

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI
MEDIA *BUSY BOOK***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**SAKINAH
NIM. 0308182128**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI
MEDIA *BUSY BOOK*

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SAKINAH
NIM. 0308182128

Menyetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

NIP.1963110920011229001

Pembimbing II

Rina Deviany, S.S.M.Pd

NIP. 197103082014112001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui :

Kepala Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Muhammad Basri, M.A

Nip. 197704262005011004



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book*” yang disusun oleh Sakinah yang telah di munaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

24 November 2022

12 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua


Sekretaris


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


1. **Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**
NIP. 196311092001122001


2. **Rina Devianty, S.S, M.Pd**
NIP. 1971030082014112001


3. **Sri wahyuni, M.Psi**
NIP. 197406212014112002


4. **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, MA**
NIP. 197411112007102002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor :Istimewa
Lampiran :-
Hal :Skripsi
Sakinah
Keguruan

Medan, 2023
Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Sakinah

Nim : 0308182128

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book*

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima untuk dimunaqsyahkan pada Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Pembimbing I



Dr. Nefi Darmayanti M.Si
NIP.1963110920011229001

Pembimbing II

SUMATERA UTARA MEDAN

Rina Devianty, S.S.M.Pd
NIP. 197103082014112001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda di bawah ini:

Nama : Sakinah
Nim : 0308182128
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S,M.Pd
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book***

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di RA yang bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dari ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima

Medan, 02 November 2022
Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN



Sakinah
NIM. 0308182128

ABSTRAK



Nama : Sakinah
NIM : 0308182128
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui media *busy book* di RA Al-Ikhlas Jl. Tuba II No 54 Kel.T.S Mandala III. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak usia 4-5 tahun berjumlah 12 anak di RA Al-Ikhlas. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). penelitian tindakan kelas ini dibagi menjadi II siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif karena adanya kerjasama antara peneliti dan guru kelas. Observasi dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari aktivitas guru pada siklus I yang mendapat skor 3,22 dengan kategori baik dalam proses pembelajaran melalui media *busy book*, dan keterampilan motorik halus anak yang mendapat skor 61,66% dengan kategori berkembang sesuai harapan dari 12 anak sudah 10 anak meningkat kemampuan motorik halus melalui media *busy book*. Sedangkan hasil penelitian pada siklus II aktivitas guru memperoleh nilai 3,86 dengan kategori sangat baik karena adanya peningkatan dalam proses pembelajaran dan kemampuan motorik halus anak memperoleh nilai 92,5% dengan kategori berkembang sangat baik dari 12 anak sudah 11 anak meningkat kemampuan motorik halus melalui media *busy book*. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penggunaan media *busy book* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhlas.

Kata Kunci; Motorik Halus; Media *busy book*



ABSTRACT
Name : Sakinah
Nim : 0308182128
Major : Early Childhood Islamic Education
Mentor I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Mentor II : Rina Devianty, S.S, M.Pd
Thesis Title : Efforts to Improve Fine Motor Ability of 4-5 Years Old Through Busy Book Media

This study aims to determine the improvement of fine motor skills of children aged 4-5 years through busy book media at RA Al-Ikhlas Jl. Tuba II No 54 Kel.T.S Mandala III. The subjects in this study were teachers and children aged 4-5 years totaling 12 children in RA Al-Ikhlas. This type of research is classroom action research (CAR). This classroom action research is divided into two cycles covering the stages of planning, implementing, observing, and reflecting. This research is collaborative because of the collaboration between the researcher and the classroom teacher. Observation and documentation were used as data collection methods. The results of this study can be seen from the teacher's activities in the first cycle which scored 3.22 with a good category in the learning process through busy book media, and the fine motor skills of children who scored 61.66% with the category developing according to expectations of 12 children already 10. children improve fine motor skills through busy book media. While the results of the research in the second cycle of teacher activity obtained a value of 3.86 with a very good category due to an increase in the learning process and the children's fine motor skills obtained a value of 92.5% with a very well developed category from 12 children, 11 children increased fine motor skills through busy book media. Based on the results of the study, the use of busy book media can improve the fine motor skills of children aged 4-5 years at RA Al-Ikhlas.

Keywords: Fine Motor, Media Busy Book

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas anugrah dan petunjuk yang diberikan Allah SWT kepada saya sehingga penelitian ini dapat selesai sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam untuk Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi contoh pribadi yang mulai untuk menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book*” dan ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini tidak dapat selesai kecuali melalui dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas dasar itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi langsung maupun yang tidak langsung dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMedan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA.** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMedan.
4. Ibu **Dr. Nefi Darmyanti, M.si.** Dosen pembimbing Skripsi I yang memberikan arahan kepada saya mengenai skripsi saya.
5. Ibu **Rina Devianty, S.S, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang memberikan bimbingan dan arahan baik tindakan maupun psikologis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu **Raisah Armayanti Nasution, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan secara tindakan dan psikologis kepada penulis selama perkuliahan.

7. Teristimewa kepada orang tua saya. Ayahanda tercinta **Syahrizal** dan Ibunda tercinta **Hasbiah Rambe** tanpa dukungan dan doa terhadap anaknya mungkin saya tidak akan dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-I) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang paling mulia di dunia dan di akhirat. Amin.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SUMedan.
9. Kepada semua pihak RA Al-Ikhlhas Jl. Tuba II No 54 Kel.T.S Mandala III. Terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018** terkhusus Kelas **PIAUD 1** yang tidak dapat dituliskan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaannya, suka dan duka saat menyelesaikan perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik kepada Bapak/Ibu Serta Saudara/i, sehingga kita tetap termasuk orang-orang yang berada dalam lindungan-Nya. Semoga hasil dari skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya pustaka ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini. Amin

Medan, 02 November 2023

Penulis



Sakinah

NIM. 0308182128

DAFTAR ISI

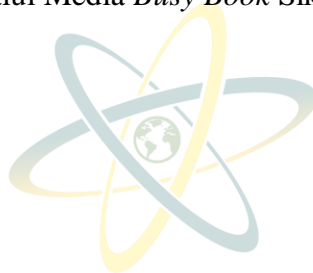
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Batasan Masalah	7
1. 3 Identifikasi Masalah.....	7
1. 4 Tujuan Masalah	7
1. 5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	9
2. 1 Kajian Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Fisik Motorik	9
2.1.2. Pengertian Motorik Halus	9
2.1.3. Tujuan Pembelajaran Motorik Halus	10
2.1.4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	11
2.1.5. Indikator Motorik Halus	12
2.2. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2.2.1. Ciri Ciri Anak Usia Dini.....	14
2.2.2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
2.2.3. Aspek Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	16
2.3. Pengertian Media.....	17
2.3.1. Pengertian Media <i>Busy Book</i>	20
2.3.2. Manfaat Media <i>Busy Book</i>	22
2.3.3. Kelebihan Media <i>Busy Book</i>	22
2.3.4. Kekurangan Media <i>Busy Book</i>	23
2.3.5. Pembuatan Media <i>Busy Book</i>	23

2.4. Penelitian Yang Relevan.....	25
2.5. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	32
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.7 Indikator Keberhasilan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Prasiklus	51
4.3 Deskripsi Siklus I.....	53
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	53
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	54
4.3.3 Pengamatan Tindakan	54
4.3.4 Refleksi.....	62
4.4 Deskripsi Siklus II	63
4.4.1. Perencanaan Tindakan.....	63
4.4.2. Pelaksanaan Tindakan	64
4.4.3. Pengamatan Tindakan	64
4.4.4. Refleksi.....	74
4.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	75
4.6 Temuan Khusus	75
4.7 Pembahasan Dan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Aktivitas Guru dalam Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Busy Book</i>	33
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Aktivitas Guru	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media <i>BusyBook</i>	43
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Anak Usia 4-5 Tahun dalam Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Media <i>Busy Book</i> .	43
Tabel 3.5 Indikator Penilaian RPPH	46
Tabel 3.6 Kategori Kriteria Keberhasilan Kemampuan Guru	48
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana Pada RA Al-Ikhlas.....	50
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan RA Al-Ikhlas	50
Tabel 4.3 Data siswa Usia 4-5 Tahun RA Al-Ikhlas.....	51
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Prasiklus	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Prasiklus	52
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I	53
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	55
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pengembangan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 1	59
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pengembangan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 2	60
Tabel 4.10 Hasil Hasil Observasi Pengembangan Motorik Halus Anak siklus I Pertemuan 3	61
Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II	63
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	65
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kemampuan Mororik Halus Anak Siklus II Pertemuan 1	70
Tabel 4.14 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak	

Siklus II Pertemuan 2.....	71
Tabel 4.15 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 3.....	72
Tabel 4.16 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel 4.17 Hasil Indikator Penilaian RPPH	75
Tabel 4.18 Hasil Aktivitas Guru dalam Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media <i>Busy Book</i> Siklus II dan Siklus II	77



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1 Grafik Hasil Aktivitas Guru	78
Gambar 4.2 Grafik Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak.....	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	88
Lampiran 2 Surat Balasan Riset.....	89
Lampiran 3 RPPH.....	90
Lampiran 4 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media <i>Busy Book</i>	96
Lampiran 5 Dokumentasi	10



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN