

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, Anak Agung Ngurah. (2013). *Bimbingan Dan Konseling Aplikasi di SD dan TK*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Afrianti & Wirma, (2020). *Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 7.
- Aprita, & Kurniah, (2021). *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, *Jurnal Ilmiah Teknologi*, 11(1), 5
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2007) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dan Suwardi. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyanti, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Emawulan, Syaodih. (2003). *Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Fitriyah dkk, (2022). *Pengembangan Media Busy Book Dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 5.
- Humaida & Abidin, (2021). *Penggunaan Media Busy Book Pada Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif berhitung*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudatul Atfal*, 9(1), 9.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kafi & Muhasin, (2022). *Bagaimanakah memproyeksi Busy Book Sebagai Media Belajar Bahasa Arab* *Jurnal Of Education & Comunity Service*, 1(2), 2.
- Khadijah, (2016). *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing Kunandar. (2008). *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Latif, Mukhtar. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini:Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Latif, Mukhtar, dkk. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, Lexy J. (2007).*Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novadela & Valinda, (2021). *Busy Book Mempengaruhi Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun, Jurnal Midwify*,1(4), 2.
- Nuroh Ramadhani, Samik dan Sudarsini. (2018). “*Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita*”, *Journal Ortopedagogia*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nurrita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Misyat. Vol, 3 No 1* (<http://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>, diakses 5 Maret 2021).
- Permendikbud No. 137 tahun 2014.*Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*.
- Permendikbud No. 146 tahun 2014. Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prakarsi dkk, (2020).*Pengunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun, Jurnal Kumara Cendikia* 8(2), 10.
- Rahmad & Ardisal, (2021).*Efektifitas Busy Book Untuk Meningkatkan Motorik Halus Dalam Kemampuan Menulis Bagi Anak Autisme, Jurnal Of Basic Education Studies*, 4(1), 7.
- Rahmadani dkk, (2021).*Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini*, 6(2), 7.
- Ramadhani, dkk. 2018. *Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita*. *Jurnal Ortopedagogia*.Vol 4 No.1(<http://www.journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/download/4398/2566>, diakses pada 13 Februari 2022).
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media. Cet Ke-1.

- Salwa & Diningrat, (2021). *Pengaruh Implementasi Media Busy Book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak (4-5 tahun) Kelas A2 di KB. Al Huda Banyubunih Galis*, Jurnal Wawasan Ilmu Anak Usia Dini, Jurnal Ilmiah Mhasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini, 1(1), 3.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kela*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Santoso, Soegeng. (2007). *Dasar-Dasar Pendidikan Tk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, Resita Wulan. (2016). "Pengembangan Media 3 Dimensi Bina Diri untuk Siswa Tunagrahita". *Jurnal Ortopedagogia*, Vol. 2, No. 2. Malang: Universitas Negeri Malang
- Septiawahyuni, Hesty Dwi dan Dewi Retno Suminar. (2019). "*Kecukupan Asupan Zinc Berhubungan dengan Motorik pada Balita Stunting dan No-Stunting*". Surabaya: Universitas Airlangga.
- Sit Masganti. (2012) *Perkembangan Peserta Didik*, Medan: Perdana Publishing
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press Dirjen PAUD.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pembentukan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sumantri. (2001). *Model Perkembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Sunardi dan Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini (Pengantar dalam Berbagai Aspeknya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Cet Ke-2.
- Suyadi & Ulfah, Maulidya. (2013). *Konsep Dasar Pau*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan AUD*. Jakarta: Depdiknas
- Syafaruddin. (2011). *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing,

- Ulfah, Azra Aulia dan Elva Rahmah. (2017). *Journal Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Utsman, Fathor Rachman. (2012). *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Yulsyofriend. (2013). *Permainan Membaca dan Menulis Anak Usia Dini*. Padang: Sukabina Press
- Yusianti. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar pada Anak Usia TK". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 9 Tahun ke 5*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

- 01. Nama :Sakinah
- 02. NIM/Prodi :0308182128/PIAUD
- 03. T.T.L :Medan, 15-02-2000
- 04. Jenis Kelamin :Perempuan
- 05. Agama :Islam
- 06. Status :Belum Menikah
- 07. Anak Ke :1 (Satu) dari 3 (Tiga) Bersaudara
- 08. Email :sakinahsakinah152@gmail.com
- 09. No Hp :085370863361
- 10. Alamat :Jl.Pasar VI Lorong Akhir

B. PENDIDIKAN

- 11. MI/SD :SD Al-Wasliyah 52 Tamatan 2012
- 12. MTS/SMP :SMP NEGERI 6 Tamatan 2015
- 13. MAS/SMA :SMA PAB 8 SAINTES Tamatan 2018
- 14. Judul Skripsi :Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book*
- Dosen Pembimbing** :1.Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
2. Rina Devianty, S.S,M.Pd

C. ORANG TUA

- 15. Nama Ayah :Syahrizal
- 16. Pekerjaan :Wiraswasta
- 17. Nama Ibu :Hasbiah Rambe
- 18. Pekerjaan :Ibu Rumah Tangga
- 19. Alamat :Jl.Pasar VI Lorong Akhir

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-12299/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

26 September 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk meneliti kelas penelitian skripsi

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sakinah
NIM : 0308182128
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 15 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Masjid Lr. Akhir Dusun IX Pematang Johar Kec. Labuhan Deli
Kab. Deli Serdang Kelurahan pematang johar Kecamatan Labuhan Deli

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tiba II No. 54 Kel. T.S Mandala III, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Busy Book

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 26 September 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Digitally Signed
Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004



RAUDHATUL ATHFAL (RA) AL-IKHLAS

Sekretariat : Jl. Tuba II No. 54 Kel. T.S. Mandala III Link. 13 - HP. 0852 9690 2640 Medan Denai

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syarifah Pasaribu, MA
Jabatan : Kepala Sekolah RA Al-ikhlas
Alamat : Jl. Tuba II No.54 Kel. T.S Mandala III

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SAKINAH
NIM : 0308182128
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : FITK
Universitas : UIN Sumatra Utara

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Program Penelitian dalam menyusun Skripsi di RA AL-IKHLAS dari tanggal 19 september 2022 sampai tanggal 24 maret 2022

Demikian Surat Keterangan di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 26 September 2022

Kepala Sekolah
RA Al-Ikhlash


Syarifah Pasaribu, MA



Lampiran 3

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-IKHLAS**

Tema/Sub Tema/ Sub Tema Spesifik : Aku Hamba Allah / Anggota Tubuh
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Semester/ Minggu : I / I
Siklus I

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya
2. Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
5. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
7. Memahami bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)
8. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
9. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai Media

C. Indikator

1. Mempercayai adanya Tuhan serta ciptaan-nya dengan melihat lingkungan sekitar
2. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
3. Terbiasa menyapa guru
4. Membiasakan anak hidup mandiri

5. Menyebutkan fungsi dari tangan melalui kegiatan yang ada didalam *busy book*
6. Anak mampu melakukan kegiatan pembelajaran sendiri
7. Mendengarkan ketika guru menjelaskan
8. Melakukan komunikasi yang baik dengan guru dan teman lainnya.
9. Menghargai hasil karya sendiri

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mempercayai adanya Tuhan serta ciptaan-Nya dengan melihat lingkungan sekitar Membiasakan anak mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah
2. Anak terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
3. Membiasakan anak hidup mandiri
4. Anak dapat menyebutkan fungsi dari tangan melalui kegiatan yang ada didalam *busy book*
5. Anak mampu melakukan kegiatan pembelajaran sendiri
6. Anak terbiasa menyapa guru
7. Anak mendengarkan ketika guru menjelaskan
8. Anak dapat melakukan komunikasi yang baik dengan guru dan teman lainnya.
9. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri

E. Alat dan Bahan:

1. Pensil
2. Gambar Anak Laki-laki dan Perempuan

F. Media yang digunakan:

1. *Busy Book*

G. Sumber:

1. Guru

H. Kegiatan Pembiasaan

1. SOP kedatangan dan kepulangan
2. SOP makan dan istirahat
3. Baris-berbaris
4. Doa sebelum kegiatan
5. Membaca Shalawat Badar

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Salam dan Tanya Kabar
2. Doa belajar dan doa kedua orang tua,
3. Membaca surah Al-Ikhlâs dan surah An-Nas
4. Bernyayi “Aku Diriku Sendiri”
5. Berdiskusi tentang anggota tubuh (tangan)

6. Menggunakan kata: Alhamdulillah, Subhanallah, Astaghfirullah, dan Allahu Akbar dalam setiap kesempatan yang tepat

J. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Mengamati setiap kegiatan yang ada dalam media *busy book*
 - b. Mengamati gambar gambar anak laki-laki dan perempuan
2. Anak menanya tentang kegiatan yang sedang dilakukan
 - a. Bagaimana cara menggunakan media *busy book*
 - b. Bagaimana cara menelbalkan gambar anak laki-laki dan perempuan
 - c. Bagaimana cara menulis nama dan umur
3. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Melalui kegiatan belajar sambil bermain anak mengetahui fungsi dari tangan selain makan, minum, mengancing baju dan lain-lain
4. Anak menalar
 - a. Anak mengekspresikan diri melalui media *busy book*
 - b. Anak mengekspresikan diri melalui menebalkan gambar tersamar dari kata gambar anak laki laki dan perempuan
 - c. Anak mengetahui anggota tubuhnya
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Menebalkan gambar anak laki-laki dan perempuan menggunakan pensil
 - b. Mengenal anggota tubuh
 - c. Menggunakan media *busy book*

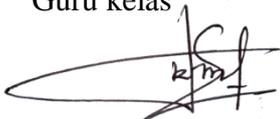
K. Makan dan Istirahat (30 menit)

1. SOP makan dan istirahat

L. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. SOP kepulangan
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Menceritakan pengalaman saat bermain
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa (doa keluar rumah, dan doa penutup)
6. Mengucapkan salam

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap S.Pd.I
NIP.4652752654300062

Peneliti



Sakinah
Nim.0308182128

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA AL-IKHLAS

Tema/Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Aku Hamba Allah / Identitasku
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Semester/ Minggu : I / I
Siklus II

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya
2. Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
5. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
7. Memahami bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)
8. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
9. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai Media

C. Indikator

1. Mempercayai adanya Tuhan serta ciptaan-Nya dengan melihat lingkungan sekitar
2. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
3. Terbiasa menyapa guru
4. Membiasakan anak hidup mandiri
5. Menyebutkan fungsi dari tangan melalui kegiatan yang ada didalam *busy book*
6. Anak mampu melakukan kegiatan pembelajaran sendiri
7. Mendengarkan ketika guru menjelaskan

8. Melakukan komunikasi yang baik dengan guru dan teman lainnya.
9. Menghargai hasil karya sendiri

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mempercayai adanya Tuhan serta ciptaan-Nya dengan melihat lingkungan sekitar Membiasakan anak mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah
2. Anak terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
3. Membiasakan anak hidup mandiri
4. Anak dapat menyebutkan fungsi dari tangan melalui kegiatan yang ada didalam *busy book*
5. Anak mampu melakukan kegiatan pembelajaran sendiri
6. Anak terbiasa menyapa guru
7. Anak mendengarkan ketika guru menjelaskan
8. Anak dapat melakukan komunikasi yang baik dengan guru dan temanlainnya.
9. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri

E. Alat dan Bahan:

1. Pensil
2. Krayon / Cat Pensil
3. Gambar Anak Laki-laki dan Perempuan

F. Media yang digunakan:

1. *Busy Book*

G. Sumber:

1. Guru

H. Kegiatan Pembiasaan

1. SOP kedatangan dan kepulangan
2. SOP makan dan istirahat
3. Baris-berbaris
4. Doa sebelum kegiatan
5. Membaca Shalawat Badar

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Salam dan Tanya Kabar
2. Doa belajar dan doa kedua orang tua,
3. Membaca surah Al-Ikhlash dan surah An-Nas
4. Bernyayi “Aku Diriku Sendiri”
5. Berdiskusi tentang anggota tubuh (tangan)
6. Menggunakan kata: Alhamdulillah, Subhanallah, Astaghfirullah, danAllahu Akbar dalam setiap kesempatan yang tepat

J. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Mengamati setiap kegiatan yang ada dalam media *busy book*
 - a. Mengamati gambar gambar anak laki-laki dan perempuan
2. Anak menanya tentang kegiatan yang sedang dilakukan
 - b. Bagaimana cara menggunakan media *busy book*
 - c. Bagaimana cara mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan
 - d. Bagaimana cara menelbakan huruf tersamar
3. Anak mengumpulkan informasi
Melalui kegiatan belajar sambil bermain anak mengetahui fungsi dari tangan selain makan, minum, mengancing baju dan lain-lain
4. Anak menalar
 - b. Anak mengekspresikan diri melalui media *buasy book*
 - c. Anak mengekpresikan ide saat bermain dengan media yang telahdisediakan gambaranak laki-laki dan perempuan
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Menggunakan media *busy book*
 - b. Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan pakai krayon / cat pensil
 - c. Mengambar bebas

K. Makan dan Istirahat (30 menit)

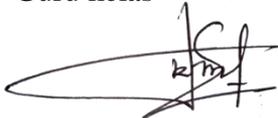
1. SOP makan dan istirahat

L. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. SOP kepulangan
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Menceritakan pengalaman saat bermain
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa (doa keluar rumah, dan doa penutup)
6. Mengucapkan salam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

Peneliti



Sakinah
Nim.0308182128

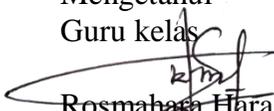
Lampiran 4

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Prasiklus

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka	√					√				√				√				√			8	40	MB
2	Adila	√				√				√				√				√				5	25	BB
3	Alif Ramadhan	√				√				√				√				√				5	25	BB
4	Arka Perdana	√					√				√				√				√			8	40	MB
5	Dinda Sasmita	√				√				√				√					√			7	35	BB
6	Lika	√				√				√				√				√				5	25	BB
7	Masdah	√				√				√				√				√				6	30	BB
8	Mirza Hakim	√				√				√				√				√				6	30	BB
9	Muhammad Iman		√			√				√				√				√				7	35	BB
10	Muhammad Rafa Azhar		√			√				√				√				√				7	35	BB
11	Naufal Wira Permana	√				√				√				√				√				6	30	BB
12	Patin	√								√				√				√				4	20	BB

83

Mengetahui
Guru kelas


Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

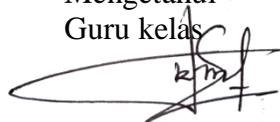
Peneliti


Sakmah
Nim.0308182128

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Siklus I Pertemuan 1

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunkan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka		√				√				√			√					√			9	45	MB
2	Adila	√				√					√			√					√			7	35	BB
3	Alif Ramadhan	√				√				√				√				√				5	25	BB
4	Arka Perdana		√				√				√				√				√			10	50	MB
5	Dinda Sasmita		√				√				√				√				√			8	40	BB
6	Lika	√				√					√				√				√			7	35	BB
7	Masdah		√				√				√			√					√			8	40	MB
8	Mirza Hakim		√				√			√					√				√			9	45	MB
9	Muhammad Iman	√				√					√				√				√			8	40	MB
10	Muhammad Rafa Azhar		√				√				√				√				√			9	45	MB
11	Naufal Wira Permana	√				√					√				√				√			8	40	MB
12	Patin	√				√				√				√				√				5	25	MB

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti

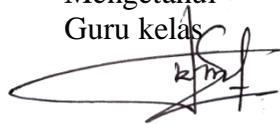


Sakinah
Nim.0308182128

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Siklus I Pertemuan 2

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka		√					√				√			√				√			12	60	BSH
2	Adila	√				√						√			√				√			9	45	MB
3	Alif Ramadhan		√					√			√				√				√			11	55	MB
4	Arka Perdana		√					√				√			√				√			12	60	BSH
5	Dinda Sasmita			√			√					√				√			√			13	65	BSH
6	Lika		√				√				√					√			√			11	55	BSH
7	Masdah		√					√				√			√				√			12	60	BSH
8	Mirza Hakim			√				√			√					√			√			13	65	BSH
9	Muhammad Iman		√				√					√				√			√			12	60	BSH
10	Muhammad Rafa Azhar		√					√				√				√				√		14	70	BSH
11	Naufal Wira Permana			√			√					√				√			√			13	65	BSH
12	Patin		√			√				√				√				√				8	40	MB

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti



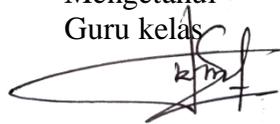
Sakinah
Nim.0308182128

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Siklus I Pertemuan 3

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunkan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka		√					√				√			√				√			12	60	BSH
2	Adila	√					√				√					√			√			10	50	MB
3	Alif Ramadhan		√					√				√			√				√			12	60	BSH
4	Arka Perdana		√					√				√			√				√			12	60	BSH
5	Dinda Sasmita			√			√					√				√			√			13	65	BSH
6	Lika		√					√				√			√				√			12	60	BSH
7	Masdah			√				√			√					√			√			13	65	BSH
8	Mirza Hakim			√				√			√						√		√			14	70	BSH
9	Muhammad Iman		√					√				√				√			√			13	65	BSH
10	Muhammad Rafa Azhar		√					√				√				√				√		14	70	BSH
11	Naufal Wira Permana			√			√					√					√		√			13	65	BSH
12	Patin		√				√				√					√			√			10	50	MB

98

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti



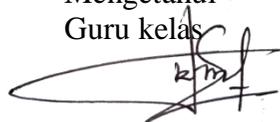
Sakinah
Nim.0308182128

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Siklus II Pertemuan 1

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka		√					√				√			√				√			12	60	BSH
2	Adila		√				√					√				√			√			12	60	BSH
3	Alif Ramadhan			√				√			√					√		√				14	70	BSH
4	Arka Perdana			√				√			√					√		√				15	75	BSH
5	Dinda Sasmita			√				√				√				√		√				14	70	BSH
6	Lika			√					√			√			√			√				14	70	BSH
7	Masdah			√				√			√					√		√				13	65	BSH
8	Mirza Hakim			√				√			√						√	√				14	70	BSH
9	Muhammad Iman			√				√				√				√		√				14	70	BSH
10	Muhammad Rafa Azhar		√					√				√					√			√		15	75	BSH
11	Naufal Wira Permana			√			√					√					√	√				13	65	BSH
12	Patin			√			√					√					√	√				12	60	BSH

87

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti

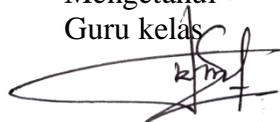


Sakinah
Nim.0308182128

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Siklus II Pertemuan 2

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka			√				√				√					√				√	17	85	BSB
2	Adila			√					√				√				√				√	19	95	BSB
3	Alif Ramadhan			√					√			√					√				√	18	90	BSB
4	Arka Perdana			√					√				√				√				√	19	95	BSB
5	Dinda Sasmita			√					√			√					√			√		17	85	BSB
6	Lika				√				√				√				√			√		18	90	BSB
7	Masdah			√				√			√					√			√			13	65	BSh
8	Mirza Hakim				√			√					√				√				√	19	95	BSB
9	Muhammad Iman				√				√				√			√				√		18	90	BSB
10	Muhammad Rafa Azhar			√					√				√				√				√	19	95	BSB
11	Naufal Wira Permana			√				√					√				√			√		17	85	BSB
12	Patin			√				√					√				√			√		17	85	BSB

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti



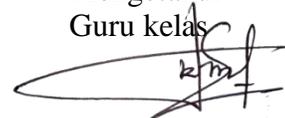
Sakinah
Nim.030818212

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media *Busy Book*
Siklus II Pertemuan 3

No	Nama	Mampu membuat Garis Vertikal dan Horizontal				Mampu menjiplak bentuk				Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan				Mampu mengespresikan Diri Melalui Media <i>Busy Book</i>				Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunkan otot halus				Skor	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abid Arka			√					√				√				√				√	19	95	BSB
2	Adila			√					√				√				√				√	19	95	BSB
3	Alif Ramadhan				√				√				√				√				√	19	95	BSB
4	Arka Perdana			√					√				√				√				√	19	95	BSB
5	Dinda Sasmita				√				√				√				√			√		18	90	BSB
6	Lika				√				√				√			√				√		18	90	BSB
7	Masdah			√				√				√				√				√		15	75	BSH
8	Mirza Hakim				√			√					√				√				√	19	95	BSB
9	Muhammad Iman				√				√				√				√			√		19	95	BSB
10	Muhammad Rifa Azhar			√					√				√				√				√	19	95	BSB
11	Naufal Wira Permana				√				√				√				√			√		19	95	BSB
12	Patin				√				√				√				√			√		19	95	BSB

68

Mengetahui
Guru kelas



Rosmahara Harahap, S.Pd.I
NIP.4652752654300062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti



Sakinah
Nim.0308182128

Lampiran 5

Dokumentasi Penelitian



Sekolah RA Al-Ikhlash



Struktur Organsasi RA Al-Ikhlash



Mengkordinasikan mata dan tangan dengan menjimplak bentuk



Menebalkan gambar anak laki-laki dan perempuan menggunakan pensil



Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan pakai krayon/cat pensil



Mengkordinasikan mata dan tangan



Anak mengenal media *busy book*



Anak mengancingkan baju menggunakan media *busy book*



Anak mengancingkan celana menggunakan media *busy book*



Anak menarik resleting baju menggunakan media *busy book*



Anak merekatkan sepatu menggunakan media *busy book*



Anak mengikat tali sepatu menggunakan media *busy book*



Anak menggosok gigi menggunakan media *busy book*



Anak menjemur baju menggunakan media *busy book*