

DAFTAR PUSTAKA

- A Gerungan.(2004). *Psikologi*. Bandung: Rafika Aditama.
- A Malik Fadjar.(2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada.
- Ahmad Tafsir. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ali Badawi, Ahmad. (2002). *Imbalan dan Hukuman pengaruhnya bagi anak*. Jakarta: Gema Insani.
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Ciputat Pers.
- Aunurrahman.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. (2003). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimo, Walgito. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogtakarta: Andi Offset.
- Durkheim, Emile. 1990. *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga
- Hurlock.(2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Ibnu Khaldun. (1986). *Muqaddimah (Terjemah)*. Jakarta: Ahmadi Thoha Pusataka Firdaus.
- Joko dkk.(2019). *Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment Bagi Siswa di Kaliwiru Semarang*. *Jurnal Undiksha Vol.7 No.3*
- Maria J. Wantah. (2005). *Pnegembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Meleong, L.J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhammad Jameel Zeeno. (2005). *Resep Menjadi Pendidik Sukses*. Kelompok Mizan.
- Nur Ismi dkk.(2021). *Hubungan Pemberian reward dan Punishment Terhadap kedisiplinan Siswa Di Sekolah Kabupaten Jenepont*. *Journal Of Education Vol.1 No.2*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Purwanto, Ngilim. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto.(2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- R. K, Yin. (1996). *Studi Kasus.Desain dan Metode*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga. hal 20.
- Rian dan Elisabeth (2013).*Studi tentang pelaksanaan Pemberian Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi belajar*. *Jurnal BK UNESA. Vol 04 No 1*.
- Saleh, Abdurrahman. 2005. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarwono, Sarlito. W dan Eko A. Mainarno.(2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sevilla, C.G.dkk. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia

Walgito, Bimo. (1994). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset.

Zulkarnain (2019). *Peran Guru Dalam pelaksanaan Pendidikan karakter Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Palangka Raya*. *Journal of Civic Education Vol 2 No 3*.




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Daftar Observasi

| No | Waktu Kegiatan | Keterangan Observasi |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Senin, 15 Agustus 2022 | Mengantar surat izin riset penelitian ke sekolah |
| 2 | Jum'at, 19 Agustus 2022 | Mengamati ruang kepala sekolah dan ruang guru |
| 3 | Selasa, 13 September 2022 | Mengamati sarana, prasarana dan situasi lingkungan sekolah. |
| 4 | Kamis, 22 September 2022 | Melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah terkait sejarah sekolah |
| 5 | Jum'at, 30 September 2022 | Mengamati ruang kelas Mengamati kegiatan pembelajaran dikelas |
| 6 | Selasa, 11 Oktober 2022 | Melakukan wawancara kepada kesiswaan |
| 7 | Senin, 17 Oktober 2022 | Melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran Ips |
| 8 | Selasa 25 Oktober 2022 | Melakukan wawancara kepada siswa dan siswi kelas VII Dokumentasi |
| 9 | Kamis, 03 Novemver 2022 | Meminta Surat balasan kepada pihak sekolah |

Catatan Lapangan Hasil Observasi

| No | Waktu Observasi | Kegiatan Observasi | Hasil Obsevasi |
|----|---------------------------|--|--|
| 1 | Senin, 15 Agustus 2022 | Mengantar surat izin riset | Disetujui |
| 2 | Jum'at, 19 Agustus 2022 | Mengamati ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru |  <p>Struktur Organisasi Sekolah Visi & Misi Sekolah Fasilitas kantor (meja, kursi, lemari, AC, berkas dll) Penghargaan sekolah Data Guru Data Siswa Alat Peraga Fasilitas ruang guru (meja, kursi, kipas angin, komputer, buku dan berkas lainnya) Piala</p> |
| 3 | Selasa, 13 September 2022 | Mengamati sarana, prasarana dan situasi lingkungan sekolah | <p>Musholla (1) Kantor Kepala Sekolah (1) Ruang Guru (2) Ruang Kelas (12) Lapangan Sekolah Kamar Mandi (1) Kantin UKS Ruang Lab Komputer</p> |
| 4 | Kamis, 22 September 2022 | Mengamati ruang kelas VII | <p>Struktur kelas Kursi & meja guru Kursi & meja siswa (32) Piket kebersihan kelas</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Jadwal mata pelajaran Poster Presiden dan Wakil Presiden serta pahlawan Kata-kata motivasi Kipas Angin (3) Papan Tulis & spidol |
|--|--|--|--|



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Observasi Siswa

| No | Kegiatan | Hasil Observasi | | Keterangan |
|----|--|-----------------|------------|-----------------------------------|
| | | Reward | Punishment | |
| 1 | Berdo'a bersama sebelum belajar | ✓ | | Pujian |
| 2 | Mengerjakan tugas dirumah | ✓ | | Pujian dan nilai tambahan |
| 3 | Tidak mengerjakan tugas rumah | | ✓ | Teguran dan tugas tambahan |
| 4 | Berperilaku sopan dan santun | ✓ | | Pujian |
| 5 | Bertanya pada saat proses pembelajaran | ✓ | | Pujian dan nilai tambahan |
| 6 | Menjawab soal kuis dengan cepat dan tepat | ✓ | | Pujian dan nilai tambahan |
| 7 | Berisik dan mengganggu teman saat pembelajaran berlangsung | | ✓ | Teguran |
| 8 | Mampu menjelaskan materi yang lalu | ✓ | | Pujian dan nilai tambahan |
| 9 | Mencontek | | ✓ | Teguran dan hukuman |
| 10 | Datang terlambat | | ✓ | Teguran dan hukuman |
| 11 | Siswa aktif dan tanggap | ✓ | | Pujian |
| 12 | Juara kelas | ✓ | | Pujian, nilai tambahan dan hadiah |
| 13 | Tidak membawa alat dan bahan praktek | | ✓ | Teguran dan hukuman |

Lembar Observasi Sikap Sosial Siswa

| Indikator Sikap Sosial | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Aspek Yang Diamati | Jujur | Disiplin | Percaya Diri | Kerja Sama | Tanggung Jawab |
| | Mengerjakan tugas sendiri | Datang tepat waktu | Berani tampil didepan kelas | Partisipasi dalam diskusi kelompok | Mengerjakan tugas individu |
| | Mengatakan sesuatu dengan sebenarnya | Mengumpulkan tugas tepat waktu | Berani mengerjakan soal dipapan tulis | Gotong royong | Mengembalikan barang yang dipinjam |
| | Tidak mencontek | Mengenakan seragam sesuai aturan | Berani bertanya dan menjawab | Adanya kekompackan dalam berdiskusi | Menerima resiko dari kesalahannya |
| | Mengakui Kesalahan | Patuh pada tata tertib sekolah | Berani mengemukakan pendapat | Saling tolong menolong sesama teman | Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |

Catatan Hasil Wawancara

A. Wawancara Dengan Kesiswaan

Profil Informan

Nama : Friska Anggraini, S.Pd

Umur : 24 Tahun

Jabatan : Kesiswaan

Alamat : Jln. Kenari No. 90 Sampali

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Oktober 2022

Jam : 09.30 WIB

Pertanyaan kepada Guru Kesiswaan SMP PAB 8 SAMPALI

1. Apakah di sekolah ini menerapkan alat pendidikan yang berupa reward dan *punishment* bu ?

Jawab : Iya, dan alat pendidikan tersebut sudah lama diterapkan dan disesuaikan dengan peraturan yang ditentukan.

2. Bentuk *reward* dan *punishment* seperti apa yang diberikan kepada siswa bu ?

Jawab : Bentuk *reward* berupa apresiasi yang diberikan kepada siswa seperti pujian, penghargaan/piagam, bebas bulanan sekolah, hadiah-hadiah kecil seperti buku dan pulpen. Sementara hukuman yang diberikan berupa membersihkan kelas, membersihkan sampah, membersihkan kamar mandi, skot jump, hormat di tiang bendera dan surat peringatan.

3. Menurut ibu apakah dengan adanya alat pendidikan yang diterapkan dapat membantu ?

Jawab : Menurut saya, sangat membantu karena adanya bentuk apresiasi yang dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga adanya kepuasan yang mereka dapatkan maka dengan begitu siswa akan semangat dalam belajar dan hukuman ini juga sangat membantu kami para guru karena dengan adanya hukuman siswa akan berpikir lagi dalam

berbuat kesalahan dan membuat mereka jera dengan apa yang mereka lakukan.

4. Adakah anggaran ataupun biaya yang dikeluarkan bu dalam reward dan punishment yang diterapkan ?

Jawab : Masalah anggaran saya rasa tidak ada karena kami pihak guru tidak terlalu memanjakan siswa dalam memberikan hadiah yang berlebihan seperti barang, kalau pun ada itu ketika kejuaraan umum diumumkan dan mendapatkan bebas bulanan dan anggaran tersebut diambil dari potongan gaji tiap bulannya dari pihak guru dan anggaran tersebut termasuk kas bagi guru. Sebab anggaran yang dikumpulkan tidak hanya untuk kejuaraan saja akan tetapi seandainya ada kemalangan yang terjadi dari pihak guru maupun siswa maka anggaran tersebut dikeluarkan.

5. Apa saja perencanaan yang telah dibuat dari awal terkait reward dan punishment untuk membentuk sikap siswa bu ?

Jawab : Perencanaan yang dibuat di awal berkaitan dengan tujuan dari hasil pembelajaran siswa melalui sistem penggunaan alat pendidikan yang dilakukan secara bertahap sehingga saya dapat mengetahui ada atau tidaknya perubahan yang terjadi pada siswa.

6. Menurut ibu, seberapa penting *reward* dan *punishment* ini diterapkan dalam sikap sosial siswa ?

Jawab : menurut saya, sangat penting dan diperlukan terlebih lagi dalam sikap sosial siswa karena dengan adanya *reward* akan terciptanya kerjasama baik itu guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa. Lalu dari *punishment* itu akan melahirkan siswa yang bertanggung jawab dalam tindakan/kesalahan yang dia lakukan serta menjadikan siswa memiliki kepedulian dengan temannya.

B. Wawancara dengan Guru IPS

Profil Informan

Nama : Nurhafiski, S.Pd

Umur : 23 Tahun

Jabatan : Guru IPS

Alamat : Jln. Gurilla

Hari/Tanggal : Senin, 17 Oktober 2022

Jam : 09.50 WIB

Pertanyaan Kepada Guru IPS

1. Menurut ibu, Apa yang di maksud *reward* dan *punishment* ?

Jawab: Menurut saya *reward* ini merupakan bentuk apresiasi yang dilakukan oleh guru kepada siswa. Sementara *punishment* adalah suatu hukuman yang diberlakukan kepada siswa yang melanggar aturan disekolah.

2. Apakah ada tujuan khusus diterapkannya reward dan punishment bu ?

Jawab :Ada, dimana tujuan tersebut pastinya lebih mengarah kepada keberhasilan siswa agar menjadi siswa yang memiliki kepribadian baik dan ilmu yang mumpuni sehingga mereka dapat mencapai apa yang mereka inginkan serta bermanfaat bagi sekitarnya.

3. Apakah dengan penerapan reward dan punishment yang dilakukan dapat meningkatkan pembentukan sikap sosial siswa bu?

Jawab: Dapat meningkatkan justru menjadikan siswa lebih semangat dalam belajar karena adanya sebuah apresiasi yang diterimanya. Sementara *punishment* dapat merubah perilaku ataupun tindakan siswa akibat adanya hukuman yang diberikan yang mengakibatkan dirinya jera atas hukuman yang diberikan.

4. Apa saja bentuk hukuman edukatif yang biasa diterpkan sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan siswabu ?

Jawab :hukuman edukatif yaitu berupa tugas tambahan yang bertujuan agar mereka jera yang kemudian mereka bakal berpikir jika tugasnya tidak

dikumpulkan maka akan ditambah lagi maka akan semakin banyak dan menjadi rangkap.

5. Apakah hukuman fisik pernah dilakukan ataupun masih diberlakukan bu ?

Jawab : Tidak, karena pihak sekolah juga tidak mengizinkan karena akan menimbulkan kebencian pada diri siswa dan tidak semua orang tua bakalan terima jika anaknya dihukum dengan cara memukul ataupun lainnya. Dan jika ada pun saya tidak akan melakukan hal itu karena menurut saya itu akan menjatuhkan mental atau keberanian anak bahkan akan menimbulkan kedendaman pada guru sehingga tidak ada keterbukaan siswa dengan guru.

6. Adakah panduan atau acuan dari pihak sekolah dalam pemberian reward dan punishment bu ?

Jawab : Pastinya ada tapi dari segi *punishment* saja dimana pihak guru tidak diperbolehkan menghukum siswa terlalu keras atau dengan yang berkaitan fisik dan itu sangat di jaga dengan pihak sekolah

7. Apakah ada anggaran yang ibu keluarkan dalam penggunaan *reward* yang diterapkan pada siswa ?

Jawab : Tidak ada pengeluaran biaya apapun dari saya, karena saya hanya memberi apresiasi berupa pujian, tepuk tangan dan tambahan nilai pada siswa

8. Seperti apa hukuman yang diberikan sehingga menjadikan siswa tidak mengulang kesalahan yang sama bu ?

Jawab : Hukuman yang berupa tugas tambahan dan surat peringatan. Karena ada beberapa siswa dengan adanya hukuman yang berlaku mereka dengan perlahan mulai ada perubahan baik itu dari sikap maupun minat belajar siswa yang semakin meningkat

C. Wawancara dengan Siswi

Profil Informan

Nama : Nisa Manulu

Umur : 13 Tahun

Kelas : VII-D

Alamat : Percut Sei Tuan

Hari/Tanggal : Selasa 25 Oktober 2022

Jam : 09.45 WIB

Pertanyaan Kepada Siswi

1. Bentuk *reward* dan *punishment* seperti apa yang pernah kamu dapatkan selama disekolah ?

Jawab : *reward* yang pernah saya dapatkan berupa skor nilai ketika saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan kepada guru. Sedangkan *punishment* yang saya dapatkan seperti membersihkan kelas dan hormat ditiang bendera.

2. Apa tanggapan kamu terkait penerapan seperti *reward* dan *punishment* yang dilakukan disekolah ?

Jawab : Bagus karena saya sendiri sangat senang dengan *reward* yang diberikan dengan begitu akan menambah semangat saya ketika belajar dan *punishment* yang diberikan juga baik karena membuat kami menyadari kesalahan yang kami perbuat.

3. Apakah ada salah satu guru yang jika menghukum dengan bentuk fisik ?

Jawab : tidak ada, yang ada seandainya kami berbuat kesalahan baik dari tidak disiplin, mencontek, tidak jujur kami selalu diberi nasehat ketika apel pagi dan jika pun ada yang berbuat kesalahan yang fatal itu akan dipanggil ke BP.

D. Wawancara dengan Siswi

Profil Informan

Nama : Aldi

Umur : 13 Tahun

Kelas : VII-D

Alamat : Percut Sei Tuan

Hari/Tanggal : Selasa 25 Oktober 2022

Jam : 09.45 WIB

Pertanyaan kepada Siswa

1. Bentuk *reward* dan *punishment* seperti apa yang pernah kamu dapatkan selama disekolah ?

Jawab : *reward* yang pernah saya dapatkan hanya berupa pujian dan tepuk tangan karena saya berpakaian rapi dan mampu menjelaskan sedikit materi. *punishment* sering saya dapatkan bahkan sampai hafal dengan hukuman yang diberikan karena keterlambatan dan jarang mengerjakan tugas dengan tepat waktu.

2. Apa yang kamu rasakan ketika mendapatkan hukuman yang diberikan ?

Jawab : Malu tapi bagaimana lagi karena tidak mungkin juga dimaafkan begitu saja yang ada nantinya saya kesenangan karena tidak dihukum.

3. Pelajaran apa yang kamu dapatkan ketika kamu dihukum atas kesalahan kamu sendiri ?

Jawab : Lebih ke sadar diri dan harus tanggung jawab sama apa yang saya lakukan bahkan dengan hukuman yang diberikan saya mulai berubah kebiasaan saya karena seandainya saya pertahankan kebiasaan tersebut yang ada saya bakal rugi.

4. Pernah merasa iri atau tidak dengan teman yang selalu mendapat pujian ataupun nilai tambahan yang diberikan ?

Jawab : tidak, karena saya juga menyadari kemampuan saya dalam belajar yang masih kurang dan masih banyak bermain. Jadi wajar kalau saya tidak mendapatkan nilai tambahan dari guru.

5. Menurut kamu dengan adanya *reward* dan *punishment* dapat merubah dan meningkatkan minat belajar tidak ?

Jawab : Dapat meningkatkan karena dengan pujian ataupun nilai yang diberikan dapat menambah semangat sementara hukuman yang diberikan agar membuat siswa termasuk saya jera dan malu dengan hukuman yang hampir tiap hari diberikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

GAMBAR 1. Profil Sekolah SMP PAB 8 SAMPALI



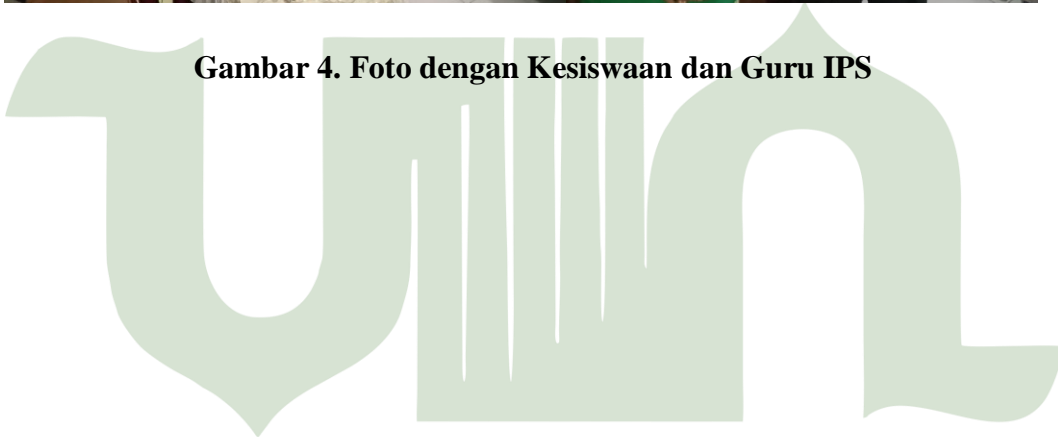
Gambar 2. Lapangan Sekolah SMP PAB 8 SAMPALI



Gambar 3. Foto dengan Kepala Sekolah



Gambar 4. Foto dengan Kesiswaan dan Guru IPS



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 6. Penghargaan Hasil Prestasi Siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 7. Foto dengan Siswa dan Siswi SMP PAB 8 SAMPALI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



GERI
MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate
20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-102310/ITK. IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022 15 Agustus 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala sekolah SMP PAB 8 SAMPALI

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Aiffia Maghfira
NIM : 0309182096
Tempat/Tanggal Lahir : Baja Ronggi, 01
Juni 2000
Program Studi : Tadris Ips
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Baja Ronggi Kec. Dolok Masihul Kab. Serdang Bedagai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Sampali Ujung, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20221, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Pemberian Reward dan Punishment Pada Sikap Sosial Siswa Di SMP PAB 8 SAMPALI

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Agustus 2022
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed
Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP. 197202191999031003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



PERGURUAN PAB WILAYAH IX SAMPALI

SMP PAB 8 SAMPALI

NSS : 204070106058
 NDS : 2007010017
 NIS : 201140

Izin Operasional : No. 421/364/PDM/2020
 NPSN : 10213923
 Akreditasi : " B "

Alamat : Jl. Pasar Hitam No. 69 Sampali, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Kode Pos. 20371 Email : smppabsampali@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: P.8/ B / 081 / PAB / XI / 2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwansyah Putra, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan :

Nama : **Aliffia Maghfira**

NIM : 0309182096

Jurusan/Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian sejak tanggal 15 Agustus s/d 03 November 2022 di SMP PAB 8 Sampali, sesuai dengan Surat Permohonan melakukan Penelitian dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) dengan nomor surat: B-102311/ITK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022, tanggal 15 Agustus 2022, dengan tujuan untuk melengkapi data-data skripsi yang berjudul : **"Implementasi Pemberian Reward dan Punishmet Pada Sikap Sosial Siswa di SMP PAB 8 Sampali"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sampali, 04 November 2022

Kepala Sekolah,


IWANSYAH PUTRA, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

NAMA : ALIFFIA MAGHFIRA
 NIM : 0309182096
 JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
 TEMPAT / TANGGAL LAHIR : BAJA RONGGI, 01 JUNI 2000
 KEBANGSAAN : INDONESIA
 ALAMAT : DOLOK MASIHUL
 NAMA ORANG TUA
 1. AYAH : HERMAN
 2. IBU : DAHNIAR BARUS
 STATUS PENDIDIKAN
 1. TK : ULUMUL QUR'AN NURUL 'AIN
 Desa Baja Ronggi, Kec. Dolok Masihul,
 Kab. Serdang Bedagai dan tamat pada
 tahun 2006
 2. SD : SD NEGERI 106867
 Desa Baja Ronggi, Kec. Dolok Masihul,
 Kab. Serdang Bedagai dan tamat pada
 tahun 2012.
 3. SMP : MTs. Al-Washliyah BAJA RONGGI
 Kecamatan Dolok Masihul
 Kab.Serdang Bedagai dan tamat pada
 tahun 2015.
 4. SMA : MAS MIFTAHUL 'ULUM
 Kecamatan Dolok Masihul, Kab. Serdang
 Bedagai dan tamat pada tahun 2018
 PENGALAMAN
 1. Anggota BKKBN pendataan keluarga & Stunting Tahun 2020-2022
 2. Anggota KPPS PILKADA Tahun 2021
 3. Les Privat tingkat Tk dan SD