

**PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 35 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
SITI KHAIRANI AMNUR
NIM 0303182115

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITASI ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA
DI SMP NEGERI 35 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SITI KHAIRANI AMNUR
NIM. 0303182115

Pembimbing I

Dr.Nefi Darmavanti.M.Si
NIP. 19631109200112001

Pembimbing II

Dr.Afrohul Fadhila Daulai.M.A
NIP.19681241993032001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 35 MEDAN**” yang disusun oleh Siti Khairani Amnur yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

06 September 2022 M

09 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



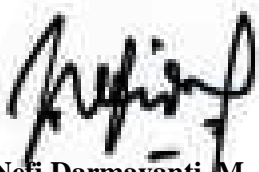
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji



1. **Dr. Nefi Darmayanti, M. Si**
NIP. 19631109200112001



2. **Dr. Afrahul Fadhlila Daulai, M. A**
NIP. 19681241993032001



3. **Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag**
NIP. 197609152003121003




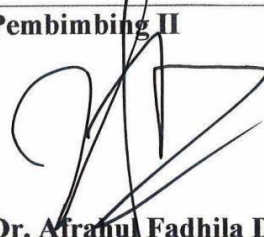



4. **Drs. Purbatua Manurung, M. Pd**
NIP. 196605171987031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Nefi Darmayanti, M. Si NIP. 19631109200112001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>28/7-2022 Afe ke PG.1</p> <p>Dr. Afranul Fadhila Dalai, M. A NIP. 196812141993032001</p>
<p>LEMBAR PENGESAHAN</p>	
<p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi NIP. 198212092009122002</p>	<p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p>Alfin Siregar, M.Pd.I NIP. 198607162015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Medan, 20 Juli 2022
Lamp : Kepada Yth
Hal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Siti Khairani Amnur yang berjudul “ **Peran Guru BK dalam meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 35 Medan** ”, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terimakasih.

Medan, 20 Juli 2022

Pembimbing 1



Dr. Nefi Darmayanti, M. Si
NIP. 19631109200112001

Pembimbing II



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M. A
NIP.196812141993032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul “Peran Guru BK dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 35 Medan. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang merasa keberatan dengan hasil skripsi saya ini atau ditemukannya bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang sudah melanggar etika keilmuan.

Medan, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Khairani Amnur
0303182115



ABSTRAK

Nama : Siti Khairani Amnur
Nim : 0303182115
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Islam
Judul : Peran Guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa di SMP Negeri 35 Medan

Matematika adalah ilmu universal yang mengembangkan teknologi modern memiliki peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan kemajuan pemikiran perkembangan pesat di teknologi informasi dan komunikasi, dapat mendorong siswa berpikir kritis, cepat, namun faktanya dilapangan siswa beranggapan Matematika adalah pelajaran yang tidak menyenangkan, membosankan, membuat jenuh, terlalu sulit, dan tak jarang prestasi belajar Matematika siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang peranan guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 35 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif subjek dari penelitian ini adalah guru BK yang telah melakukan layanan-layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pedoman wawancara observasi dalam mengumpulkan data yang berkaitan dengan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penguasaan siswa terhadap mata pelajaran matematika masih terbilang minim dan di bawah rata – rata ini ditinjau dari Nilai raport siswa pada mapel matematika yang belum memenuhi KKM. Peran Guru bk dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa berupaya memberi pandangan arahan motivasi pada siswa akan masa deoan cerah harus dengan belajar yang sungguh – sungguh, memberikan layanan – layanan bimbingan belajar yang sesuai dengan dengan kebutuhan siswa mengkomunikasikan dan mendiskusikan prestasi belajar siswa adalah siswa kecanduan gadget, waktu belajar siswa yang kurang maksimal jika hanya di sekolah saja, kurangnya minat siswa dalam belajar Matematika, serta kesulitan menghafal rumus matematika dan penjelasan guru matematika yang kurang menarik.

Kata Kunci : Belajar, Prestasi, Peran

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Nefi Darmayanti. M. Si
NIP. 19631109200112001



ABSTRAC

Name :Siti Khairani Amnur
Nim :0303182115
Major :FITK/BimbinganKonselingIslam
Title :Peran Guru BK dalam meningkatkan prestasibelajar Matematika siswa di SMP Negeri 35Medan

Mathematics is a universal science that modern technology has developed important role in various disciplines and the rapid development of thought progress in information and communication technology, can encourage students to think critically, quickly, but the fact is that students think Mathematics is a subject that is not fun, boring, boring, too difficult, and not infrequently learning achievement Mathematics students become low. The purpose of this research is to describe about the role of the counseling teacher in improving student learning achievement at SMP Negeri 35 Medan. The method used in this study is a qualitative descriptive subject of in this study were counseling teachers who had conducted tutoring services to improve student achievement interview guidelines in deep observation collect data related to research. Based on research results and data analysis can be concluded that the students' mastery of subjects Mathematics is still minimal and below average in terms of report card grades students in mathematics subjects who have not met the KKM. The role of the BK teacher in improve students' mathematics learning achievement trying to provide a direction view motivation for students for a bright future must be by studying seriously, provide tutoring services according to needs students communicate and discuss student learning achievements are students gadget addiction, student learning time that is less than optimal if only at school, lack of student interest in learning Mathematics, as well as difficulty memorizing formulas mathematics and math teacher explanations that are less interesting.

Keywords: *Learning, Achievement, RoleMengetahui,*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan, rahmat, taufik, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 35 MEDAN”. Tak lupa pula shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Yang membawa umatnya dari alam kegelapan menuju cahaya yang benderang.

Proposal ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan dan memperoleh gelar sarjana (S1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti berterimakasih pada semua pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dan menyelesaikan proposal ini. Selanjutnya peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Syahrin Harahap, M.A**, Selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibunda **Nurusakinah Daulay, M.Psi**, Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

4. Ibunda **Dr.Nefi Damayanti, M.Si**, selaku Pembimbing Proposal 1 dan Ibunda **Dr.Afrahul Fadhila Daulai,MA** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak **Suhairi ST. Mm**, selaku Penasehat Akademik saya yang selalu menasehati dan mengarahkan saya untuk menimba ilmu.
6. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di BKPI maupun Bapak/ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik pernah berjumpa langsung maupun tidak.
7. Semua pihak yang telah membantu di SMP NEGERI 35 Medan, baik **Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala tata usaha** dan jajarannya, juga guru-guru dan siswi-siswi yang menjadi responden penelitian.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada keluarga yang sudah dengan setia memberikan suport secara moril dan material serta do'a yang selalu di panjatkan dan berkat do'a itu akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan di prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, yang suda memberikan saya dukung suport untuk menyelesaikan skripsi saya.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral dan spiritual yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu, semoga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlimpah ganda. Walaupun proposal ini telah tersusun dengan baik. Peneliti tetap mengharapka kritikan dan saran dari semua pihak untuk dapat menyempurnakan proposal ini. Akhirnya semoga proposal ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi peneliti. Aamiin. Wassalammualaikum wr.wb.

Medan, 2022

Peneliti



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Prestasi Belajar Siswa	12
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	16
3. Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....	20
4. Peran Guru BK.....	22
B. Mata Pelajaran Matematika	27
1. Pengertian Matematika	27
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	30
C. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Latar Penelitian.....	36
B. Data dan Sumber Data	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Pengumpulan Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. HASIL PENELITIAN	45
B. PEMBAHASAN	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. KESIMPULAN.....	76
B. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	50
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	51
Tabel 4.3 Jumlah Guru.....	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN