

DAFTAR PUSTAKA

- Akilah Mahmud, A. (2017). "Akhlah Terhadap Allah SWT dan Rasulullah SAW". *Jurnal Sulesana*. 1(2), 63-64.
- Amiluddin.(2020). "Konseling Individu Membentuk Pribadi Berkarakter".*Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 107.
- Andi Nova, dkk. (2017). "Implementasi Konseling Individu dan Konseling Kelompok untuk Pembinaan Akhlak di Madrasah Aliyah Islamic Centre Sumatera Utara".*Jurnal EduReligia*, 1(2).
- Fahrudin.(2014). "Proses Pendidikan Nilai Moral di Lingkungan Keluarga".*Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1),41-42.
- Firdaus.(2017). "Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah secara Psikologis".*Jurnal Ad-Zikra*,11(1), 64.
- Fitriyanti I, dkk. (2019). "Peran Guru BK dalam Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Siswa di SMA Bina Jaya Palembang". *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2)
- Hadi. (2017). Peran Dan Tanggung Jawab Staf Sekolah Dalam Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa.*Jurnal Tatsqif*, 15(2),220.
- Hannafi.Y. (2014).*Pendidikan Islam Transformatif Membentuk Pribadi Berkarakter*, Malang:Graha Al-Farabi.
- Hayati, R. (2021). *Manajemen Konseling*, Medan:Aidil Printing.
- Husni, M. (2017). "Layanan Konseling Individual Remaja".*Jurnal Al-Ibrah*, 2(2), 63.
- Kaimuddin.(2018). "Pembentukan Karakter Anak melalui Lembaga Pendidikan Informal".*Jurnal Al-Maiyyah*, 11(1), 133.
- Laela, F. N. (2017). *Bimbingan Konseling Keluarga dan Remaja*, Surabaya:UIN Sunan Ampel Press.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*, Jakarta:Kencana.
- Mahmud A dan Sunarty K. (2012).*Mengenal Teknik-teknik Bimbingan Konseling*.(Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar)

- Mulyadi. (2019). “Pelaksanaan dan Pengelolaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SD/MI”. *Jurnal Al-Taujih*, 5(2). 150-151
- Mumtahanah dan Warif, M. (2021). “Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 19-20.
- Nurhayati N dan Nurfarida S. (2018). “Optimalisasi Peran dan Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum 13”. *Jurnal Bikotetik*, 2(2). 149
- P Yekti E dan Sugiyono. (2016). “Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling: Studi Kasus di SMAN 1 Kota Semarang”. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 38-39.
- Rahmat, S. P. (2009). “Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Equilibrium*, 5(9), 2-3.
- Rafael Tas’adi, R. “Pentingnya Etika dalam Pendidikan”. *Jurnal Ta’dib*, 17(2), 192.
- Ramlah. (2018). “Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling bagi Peserta Didik”. *Jurnal Al-Mau’izhah*, 1(1), 76.
- Sondak S, (2019). “Faktor-faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara”. *Jurnal EMBA*, 7(1), 675.
- Syafaruddin, (2017). *Bimbingan Konseling Perspektif Al-Qur’an dan Sains*, Medan: Perdana Publishing.
- Syafe’i R, (2000). *Al-HADIS (Aqidah, Akhlaq, Sosial, dan Hukum)*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Syarqawi A, (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.
- Syihabuddin. (2016). *Landasan Psikologis Pendidikan Islam*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tafsir A, (1998). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Tarmizi, Dr. (2018). *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*, Medan: Perdana Publishing.
- Tarmizi, Dr. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*, Medan: Perdana Publishing.

Willis, S. S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Jakarta:Alfabeta.

Wulandari, T. (2018).“Pengaruh Konseling Individual Teknik Self Control terhadap Gaya Hidup Siswa”.*Jurnal Psikologi Konseling*, 12(1), 176-177.

Yanuar A, (2012). *Jenis-jenis Hukuman Edukatif untuk Anak SD*, Yogyakarta: DIVA Press.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang Diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Letak Geografis Sekolah	✓	-
2.	Profil Sekolah	✓	-
3.	Visi Misi Sekolah	✓	-
4.	Sejarah Singkat Sekolah	✓	-
5.	Tujuan Sekolah	✓	-
6.	Kurikulum Disekolah	✓	-
7.	Struktur Organisasi BK	✓	-
8.	Data Tenaga Kependidikan	✓	-
9.	Data Pendidik Guru	✓	-
10.	Jumlah Siswa Kelas X	✓	-
11.	Jumlah Siswa Kelas XI	✓	-
12.	Jumlah Siswa Kelas XII	✓	-
13.	Ruang Kepala Sekolah	✓	-
14.	Ruang Guru	✓	-
15.	Ruang BK	✓	-
16.	Ruang Tata Usaha	✓	-
17.	Ruang Lab Komputer	✓	-
18.	Ruang Lab Praktik	✓	-
19.	Ruang Aula	-	✓
20.	Ruang Ekstrakurikuler	✓	-
21.	Koperasi Siswa	✓	-
22.	Musholla	✓	-
23.	Kantin	✓	-
24.	Toilet	✓	-
25.	Lapangan Olahraga	✓	-
26.	Perpustakaan	✓	-
27.	UKS (Unit Kesehatan Sekolah)	✓	-

LAMPIRAN 2.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru BK

1. Bagaimana pandangan ibu terkait akhlak siswa di sekolah? Apakah siswa memiliki akhlak yang baik atau tidak?
2. Upaya apa yang ibu lakukan untuk mengatasi apabila ada siswa yang melakukan tindakan negatif?
3. Apabila ada siswa yang melakukan perbuatan tercela, apakah ibu memberikan hukuman? Jika iya, apa bentuk hukuman yang ibu berikan?
4. Apabila ada siswa yang melakukan perbuatan tercela, apakah ibu memberitahu orangtuanya?
5. Apakah ada sanksi skor bagi siswa yang melakukan perbuatan tercela? Bila ada, bagaimanakah contoh perilakunya?
6. Apakah pembenturan akhlak yang ibu lakukan berdampak positif pada akhlak siswa sehari-hari?
7. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah?
8. Apakah ibu dapat mengatasi faktor penghambat tersebut dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah?
9. Apabila ada siswa yang tidak mendengarkan dan melaksanakan nasehat ibu, bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?
10. Berapa kali siswa perlu mendapatkan konseling individu dalam satu semester?
11. Adakah evaluasi untuk mengetahui perkembangan akhlak siswa?
12. Apa saja hal-hal yang mengakibatkan akhlak siswa kurang baik?
13. Apa saja indikator siswa dikatakan mempunyai akhlak yang baik?

14. Bagaimanakah perilaku siswa yang dianggap perlu mendapat konseling individu?
15. Bagaimanakah cara ibu mengatasi jika ada siswa yang setelah ibu berikan bimbingan dan konseling ternyata akhlaknya belum baik?

B. Wawancara dengan Siswa

1. Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?
2. Akhlak tercela apa yang biasa dilakukan siswa di sekolah?
3. Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?
4. Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?
5. Jika terdapat suatu masalah, apakah guru BK memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?
6. Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?
7. Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?
8. Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?
9. Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?
10. Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?
11. Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?
12. Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?

13. Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?
14. Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?
15. Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?



LAMPIRAN 3.

HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru BK

Nama : Elvitawati, S.Pd
 Hari/Tanggal : Kamis/16 Juni 2022
 Jam : 09:48 WIB

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Bagaimana pandangan ibu terkait akhlak siswa di sekolah? Apakah siswa memiliki akhlak yang baik atau tidak?	Ya gimana ya, kalau dibilang baik, ya tidak semuanya baik, dibilang jahat juga tidak. Nah, kalau dipresentasikan lebih banyak siswa yang berakhlak baik daripada akhlak yang tidak baik
2.	Upaya apa yang ibu lakukan untuk mengatasi apabila ada siswa yang melakukan tindakan negatif?	Upaya yang pertama kami memanggil orangtua, setelah itu membuat pertanyaan dihadapan orangtuanya, serta memberikan nasehat kepada siswa tersebut
3.	Apabila ada siswa yang melakukan perbuatan tercela, apakah ibu memberikan hukuman? Jika iya, apa bentuk hukuman yang ibu berikan?	Ya, ada hukumannya, yaitu yang pertama kita memberikan bimbingan kepada siswa tersebut dengan cara keagamaan, dan melakukan panggilan terhadap orangtua. Karena kita disini sistemnya itu apapun kejadian yang sudah fatal yang dilakukan siswa, maka peran orangtua harus terlibat dan setelah itu membuat surat pernyataan untuk tidak mengulangi perbuatan tercela tersebut
4.	Apabila ada siswa yang melakukan perbuatan tercela, apakah ibu memberitahu orangtuanya?	Ya sudah tentu jelas dipanggil orangtuanya, karena dalam hal ini kami juga sangat membutuhkan peran

		orangtuanya untuk dapat membantu kami dalam mengatasi permasalahan ini
5.	Apakah ada sanksi skor bagi siswa yang melakukan perbuatan tercela? Bila ada, bagaimanakah contoh perilakunya?	Ya ada, karena kita jenjangnya begini, yaitu sp1,sp2,sp3, skor, dan terakhir yaitu pengembalian siswa. Dan contoh perilaku yang bisa di skor yaitu yang berkaitan dengan asusila
6.	Apakah pembentukan akhlak yang ibu lakukan berdampak positif pada akhlak siswa sehari-hari?	Ya sangat berdampaklah, karena di sekolah ini mempunyai ekskul mengaji, dan salah satu tim pengajar ekskul di sini yaitu guru bk dan guru agama yaitu agar menjadikan akhlak siswa menjadi baik
7.	Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Ya ada. Kalau faktor pendukung nya itu tentu semua guru bk dan selalu bekerjasama dalam membina siswa/i di sekolah ini. Dan kalau faktor penghambatnya biasanya itu dari siswa sih, misalnya siswa tidak hadir dalam kegiatan pembentukan akhlak tersebut
8.	Apakah ibu dapat mengatasi faktor penghambat tersebut dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Ya, saya dapat mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu dengan cara memanggil siswa yang tidak hadir dalam kegiatan pembentukan akhlak di sekolah dan kemudian memberikan pembinaan kepadanya secara pribadi
9.	Apabila ada siswa yang tidak mendengarkan dan melaksanakan nasehat ibu, bagaimana cara ibu mengatasi hal tersebut?	Nah, guru bk itu bukanlah seorang yang menjudge siswa, dan upaya yang kami lakukan adalah selalu tetap memberikan bimbingan dan nasehat walaupun terkadang nasehat kami ada yang tidak

		didengarkan, namun kebanyakan siswa yang masuk keruangan bk ini, mereka semuanya itu lebih mematuhi nasehat guru bk, bahkan mereka itu setelah kami berikan bimbingan akhlaq nya menjadi lebih baik dari sebelumnya
10.	Berapa kali siswa perlu mendapatkan konseling individu dalam satu semester?	Tergantung siswa nya kalau ada masalah saja, namun setiap minggunya kita melakukan bimbingan perkelas gitu
11.	Adakah evaluasi untuk mengetahui perkembangan akhlaq siswa?	Ada, yaitu kita membuat buku catatan siswa yang biasa kami sebut buku saku. Nah, dari situlah bisa kita lihat apakah tuntas pekerjaan mereka yang kami berikan dari bk ini, contohnya menghafal surah-surah. Nah dari buku saku itulah bisa kami evaluasi perkembangan siswa
12.	Apa saja hal-hal yang mengakibatkan akhlaq siswa kurang baik?	Yaitu yang pertama pengaruh dari lingkungan, yang kedua sekarang yang paling utama dan yang paling parahnya dari gadget atau handphone. Karena mereka sering terpengaruh dari game yang mereka mainkan di hp tersebut
13.	Apa saja indikator siswa dikatakan mempunyai akhlaq yang baik?	Yaitu tingkah lakunya, sopan dalam berbicara, dan terutama hormat kepada guru.
14.	Bagaimanakah perilaku siswa yang dianggap perlu mendapat konseling individu?	Yang sangat perlu mendapatkan konseling individu itu bagi perilaku siswa yang brokenhome, dan siswa yang kurang memiliki sopan santun yang baik
15.	Bagaimanakah cara ibu mengatasi jika	Kami harus memanggil

ada siswa yang setelah ibu berikan bimbingan dan konseling ternyata akhlakunya belum baik?	orangtua dari siswa tersebut, dan bekerja sama dengan orangtuanya untuk dapat membina akhlak siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya
--	---

Nama : Umi Kalsum, S.Pd
 Hari/Tanggal : Jumat/17 Juni 2022
 Jam : 11:00 WIB

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Bagaimana pandangan ibu terkait akhlak siswa di sekolah? Apakah siswa memiliki akhlak yang baik atau tidak?	Hampir rata-rata sih baik, kalau dipresentasikan yaitu 95% baik dan selebihnya kurang baik
2.	Upaya apa yang ibu lakukan untuk mengatasi apabila ada siswa yang melakukan tindakan negatif?	Yang pertama kami memberikan bimbingan konseling secara individu, kemudian jika tidak ada perubahan, kami memanggil orangtua dari siswa tersebut
3.	Apabila ada siswa yang melakukan perbuatan tercela, apakah ibu memberikan hukuman? Jika iya, apa bentuk hukuman yang ibu berikan?	Ya ada hukumannya, yaitu yang pertama kami memberikan bimbingan dan yang kedua yaitu sanksi. Nah, sanksinya itu sesuai dengan bidangnya, misalnya nih siswa tersebut bermasalah dengan bidang agama, maka kami memberikan hukuman seperti menulis ayat al-qur'an sebanyak 1 juz. Dan sanksinya itu tidak melalui kekerasan ya
4.	Apabila ada siswa yang melakukan perbuatan tercela, apakah ibu memberitahu orangtuanya?	Jika berulang kali di nasehatin tidak ada perubahan pada diri siswa, maka kami akan memanggil orangtua
5.	Apakah ada sanksi skor bagi siswa yang melakukan perbuatan tercela? Bila ada,	Ya ada, misalnya siswa itu ikut tawuran. Itupun sesuai

	<p>bagaimanakah contoh perilakunya?</p> 	<p>dengan porsi kami sebagai guru bk, misalnya nih siswa itu berkelahi kemudian kami memberikan sp 1, dan jika tidak ada perubahan juga kami beri sp2, sp3, dan skorsing. Cuman didalam sp ini, kami selalu memanggil orangtuanya dan membuat surat perjanjian dan jika tidak ada perubahan maka kami akan skorsing siswa tersebut</p>
6.	<p>Apakah pembentukan akhlak yang ibu lakukan berdampak positif pada akhlak siswa sehari-hari?</p>	<p>Ya sangat berdampak positif bagi siswa dan siswi di sekolah ini</p>
7.	<p>Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah?</p>	<p>Ya pasti ada. Kalau faktor pendukung nya itu kita sebagai guru bk selalu bekerjasama dengan orangtua, dan orangtua juga kooperatif dalam hal ini. Dan kalau faktor penghambatnya itu biasanya kebanyakan siswa berasal dari keluarga brokenhome dan orangtuanya selalu lepas tangan. Jadi mau gak mau kami sebagai guru bk harus mengatasi sendiri anak tersebut tanpa campur tangan orangtuanya</p>
8.	<p>Apakah ibu dapat mengatasi faktor penghambat tersebut dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah?</p>	<p>Ya, saya dapat mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu dengan cara memberitahukan ke orangtua dari siswa yang brokenhome itu untuk dapat bekerjasama juga dengan kami untuk dapat membentuk akhlak siswa menjadi lebih baik</p>
9.	<p>Apabila ada siswa yang tidak mendengarkan dan melaksanakan nasehat ibu, bagaimana cara ibu mengatasi hal</p>	<p>Menurut saya siswa siswi disini hampir rata masih mendengarkan nasehat kami,</p>

	tersebut?	kira-kira jika dipresentasikan yaitu 98% masih banyak yang mendengarkan dan melaksanakan nasehat kami
10.	Berapa kali siswa perlu mendapatkan konseling individu dalam satu semester?	Dalam satu bulan itu pasti ada 2 kali. Kadang pun jika ada yang bermasalah terus bisa kita buat lebih dari 2 kali
11.	Adakah evaluasi untuk mengetahui perkembangan akhlak siswa?	Ada, yaitu kita membuat buku catatan siswa yang biasa kami sebut buku saku. Nah, dari situlah bisa kita lihat apakah tuntas pekerjaan mereka yang kami berikan dari bk ini, contohnya menghafal surah-surah. Nah dari buku saku itulah bisa kami evaluasi perkembangan siswa.
12.	Apa saja hal-hal yang mengakibatkan akhlak siswa kurang baik?	Yaitu yang pertama pengaruh dari lingkungan, teman, tidak kooperatifnya orangtua, kemudian siswa yang berasal dari keluarga yang brokenhome
13.	Apa saja indikator siswa dikatakan mempunyai akhlak yang baik?	Yaitu siswa yang mengikuti peraturan sekolah, aktif dalam kegiatan yang diadakan di sekolah
14.	Bagaimanakah perilaku siswa yang dianggap perlu mendapat konseling individu?	Yang sangat perlu mendapatkan konseling individu itu tentang ketidakhadiran siswa dalam pembelajaran, kemudian siswa yang melawan guru dan siswa yang melakukan tindakan kriminal, contoh: berkelahi dan tawuran
15.	Bagaimanakah ibu mengatasi jika ada siswa yang setelah ibu berikan bimbingan ternyata akhlaknya belum baik?	Kami memanggil orangtuanya dan mencari tahu latar belakang keluarganya.

B. Wawancara dengan Siswa

Nama : Citra Nurani

Kelas : XI TB-1

Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Menasehati siswa yang berkelahi agar tidak mengulangi dan diberi surat panggilan orangtua
2.	Akhlak tercela apa yang biasa dilakukan siswa di sekolah?	Berbicara di dalam kelas ketika guru sedang menjelaskan pelajaran
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Memanggil siswa tersebut lalu diberi surat panggilan orangtua
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	Ada
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada, contohnya kegiatan mengaji setiap hari kamis
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Ada, contohnya seperti tidak boleh berdandan berlebihan dan tidak boleh memakai ro yang gantung
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, seperti mengikuti atau menaati peraturan sekolah
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	Ada, seperti bentuk sindiran "nak, lisptiknya jangan menor kali ya"
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberikan pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan	Ya, contohnya menghormati

	perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	orang yang lebih tua
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Ya, bentuknya seperti tidak boleh datang terlambat
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Dengan menasehati siswa tersebut
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Sangat baik, karena itu sangat diperlukan untuk akhlak siswa menjadi semakin baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

Nama : Cindi Amelia

Kelas : XI TB-1

Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Ditegur, dinasehati
2.	Akhlak tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Tidak mengerjakan tugas
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Di beri peringatan dan hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	Tidak ada
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan	Ada, yaitu mengaji bersama

	dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Ya, seperti jangan memakai sepatu kecuali warna hitam
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, guru BK mengajarkan agar dapat menghormati yang lebih tua
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberikan pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Berkomunikasi dengan semua siswa, membuat peraturan didalam kelas
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Disiplin untuk selalu berpakaian rapi saat bersekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Ya sangat mendukung
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

Nama : Valyra Naysila
 Kelas : XI TB-1
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi surat panggilan (sp) kepada orangtua
2.	Akhlik tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Berkelahi, bolos, melawan guru
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Dinasehati, ditegur
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada yaitu kegiatan mengaji setiap hari kamis
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Dilarang keluar kelas saat jam pelajaran sedang berlangsung
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Datang tepat waktu, segera masuk kelas jika bel sudah berbunyi
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberi pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan	Sholat zuhur berjamaah, tidak bermain hp saat didalam kelas

	yang bagaimanakah?	
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Ya. Tidak boleh datang terlambat ke sekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat dan hukuman
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Ya sangat baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

Nama : Adinda Rahmayani

Kelas : XI TB-1

Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Menasehati kedua siswa yang berkelahi dan apabila belum selesai masalahnya maka akan diberikan surat panggilan orangtua
2.	Akhlak tercela apa yang biasa dilakukan siswa di sekolah?	Bercanda dengan guru dengan bahasa yang tidak sopan
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Guru BK akan menasehati siswa dan akan diberikan hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	Ada
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Siswa akan dipanggil satu persatu kedalam ruang BK

6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada, contohnya mengaji
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Ada, contohnya pulang sekolah harus langsung pulang kerumah, penggunaan hp harus dengan bijak, hindari larangan yang dibuat sekolah
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, mengikuti peraturan sekolah dan jaga sikap saat di sekolah
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	Ada, contohnya “nak, bibirnya gaboleh menor”. “rohnya nak”. “,mana simbolnya”.
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberi pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Ya, contohnya menghormati yang lebih tua
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Ya, contohnya datang tepat waktu, memasang simbol baju, menggunakan riasan yang sewajarnya.
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Dengan menasehati dan memberikan arahan yang baik
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Cukup baik dan dapat memberi kesan jera pada siswa
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak ada

Nama : Adelia Absari
 Kelas : XI TB-1
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Ditegur, dan diberi peringatan untuk tidak mengulangnya
2.	Akhlak tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Bolos saat jam pelajaran berlangsung, melawan guru, berkelahi
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi peringatan dan dinasehati
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada yaitu mengaji
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Ada yaitu larangan untuk tidak berkumpul setelah pulang sekolah
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, guru BK mengarahkan untuk mentaati peraturan di sekolah
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	Ketika siswa memakai make-up yang terlalu tebal saat ke sekolah
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberikan pujian dan otomatis akhlak akan dinilai baik, karena akhlak itu lebih utama dari segalanya.

11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Ya, setiap guru BK selalu memberikan contoh yang baik yaitu disiplin
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Disiplin untuk berpakaian rapi saat pergi ke sekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat dan hukuman
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Sangat baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
 Nama : Feby Sari Anggraini
 Kelas : XI TB-1
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi surat panggilan (sp)
2.	Akhlak tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Berkelahi, bolos sekolah, melawan guru
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Ditegur dan dinasehati
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya

6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada, yaitu mengaji setiap hari kamis
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Dilarang keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, yaitu datang tepat waktu, segera masuk kelas jika bel sudah berbunyi
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Sertifikat penghargaan
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Sholat dzuhur berjamaah, tidak main hp di kelas
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Ya, contohnya jangan terlambat datang ke sekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode hukuman dan nasehat
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Sangat baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

Nama : Muhammad Rafiq
 Kelas : X TSM-2
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Ditegur dan dinasehati
2.	Akhlak tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Tidak mengerjakan tugas
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya, guru BK akan memanggil siswa satu persatu untuk ke ruang BK
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada yaitu mengaji bersama
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Jangan merokok di sekolah
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, sopan santun terhadap guru dan teman-teman
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	Jangan memakai sepatu selain berwarna hitam
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberi pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Tidak datang terlambat ke sekolah

12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Memakai pakaian rapi saat pergi ke sekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode hukuman dan nasehat
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Cukup baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

Nama : Renaldi
Kelas : X TSM-2
Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Dinasehati dan diberi peringatan
2.	Akhlak tercela apa yang biasa dilakukan siswa di sekolah?	Tidak mengerjakan tugas, bolos, melawan guru
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Di beri hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada. Mengaji bersama
7.	Apakah anda sering mendapat larangan	Jangan merokok, jangan

	untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	bolos, jangan keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, sopan terhadap yang lebih tua
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberi pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Ya, disiplin saat datang ke sekolah
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Berpakaian rapi
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat dan hukuman
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Cukup baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

Nama : Khoiri Muhammad
 Kelas : X TSM-2
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi peringatan dan dinasehati
2.	Akhlak tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Melawan guru, berbicara tidak sopan dengan teman
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada, yaitu ekskul mengaji setiap hari kamis
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Ya, contohnya tidak boleh merokok dan bolos sekolah
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, contohnya tidak boleh melawan guru dan harus mentaati larangan yang dibuat pihak sekolah
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberikan pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Ya, datang tidak terlambat ke sekolah

12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Memakai seragam sekolah yang rapi
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat dan metode hukuman
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Sangat baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak sama sekali

Nama : Jefri Prabowo
 Kelas : XI TSM-2
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Ditegur dan dinassehati
2.	Akhlak tercela apa yang biasa di lakukan siswa di sekolah?	Bolos sekolah, berbicara tidak sopan dengan guru
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada, yaitu ekstrakurikuler mengaji
7.	Apakah anda sering mendapat larangan	Ya, contohnya jangan

	untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	merokok dan jangan bolos sekolah
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, selalu disiplin datang ke sekolah
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Diberi pujian
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Ya, berbicara yang baik, tidak terlambat datang ke sekolah, dan lain-lain
12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Ya, berpakaian rapi ke sekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat dan hukuman
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Sangat baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak


Nama : Sulaiman
 Kelas : XI TB-1
 Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Juni 2022

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Apabila ada siswa yang berkelahi, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Diberi peringatan dan nasehat
2.	Akhlak tercela apa yang biasa dilakukan siswa di sekolah?	Bolos jam pelajaran, tidak berpakaian rapi ke sekolah
3.	Apabila ada siswa yang melawan guru, tindakan apa yang dilakukan oleh guru BK?	Ditegur dan diberi hukuman
4.	Apakah ada pemilihan siswa teladan di sekolah?	-
5.	Jika terdapat suatu masalah, apakah guru bk memanggil siswa secara satu persatu ke dalam ruangan BK?	Ya
6.	Adakah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam membina akhlak siswa oleh guru BK?	Ada, yaitu ekstrakurikuler mengaji
7.	Apakah anda sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru BK? Jika iya, seperti apa bentuk larangannya?	Ya, contohnya dilarang merokok, tidak boleh berpacaran, tidak boleh naik kendaraan dengan ugal-ugalan.
8.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda kepada perilaku yang baik? Jika iya, perilaku yang bagaimanakah?	Ya, yaitu harus selalu mengikuti peraturan sekolah
9.	Apakah guru BK selalu melakukan sindiran kepada anda atau teman anda yang berperilaku tidak baik? Jika iya, bentuk sindiran yang bagaimanakah?	-
10.	Ganjaran/hadiah apa yang diberikan oleh guru BK apabila anda melakukan akhlak yang baik di sekolah?	Sertifikat penghargaan
11.	Apakah guru BK sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh teladan yang baik kepada anda, baik di dalam maupun di luar sekolah? Jika iya, contoh teladan yang bagaimanakah?	Sholat dzuhur berjamaah, tidak boleh bermain hp saat di kelas

12.	Apakah guru BK selalu mengarahkan anda untuk berperilaku disiplin? Jika iya, bagaimanakah bentuk disiplinnya?	Ya, contohnya tidak boleh datang terlambat ke sekolah
13.	Bagaimanakah metode-metode yang digunakan oleh guru BK yang anda ketahui tentang pembentukan akhlak siswa di sekolah?	Metode nasehat dan hukuman
14.	Bagaimanakah pendapat anda tentang sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru BK sebagai kegiatan pendukung dalam membentuk akhlak siswa di sekolah?	Sangat baik
15.	Apakah anda mendapat kesulitan dengan strategi pembentukan akhlak yang dilakukan oleh guru BK di sekolah?	Tidak

LAMPIRAN 4.

SURAT IZIN PENELITIAN

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>
Nomor : B-5984/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022	21 April 2022
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK AKP Galang	
<i>Assalamualaikum W; Wb.</i>	
Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:	
Nama	: Fazirah Syafruddin
NIM	: 0303183188
Tempat/Tanggal Lahir	: Jaharun B, 15 September 2000
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DESA JAHARUN B,KEC.GALANG,KAB.DELI SERDANG Kelurahan JAHARUN B Kecamatan GALANG
untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Perjuangan Lingkungan VII kec.galang kab.deli serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:	
<i>Upaya Guru Bk dalam Membentuk Akhlaqul Karimah Siswa melalui Pendekatan Konseling Individual di SMK AKP Galang</i>	
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 21 April 2022 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	
	
Digitally Signed Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi NIP. 198212092009122002	
Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan	

LAMPIRAN 5.

SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SMK AKP GALANG



**YAYASAN AWAL KARYA PEMBANGUNAN (YAKP)
KABUPATEN DELI SERDANG
SMK AWAL KARYA PEMBANGUNAN (AKP) GALANG**

SK. MENKUMHAM NO : AHU-AH.01.06.0012830 TAHUN 2018
Jl. Perjuangan I.K.VII Kel. Galang Kota Kec. Galang Telp.(061)7980736 Kode Pos.20585
Website : www.smkakupgalang.sch.id Email : smkakupgalang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3169.2/SMK.AKP/GL/P-16/2022

Sesuai dengan surat Ibu nomor : B-5984/ITK.V3/PP.00.9/04/2022 tanggal 21 April 2022 tentang Permohonan Izin Riset di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang atas :

Nama : **FAZIRAH SYAFRUDDIN**
NPM/NIRM : 0303183188
Tempat/Tanggal Lahir : Jaharun B, 15 September 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Jaharun B, Kec.Galang, Kab.Deli Serdang
Judul Skripsi : *Upaya Guru BK dalam Membentuk Akhlaquul Karimah Siswa melalui Pendekatan Konseling Individu di SMK AKP Galang.*

Benar Mahasiswi tersebut telah selesai melaksanakan Riset di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang pada tanggal 16 sampai dengan 25 Juni 2022 untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Galang, 25 Juni 2022
Kepala Sekolah


RUDIANTO S.Pd

LAMPIRAN 6.

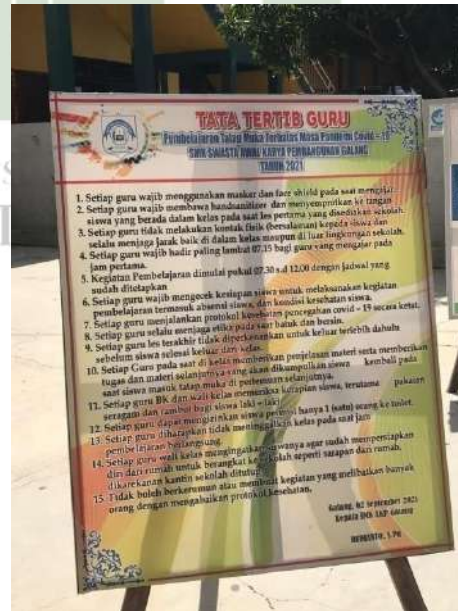
DOKUMENTASI



Gambar 1. Gedung Sekolah SMK AKP Galang



Gambar 2. Tata Tertib Siswa



Gambar 3. Tata Tertib Guru



Gambar 4. Struktur Organisasi Tata Usaha



Gambar 5. Struktur Organisasi Sekolah



Gambar 6. Ruang Tata Usaha



Gambar 7. Ruang Guru



Gambar 8. Ruang BK SMK AKP Galang



Gambar 9. Musholla Sekolah



Gambar 10. Ruang Ekstrakurikuler



Gambar 11. Lapangan Olahraga SMK AKP Galang



Gambar 12. Ruang UKS



Gambar 12. Perpustakaan SMK AKP Galang



Gambar 13. Toilet SMK AKP Galang



Gambar 14. Kantin SMK AKP Galang



Gambar 15. Lab TKR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 16. Wawancara dengan Guru BK 1



Gambar 17. Wawancara dengan Guru BK 2



UNIVERSITAS IS
RA UT



Gambar 18, 19, 20, 21, 22 Wawancara dengan Siswa dan Siswi SMK AKP Galang



Gambar 23. Siswa yang bolos saat jam pelajaran sedang berlangsung



Gambar 24. Siswa SMK AKP Galang sedang sholat dzuhur berjamaah di Musholla



Gambar 25. Siswa dan Siswi yang sedang berkelahi



Gambar 26. Siswa saling tanya jawab dan mencontek saat ujian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Fazirah Syafruddin
2. Nim/ Prodi : 0303183188/ BKPI
3. Tempat/Tanggal Lahir : Jaharun B/15 September 2000
4. No.Hp : 082373925764
5. Email/ No.Hp : fazirahsyafruddin@gmail.com
6. Alamat : Desa Jaharun B Dusun 2 Gg. Dahlia 4
Kecamatan Galang, Kabupaten
Deli Serdang

B. Pendidikan

1. SDN 104283 Jaharun B Lulus Tahun 2012
2. SMP Swasta Galih Agung-Pesantren Darularafah Raya Lulus Tahun 2015
3. SMA Swasta Galih Agung-Pesantren Darularafah Raya Lulus Tahun 2018
4. UIN Sumatera Utara Medan Lulus Tahun 2022