

**IMPLEMENTASI KONSEP INTEGRASI ILMU DALAM UPAYA
PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PAI DI
MTS NEGERI 3 LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

NUR SANIAH BR MUNTHE
NIM. 0301181048



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**IMPLEMENTASI KONSEP INTEGRASI ILMU DALAM UPAYA
PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PAI DI
MTS NEGERI 3 LABUHANBATU UTARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
S.1 Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

NUR SANIAH BR MUNTHE
NIM. 0301181048

PEMBIMBING SKRIPSI I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP: 19671212 199403 1 004

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Meyniar Albina, MA
NIP: 19690508 199412 2 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email : fik@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: **"Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara"** yang disusun oleh **Nur Saniah Br Munthe** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**16 Februari 2023
25 Rajab 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Dr. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.

Dr. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

2.

Dr. Humaidah Bt. Hasbuan, M.Ag
NIDN. 2011117401

3.

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

4.

Dr. Meyniar Albina, M.A
NIDN. 2008056902

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

**DISETUJUI UNTUK DIAJUKAN PADA SIDANG MUNAQASYAH
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Saniah Br Munthe
NIM : 0301181048
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya
Pencapaian Tujuan Pembelajaran PAI di MTs
Negeri 3 Labuhanbatu Utara"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Januari 2023

Surat Pernyataan



NUR SANIAH BR MUNTHE
NIM : 0301181048

Medan, 26 Januari 2023

Nomor : Istimewa

Kepada Yth.

Lampiran : -

Bapak Dekan FITK

Perihal : Skripsi

UINSU

A.n Nur Saniah Br Munthe

di-

Medan

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nur Saniah Br Munthe

NIM : 0301181048

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : "Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP: 19671212 199403 1 004

Dr. Meyniar Albina, MA
NIP: 19690508 199412 2 002

ABSTRAK

Nur Saniah Br Munthe (0301181048)

Pendidikan Agama Islam-UIN Sumatera Utara

E-mail: nursaniahmunthe@gmail.com

Penelitian yang dilakukan dengan judul “Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang *Pertama*; Bentuk dan implementasi konsep integrasi ilmu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara, *Kedua*; Faktor penghambat implementasi konsep integrasi ilmu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, yakni sebuah upaya yang dilakukan untuk melihat objek penelitian dan sumber data dengan melihat langsung peristiwa yang terjadi, kemudian memformulasikannya menjadi sebuah kajian fokus penelitian. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini secara umum menemukan bahwa, *Pertama*, bentuk konsep integrasi ilmu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara yakni mengadopsi konsep integrasi informatif yaitu informasi dari suatu disiplin ilmu yang memberikan informasi atas disiplin ilmu yang lain Bentuk integrasi ini adalah turunan dari konsep integrasi-interkoneksi Amin Abdullah. Implementasi konsep integrasi ilmu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran PAI ada dua yaitu: 1) Integrasi dengan skema vertikal, yakni mengaitkan muatan-muatan ilmu dalam materi ajar dengan nilai-nilai ketuhanan dalam dalil-dalil yang tersedia. 2) melakukan heterogenisasi informasi, yakni merangkul seluruh spektrum informasi yang berkaitan dengan kondisi di masyarakat kepada muatan-muatan ilmu materi ajar; *Kedua*, Faktor penghambat yang dialami guru mata pelajaran umum di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara dalam melakukan implementasi konsep integrasi ilmu yakni hambatan internal (individu guru) dan hambatan eksternal (luar individu guru). Hal yang menjadi hambatan internal adalah minimnya kemampuan guru dalam melakukan inovasi dalam metode dan strategi dalam integrasi nilai-nilai religius pada pembelajaran. Hal yang menjadi hambatan eksternal adalah adanya beberapa siswa di dalam kelas yang usil dan memancing keributan di dalam kelas.

Kata Kunci: *Guru, Integrasi Ilmu, Pembelajaran PAI.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga kita bisa beraktifitas sebagai khalifah dimuka bumi, terlebih kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat berangkaikan salam senantiasa terlimpahkan kepada *insan kamil, insan rahmatan lil alamin, nabiullah Muhammad SAW*, semoga dengan selalu mengerjakan apa yang beliau ajarkan dan selalu bershalawat kepadanya kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafa'atnya di yaumil akhir kelak, amin ya rabbal alamin.

Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian penulis yang berjudul “implementasi konsep integrasi ilmu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran PAI di MTS Negeri 3 Labuhanbatu Utara”.

Penulis menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak hambatan yang ditemui, namun pada gilirannya hambatan itu dapat diselesaikan karena adanya motivasi dari banyak pihak. Maka penulis mengawali kata pengantar ini dengan mengucapkan banyak rasa syukur dan terimakasih dari orang-orang luar biasa yang selama ini setia terus berada disekeliling penulis untuk serta merta memberikan motivasi, arahan, ide dan doa sehingga penulis senantiasa memiliki semangat dan tekad yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada akhirnya penulis ingin merekam ucapan terimakasih ini agar setiap momen bahagia di dalamnya dapat menjadi monumen di ingatan penulis, serta dapat menjadi amal pada setiap keikhlasan yang telah diberikan.

1. Ucapan terimakasih serta penghargaan setinggi-tingginya penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta ayah Maslan Munthe ibu Masdalina atas segala doa dan kasih sayang yang tiada hentinya, serta yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan pendidikan agama yang baik, sehingga sangat bermanfaat di dunia saya dan sampai akhirat saya kelak, sekali lagi Terimakasih atas didikan, bimbingan serta segala usaha dan doa bahkan dukungan yang kalian berikan dalam setiap langkah kehidupan saya. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rezekiNya kesehatan dan keselamatan serta kasih sayangNya kepada kedua orang tua saya.
2. Ucapan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ucapan terimakasih kepada Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah ibu berikan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas bimbingan serta arahan yang telah bapak berikan kepada penulis.
6. Ucapan terimakasih kepada Dr. Mardianto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Meyniar Albina, MA selaku Pembimbing II atas segala limpahan ilmu, bimbingan, tauladan dan pengajaran yang begitu apik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan kaidah yang baik.
7. Ucapan terimakasih kepada Dosen Pembimbing Akademik saya yakni Bapak Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag atas segala limpahan ilmu, perhatian akademik, suri tauladan, nasihat dan bimbingannya sehingga penulis dapat menjadi pribadi yang terus memperbaiki diri mulai awal kuliah hingga selesai.

8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya, semoga ilmu yang diajarkan berkah dan menjadi amal kebaikan.
9. Bapak dan Ibu Staff Program Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis perihal pengajuan judul dan lain sebagainya.
10. Ucapan terimakasih kepada Bapak Mustafa Kamal Nasution, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala sekolah MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara serta seluruh Guru dan Staf Tata Usaha atas keramahan dan kepedulian kepada penulis dalam mendapatkan data di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara.
11. Terimakasih kepada bapak Hasanuddin Harahap, Sos, ibu Risma Derita Pangabean, S.Ag, ibu Isnı Nadyia Siregar, S.Pd, ibu Bulan, S.Pd, yang telah bersedia diwawancarai oleh peneliti sebagai salah satu sumber data dalam penelitian ini.
12. Terimakasih kepada saudara/i saya yaitu Abang Surya Bakti Munthe, Kakak Siti Hardianti Munthe, Rizky Handayani Munthe, S. farm. Dan Adik Raja Amrul Hudawi Munthe, yang telah memberikan doa dan semangat serta dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kepada mereka keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
13. Terimakasih kepada adik sepupu saya Ade Irwani tempat cerita keluh kesah serta teman tidur saya di perantauan ini.
14. Terimakasih kepada Ridho Febriansyah Tambunan, Firman Satria Tarigan, Nur Annisa Silalahi Meika Sitorus Pane dan Rizky Maulida Sitorus sebagai sahabat karib saya yang selalu memberi dukungan moral setiap saya mendapati kesusahan.
15. Terimakasih kepada sahabat kost hura-hura buk Miss yaitu Alfi Poel, Muniroh Salamah, Pangkek Kekelengan, kak Evy Cah, dan Alyak Namira,

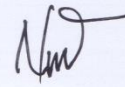
- S.Pd. yang banyak memotivasi, mendengarkan keluh kesah, menemani, dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
16. Terimakasih kepada teman seperjuangan yaitu Mhd. Rian Syaputra Lubis, S.Pd, Fitriani, Nur Saadah, Akbar Zailani, May Annisa dan Abdul Rahim Tanjung teman bermain serta bertukar pikiran selama penyusunan skripsi ini.
 17. Seluruh teman-teman PAI-6 angkatan 2018, terima kasih untuk beberapa tahun terakhirnya yang berjuang bersama-sama dalam meraih kesuksesan khususnya kepada sahabat saya Muhammad Irfansyah Siregar, Khairunnisa Lubis, Rika Fauziah, Eva Santi Lubis, Asmahani Khairiyah, dan Isra Mulia Fatma, yang selalu kebersamai, mendukung dan berjuang bersama-sama hingga penyelesaian skripsi ini.
 18. Terimakasih penulis ucapkan kepada teman sejawat Nur Aisyah Surin, S.Pd, Mira Zakdiah Nasution, S.Pd, Winda Lestari, S.Pd, Khairunnisa, S.Pd, dan Tiara At-Thahirah Nasution, S.Pd, yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, dan menguatkan penulis agar terus mengerjakan revisi sehingga menjadi skripsi.
 19. Kepada NIM 1902080 yang telah menemani dan menjadi *support system* penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, serta berkontribusi banyak hal dalam penulisan skripsi ini, seperti menghabiskan waktu yang tidak bisa diulang kembali dan banyak memberikan dukungan, semangat, tenaga, serta pikiran, materi maupun nasihat dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga saat ini. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa-apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa-apa yang dirasa diperlukan. Tetaplah menjadi orang yang berdampak positif bagi orang lain, dan tidak tunduk kepada apa-apa, serta tetap memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki manusia lain.
 20. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for

emani,
Lubis,
tahim
iripsi
rapa
esan
nisa
lsra
ing
n,
a,
u
s

heaving no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

*Billahi taufiq wal hidayah
Wassalamualaikum Wr Wb*

Medan, 26 Januari 2023



Nur Saniah Br Munthe

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR DOKUMENTASI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	10
2.1 Implementasi Integrasi Ilmu.....	10
2.1.1 Pengertian Implementasi.....	10
2.1.2 Pengertian Integrasi Ilmu.....	10
2.1.3 Paradigma Integrasi Ilmu Lintas Tokoh.....	17
2.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
2.2.2 Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	39
2.2.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	41
2.2.4 Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	42
2.2.5 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	43
2.2.6 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	44
2.3 Penelitian Relevan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Latar Penelitian.....	48
3.3 Data dan Sumber Data.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	53
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	57
4.2.1 Bentuk dan Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara.....	58
4.2.2 Faktor Penghambat Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Tujuan PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara.....	65
4.3 Pembahasan dan Hasil Temuan Penelitian.....	68

4.3.1 Bentuk dan Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pembelajaran PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara.....	68
4.3.2 Faktor Penghambat Implementasi Konsep Integrasi Ilmu dalam Upaya Pencapaian Tujuan PAI di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa	55
Tabel 4.2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 3 Labuhanbatu Utara.....	55
Tabel 4.3 Sarana dan Fasilitas MTsN3 Labuhanbatu Utara	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	88
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	89
Lampiran 4 Dokumentasi	90
Lampiran 5 Surat Penelitian	97
Lampiran 6 Surat Balasan	98
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	99



DAFTAR DOKUMENTASI

Dokumentasi Keadaan MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara	90
Dokumentasi Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara	90
Dokumentasi Keadaan Proses Kegiatan Pembelajaran di MTs Negeri 3 Labuhanbatu Utara	94
Dokumentasi Saat Berlangsungnya Wawancara	95

