

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai peran guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan:

1. Pada dasarnya prestasi belajar matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 35 Medan masih terbelang minim di bawah rata-rata karena berdasarkan persentasi melalui wawancara guru matematika ditemukan hasil penguasaan siswa terhadap mata pelajaran matematika dari 100% hanya 26% siswa yang menguasai matematika karena dianggap siswa sebagai pelajaran yang rumit, sulit dan membosankan.
2. Guru BK sudah berusaha membimbing siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar matematikanya dengan melaksanakan beberapa layanan-layanan konseling yang dianggap mampu mendorong antusias siswa agar lebih bersemangat belajar matematika, sehingga menimbulkan rasa candu dari belajar Matematika itu sendiri.
3. Faktor penghambat peningkatan prestasi belajar siswa adalah faktor internalnya adalah siswa kurang minat, kurang bersungguh-sungguh dalam belajar, Banyak bermain gadget ,tidak maksimal dalam belajar siswa kesulitan dalam menerapkan dan menghafal rumus-rumus Matematika, kesulitan untuk mengerjakan soal matematika

B. Saran

Berdasarkan temuan eksplorasi, peneliti menawarkan saran-saran sebagai berikut, yang diharapkan dapat bermanfaat :

1. Siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan alangkah baiknya lebih memiliki kesadaran diri untuk berubah menjadi pribadi yang lebih baik dengan cara belajar yang sungguh-sungguh, berusaha menanamkan dari dalam hati bahwa belajar itu penting demi masa depan yang cerah, orang tua dan impian yang ingin diraih, karena tidak ada masa depan yang cerah tanpa belajar.
2. Guru BK harus lebih memancing kesemangatan siswa untuk belajar dan menginspirasi bahwa belajar itu adalah suatu hal yang berkualitas dan mendatangkan banyak hal-hal positif dan berusaha untuk mengentaskan permasalahan siswa baik itu masalah seputar belajar di dalam kelas, atau masalah pribadi siswa.
3. Untuk mengurangi faktor penghambat siswa dalam meningkatkan prestasi belajar matematika alangkah baiknya jika guru BK berusaha untuk mencari ide baru bagaimana cara menstimulus siswa agar lebih semangat dalam belajar, Jika siswa melakukan pelanggaran maka siswa akan menerima sebuah hukuman dan jika siswa berprestasi atau melakukan hal yang positif alangkah baiknya jika guru BK mengapresiasi seperti memberi reward kepada siswa.