

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul pembelajaran berbasis aplikasi android pada materi Perpangkatan dan Bentuk Akar di kelas IX SMP Islam Terpadu Al Farabi telah berhasil dikembangkan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi).
2. Hasil analisis penilaian validasi modul pembelajaran berbasis aplikasi android oleh validator ahli media dinyatakan sangat baik/valid dengan nilai rata-rata persentase 96% serta sedikit perbaikan/revisi dan penilaian validasi materi pelajaran oleh validator ahli materi dinyatakan sangat baik/valid dengan nilai rata-rata persentase 100%. Maka modul pembelajaran berbasis aplikasi android yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan memenuhi kriteria sangat baik/valid.
3. Hasil analisis angket respon guru matematika memperoleh nilai 100% yang menyatakan sangat praktis. Sedangkan hasil analisis angket respon siswa di kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Farabi memperoleh nilai 88,25% yang menyatakan sangat praktis. Maka modul pembelajaran berbasis aplikasi android yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan memenuhi kriteria sangat praktis.
4. Hasil analisis belajar siswa dilihat dari nilai ketuntasan belajar siswa setelah menggunakan modul pembelajaran berbasis aplikasi android mencapai persentase 77%. Hasil uji *Normalitas Gain* mencapai nilai 0,55 dengan kriteria sedang. Dan terdapat nilai hasil uji *t paired* diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,57417 > 2,042$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa modul pembelajaran berbasis aplikasi android yang dikembangkan efektif

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini berimplikasi pada upaya pengembangan media pembelajaran matematika berbasis aplikasi android yang akan memberikan dampak baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan pembaharuan media pembelajaran yang digunakan. Berikut implikasi teoritis dan implikasi praktis:

### **1. Implikasi Teoritis**

Pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh siswa dengan menggunakan modul pembelajaran matematika berbasis aplikasi android dapat menambah dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan karena modul yang dapat dibawa dan digunakan kapan saja yang membuat siswa lebih berminat dan termotivasi untuk terus belajar dibandingkan menggunakan media pembelajaran berbentuk cetak.

### **2. Implikasi Praktis**

Penggunaan modul pembelajaran matematika berbasis aplikasi android dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pemanfaatan modul tersebut dapat membuat pembelajaran lebih bervariasi dan mempermudah siswa untuk belajar mandiri. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran yang tepat seperti berbasis aplikasi android dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbasis aplikasi android ini diharapkan dapat digunakan di sekolah yang memungkinkan serta sekolah yang memiliki karakteristik yang serupa dengan subjek penelitian.
2. Modul pembelajaran berbasis aplikasi android yang dikembangkan masih perlu dikembangkan lebih lanjut agar diperoleh modul pembelajaran matematika yang berkualitas serta menarik lagi.

3. Modul pembelajaran berbasis aplikasi android yang peneliti kembangkan hanya terbatas pada materi Perpangkatan Dan Bentuk Akar. Peneliti menyarankan agar guru dapat berkreasi mengembangkan media pembelajaran matematika dengan materi lain sesuai kebutuhan belajar di sekolah dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN