MTs. N 1 Deli Serdang  
Waktu : 07:15 – 15:00  
Hal : Mengamati kegiatan ibadah siswa

Pada pukul 07:15 saya berada di MTs. N 1 Deli Serdang. Siswa melakukan rutinitas pagi jika hari senin siswa melakukan upacara, hari selasa siswa melakukan literasi, rabu, siswa melaksanakan pembacaan Asmaul Husna. Hari Jum'at pembacaan yasin dan sabtu berolahraga.

Pada pukul 08:00 pembelajaran dimulai dengan diawali pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Setelahnya dilanjutkan dengan mulainya pembelajaran. Pada pukul 12:00 semua guru dan staff serta siswa melakukan ISOMA dan sholat zuhur berjamaah di musholla sekolah dengan gelombang. Jadi, siswa kelas VII, VIII, dan IX bergantian memakai musholla.

Pada tanggal 2 September saya melakukan wawancara dengan bapak zukri pada jam 09:00 dimusholla disela jam kososng. Pukul 13:00 pembelajaran dilanjutkan kembali hingga selesai dan siswa diperintahkan untuk pulang kerumah masing-masing.



### **Lembar Observasi**

Hari/Tanggal : 5 September – 10 September  
Pengamatan ke : Observasi kedua  
Tempat : MTs. N 1 Deli Serdang  
Waktu : 07:15 – 15:00  
Hal : Mengamati kegiatan ibadah siswa

Pada pukul 07:15 saya berada di MTs. N 1 Deli Serdang. Siswa melakukan rutinitas pagi jika hari senin siswa melakukan upacara, hari selasa siswa melakukan literasi, rabu, siswa melaksanakan pembacaan Asmaul Husna. Hari Jum'at pembacaan yasin dan sabtu berolahraga.

Pada pukul 08:00 pembelajaran dimulai dengan diawali pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Setelahnya dilanjutkan dengan mulainya pembelajaran. Pada pukul 12:00 semua guru dan staff serta siswa melakukan ISOMA dan sholat zuhur berjamaah di musholla sekolah dengan gelombang. Jadi, siswa kelas VII, VIII, dan IX bergantian memakai musholla. Pukul 13:00 pembelajaran dilanjutkan kembali hingga selesai dan siswa diperintahkan untuk pulang kerumah masing-masing.

### **Lembar Observasi**

Hari/Tanggal : 12 September – 17 September  
Pengamatan ke : Observasi ketiga  
Tempat : MTs. N 1 Deli Serdang  
Waktu : 07:15 – 15:00  
Hal : Mengamati kegiatan ibadah siswa

Pada pukul 07:15 saya berada di MTs. N 1 Deli Serdang. Siswa melakukan rutinitas pagi jika hari senin siswa melakukan upacara, hari selasa siswa melakukan literasi, rabu, siswa melaksanakan pembacaan Asmaul Husna. Hari Jum'at pembacaan yasin dan sabtu berolahraga.

Pada pukul 08:00 pembelajaran dimulai dengan diawali pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Setelahnya dilanjutkan dengan mulainya pembelajaran. Pada pukul 12:00 semua guru dan staff serta siswa melakukan ISOMA dan sholat zuhur berjamaah di musholla sekolah dengan gelombang. Jadi, siswa kelas VII, VIII, dan IX bergantian memakai musholla.

Pada tanggal 17 September saya melakukan wawancara dengan bapak Ahmad Khoir di musholla pada pukul 11:00 disela waktu kosong. Pukul 13:00 pembelajaran dilanjutkan kembali hingga selesai dan siswa diperintahkan untuk pulang kerumah masing-masing.

### **Lembar Observasi**

Hari/Tanggal : 19 September – 24 September  
Pengamatan ke : Observasi keempat  
Tempat : MTs. N 1 Deli Serdang  
Waktu : 07:15 – 15:00  
Hal : Mengamati kegiatan ibadah siswa

Pada pukul 07:15 saya berada di MTs. N 1 Deli Serdang. Siswa melakukan rutinitas pagi jika hari senin siswa melakukan upacara, hari selasa siswa melakukan literasi, rabu, siswa melaksanakan pembacaan Asmaul Husna. Hari Jum'at pembacaan yasin dan sabtu berolahraga.

Pada pukul 08:00 pembelajaran dimulai dengan diawali pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Setelahnya dilanjutkan dengan mulainya pembelajaran. Pada pukul 12:00 semua guru dan staff serta siswa melakukan ISOMA dan sholat zuhur berjamaah di musholla sekolah dengan gelombang. Jadi, siswa kelas VII, VIII, dan IX bergantian memakai musholla.

Pada tanggal 19 September saya melakukan wawancara dengan ibu rahimah di ruang BK pada pukul 13:00 disela waktu kosong. Kemudian dilanjutkan dengan wawancara bapak Sutan Gembira pada pukul 14:00 di ruang BK disela waktu kosong. Pukul 13:00 pembelajaran dilanjutkan kembali hingga selesai dan siswa diperintahkan untuk pulang kerumah masing-masing. Dan terakhir saya mewawancarai bapak Amri pada pukul 14:50 di rumah nya disela waktu senggang.

### **Lembar Observasi**

Hari/Tanggal : 26 September – 29 September  
Pengamatan ke : Observasi kelima  
Tempat : MTs. N 1 Deli Serdang  
Waktu : 07:15 – 15:00  
Hal : Mengamati kegiatan ibadah siswa

Pada pukul 07:15 saya berada di MTs. N 1 Deli Serdang. Siswa melakukan rutinitas pagi jika hari senin siswa melakukan upacara, hari selasa siswa melakukan literasi, rabu, siswa melaksanakan pembacaan Asmaul Husna. Hari Jum'at pembacaan yasin dan sabtu berolahraga.

Pada pukul 08:00 pembelajaran dimulai dengan diawali pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Setelahnya dilanjutkan dengan mulainya pembelajaran. Pada pukul 12:00 semua guru dan staff serta siswa melakukan ISOMA dan sholat zuhur berjamaah di musholla sekolah dengan gelombang. Jadi, siswa kelas VII, VIII, dan IX bergantian memakai musholla.

Pada tanggal 29 saya melakukan wawancara dengan bapak kepala sekolah MTs.N 1 Deli Serdang bapak Syafaruddin pada pukul 10:35 diruang kepala sekolah disela waktu senggang. Pukul 13:00 pembelajaran dilanjutkan kembali hingga selesai dan siswa diperintahkan untuk pulang kerumah masing-masing.

## Lampiran 5

### Dokumentasi

Foto dengan bapak kepala sekolah sesudah melaksanakan wawancara dengan beliau mengenai kerja sama orang tua dan guru dikantor pada tanggal 29 September pukul 10:35 WIB



Foto dengan bapak kepala sekolah dan kaur tata usaha, serta guru mata pelajaran terkait didepan kantor pada tanggal 29 September pada pukul 11:07 WIB



Foto kegiatan belajar mengajar didalam kelas dengan penjelasan dari guru dan disimak oleh siswa sekalian pada hari senin tanggal 9 September pukul 11:54 WIB



Foto pembelajaran oleh guru dihari sabtu tanggal 3 September dikelas dengan dimulai oleh guru dan disimak oleh para siswa pukul 08:32 WIB



Foto buku batas pembacaan Al-Qur'an yang dibaca siswa setiap pagi sebelum pembelajaran dan diparaf oleh guru yang bersangkutan



Foto seorang siswa yang mengumandangkan azan ketika waktu zuhur tiba dan setiap kelas bergiliran dalam mengumandangkan azan



Persiapan Sholat zuhur di musholla sekolah dan pelaksanaan sholat zuhur berjamaah dengan diimami oleh guru MTs. N 1 Deli Serdang





Foto kegiatan pembacaan yasin pada setiap pagi jum'at di halaman sekolah dengan didampingi oleh guru dan dibawakan oleh siswa setiap kelas



UNIVERSITAS INFORMATIKA  
SUMATERA UTARA MEDAN

Foto kegiatan wawancara dengan narasumber terkait mengenai kerja sama guru dan orang tua dalam pengalaman ibadah siswa MTs. N 1 Deli Serdang



## SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622923 Fax. 6615683

Nomor : B-102307/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

15 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs. Negeri 1 Deli Serdang Kec. Tanjung  
Morawa Pasar XV Gg. Utama Desa Medan Sinembah**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Muhammad Fikri M. Bagasan  
NIM : 0301182127  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 27 Oktober 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Gg. Ikhlas No.22 Dusun IX Pasar XIV Kecamatan Tanjung  
Morawa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Medan sinembah Gg Utama Pasar XV Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pola Kerja Sama Guru PAI Dan Orang Tua Dalam Pengamalan  
Ibadah Pada Siswa MTsN 1 Deli Serdang***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Agustus 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama  
Islam



*Digitally signed*

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## SURAT BALASAN IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DELI SERDANG**  
Jl. Pasar XV Gg. Utama Dusun V Desa Medan Senembah Kec. Tanjung Morawa  
Telp. : 085296788343 Kode Pos : 20362  
Email : mtsntanjungmorawa@kemenag.go.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-485 /MTs.02.29/PP.00.5/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. SYARIFUDDIN**  
NIP : 19671005 199503 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MTs Negeri 1 Deli Serdang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera di bawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi
I	Muhammad Fikri M. Bagasan	0301182127	Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melakukan Riset untuk keperluan penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Deli Serdang pada tanggal 29 Agustus s/d 29 September 2022 yang berjudul "POLA KERJA SAMA GURU PAI DAN ORANGTUA DALAM PENGAMALAN IBADAH PADA SISWA MTsN 1 DELI SERDANG", sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-102307/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022 Tanggal 15 Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, terima kasih.



Tanjung Morawa, 29 September 2022

Kepala,




**Drs. H. SYARIFUDDIN**  
Nip. 19671005 199503 1 001

## BUKTI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Drs. Soepon Sakagih, M. Ag

Judul Proposal : Pola Kerja Sama Guru PAI dan orang Tua ~~siswa~~  
Dalam Penguasaan Ibadah Siswa MTs N 1  
Dati Sarding.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
09/06/2022	Pengajuan Judul		
19/06/2022	Penyusunan Proposal		
23/06/2022	ARC Judul Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI

  
Dr. Mahariab, M. Ag

NIP. 197504112005012004

### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Zulkhairi Naution, MA

Judul Proposal : Pita Kerja Sama Guru PAI dan orang tua  
Dalam Penguatan Ibadah Siswa MTs N 1  
Pati Sgardang.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
27/06/2022	Pengantar proposal		
05/07/2022	BAB I Latar Belakang (Kawis)		
12/07/2022	BAB I Rumusan masalah (Kawis)	Perbaiki Rumusan masalah dengan baik!	
18/07/2022	BAB II dan BAB III (Kawis)	Perbaiki BAB II lebih baik!	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI






Dr. Mahariah, M. Ag  
NIP. 197504112005012004

## BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Drs. H. Satrio Saraih, M. Ag

Judul Skripsi : Bentuk Kerja Sama Guru PAI Dan Orang Tua  
Dalam Membimbing Penguasaan Ibadah Siswa MTsN  
1 Duli Sindang

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
30-08-2022	Pembahasan wawancara BAB IV	Konfirmasi wawancara	
06-09-2022	BAB IV tentang Wawancara		
20-09-2022	Bimbingan BAB IV, 2 dan Lampiran	Kesuai dengan penjelasan, keterangan dokumentasi hasil wawancara	
30-09-2022	Bimbingan BAB IV, 5	Dokumentasi dan tabel lebih diperhatikan lagi	
11-10-2022	ACC Skripsi	Bimbingan dan ACC Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI

  
Dr. Mahariah, M. Ag

NIP. 197504112005012004

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Zulkri Mardiana, M.A

Judul Skripsi : Berkaitan Kerja Sama Guru PAI dan Orang Tua  
Dalam Membimbing Pengamatan Harta Siswa MTs N  
I Duli Sondang

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
31-08-2022	Bimbingan BAB I & II	Temuan khusus bagian Jenis	
07-09-2022	Pemantauan BAB III dan BAB IV		
09-09-2022	BAB III dan BAB IV Temuan khusus, Perbaikan, kesimpulan	Pemantauan bagian - Temuan khusus dan Pembahasan Revisi/Perbaikan	
21-09-2022	BAB IV dan BAB V	Memeriksa Surat dan Sakolah	
04-10-2022	ACC Skripsi	Koreksi BAB V dan ACC Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag  
NIP. 197504112005012004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Muhammad Fikri M. Bagasan
2. NIM : 0301182127
3. Prodi : Pendidikan Agama Islam
4. T.T.Lahir : Medan, 27 Oktober 2000
5. Agama : Islam
6. Email/No.HP : fikribagasan7777@gmail.com/085215055917
7. Alamat : Jalan Limau Manis Pasar XIV Gg. Ikhlas No.22 Desa Limau Manis Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang.

### B. JENJANG PENDIDIKAN

1. TK Raudhatul Atfal Nur Rahmah : Tahun 2006
2. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sinembah : Tahun 2012
3. Madrasah Tsaawiyah Negeri Tanjung Morawa : Tahun 2015
4. Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam : Tahun 2018

### C. IDENTITAS ORANG TUA

#### Ayah

1. Nama : Drs. Abduh T.M Bagasan, S.Pd.I
2. T.T.Lahir : Selat Lancang, 17 Oktober 1958
3. Agama : Islam
4. Pekerjaan : Pensiunan Honorer

#### Ibu

1. Nama : Dra. Nazrah
2. T.T.Lahir : Pulau Banyak, 20 September 1963
3. Agama : Islam
4. Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil