

## REFERENCES

- Al-Hilali, M.T and Khan, M.M. (1996). *The Noble Qur'an*. Madinah Maktaba Darussalam
- Austin, J.L. (1962). *How to Do Things with Words*. London: Oxford University Press.
- Charles E and Mostafa M (2008). *The Book of Hadith: Saying the Prophet Muhammad from the Mishkat Al Masabih*. United States: The book Foundation
- Christianto D. (2020). Speech Act in EFL Classrooms. *Journal of Pragmatics Research*. Salatiga: Real Equivalent Englis. Vol. 2(1), 68-79
- Gorman, G.E and Clayton, P. 2005. *Qualitative Research for the Information professional: A Practical Hand Book*. Second Edition. London: Facet Publishing.
- Koike Dale. 2010. *Pragmatics*.  
<https://coerll.utexas.edu/methods/modules/pragmatics/01/speech.php#:~:text=Speech%20act%20includes%20functions%20such,convey%20are%20understood%20by%20listeners>. (accessed on May 31, 2021, at 12.09).
- Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press.
- Leech, G. N. (1983). *The Principle of Pragmatics*. New York. Longman.
- Levinson, S.C. (1983) . *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Maykut p and Morehouse R. (1994). *Beginning Qualitative Research A philosophic and Practical guide*. London, Washington, D.C: The valmer Press.

- Miles, M.B., & Huberman, A.M., Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed). USA: Sage Publications.
- Nadar, F.X. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Oktadistio F. Mazrul Aziz. Zahrida. (2018). An Analysis Of Direct And Indirect Speech Act Performed By Main Character In The Movie Revenant Script . *Journal of English Education and Teaching (JEET)*. Vol.2(1), 59-85.
- Rahardi, K. (2003). *Berkenalan dengan Ilmu Bahasa Pragmatik*. Malang: Dioma.
- Rohmadi, M. (2004). *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkar.
- Rowley, J. (2012). Conducting research interviews. *Management Research Review*. Emerald Group Publishing. Vol. 35(3/4), 260-271.
- Rustono. (1999). *Pokok-pokok Pragmatik*. Semarang: CV IKIP Semarang.
- Searle, J.R. (1983). *Speech Act: An essay in the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Searle, J.R. (1964). *Speech Act: An Introduction to the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University.
- Searle, J.R. (1979). *Speech Act and Recent Linguistics: Expression and Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Searle, J.R. and Daniel Vanderveken. (1985). *Foundations of Illocutionary Logic*. England: Cambridge University
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABET CV.

Swastiana I. Putra A.J. Suarnajaya. (2020). An Analysis of Speech Act Used by the Seventh-Grade Teacher of SMPN 2 Bangli in EFL Classroom Interaction. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Vol. 4(1) 49-58, 2020.

Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.

Thomas, J. (1995). *Meaning in interaction*. England: Longman

Wijana, I.D.P. (1996). *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yule, G. (1996). *Pragmatics*. New York: Oxford University Press

Zulianti h. (2018). Speech Act on EFL Learners' Teaching Performance and Its Implication In Teaching and Learning Activity. *Jurnal SMART: Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, Vol. 4(2), 93-106.



**APPENDIX I**

**INSTRUMENT: OBSERVATION SHEET**

Variable	Indicator	Utterances (Facts)	Opinion
Types of Speech Act	Locutionary act (LA)		
	Illocutionary act (IA)		
	Perlocutionary act (PA)		
Functions of Speech Act	Assertive (A)		
	Directive (D)		
	Expressive (E)		
	Commissive (C)		
	Declaration (D)		
Forms of Speech Act	Direct speech act (DS)		
	Indirect speech act (IS)		

## **INSTRUMENT: INTERVIEW SHEET**

1. What do you know about speech act?
2. While the teaching-learning process, when do you say something or speak in front of the class?
3. There were 3 types of speech act, locutionary, illocutionary and perlocutionary act. Do you know about that?
4. In 3 types of speech act, when you speech in each types?
5. There were 5 function of speech act: assertive, directive, expressive, comissive and declaration. Which one you and your friend often used in class?
6. Do you convey something according to the function of the sentence or otherwise?

## APPENDIX II

### TRANSCRIPT

L: lecturer

Another initials: Students

(Zoom start)

L: M Where are you M?

M: Yes mam

L: Can you start your presentation?

M: Yes Mam

L: Ok, M ini paper nya emm bentuknya masih salah ya M ya

M: Bagaimana mam?

L: Yang bab 1 itu, kemaren kan ada mam kasi ikutin bentuk jurnal mam itu, ada dicari didownload ga? MA kan udah mendownload itu ya? Dia itu kan udah menyesuaikan bentuknya dengan itu. Ini gak boleh bab 1 introduction nya begini, tiba-tiba langsung review of literature. Gak boleh itu M, kurang banyak ini, nanti dirubah bentuknya. Yaa metodologi nya juga gak ada, M gak jelaskan pakai metode apa, bab 3 nya gaada disini. Ujug-ujug langsung discussion. Discussion nyaa bagus. Yang lain di mute yaa di mute your speaker! Itu aja yaa M, bab 3 nya ditambahin, bab 4 nya so far so good, cukup bagus. Bab 5 nya M tambahin suggestion nya, terus bab 1 nya ditambahin dibuat kayak punya MA itu atau nanti didownload coba jurnal yang mam suruh ikutkan itu. Ok start your presentation!

M: Ok, bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikumwarahmatullahi wabarakatuh.

S: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

Y: ok good afternoon everyone, emm first of all let's say thanks to Allah who always given health for all of us and because of that we can to be here and the second shalawant and salam for our prophet Muhammad Saw who always emm give us goodness in the world, let's say Allahumma salli ala saydina Muhammad. Last, I would like to say thanks to our lecturer mam RF and all the audience in zoom meeting who has given us opportunity to speak and to explain about our topic today. Emm before that, emm let us introduce ourselves, my name is YF and our my friends AMH and SH. Emm so today discussion is about nature of language. Emm before we start our discussion let's say basmallah.

S: Bismillahirrahmanirrahim

Y: Ok the first material will be deliver by our friend AMH. M time and place are yours.

M: Oke thank you to my friend Y, so in here i would like to explain our material. The material is about nature of language, so you can see our reason problem.

L: Jangan bilang material yaa M.

M: yes mam?

L: Bilang topic, our topic is, jangan bilang material.

M: So our topic is about nature of language, so as you can see in our slide, our reason problem first is how misunderstanding of language use in communication can occur and the second one is how people use language in everyday communication with others. Next please. So, in our ppt we will explain about the nature of language divided into 3 parts, the first is defining the term, the second is describing basic rules and the last is examining use in everyday communication. So, before we explain about the materi, in here we would like to explain about the nature of language. Emm so ininya the nature of language is a human language which is something that we do orally, written and movement communicate . So based on this definition we can conclude or consider the nature of language that use in daily communication or language use, jadi disini ketika kami mencari materi tentang ini, kami menyimpulkan bahwasanya nature language itu merupakan bahasa yang sering kita gunakan dalam kehidupan kita sehari-hari emm as you can see in our ppt there the definition of language so language is made up of symbol that humans use to communicate with each other. The symbol of the language can be spoken or written and some are communicated in movements as in sign language and here in although from human to understand the meaning spoken that you must follow specific rules that guide us to avoid the misunderstanding in interpretate what someone want to communicated us. Jadi seperti teman-teman yang bisa lihat bahwasanya bahasa disini yaitu terdiri dari emm atau simbol berupa simbol yang sering manusia pergunakan untuk berkomunikasi sesama lainnya. Jadi simbol ini dapat bisa kita gunakan secara spoken or written dan juga simbol ini bisa kita komunikasikan berupa sign language atau bahasa isyarat dan didalam emm didalam untuk memahami komunikasi emm ketika kita mendengar lawan bicara kita emm menganjurkan untuk mengikuti specific goal yang akan nanti dijelaskan oleh saudara Y. Jadi yang bergunanya disini untuk menghindarkan kita untuk emm kesalahan dalam menginterpretasi apa yang disampaikan oleh lawan bicara kita. Jadi disini adalah contoh kasus yang akan saya jelaskan seperti yang kalian dapat lihat, as you can see there were two people in the map, you can see in the left person A, emm right is person B. Jadi disini emm contoh kasus kesalahan interpretasi yang terjadi. Disini penjelasannya yaitu ketika person A menjelaskan atau berbicara kepada person B, dimana dia disini mengundang person B untuk datang kerumahnya, dimana ketika dia menyampaikan hal tersebut dia mengatakan ada emm big cat in house, kemudian big cat ini bisa jadi masalah dan dapat mengganggu kenyamanan dari person. Kemudian setelah dia sampai kerumahnya, dia terkejut shock and what he saw. Jadi maksudnya disini cat ini atau big cat yang awalnya dia interpretasikan tersebut sebuah kucing kampung atau kucing kampung yang



berukuran lebih besar dari emm kucing pada umumnya namun faktanya disini big cat itu yang dimaksud dari person A itu adalah seekor harimau atau a tiger. So how could that a misunderstanding occur what does the symbol or something that we use to describe what he mean sometimes not is necessarily understand by others. Jadi maksudnya disini kadangkala kita menyampaikan sesuatu lawan bicara kita itu gak bisa menginterpretasikan apa yang kita maksud, jadi kebanyakan manusia ketika mendengar atau memahami lawan bicaranya dia menginterpretasikan apa yang dimaksud lawan bicaranya itu berdasarkan pengamatan dia sendiri contohnya seperti kasus yang kayak tadi. Ketika person A ingin mengatakan big cat yang didalam pikirannya dia itu big cat itu adalah seekor kucing kampung yang kebetulan ukurannya lebih besar dari kucing pada umumnya. Kemudian can you imagine the misunderstanding that we occur when people use symbol to communicate something by abstract. Jadi disini ketika kita sudah emm ketika emm jadi ketika simbol itu saja bersifat jelas atau wujudnya yang bisa kita katakan itu sudah jelas kayak contohnya kucing itu tapi disini masih terjadi kesalahan bagaimana dengan emm simbol yang disampaikan seseorang itu berupa abstrak contohnya itu lose atau cinta yang bisa kita pahami itu adalah cinta. Emm contoh kasus disini as you can see there were person A and person B again, jadi dalam kasus ini person A itu menyampaikan I love you terhadap person B jadi disini kesalahannya yaitu kerika persson A menyampaikan I love you kepada person B apa yang disampaikan person A itu maksudnya I love you itu dia em tertarik terhadap lawan bicaranya dan dia bahagia jika bersamanya namun disisi lain person B menganggap bahwasanya person A ini menyampaikan I love you karena dia ingin emm person A ini untuk bersama person B ini untuk kejenjang lebih serius atau yang disebut mengikrarkan pernikahan, menghabiskan waktu bersamanya. Jadi disinilah kebanyakan kesalahan terjadi yaitu ketika kita memahami apa yang disampaikan seseorang kita kebanyakan menginterpretasikannya berdasarkan pengalaman kita sendiri dan kita tidak mencoba untuk memahaminya secara dua sisi. So to avoid the misunderstanding in intrprate what someone wants you must follow the spesific rules and idea, the rules of language will guide us would be use the meaning of symbol. Jadi untuk menghindari kesalahpahaman dalam menginterpretasikan apa yang seseorang bicarakan emm kamu disini harus mengikuti spesifik rules dan gunanya itu untuk menghindari tersebut dan disini akan disampaikan oleh saudara Y and thats'all from me, back to moderator.

L: Thank you M.

(Silent..)

L: Mana moderatonya ini?

Y: Ok thank you, So the next material. The next topic will deliver by me myself. So there were three categories of rules that govern of language. There were



semantic rules, pragmatic rules and phonemic rules. We know it is important to note that three emm semantic, phonemic and pragmatic that can change from language to language. Jadi maksudnya emm ketiga rules ini dapat berubah dari bahasa ke bahasa. Jadi so semantic rules. Emm ok the first is semantic rules  
(No sound)

L: What happen to you?

Y: emm salah ni mam apanya transkripnya

L: Powerpoint? It's ok. Just explain about your topic, what you know about your topic.

Y: Ok mam, emm so

L: and I'm not active video doesn't mean that I isn't see you yaa. Saya gak aktif kan video saya bukan berarti saya gak lihat kamu. Saya justru mau fokus lihat kamu. Kadang-kadang ada mahasiswa kalau diliatin dosennya dia gr. Jadi saya hilang dari sini supaya you gak gr, supaya you can speak up coba bicara.

Y: Ok thank you mam, so the next material is semantic rules, semantic rules is emm the meaning of words. The example is already presented by M tadi the cat and love. Emm jadi contoh yang dijelaskan oleh M tadi, tujuannya itu terdapat misunderstanding atau kesalahpahaman di semantic. Jadi before that emm we should know the semantic rules are categories into two area they are denotative meaning and conotative meaning. Jadi semantik ini terbagi dua yaa, denotatif dan konotatif. The first is denotative meaning, denotative is a word that is a literal definition of the word. It is commonly called the dictionary meaning. Jadi maksudnya makna denotatif ini adalah definisi dari sebuah kata itu secara harfiah secara mutlak emm dari kata tersebut jadi ini biasa disebut arti kamus. Jadi orang-orang dapat mencari arti ini secara formal dari sebuah kata dalam kamus. Emm the misunderstanding in the cat story is an example difference in denotative meaning. However, it is common for people to use emm another word or non formal word maksudnya slang word. Maksudnya kebanyakan dari orang-orang menggunakan cara yang tidak seperti ini namun mereka menggunakan slang word atau bahasa gaul. Sebagai contoh umumnya ada emm lit, lit itu kan maksudnya menyala jadi disini lit itu bukan berarti seperti api yang menyala tapi seperti misalnya suatu hal itu terjadi secara hebat atau luar biasa dia mengantarkan kata kalimat luar biasa itu dengan 'lit'. Ok the next is conotative meaning, conotative meaning is a word that is the personal meaning of a word. It is based on each person's experience of a word. Connotative meaning is commonly accompanied by emotions. Maksud dari connotative meaning ini adalah sebuah makna dari sebuah kata itu secara personal, jadi kalimat ini didasarkan kepada pengalaman seseorang dari sebuah kata. Ini biasanya disertai dengan emosi sebagai contoh kita pernah menggunakan beberapa kata yang pada orang ini itu tidak jadi masalah tapi pada orang yang satu lagi itu jadi masalah misalnya menggunakan kata

'damn' atau sialan, sialan kan artinya menjengkelkan bagi sebagian orang tapi sebagian orang lain ada yang menganggap itu biasa aja gitu. Inilah yang disebut tadi ikatan emosi itu kembali kepada personalnya masing-masing. Ok next, the next is pragmatic rules, pragmatic rules is direct people on how to use a language when interacting with other people while semantic rules dictate how words in a language are defined. Emm jadi aturan pragmatic rules ini mengarahkan orang tentang cara menggunakan bahasa saat berinteraksi dengan orang lain. Emm di pragmatic rules ini dia mengatur bagaimana kata-kata itu dapat digunakan berdasarkan konteksnya. Jadi kadang-kadang kata yang digunakan itu dipahami dengan jelas oleh orang lain tetapi memiliki arti tambahan berdasarkan dimana atau kepada kata-kata tersebut kita ucapkan. Sebagai contoh emm seorang anak emm misalnya dirumah biasanya dipanggil honey oleh ibunya, dia gakpapa gitu tapi kalau didepan teman-temannya dipanggil honey dia keberatan atau malu gitu sama teman-temannya. Selanjutnya contoh lainnya misalnya kita menggunakan kata-kata yang agak kasar gitu didepan teman gak masalah ya, tapi dihadapan orang yang lebih tua dari kita itu gak boleh gak pantas. Emm oke next, the next is phonemic rules, phonemic rules adalah emm is these rules dictate how words should sound when spoken. Even though some words sound similar when spoken similar sounding words can have very different meanings. Emm jadi maksud dari phonemic rules ini adalah disini kita diarahkan untuk mendikte bagaimana kata-kata itu terdengar ketika kita ucapkan, beberapa kata-kata itu terdengar mirip ketika diucapkan namun kata-kata itu berarti lain.

(Zoom end)

A few minutes later....

D: Kelompok 3 saya ingin bertanya

(The lecturer has not enter yet)

S: Banser gak bisa ditanya tanyak

D: Hahaa

M: Banser gak boleh dicari yee

D: Saya ingin bertanya siapa ketua banser tahun 2021 di medan tembung?

S: The founder is .... tapi dia terbunuh di jerman

D: Ganti ganti ganti

S: Saya selaku sekjen mengaku berat hati

Students: Hahahaaa

Y: We perhatikan mam itu we

D: Benar saya ingin bertanya ini ppt kelen ini kurang huruf atau kekmana sih, banyak kali typonya

Y: Aku pindahkan kelaptop M berubah dia, formatnya memang aku dari wps

D: Cobaklah bilang group grou, definition efinition.

(Class silent)

D: We materi kelen masi banyak lagi? Aku gak sabar ini mau bertanya ini

S: Ha ini slide yang ini khusus untuk R

D: cie cie cie. Gak akan mau R sama S

A: Depan orang ini bah haha terang terangan kali

D: R kalo kubilang R jangan mau sama S R kasian aku nengok kau R

Y: Dah bisa masuk?

A: Udah berani S sekarang yaa. Eh tengok tu apa kata mam.

(Class silent again)

A: Dah we lanjut we

D: iya we cepat we aku gak sabar mau bertanya

D: jangan lupa direcord we

(Recording in progress)

Y: Ok, dah bisa kan ok, kita mulai yaa. Ok emm I will continue about the phonemic rules seperti yang sudah saya jelaskan tadi ya emm phonemic rules ini emm ketika beberapa kata itu diucapkan namun memiliki arti atau makna yang berbeda sebagai contoh yang pertama emm tear, tear ini he shed a tear dan she saw a tear in her jacket. Maksud yang pertama em he shed a tear artinya adalah dia meneteskan air mata namun pada kalimat kedua she saw a tear in her jacket dia melihat robekan di jaket jadi tear disini berbeda ya kalimat pertama berarti air matanya menetes kalimat kedua berarti robekan. Dan contoh kedua she will refuse the offer yang berarti dia akan menolak tawaran. Yang kedua he noticed the trash can was full of refuse jadi artinya dia melihat tempat sampah sudah penuh jadi refuse disini memiliki arti yang berbeda. Dan contoh ketiga he fried an egg in a pan em dia menggoreng telur didalam wajan, kalimat kedua don't forget to pan the entire audience when filming the scene yang berarti jangan lupa untuk menggeser seluruh penonton saat merekam adegan. Ok that's all from me and the next material will be continue by SAH, to S time is yours.

S: Thank you so much to Y. Allright now I will explain about the last topic is about Other thing in language use. So the first one is meaning of words are individual people not in words. So dalam kita berbicara ataupun berkata pasti ada maksud tertentu atau makna dari kata tersebut yang mana makna tersebut diartikan dalam pribadi orang tersebut baik itu yang didengarnya ataupun yang dibacanya. Jadi setiap ada kata yang dikeluarkan maka makna kata tersebut bukan berasal dari kata itu sendiri melainkan menurut apa yang orang tersebut pikirkan dari dirinya sendiri. Kemudian language is powerful. Bahasa yaitu memiliki kekuatan. Layaknya seorang yang debat ataupun politikus-politikus besar berbicara didepan umum ataupun ketika demo-demo, maka disitu ia memiliki powerful dalam berbicara ataupun dalam bahasanya maka ketika seseorang berbicara tersebut maka orang lain yang mendengar mungkin ataupun bisa meningkatkan emosional-emosionalnya ataupun memicu kemarahan ataupun

emosi yang lainnya baik itu emosi marah emosi sedih ataupun emosi bahagia. Kemudian yang selanjutnya itu ada language can shape how people view a situation. Jadi ketika people berbicara kepada seseorang maka people yang lain other people mungkin bisa mengganggap dirinya itu baik ataupun buruk dari segi bicara misalkan ketika orang berbicara tapi dia mengganggap ketika berbicara dia ini oh ini gak baik ni dalam hal bicara karena dia ingin melakukan tindakan kejahatan ataupun dari segi dia berbicara maka dia mengganggap orang ini tidak baik padahal sebenarnya dikehidupannya orang tersebut dia berkelakuan baik pada orang tuanya, pada temannya dan orang lain juga. Jadi bisa bahasa itu bisa membuat orang berprasangka lain terhadap orang yang berbicara itu. Kemudian words can be aligned with feminine or masculine behaviours, jadi sama ketika orang berbicara baik dari laki-laki atau perempuan. Ketika kita sedang bicara kata perawat dalam percakapan kita dalam bahasa kita, maka terlintas dalam pikiran kita perawat itu lebih kepada perempuan padahal belum tentu dari segi itu perempuan kata perawat ini bisa jadi ada juga dari perawat itu laki-laki, jadi bahasa tersebut memicu kepada adanya pihak dari laki-laki ataupun perempuan maka dari itu kita harus tau ketika ataupun mengerti ketika kita ingin berbicara kita harus tau perawat ini laki-laki atau perempuan ataupun misalnya seperti ibu rumah tangga, belum tentu ibu rumah tangga itu bisa perempuan bisa juga jadi bapak rumah tangga. Kemudian selanjutnya yang terakhir itu people judge each other on how they use language. Jadi ketika orang menilai dari segi berbicara orang lain maka kita tau o ini orangnya berpendidikan atau tidak karena jikalau orang yang berpendidikan pasti dalam hal berbicara baik itu sama teman ataupun sama yang lebih dewasa atau lebih kecil maka bahasanya itu lebih tertata ataupun grammarnya lebih bagus ketimbang orang yang tidak berpendidikan misalnya dia mungkin lebih sering berkata kasar kepada orang lain emm ataupun tidak memikirkan apa yang harus dibilang pada orang tertentu misalnya pada orang tuanya atau pada temannya atau pada dibawahannya. Jadi untuk itu bahasa itu bisa membuat orang meng-judge bagaimana orang tersebut berpendidikan atau tidak berkelakuan ataupun berilmu tinggi atau tidak. Jadi dari situ kita harus menggunakan bahasa yang tersusun atau tertata dengan baik, structure nya harus jelas baik mungkin itu saja dari saya lebih dan kurangnya saya mohon maaf saya kembalikan kepada moderator terimakasih.

Y: ok thank you S telah menjelaskan explanation so emm berakhirnya explanation oleh S maka berakhir pula emm our presentation today so the next agenda is question section, we will try to answer as we can. Yes DR.

D: I wish to ask please, I'm the first juseyooo

Y: one by one yaa

D: ok thank you moderator, I have a question for your group so in the beginning M said that emm nature language is about the communication which is that orally,

written or body movement yaa or bady language lah ya kan. But in all your presentation in all your paper no no no paper but ya your ppt said orally, how in written. You get it? Hahahah kapok kau M haha. I mean like emm it is in all your content today is about the speaking, how in written ways in nature language eh in nature ehh ya itu, jadi kalau bentuk writtennya tu bagaimana. Yaa terimakasih kelompok 3.

Y: Ok thank you DR. And one?

M: Nama saya MA, saya dari kelompok 7. I wish to ask emm mengenai there were 3 categories of rules that is govern the language. Kan dalam mengartikan bahasa itu ada semantic rules, pragmatic rules sama phonemic rules. Jadi saat seseorang berbicara, when someone is speaking emm pola dari semantic pragmatic and phonemic ini apakah berbeda-beda satu sama lain atau mereka bisa merujuk ke satu arah yang sama mengenai cara kita mengartikan suatu konteks dan ketika kita berbicara sama orang bagaimana kita meyakini kalau emm kalau kita itu berbicara dengan konteks yang sama seperti orang yang kita ajak berbicara? Terima kasih.

D: Yaa semangat yaa grup 3, ayo satu lagi wee.

Y: Anyone?

D: LH mau nanya itu we

Y: LH there is question?

LH: Jadi disini saya mau nanya kan tadi M menjelaskan bahasa itu .... menghindari kesalahpahaman dalam semua percakapan kita. Jadi yang emm sebutkan perbedaan komunikasi antara manusia dan hewan.

Y: emm sorry LH your voice is not clear, can you repeat or you can write down in the

LH: emm tadikan penjelasan M itu menjelaskan kalau bahasa itu simbol yang digunakan untuk berkomunikasi kan. Nah pertanyaan saya adalah apa hal yang mendasar yang menyebabkan persamaan ataupun perbedaan sistem komunikasi manusia dan hewan.

Y: Thank you guys of your question and wait a minute to answer your questions.

A few minutes later...

D: Baiklah we mari kita absen, 27 orang. We aku panggil nama kelen yaa. Yang gak dipanggil berarti

A: No I wish to ask tapi yang digrup itu gimana?

D: Gapapa dia minta dua kali udahlah

A: Mohon maaf ini direcord

D: Oh astaghfirullahalazimm, cut cut juseyooo. We jadi kalo misalnya dia gak dipanggil berarti itu karena dia presentasi atau yang bertanya tadi yaa.

D: AL, hadir yaa. AK.

AK: Hadirr. Hadirr.



D: AA  
AA: Present  
D: AR. Gaada ya? Ok gaada. AS. SA.  
SA: Hadir  
D: emm M  
L: Dia hadir, dia telkomsel. Sama sama saya  
D: oh ya mam apa jadinya ni yaa  
L: Iya hadir sinyal nya itu.  
D: N  
N: Hadirr  
D: H  
H: Hadir  
D: ha ada, YS  
YS: Hadir  
L: Giliran diabsen hadir tadi gaada orangnya. Videonya gak aktif kemana you Y.  
Y: Aktif mam video saya mam  
L: Mana pulak tadi yang mam kirim fotonya di wa itu gaada dilihat? Berkali-kali mam coba ss gak aktif videonya. Giliran dipanggil baru aktif. Dah lanjut D.  
D: CF  
CF: Present  
D: JS  
JS: Present  
D: JA  
(Recording start)  
D: Mam JA masuk mam tadi  
L: Yauda gakapa nanti mam sesuaikan sama yang udah di ss tadi. Buat aja disitu hadir gahadir nanti namanya ada di ss tinggal dikoreksi.  
D: LH. OO tadi nanya. Emm MI mam I izin mam  
L: Oyaudah gakpapa. Kenapa dia udah berapa kali gak masuk, kenapa itu?  
D: Gaktau, kalau minggu lalu gaktau. Kalau yang hari ini tadi dia ada urusan nelpon.  
L: ooo  
D: NA  
NA: hadir  
D: N  
N: hadirr  
D: PI. PI. Ni kayaknya gak ini mam jaringan dia ni mam, baru masuk ya PI  
L: tadi 26 orang kok ini udah 28  
D: emm

L: dipanggil dia gak hadir buat gak hadir aja, gak nyaut gak hadir buat nanti mam yang cross check sendiri

D: oh iya ok mam. PR?

PR: present

D: PA. D. R.

Student: Present

D: SA. TS. Emm UH izin mam

L: oh ok buat aja situ. Ni si V ni lagi gak pernah aktif video, absenkan aja itu. Besok besok biar dapat pelajaran idupkan video

D: Ada lagi yang belum dipanggil?

R: Saya R.

L: R udah itu.

R: Thank you D

L: berarti udah semua?

D: udah mam.

L: kirim yaa yang gak hadir disitu, sama dinda kirim ke mam. Tadi siapa aja yang bertanya D.

D: Ada 3 orang mam, emm saya, M sama LH yaa

L: Nanti upload langsung pertanyaannya ke e-learning yaa. Tapi nanti malam jangan dini hari

D: pertanyaan aja mam?

L: iya yang betanya upload pertanyaannya. Jangan gini hari diupload yaa. Karena kita kelas kita malam. Kalau ga nanti malam besok pagi. Udah bisa menjawab? M udah bisa jawab M?

(Class silent)

A: Maaf we ini gak direcord?

D: Yok record

Y: Oh ntar ntar, ntar yaa.

(Recording in progress)

S: Baiklah saya akan menjawab pertanyaan DR. Emm sebelum itu kita harus tau apa itu nature of language. Jadi menurutku nature of language itu bahasa atau kata yang keluar dari manusia atau bisa dibilang ucapan yang mana secara spontanitas ataupun langsung dari pikiran yang kita sampaikan secara langsung dari mulut kita. Kemudian jikalau dari written penulisan seperti yang kita tau kalo penulisan itu kan harus kita pikirkan secara matang-matang apa yang kita tulis sedangkan maksud sebenarnya dari nature of language ini apa yang kita pikirkan langsung kita suarakan langsung kita sampaikan harus spontanitas. Jadi ketika kita menulis itu pasti akan berbeda dari biasanya ketika kita berbicara ataupun ketika kita menulis, seperti lain seperti contohnya kita berbicara kepada orang ataupun sama teman-teman kita pasti kan berbeda ketika kita berbicara melalui chatting atau dari



wa kan itu written juga bisa dibilang walaupun typing. Pastikan ada misunderstanding juga dalam hal writing apalagi dalam speaking dalam berbicara. Jadi emm nature of language itu lebih kepada spesifiknya lebih kepada berbicara karena dia secara langsung dari manusia itu sendiri dikeluarkan secara spontanitas dari mulutnya. Kalau mungkin dari melalui tulisan ya bukan nature of language lagi namanya karena sudah dipikirkan kita emm renungkan dulu oh ini patut gak ditulis kita sampaikan kesini kesini. Nah kalau nature of language langsung, langsung terpikirkan itulah kita harus ngerti juga mungkin itu saja dari saya terimakasih saudara DR.

D: emm sejujurnya saya masih kurang puas kenapa kamu bilang, kamu bah, anda bilang ini bahasa human language sedangkan bahasa tidak harus berpatokan pada speaking. Apa yang dilontarkan atau misalnya bahasa tubuh itu termasuk bahasa gitu, masa writing gak termasuk bahasa, tapi yaa that's okelah mungkin maksud anda disini karena dia secara langsung ya spontan jadi emm you memberatkan ini nature language ini lebih ke spoken daripada written dan yang lainnya gitukan.

S: kecuali orangnya itu tunarungu gak bisa bicara lain cerita, itu dia bisa menggunakan tulisan, yaa kan gitu, itu aja hehe terimakasih.

D: em ya ya lah that's ok, thank you yaa.

M: jadi disini saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari saudara M, jadi dari saudara M itu ada 2 pertanyaan. Apakah dalam pembicaraan semantic pragmatic dan phonemic itu selalu berbeda yang kedua yaitu bagaimana kita bisa mengetahui kalau lawan bicara kita memahami didalam konteks yang sama saat kita berbicara sama orang. Baik untuk pertanyaan kedua menurut kami jadi untuk mengetahui arah atau tujuan orang ketika berbicara itu mungkin emm belum adalah cara mengetahui kalau misal kita bisa baca pikiran seseorang kita belum tau dia mau ngomong apa kecuali kalau dia ngomong terus terang, ni saya mau ngomong inilo inilo kek contoh tadi big cat itu tiger. Kecuali kan didalam materi kami inikan tentang nature language jadi ketika dia berbicara dan dia sudah menyesuaikan dengan languagenya sudah mengikuti 3 rules tadi otomatis tu kita tau arahnya kemana soalnya kan kita anggaplah diri kita sebagai em native speaker lah ya itu otomatis kita tau tu arah sikawan ini mau ngomong apa karena kita udah paham kaidahnya rulesnya tadi kecuali yang kita kita gak native speaker yang ciba untuk berbicara tapi tu kita gak sesuai rules tadi kemudian untuk pertanyaan pertama apakah dalam mengartikan konteks pembicaraan secara semantik pragmatik dan ponemik itu selalu berbeda kembali ketadi, sejujurnya ini sebenarnya diluar materi kami soalnya kami hanya berputar atau menjelaskan tentang language rules cara menghindari kesalahpahaman dalam berbicara daann daann cara mengartikannya kembali kami sejujurnya tidak tau karena kami hehe jujur materi kami hmm. Bagaimana saudara MA?

D: Kalau aku jadi M gak puas aku sama jawaban kau.

MA: Terimakasih atas jawabannya walaupun agak membingungkan

M: iya kami berusaha untuk menjawab tapi sayangnya disini diluar materi kami M

MA: Saya rasa itu tidak diluar materi karena cuman hm cuma mengambil benang merah dari 3 materi itu kan gitu

M: hm sayangnya kami tidak berpikir demikian

D: kelen taktau jawabannya ajanya kelen, hahaa

MA: haha baik terimakasih.

Y: ok baiklah karena kedua jawaban tadi sudah selesai saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari LH yaa. Jadi LH tadi menanyakan bahwa bahasa adalah simbol yang digunakan untuk komunikasi dan pertanyannya persamaan dan perbedaan komunikasi antara manusia dan hewan. Emm kita disini saya sudah coba cari emm kita mengetahui bahwa manusia melakukan komunikasi yaitu tentang interaksi antar sesama lainnya, siapa sangka hewan juga memiliki kemampuan komunikasi yang sama dengan manusia. Secara sifat tidak nampak jelas namun kenyataannya adalah hewan memiliki bahasa tersendiri emm jadi bahasa hewan itu emm terdapat cara bicara atau komunikasi itu dengan gerak tubuh, saling kasih ataupun kombinasi antara kedua itu jadi ada istilah yang namanya .... jadi kita ini berkomunikasi secara natural namun pada kenyataannya ada sistem yang terstruktur yang tidak bisa dilakukan hewan dari cara bicaranya. Mungkin itu saja semoga dapat dipahami yaa terimakasih. Emm oke mungkin LH sudah paham em oke maybe that's all hehe.

LH: Makasih Y

Y: Maybe that's all from our presentation today emm sorry for our mistakes, thanks for your attention and assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Students: waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

(Zoom end).

### APPENDIX III

#### OBSERVATION DATA FINDING

Class: TBI-5, Semester 7

Date/day: 11 October 2021, Monday

Time: 14.00-15.40

Duration: 100 minutes

Variable	Indicator	Utterances (Fact)	Opinion
Types of Speech Act	Locutionary Act	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ok good afternoon everyone [LA1]</li> <li>- disini akan disampaikan oleh saudara Y [LA2] (the moderator just say the statement)</li> <li>- The founder is .... tapi dia terbunuh di jerman [LA3] (The statement just a joke to inform, the structure of sentence includes in locutionary act)</li> <li>- Aku gak sabar ini mau bertanya ini [LA4] (The other student say this statement because the class silent and the presentation unfinish)</li> <li>- Ok that's all from me and the next material will be continue by SAH [LA5] (This statement just to inform by the presenter, the meaning and structure of the sentence can understand by audiences)</li> <li>- so emm berakhirnya explanation oleh S maka berakhir pula emm our presentation today [LA6]</li> <li>- Nama saya MA, saya dari kelompok 7 [LA7]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The moderator open the presentation confidently.</li> <li>- The sign ..., the name of 'banser' founder, that's joke in the class but the sound not clearly.</li> <li>- The presenter stammered when presenting and finishing the presentation, maybe word of 'emm' he thinking.</li> </ul>
	Illocutionary Act	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emm before that, emm let us introduce ourselves. [IA1]</li> <li>- so in here i would like to explain our material [IA2]</li> <li>- So, in our ppt we will explain about the nature of language divided into 3 parts [IA3]</li> <li>- So, before we emm before we explain about the materi, in here we would like to explain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- All the utterances in illocutionary act, after saying the statements, the speaker then do that statement.</li> </ul>

		<p>about the nature of language. [IA4]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The next topic will deliver by me myself [IA5]</li> <li>- kita mulai yaa [IA6]</li> <li>- Ok emm I will continue about the phonemic rules [IA7]</li> <li>- Allright now I will explain about the last topic is about Other thing in language use [IA8]</li> <li>- we will try to answer as we can [IA9]</li> <li>- Jadi disini saya mau nanya [IA10]</li> <li>- We aku panggil nama kelen yaa [IA11]</li> <li>- Baiklah saya akan menjawab pertanyaan DR [IA12]</li> <li>- jadi disini saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari saudara M [IA13]</li> <li>- ok baiklah karena kedua jawaban tadi sudah selesai saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari LH yaa [IA14]</li> </ul>	
	Perlocutionary Act	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 3 saya ingin bertanya [PA1] (The context of this utterance, the student not truly want to ask, but just want to frightening the presenter)</li> <li>- Hahahah kapok kau M haha [PA2] (This utterance to frightening the presenter and can influence the speech partner)</li> <li>- R kalo kubilang R jangan mau sama S [PA3] (the utterance can influence 'R' and this is includes in cajoling)</li> <li>- Yaa semangat yaa grup 3 [PA4] (the utterance can influence the presenter and this is includes inspiring)</li> <li>- Kalau aku jadi MD gak puas aku sama jawaban kau [PA5]. (the utterance can influence MD, this is includes cajoling MD and frightening the presenter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The student say the statements when the class silent (waiting the lecturer)</li> <li>- These 2 utterances in answer question section, but the lecturer has bad signal, so the students brave/ freely to speak)</li> </ul>
Functions of Speech Act	Assertive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah who always given health for all of us and because of that we can to be here. [A1] (this utterance have function stating the truth)</li> <li>- Muhammad Saw who always emm give us</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The 4 utterances by the moderator when open the presentation, he</li> </ul>

	<p>goodness in the world. (this utterance have function stating the truth)</p> <p>- mam RF and all the audience in zoom meeting who has given us opportunity to speak and to explain about our topic today. [A2] (this utterance have function stating the truth)</p> <p>- Emm so today discussion is about nature of language. [A3] (this utterance have function stating the truth)</p> <p>- Ok the first material will be deliver by our friend AMH. [A4] (this utterance have function mentioning)</p> <p>- our reason problem first is how misunderstanding of language use in communication can occur and the second one is how people use language in everyday communication with others. [A5] (this utterance have function explaining)</p> <p>- my name is YF and our my friends AMH and SH. [A6] (this utterance have function mentioning)</p> <p>- So our topic is about nature of language [A7] (these 2 utterance have function stating the truth)</p> <p>- so as you can see in our slide [A8] - so you can see our reason problem [A9] (these 2 utterance have function showing)</p> <p>- the first is defining the term, the second is describing basic rules and the last is examining use in everyday communication. [A10] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Emm so ininya the nature of language is a human language which is something that we do orally, written and movement communicate. [A11] (this utterance have function explaining)</p> <p>- So based on this definition we can conclude or consider the nature of language that use in daily communication or language use, jadi disini ketika kami mencari materi tentang ini, kami menyimpulkan bahwasanya nature language itu</p>	<p>tell the truth.</p> <p>- These 3 utterances of moderator, he speak confidently.</p> <p>- These utterances from first presenter, he explain convulated because many repetitions of words but still understandable.</p>
--	--	--

	<p>merupakan bahasa yang sering kita gunakan dalam kehidupan kita sehari-hari. [A12] (this utterance have function concluding)</p> <p>- emm language is made up of symbol that humans use to communicate with each other. The symbol of the language can be spoken or written and some are communicated in movements as in sign language and here in although from human to understand the meaning spoken that you must follow spesific rules that guide us to avoid the misunderstanding in interprate what someone want to communicated us. [A13] (this utterance have function explaining)</p> <p>- So there were three categories of rules that govern of language. There were semantic rules, pragmatic rules and phonemic rules. [A14] (this utterance have function explaining)</p> <p>- emm salah ni mam apanya transkripnya [A15] (this utterance have function confessing)</p> <p>- so the next material is semantic rules, semantic rules is emm the meaning of words. The example is already presented by M tadi the cat and love. Emm jadi contoh yang dijelaskan oleh M tadi, tujuannya itu terdapat misunderstanding atau kesalahpahaman di semantic. [A16] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Jadi semantik ini terbagi dua yaa, denotatif dan konotatif. The first is denotative meaning, denotative is a word that is a literal definition of the word. It is commonly called the dictionary meaning. [A17] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Sebagai contoh umumnya ada emm lit, lit itukan maksudnya menyala jadi disini lit itu bukan berarti seperti api yang menyala tapi seperti misalnya suatu hal itu terjadi secara hebat atau luar biasa dia mengantarkan kata kalimat luar biasa itu dengan 'lit'. Ok the next</p>	<p>- This utterances from moderator/ second presenter, he explaine slowly and can</p>
--	--	---



	<p>is conotative meaning, conotative meaning is a word that is the personal meaning of a word. It is based on each person's experience of a word [A18] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Ok next, the next is pragmatic rules, pragmatic rules is direct people on how to use a language when interacting with other people while semantic rules dictate how words in a language are defined. [A19] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Emm oke next, the next is phonemic rules, phonemic rules adalah emm is these rules dictate how words should sound when spoken. Even though some words sound similar when spoken similar sounding words can have very different meanings. [A20] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Aku pindahin kelaptop M berubah dia, formatnya memang aku dari wps. [A21] (this utterance have function stating the truth)</p> <p>- Banser gak boleh dicari yee [A22]</p> <p>- Banser gak bisa ditanya tanyak [A23] (these 2 utterance have function disclaiming)</p> <p>- seperti yang sudah saya jelaskan tadi ya emm phonemic rules ini emm ketika beberapa kata itu diucapkan namun memiliki arti atau makna yang berbeda sebagai contoh yang pertama emm tear..... [A24] (this utterance have function explaining)</p> <p>- So the first one is meaning of words. So dalam kita berbicara ataupun berkata pasti ada maksud tertentu atau makna dari kata tersebut yang mana makna tersebut diartikan dalam pribadi orang tersebut baik itu yang didengarnya ataupun yang dibacanya. [A25] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Kemudian language is powerful. Bahasa yaitu memiliki kekuatan. Kemudian yang selanjutnya itu ada language can shape how people view a situation. Jadi bisa bahasa itu bisa membuat</p>	<p>undersrtandable.</p> <p>- The presenter stating the truth when the other student criticize their ppt.</p> <p>- The utterances of the students when the lecturer not yet in the zoom.</p> <p>- These utterances from third presenter, he explain the paper slowly and can</p>
--	--	---



	<p>orang berprasangka lain terhadap orang yang berbicara itu. Kemudian words can be aligned with feminine or masculine behaviours, jadi sama ketika orang berbicara baik dari laki-laki atau perempuan.</p> <p>-Kemudian selanjutnya yang terakhir itu people judge each other on how they use language. [A26] (these utterances have function explaining)</p> <p>- so the next agenda is question section [A27]</p> <p>- I have a question for your group [A28] (these 2 utterances have function stating the truth)</p> <p>- so in the beginning M said that emm nature language is about the communication which is that orally, written or body movement yaa or bady language lah ya kan. [A29] (this utterance have function mentioning)</p> <p>- But in all your presentation in all your paper no no no paper but ya your ppt said orally. I mean like emm it is in all your content today is about the speaking, how in written ways in nature language eh in nature ehh ya itu. [A30] (this utterance have function explaining)</p> <p>- Jadi saat seseorang berbicara, when someone is speaking emm pola dari semantic pragmatic and phonemic ini apakah berbeda-beda satu sama lain atau mereka bisa merujuk ke satu arah yang sama mengenai cara kita mengartikan suatu konteks [A31] (this utterance have function explaining)</p> <p>- LH mau nanya itu we [A32] (this utterance have function reporting)</p> <p>- emm tadikan penjelasan M itu menjelaskan kalau bahasa itu simbol yang digunakan untuk berkomunikasi kan [A33] (this utterance have function mentioning)</p> <p>- We jadi kalo misalnya dia gak dipanggil berarti itu karena dia presentasi atau yang bertanya tadi yaa [A34] (this utterance have</p>	<p>understandable.</p> <p>- These 6 utterances from audiences to presenter when answer question section.</p>
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadi LH tadi menanyakan bahwa bahasa adalah simbol yang digunakan untuk komunikasi dan pertanyaannya persamaan dan perbedaan komunikasi antara manusia dan hewan [A49] (this utterance have function mentioning and explaining)</li> <li>- jadi kita ini berkomunikasi secara natural namun pada kenyataannya ada sistem yang terstruktur yang tidak bisa dilakukan hewan dari cara bicaranya. [A50] (this utterance have function explaining)</li> <li>- Emm oke mungkin LH sudah paham em oke maybe that's all hehe [A51] (this utterance have function predicting)</li> </ul>	<p>presenter although they are disagree because there is no one mediate the disussion.</p>
Directive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emm first of all let's say thanks to Allah. [D1]</li> <li>- and the second shalawat and salam for our prophet Muhammad Saw. Let's say Allahumma salli ala saydina Muhammad. [D2]</li> <li>- Emm before we start our discussion let's say basmallah. [D3] (these 3 utterances have function inviting)</li> <li>- Next please. [D4] (this utterance have function ordering)</li> <li>- So to avoid the misunderstanding in interpretate what someone wants you must follow the spesific rules and idea, the rules of language will guide us would be use the meaning of symbol. [D5] (this utterance have function suggesting)</li> <li>- Ganti ganti ganti [D6]</li> <li>- We perhatikan mam itu we [D7]</li> <li>- Eh tengok tu apa kata mam [D8]</li> <li>- Dah we lanjut we [D9]</li> <li>- iya we cepat we aku gak sabar mau bertanya [D10]</li> <li>- jangan lupa direcord we [D11] (these 6 utterances have function ordering)</li> <li>- Jadi dari situ kita harus menggunakan bahasa yang tersusun atau tertata dengan baik, structure nya harus jelas [D12] (this utterance have</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- These 3 utterances from moderator when opened the presentation.</li> <li>- This 2 utterances from the presenter when presentation.</li> <li>- These 6 uttrances from students when the class silent and the lecture not yet come in zoom.</li> </ul>

	<p>function suggesting)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- one by one yaa [D13]</li> <li>- ayo satu lagi wee [D14]</li> </ul> <p>(these 2 utterances have function ordering)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- can you repeat or you can write down [D15]</li> <li>- wait a minute to answer your questions [D16]</li> </ul> <p>(these 2 utterances have function ordering)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baiklah we mari kita absen [D17]</li> <li>- Yok record [D18]</li> </ul> <p>(these 2 utterances have function inviting)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emm sebelum itu kita harus tau apa itu nature of language [D19] (this utterance have function suggesting)</li> </ul>	
Expressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oke thank you to my friend Y. [E1] (this utterance have function thanking)</li> <li>- Benar saya ingin bertanya ini ppt kelen ini kurang huruf atau kekmana sih, banyak kali typonya. [E2] (this utterance have function criticizing)</li> <li>- Cobaklah bilang group grou, definition efinition. [E3] (this utterance have function criticizing)</li> <li>- Ok thank you mam [E4]</li> <li>- Thank you so much to Y [E5]</li> </ul> <p>(these 2 utterances have function thanking)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- emm sejujurnya saya masih kurang puas kenapa kamu bilang, kamu bah, anda bilang ini bahasa human language sedangkan bahasa tidak harus berpatokan pada speaking. [E6] (this utterance have function criticizing)</li> <li>- baik mungkin itu saja dari saya lebih dan kurangnya saya mohon maaf. [E7] (this utterance have function apologizing)</li> <li>- ok thank you S telah menjelaskan explanation [E8]</li> <li>- ok thank you moderator [E9]</li> <li>- Yaa terimakasih kelompok 3. [E10]</li> <li>- Ok thank you DR. [E11]</li> </ul> <p>(these 4 utterances have function thanking)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- emm sorry LH your voice is not clear. [E12]</li> </ul>	<p>- In the expressive act many utterances by student to other student. They show their feeling and criticizing when the lecturer not yet come in.</p>

	<p>(this utterance have function apologizing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thank you guys of your question [E13]</li> </ul> <p>(this utterance have function thanking)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mohon maaf ini direcord [E14]</li> </ul> <p>(this utterance have function apologizing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thank you D [E15]</li> </ul> <p>(this utterance have function thanking)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terimakasih saudara DR. [E16]</li> <li>- em ya ya lah that's ok, thank you yaa. [E17]</li> <li>- Terimakasih atas jawabannya [E18]</li> <li>- haha baik terimakasih [E19]</li> <li>- Mungkin itu saja semoga dapat dipahami yaa terimakasih [E20]</li> <li>- Makasih Y [E21]</li> </ul> <p>(these 6 utterances have function thanking)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- emm sorry for our mistakes, thanks for your attention [E22]</li> </ul> <p>(this utterance have function apologizing)</p>	
	<p>Comissive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha ini slide yang ini khusus untuk R. [C1]</li> </ul> <p>(this utterance have function offering)</p>	
	<p>Declaration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cie cie cie. Gak akan mau R sama S [D1]</li> <li>- Udah berani S sekarang yaa [D2]</li> <li>- Depan orang ini bah haha terang terangan kali [D3]</li> <li>- kasian aku nengok kau R [D4]</li> <li>- kelen taktau jawabannya ajanya kelen, hahaa [D5]</li> </ul> <p>(these 5 utterances have function excommunicating)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- When the lecturer not yet come in the zoom, student communicating each other, play and laugh. All of that uttrances includes in declaration.</li> </ul>
Types of Speech Act	<p>Direct Speech Act</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian mananya itu mam? [DS1]</li> <li>- Saya ingin bertanya siapa ketua banser tahun 2021 di medan tembung? [DS2]</li> <li>- We materi kelen masi banyak lagi? [DS3]</li> <li>- Dah bisa masuk? [DS4]</li> <li>- how in written? You get it? [DS5]</li> <li>- bagaimana kita meyakini kalau emm kalau kita itu berbicara dengan konteks yang sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In the direct speech act, many interrogative sentences. There were question between student for student and student for the</li> </ul>

	<p>seperti orang yang kita ajak berbicara? [DS6]  - Nah pertanyaan saya adalah apa hal yang mendasar yang menyebabkan persamaan ataupun perbedaan sistem komunikasi manusia dan hewan? [DS7]  - Ada lagi yang belum dipanggil? [DS8]  - oh ya mam apa jadinya ni yaa? [DS9]  - pertanyaan aja mam? [DS10]  - Bagaimana saudara MA? [DS11]  (These structure of 11 sentences above accordance with the function – interrogative sentence for question)  - Maybe that’s all from our presentation today. [DS12] (This is declarative sentence and the student want to finish the presentation – accordance between the structure and the function)</p>	<p>lecturer.</p>
<p>Indirect Speech Act</p>	<p>- M time and place are yours. [IS1] (This is a declarative sentence but the function is command/imperative, to ask M start his presentation)  - and thats’ all from me, back to moderator. [IS2] (This is a declarative sentence but the function is command/ imperative, to finish the presentation and ask moderator to continue the presentation)  - to S time is yours. [IS3] (This is a declarative sentence but the function is command/imperative, to ask S start his presentation)  - saya kembalikan kepada moderator. [IS4] (This is a declarative sentence but the function is command/ imperative, to finish the presentation and ask moderator to continue the presentation)  - Gapapa dia minta dua kali udahlah [IS5] (This is a declarative sentence but the function is command/ imperative, to ask her friend/the other student stop discuss)</p>	<p>- These utterances by presenters when they are finish their presentation, they say ‘time/place is yours’. I think the sentence should change with the imperative sentence so that is clear.</p> <p>- this utterance by student to other student.</p>



## APPENDIX IV

### INTERVIEW DATA FINDING

Date/day: 16 October 2021/Saturday

Interviewer: Researcher

Informan: Student 1 (M)

R: Assalamualaikum m. Saya rahmawiyah, mahasiswa tbi semester 9. Maaf sebelumnya, saya dapat nomor madina dari mam R. Saya meneliti tindak tutur mahasiswa saat proses belajar mengajar dikelas tbi 5. Saya masih butuh data interviewnya. Mam R rekomendasi nomor m dan 1 teman lainnya. Pertanyaannya seputar tindak tutur siswa dikelas. Jawabnya senatural mungkin, yang m tau aja, m boleh mix bahasa atau full English. M bersedia untuk jadi informannya?

M: Waalaikumussalam, Kak. Iya, Kak. Saya bersedia.

R: Makasihyaa sebelumnya m

M: Sama-sama, Kak

R: Ini m lagi sibuk atau ada kerjaan lain ga?

M: Sekarang, Kak?

R: M sudah bisa kita mulaii?

M: Bisa Kak

R: Ok we start yaa M. What do you know about speech act?

M: Based on my understanding, speech act is the act of speaking in term of making understanding and conversation. This is used to deliver information.

R: Ok, in the teaching-learning process, when do you say something or speak in the class?

M: I usually speak by the time of QnA session to get myself a clear understanding. I love to ask about things that gain my interest in.

R: yaa you an active student m. Ok next question, there were 3 types of speech act, locutionary, illocutionary and perlocutionary act. Do you know about that?

M: I don't really understand to define it. As long as I know, the 3 types of speech act is about the deep meaning hidden in the sentence.

R: It's ok. Locutionary act is when you just give a statement. Illocutionary when you will do something, but you make statement before it. Perlocutionary, when you influence someone with your statement. In these three types, when you use each types?

M: Ah I see. Thank You, Kak. I use each types according to the situation. To show the things that are going on based on the condition



R: You're welcome dinaa. There were 5 functions of speech act: assertive, directive, expressive, commissive and declaration. Assertive: tell the truth and facts, Directive: ask someone to do something. Expressive: express feeling and attitude. Commissive: relate with the future, such as promise. Declaration: such as excommunication/give punishment. Which one you and your friend often used in class m?

M: Since it happen in the class which means as learning process, we use assertive most of the time. We open the presentation with expressive and asking question and sample with assertive.

R: Ok dinaa. The last question, do you convey something according to the function of the sentence or otherwise? Such as when you ask someone you used interrogative sentence or just ask but doesn't use interrogative sentence.

M: I convey something according to the function of the sentence since I am a typical of person who clearly use a certain sentence.

R: Allright dinaa. Thank you so much for your time. Thanks a lot. Nice to interview youu.

M: Sama-sama Kak



Date/day: 17 october 2021/Saturday

Interviewer: Researcher

Informan: Student 2 (I)

R: Assalamualaikum i. Saya rahmawiyah, mahasiswa tbi semester 9. Maaf sebelumnya, saya dapat nomor madina dari mam R. Saya meneliti tindak tutur mahasiswa saat proses belajar mengajar dikelas tbi 5. Saya masih butuh data interviewnya. Mam R rekomendasi nomor i dan 1 teman lainnya. Pertanyaannya seputar tindak tutur siswa dikelas. Jawabnya senatural mungkin, yang i tau aja, m boleh mix bahasa atau full English. I bersedia untuk jadi informannya?

I: Waalaikumsalam iyaa kak. Interviewnya kapan tu kak?

R: Ini sekarang I lagi sibuk atau ada kerjaan ga?

I: Kalau malam gimana kak?

R: Boleh, kapan i punya waktu luangnya aja. Nanti saya izin chat i lagiyaa. Terima kasih i.

I: Sama-sama kak ekk

R: Assalamualaikum i. Can we start the interview?

I: Waalaikumsalam sure kak.

R: Thanks i, we start yaa. What do you know about speech act?

I: As i've learn about speech act when we were learning about psycholinguistic and it is a part of pragmatics and speech act is not only a word, so when we were going to say something em the intention is not only about the words, but a so the intention in the phrases or in the sentences that we say. So it's like you know if we first the action performed and actually this just em you know like a function in communication. It is so it's biasanya we word em we say so I think to apology to to greet to request to complain or to invite for example like when we are going to greet someone like 'hi dude, how are ya' or when we wanna request something 'would you like to take some water please' and it's a part of the speech act eh it is the example of speech act to request or yash to request and another example is about complaining for example like when you are in the cafeteria, you wait for the waitress for a long time and you start a complain like 'we waiting you for a long time and I haven't got any foods' ya so that is the intention to compain. So speech act is not only word but there is a a you know have another intention. Something like that.

R: That's complete explanation. Ok next question, there were 3 types of speech act, locutionary, illocutionary, and perlocutinary act. Do you know about that?

I: To be honest I forget kak

R: It's ok. Locutionary act is when you just give a statement. Illocutionary when you will do something, but you make statement before it. Perlocutionary, when

you influence someone with your statement. In these three types, when you use each types?

I: So because locutionary is the act is when you just give a statement which means that we say something that we understand for example like when we talk to our friends and responses it is part of locutionary and illocutionary is when you will do something right? So it is used when you want to inform for example and when we want to say something but it's quite important so we have to like a range the words and think critically we said and the third is perlocutionary to influence someone which means that it is to persuade someone so it is used to you know like in advertisement and also used to persuade and to make people or to make yes our friend or someone will do something. Yess like that.

R: Ok. Next question. There were 5 functions of speech act: assertive, directive, expressive, commissive and declaration. Assertive: tell the truth and facts, Directive: ask someone to do something. Expressive: express feeling and attitude. Commissive: relate with the future, such as promise. Declaration: such as excommunication/give punishment. Which one you and your friend often used in class m?

I: Emm well honestly the all of them are quite used in the class but I feel like huh directive is one of the function that we often use in class. We like to ask someone to do something ya sering 'itu tolong ambilkan itula, tolongla, bisa ga gausah ribut' and then saying something. You know ya ok bisa hapuskan papan tulis dulu. I feel like we often say that in a class. Before the pandemic happen, beacuse I feel like kelasnya juga terasa ketika masih offline gitu so yaa em directive is the domination the dominate so yaa. And also in online class juga sering sih pake directive for example like em untuk manggil dosen and like share screen and then asking making for ppt, asking do this and that em yah.

R: Ok i. The last question, do you convey something according to the function of the sentence or otherwise? Such as when you ask someone you used interogative sentence or just ask but doesn't use introgative sentence.

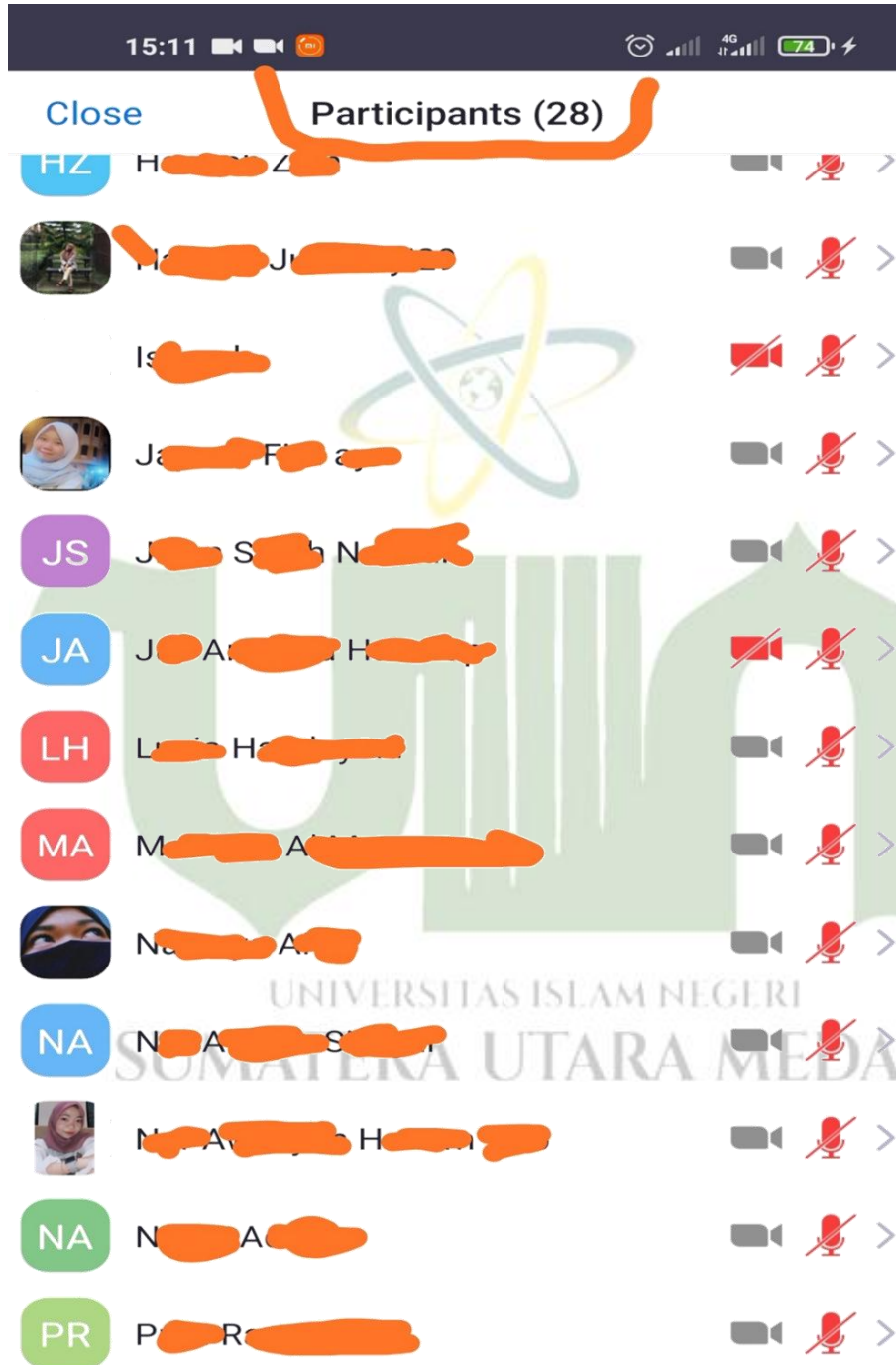
I: Well actually whenever I wanna ask someone I don't really like think about the function of the sentence because you know it just coming out naturally so if i wanna ask something it is just genuinely from what I what I'm curious about, I don't really think about the function so you know it just comes naturally from my mind if I don't know something and if I curious about something I just ask.

R: Thank you so much yaa i.

I: Pleasure kak.

APPENDIX V  
DOCUMENTATION

Figure 1: Number of students attending the zoom



**Figure 2: The ppt of presenters**



**Figure 3: The teaching-learning Process**



**Figure 4: The teaching-learning Process**

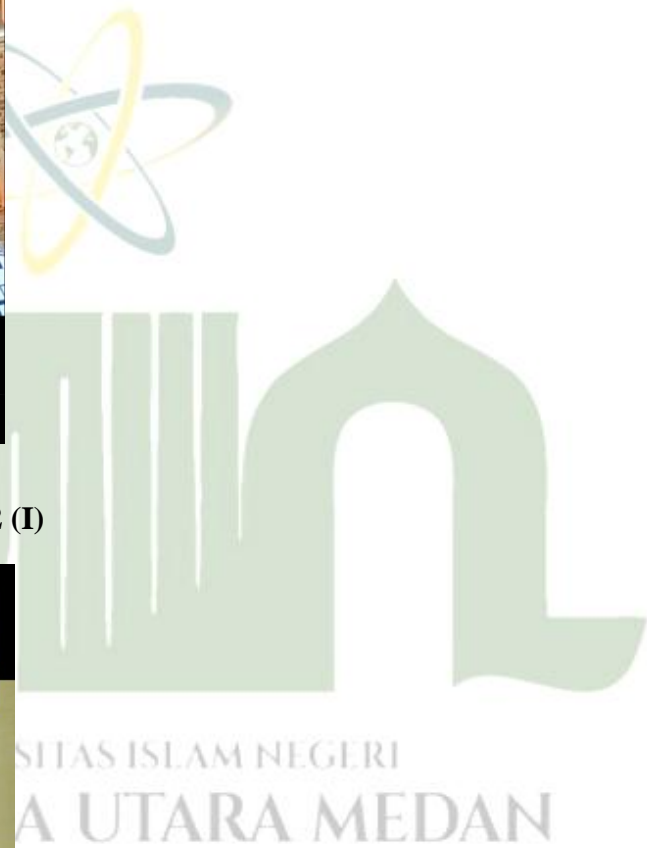




**Figure 5: Interview Student 1 (MD)**



**Figure 6: Interview Student 2 (I)**





Nomor : B-18311/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

31 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Biro Rektor Universitas Islam Negeri  
Sumatra Utara**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rahmawiyah  
NIM : 0304173188  
Tempat/Tanggal Lahir : Tg. Beringin, 19 Februari 1999  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : jalan perintis kemerdekaan dusun 3 Kelurahan pekan tanjung beringin Kecamatan tanjung beringin

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara di Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***An Analysis of Speech Act Used By English Education Students in Teaching Learning Process Through Zoom Cloud Meeting Application.***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 31 Agustus 2021

a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Inggris



*Digitally Signed*

**Yani Lubis, M.Hum**

NIP. 197006062000031006

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan





Nomor : B-18311/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

31 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Biro Rektor Universitas Islam Negeri  
Sumatra Utara**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rahmawiyah  
NIM : 0304173188  
Tempat/Tanggal Lahir : Tg. Beringin, 19 Februari 1999  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : jalan perintis kemerdekaan dusun 3 Kelurahan pekan tanjung beringin Kecamatan tanjung beringin

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara di Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***An Analysis of Speech Act Used By English Education Students in Teaching Learning Process Through Zoom Cloud Meeting Application.***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 31 Agustus 2021

a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Inggris



*Digitally Signed*

**Yani Lubis, M.Hum**  
NIP. 197006062000031006

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan