

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN PERAN  
ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN BINJAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**FITRI HANDAYANI BR SEMBIRING**

**0305171061**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

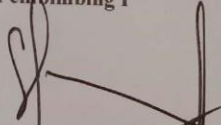
**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

NAMA : FITRI HANDAYANI BR SEMBIRING  
NIM : 0305171061  
TANGGAL SIDANG : 10 JUNI 2022

**Pembimbing I**



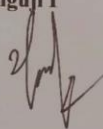
**Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si**  
NIP.197202191999031 003

**Pembimbing II**



**Reflina, M.Pd**  
NIP. BLU 11 000000 78

**Penguji I**



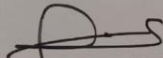
**Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd**  
NIP. 19881125 201903 2 019

**Penguji II**



**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIP. 19620404 199303 1 002

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika**



**Dr. Yahfizham, M.Cs**  
NIP. 1980418 200501 1 005

**Sekretaris Program Studi  
Pendidikan Matematika**



**Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd**  
NIP. 19881125 201903 2 019

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Medan 2022**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Handayani Br Sembiring

NIM : 0305171061

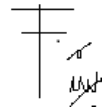
Prodi : Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran *Online* dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN Binjai”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**Fitri Handayani Br Sembiring**

NIM. 0305171061

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* dan peran orang tua terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa kelas X di MAN Binjai. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Populasinya seluruh siswa kelas X yang berjumlah 324 siswa, sedangkan sampelnya 36 siswa kelas eksperimen A dan 36 siswa kelas eksperimen B. Instrumen yang digunakan adalah angket pembelajaran *online* terhadap minat belajar siswa, angket peran orang tua terhadap minat belajar siswa yang masing-masing terdiri dari 30 point dan tes hasil belajar siswa yang berjumlah 5 soal.

Dalam penelitian ini hasil uji  $F_{hitung}$  untuk hipotesis pertama diperoleh harga  $F_{hitung} = 4,922$  dan  $F_{tabel} = 3,908$  berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima. Hipotesis kedua diperoleh harga  $F_{hitung} = 0,101$  dan  $F_{tabel} = 3,908$  berarti  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_1$  ditolak. Pada hipotesis ketiga diperoleh harga  $F_{hitung} = 2,773$  dan  $F_{tabel} = 3,977$  berarti  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_1$  ditolak. Hasil temuan ini menunjukkan: 1) Ada pengaruh pembelajaran *online* dan peran orang tua terhadap minat belajar siswa pada materi logaritma di kelas X MAN Binjai, 2) hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran *online* tidak lebih baik daripada siswa yang diajar dengan peran orang tua pada materi logaritma di kelas X MAN Binjai, 3) tidak terdapat pengaruh pembelajaran *online* dan peran orang tua terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi logaritma di kelas X MAN Binjai.

**Kata Kunci** : Pembelajaran *Online* dan Peran Orang Tua, Minat Belajar dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of online learning and the role of parents on interest in learning and learning outcomes of class X students at MAN Binjai. This research is a quantitative research, with the type of experimental research. The population is all students of class X, totaling 324 students, while the sample is 36 students of experimental class A and 36 students of experimental class B. The instrument used is an online learning questionnaire on students' interest in learning, a questionnaire on the role of parents on student interest in learning, each of which consists of 30 points and a test of student learning outcomes, totaling 5 questions.

In this study, the results of the  $F_{\text{count}}$  test for the first hypothesis obtained that the price of  $F_{\text{count}} = 4.922$  and  $F_{\text{table}} = 3.908$  means  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ , then  $H_1$  is accepted. The second hypothesis is obtained that the price of  $F_{\text{count}} = 0.101$  and  $F_{\text{table}} = 3.908$  means  $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ , then  $H_1$  is rejected. In the third hypothesis, the value of  $F_{\text{count}} = 2.773$  and  $F_{\text{table}} = 3.977$  means  $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ , then  $H_1$  is rejected. These findings indicate: 1) There is an influence of online learning and the role of parents on students' interest in learning on logarithmic material in class X MAN Binjai, 2) the learning outcomes of students who are taught by online learning are not better than students who are taught with the role of parents in logarithm material in class X MAN Binjai, 3) there is no influence of online learning and the role of parents on learning interest and student learning outcomes on logarithm material in class X MAN Binjai.

Keyword: Online Learning and the Role of Parents, Learning Interest and Learning Outcomes.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada kata terindah untuk mengawali lembaran ini selain untaian pujian dan rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah mencurahkan segala karunia yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yang disinari dengan ilmu, iman dan Islam.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Online* dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN Binjai” disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis sadar bahwa penelitian ini tidak akan dapat terlaksana kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan doa semoga mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs, Isran Rasyid Karo Karo S, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Syarbaini Saleh S. Sos. M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Reflina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan

banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Seluruh pihak MAN Binjai terutama Ibu Evi Zulinda Br Purba, selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Binjai yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian di MAN Binjai dan Bapak Rahmat Akbar S. Pd sebagai guru pembimbing yang juga membantu peneliti dalam penelitian.
9. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yang luar biasa yaitu Ayah tercinta Syahrudin Sembiring dan Ibu tercinta Tugini yang keduanya sangat luar biasa atas segala nasehat serta doa tulus dan limpahan kasih sayang yang tiada henti selalu tercurahkan untuk kesuksesan penulis dalam segala kecukupan yang diberikan serta senantiasa memberikan dorongan secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta Abang, Kakak dan Adik yang dengan segala pengorbanannya tak akan pernah penulis lupakan atas jasa-jasa mereka.
10. Yang tak terlupa Setioko, S.Pd, suami tercinta yang selalu menemani dan mengorbankan waktu, materi dan tenaga, serta selalu memberikan motivasi tiada henti kepada penulis. Anak tercinta Muhammad Alhanan Asfi yang selalu menemani penulis menyelesaikan skripsi setiap waktu.
11. Ibu Mertua, Kakak, Abang, Adik ipar tersayang yang senantiasa menemani dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis hingga penat dan jenuh menjadi tak terasa.
12. *Support system* terbaikku Alfitria A. Piliang, S.Pd, Sumirah Lubis, S. Pd yang merupakan teman seperjuangan penulis yang senantiasa menjadi garda terdepan saat penulis kehilangan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat-sahabat terbaikku Ulfani rahmadina dan Ulfa Sari Miryat, yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis disaat jenuh melewati proses penelitian dan penulisan skripsi agar tidak menyerah dan terus berjuang

hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

14. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika khususnya di kelas PMM 5 stambuk2017 yang senantiasa menemani dan memberikan semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

Penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih dan berdoa semoga Allah SWT senantiasa membalas dengan sebaik-baik balasan atas segala jasa yang telah diberikan kepada Penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi ini maupun tata bahasa. Untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, Agustus 2022

Penulis,



Fitri Handayani Br Sembiring

Nim. 0305171061

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	
A. Kerangka Teori	
1. Pembelajaran <i>Online</i>	
a. Pengertian Pembelajaran .....	11
b. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> .....	14
2. Peran Orang Tua .....	16
3. Minat Belajar Siswa	
a. Pengertian Minat Belajar.....	20
b. Fungsi Minat Belajar.....	24

c.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar ..	24
d.	Macam-Macam dan Ciri-Ciri Minat Belajar	26
e.	Indikator Minat Belajar .....	27
f.	Upaya peningkatan Minat Belajar.....	28
4.	Hasil Belajar Siswa	
a.	Pengertian Hasil Belajar Siswa .....	28
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	33
5.	Materi Pembelajaran .....	37
B.	Kerangka Pikir .....	38
C.	Penelitian yang Relevan .....	39
D.	Hipotesis.....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Jenis dan Variabel Penelitian	
1.	Jenis Penelitian.....	42
2.	Variabel Penelitian .....	42
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	
1.	Lokasi Penelitian.....	42
2.	Waktu Penelitian .....	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	
1.	Populasi Penelitian .....	43
2.	Sampel Penelitian.....	43
D.	Definisi Operasional.....	44
E.	Desain Penelitian.....	45

F. Instrumen Pengumpulan Data	
1. Angket Minat Belajar .....	47
2. Tes Hasil Belajar .....	49
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Test.....	54
2. Angket.....	55
H. Teknik Analisis Data	
1. Menghitung Rata-Rata .....	55
2. Meghitung Standart Deviasi.....	55
3. Uji Normalitas.....	56
4. Uji Homogenitas .....	57
5. Uji Hipotesis .....	59

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data	
1. Temuan Umum Penelitian.....	65
2. Temuan Khusus Penelitian.....	65
a. Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Pada Kelas Eksperimen A ( $A_1B_1$ )	66
b. Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Peran Orang Tua Pada Kelas Eksperimen B ( $A_2B_1$ ).....	69
c. Data Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Pada Kelas Eksperimen A ( $A_1B_2$ )	72

d. Data Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Peran Orang Tua Pada Kelas Eksperimen B ( $A_2B_2$ ) .....	74
e. Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang ( $A_1A_2B_1$ ) .....	77
f. Data Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang ( $A_1A_2B_2$ ) .....	79
g. Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang ( $A_1A_2B_1B_2$ ).....	82

B. Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas .....	85
2. Uji Homogenitas .....	90
C. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis .....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
E. Keterbatasan Penelitian .....	103

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	104

**DAFTAR PUSTAKA ..... 106**

**LAMPIRAN ..... 109**

**SURAT RISET DAN BALASAN RISET ..... 227**

**DOKUMENTASI ..... 229**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 231**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Peran Orang Tua Dalam Pendidikan .....	18
Tabel 3.1	Desain Penelitian Faktorial 2x2.....	46
Tabel 3.2	Bobot Penilaian Jawaban Angket .....	49
Tabel 3.3	Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	52
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal .....	53
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	54
Tabel 4.1	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua	65
Tabel 4.2	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa Yang Diajar Pembelajaran <i>Online</i> Pada Kelas Ekperimen A ( $A_1B_1$ ) .....	67
Tabel 4.3	Kategori Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Pada Kelas Ekperimen A Terhadap Minat Belajar Siswa ( $A_1B_1$ ) .....	68
Tabel 4.4	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Peran Orang Tua Pada Kelas Ekperimen B ( $A_2B_1$ ) ..	70
Tabel 4.5	Kategori Penilaian Peran Orang Tua Pada Kelas Ekperimen B Terhadap Minat Belajar Siswa ( $A_2B_1$ ).....	71
Tabel 4.6	Data Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Pada Kelas Ekperimen A ( $A_1B_2$ ).....	72
Tabel 4.7	Kategori Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Pada Kelas Ekperimen A Terhadap Hasil Belajar Siswa ( $A_1B_2$ ).....	73
Tabel 4.8	Data Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Peran Orang Tua Pada Kelas Ekperimen B ( $A_2B_2$ ) ..	75
Tabel 4.9	Kategori Penilaian Peran Orang Tua Pada Kelas Ekperimen B Terhadap Hasil Belajar Siswa ( $A_2B_2$ ).....	76

Tabel 4.10	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2B_1$ ).....	77
Tabel 4.11	Kategori Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa ( $A_1A_2B_1$ ).....	78
Tabel 4.12	Data Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2B_2$ ).....	80
Tabel 4.13	Kategori Penilaian Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa ( $A_1A_2B_2$ ) .....	81
Tabel 4.14	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2B_1B_2$ ) .....	83
Tabel 4.15	Kategori Penilaian Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2 B_1B_2$ )	84
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Dari Masing-Masing Sub Kelompok.....	89
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Untuk Kelompok Sampel ( $A_1B_1$ ), ( $A_2B_1$ ), ( $A_1B_2$ ), ( $A_2B_2$ ), ( $A_1A_2B_1$ ), ( $A_1A_2B_2$ ), ( $A_1A_2B_1B_2$ )	91
Tabel 4.18	Hasil Analisis Varians Dari Pembelajaran <i>Online</i> Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.19	Pengaruh Antara $A_1$ Dan $A_2$ Yang Terjadi Pada $B_1$ .....	93
Tabel 4.20	Pengaruh Antara $A_1$ Dan $A_2$ Yang Terjadi Pada $B_2$ .....	95
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil Analisis.....	97

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Histogram Data Hasil *Post-Test* Minat Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran *Online* Pada Kelas Ekperimen A ( $A_1B_1$ ) .....68
- Gambar 4.2 Histogram Data Hasil *Post-Test* Minat Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Peran Orang Tua Pada Kelas Ekperimen B ( $A_2B_1$ ).70
- Gambar 4.3 Histogram Data Hasil *Post-Test* Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran *Online* Pada Kelas Ekperimen A ( $A_1B_2$ ) .....73
- Gambar 4.4 Histogram Data Hasil *Post-Test* Hasil Belajar Siswa Yang Ditinjau Dari Peran Orang Tua Pada Kelas Ekperimen B ( $A_2B_2$ ).75
- Gambar 4.5 Histogram Data Hasil *Post-Test* Minat Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran *Online* dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2B_1$ ) .....78
- Gambar 4.6 Histogram Data Hasil *Post-Test* Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran *Online* dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2B_2$ ) .....81
- Gambar 4.7 Histogram Data Hasil *Post-Test* Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran *Online* dan Peran Orang Tua ( $A_1A_2B_1B_2$ ) .....83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Pengaruh Pembelajaran <i>Online</i> Terhadap Minat Belajar Siswa.....	109
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa .....	111
Lampiran 3	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	112
Lampiran 4	Angket Pembelajaran <i>Online</i> Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa.....	113
Lampiran 5	Angket Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa .....	117
Lampiran 6	Soal Tes Hasil Belajar .....	120
Lampiran 7	Kunci Jawaban Dan Penskoran Tes Hasil belajar Matematika Siswa.....	122
Lampiran 8	Lembar Validasi Angket (Dosen).....	125
Lampiran 9	Lembar Validasi Tes (Dosen).....	133
Lampiran 10	Lembar Validasi Angket (Guru).....	136
Lampiran 11	Lembar Validasi Tes (Guru).....	144
Lampiran 12	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran <i>Online</i> (Eksperimen A) ....	147
Lampiran 13	Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Peran Orang Tua (Eksperimen B) .....	149
Lampiran 14	Analisis Validasi Soal.....	151
Lampiran 15	Analisis Reliabilitas Soal.....	170
Lampiran 16	Tingkat Kesukaran Soal .....	187
Lampiran 17	Daya Pembeda Soal .....	197
Lampiran 18	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	211
Lampiran 19	Uji Homogenitas.....	224
Lampiran 20	Pengaruh $A_1A_2B_1B_2$ .....	226