

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Bogor: Pustaka Imam Asy-syafi'i.
- Abdullah. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam Asy-syafi'i.
- Abdullah. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Bogor: Pustaka Imam Asy-syafi'i.
- Abdullah. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Bogor: Pustaka Imam Asy-syafi'i.
- Abdurrahman, Muhammad. (2016). *AKHLAK: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68-82.
- Al-Bassam, A., B., A. (2018). *Syarah Kitab Al-Jami'*. Solo: Pustaka Arafah
- Al-Qazwini, A., J., U. (2012). *Syarah 77 Cabang Iman* (Terjemahan Luqman Abdul Jalal). Bekasi: Darul Falah.
- Al-Utsaimin, M., S. (2012). *Syarah Arba'in An-Nawawiyah* (Terjemahan Umar Mujtahid). Jakarta Timur: Ummul Qura.
- Arsyad, Junaidi. (2019). *Metode Pendidikan Rasulullah; Inspirasi Bagi Guru Sejati*. Medan: Perdana Publishing.
- Ash-Shan'ani, M, B, I, A. *Subulus Salam (Syarah Bulughul Maram) Jilid 3*. Jakarta Timur: Darus Sunnah Press.
- Darojat, Jajat & Barnawi. (2018). *Penelitian Penomonologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*.
- Hadi, Samsul. Peranan Guru PAI Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Pembiasaan Pada Siswa SMP Negeri 10 Mukomuko-Bengkulu: *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(1), 81-96.
- Hamid, H., Saebani, B. A. (2021). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanbal, bin Ahmad. (2010). *Musnad Imam Ahmad: Imam Ahmad bin Muhammad bin Hanbal* (Terjemahan Atik Fikri Ilyas). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Haniyyah, Zida. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(!), 75-86.
- Harahap, Rosna Leli. (2018). Skripsi.
- Hasbi, Muhammad. (2020). *AKHLAK TASAWUF (Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris)*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Haudi. (2020). *Dasar-dasar Pendidikan*. Selayo: Insan Cendikia Mandiri.
- Idris, Saifullah. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Kamal, Muhiddinur. (2019). *GURU: Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*, Bandar Lampung: AURA.

- Kesuma, D. Triatna & Permana, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press & FISE UNY.
- Marzuki. (2019). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif (Edisi Terjemahan Oleh Tjetjep Rohendi Rohidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mustoip, S., Japar, M., & Zulela, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing Surabaya.
- Nasution, Anidah. (2021). Skripsi.
- Nawawi, An. (2008). *Riyadhus Sholihin (Indonese) Jilid I* (Terjemah Erwandi Tarmizi). Indonesia: Darussalam.
- Nurjannah, Salma. (2018). Skripsi.
- Permadi, A. Y., Dkk. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pertana, R. P. (2019). "Gegara HP Disita, Siswa SMP di Gunungkidul Todongkan Senjata". Detiknews (12 September 2019).
- Qurthubi, I. A. (2007). *Tafsir Al Qurthubi Jilid 19*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Rasyidin, Al. (2019). *Falsafah Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Safitri, Lia. (2019). Skripsi.
- Sahriansyah. (2014). *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin: IAIN ANTASARI PRESS
- Salim. (2019). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sitorus, Masganti. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Tarmizi, S. N. (2023). "Kemenkes Respons Ratusan Remaja di Ponorogo Hamil di Luar Nikah". CNN Indonesia (13 Januari 2023).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasas Departemen Pendidikan Nasional.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14, Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20, Tahun 2003, tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20, Tahun 2003, tentang Tujuan Pendidikan Nasional.
- Zakiyah, Q. Y., R. (2014). *PENDIDIKAN NILAI: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

## LAMPIRAN 1

### PEDOMAN WAWANCARA BESERTA JAWABANNYA

Pedoman wawancara ini disusun untuk memperoleh data tentang problematika guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. Pedoman ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan jawaban informan, sebagai berikut:

#### 1. Lembar wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam

Nama : Amrullah, S. Ag

Jenis Kelamin : Laki-laki

Item Pertanyaan :

<p>1. Bagaimanakah menurut bapak mengenai nilai-nilai akhlak siswa di lingkungan sekolah?</p>	<p>Melihat perkembangan akhlak siswa masih ada di antara sebagian siswa yang menunjukkan perilaku atau akhlak yang buruk, seperti membantah guru, tidak mendengarkan nasehat guru, tidak peduli akan pelajaran agama Islam, sering berkelahi, sering bolos ketika ada kegiatan keagamaan dan tidak mau melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Namun tidak semua siswa memiliki perilaku atau akhlak yang buruk, seperti masih ada di antara siswa yang rajin sholat dhuha dan dzuhur, bersikap baik di depan guru dan di antara siswa tentunya masih ada yang sopan dalam berbicara.</p>
<p>2. Apakah bapak selalu menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?</p>	<p>Iya, selalu.</p>
<p>3. Apa saja yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?</p>	<p>Guru Pendidikan Agama Islam untuk menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa telah terlaksana dalam pembelajaran di kelas dan pada kegiatan keagamaan. Sebagaimana yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa pada kegiatan keagamaan, seperti sholat dhuha, membacakan sholawat, cermah singkat, membaca alquran</p>

	dan zikir bersama. Walaupun memang kegiatan keagamaan tersebut masih belum bisa menjadi jaminan bahwa nilai-nilai akhlak tertanam pada diri siswa. Namun tugas penanaman nilai-nilai akhlak yang dipimpin oleh guru Pendidikan Agama Islam sebenarnya telah dilakukan dengan baik.
4. Apa saja perencanaan yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?	Ya saya hanya mengajar di kelas dan mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah, yang nantinya melalui kegiatan tersebut saya menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa.
5. Apakah metode yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?	Saya menggunakan metode ceramah dan pembiasaan.
6. Bagaimana bapak melaksanakan penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Saya menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di dalam kelas dan dalam kegiatan keagamaan.
7. Nilai-nilai akhlak apa saja yang bapak tanamkan kepada siswa di sekolah?	Kejujuran, adil, rendah hati, bekerja keras, keseimbangan, bermanfaat bagi orang lain, tentunya juga iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
8. Apa saja problematika bapak dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	<p>a. Saya merasa kesulitan menghadapi siswa yang berkarakter atau berakhlak buruk, baik di kelas dan dalam kegiatan keagamaan di lapangan.</p> <p>b. Siswa suka sekali bermain ketika dalam kegiatan keagamaan</p> <p>c. Bahkan ada yang terlambat datang dalam kegiatan keagamaan padahal dalam kegiatan tersebut kami berusaha menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa.</p>
9. Bagaimanakah evaluasi bapak dalam penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Saya terkadang hanya memberikan nasehat kepada siswa yang suka bermain dan tidak mengikuti kegiatan keagamaan.
10. Bagaimanakah solusi bapak dalam mengatasi problematika penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Hanya menasehati saja.

## 2. Lembar wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam

Nama : Ernildha Nasution, S. Ag

Jenis Kelamin : Perempuan

Item Pertanyaan :

<p>1. Bagaimanakah menurut ibu mengenai nilai-nilai akhlak siswa di lingkungan sekolah?</p>	<p>Nilai akhlak yang baik sering ditampilkan siswa di lingkungan sekolah, seperti masih ada di antara siswa yang bersikap baik di depan guru, aktif sholat dhuha dan dzuhur. Namun tidak semua siswa berakhlak baik, sebab masih banyak di antara siswa yang berakhlak buruk, seperti membantah guru, berkata-kata kotor, sering ada yang bolos dan tidak mau dalam melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur.</p>
<p>2. Apakah ibu selalu menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?</p>	<p>Ya, saya selalu berusaha menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa pada mata pelajaran agama Islam.</p>
<p>3. Apa saja yang ibu lakukan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?</p>	<p>Saya melakukan penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa di dalam kelas dengan dengan menunjukkan contoh sikap dan ketauladan guru Pendidikan Agama Islam yang baik ketika masuk ke dalam kelas, memulai pembelajaran agama Islam dengan bacaan <i>bismillah</i>, puji-pujian kepada Allah, bersholawat kepada Rasulullah, berdoa kepada Allah dan mengakhiri pembelajaran dengan ucapan <i>alhamdulillah</i> dan doa sebagai penutup. Kemudian, pada kegiatan keagamaan pada hari kamis dengan kegiatan sholat dhuha dan membiasakan siswa membaca sholawat. Kemudian pada hari jum'at sekolah melakukan kegiatan membaca surah <i>Yasin</i>, takhtim, tahlil serta membacakan sholawat sebagai penutup kegiatan keagamaan pada hari tersebut.</p>
<p>4. Apa saja perencanaan yang ibu gunakan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di</p>	<p>Perencanaan yang saya lakukan tidak ada. Saya hanya menjalankan tugas mengajar dan mengikuti kegiatan</p>

sekolah?	keagamaan yang sudah ditetapkan sekolah.
5. Apakah metode yang ibu gunakan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?	Metode ceramah dan pembiasaan.
6. Bagaimana ibu melaksanakan penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Saya menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa dalam pembelajaran di kelas dan pada kegiatan keagamaan.
7. Nilai-nilai akhlak apa saja yang ibu tanamkan kepada siswa di sekolah?	Kejujuran, adil, cinta damai, toleransi dan cinta ibadah.
8. Apa saja problematika ibu dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	a. Saya terkadang merasa kesulitan dengan karakter atau akhlak siswa yang buruk b. Siswa kurang merespon ketika saya menyampaikan nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran c. Dalam kegiatan keagamaan peserta didik sering ribut dan bermain.
9. Bagaimanakah evaluasi ibu dalam penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Tidak ada.
10. Bagaimanakah solusi ibu dalam mengatasi problematika penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Mungkin saya mesti menggunakan cara atau metode lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa. Walaupun memang menggunakan metode selain metode ceramah dan pembiasaan akan memakan waktu yang lama untuk diterapkan kepada siswa.

### 3. Lembar wawancara dengan kepala sekolah

Nama : Asril Yusuf

Jenis Kelamin : Laki-laki

Item Pertanyaan :

1. Apakah pihak sekolah menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa?	Ya, tentu.
2. Bagaimanakah menurut bapak mengenai nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan sebenarnya sudah berusaha memperbaiki nilai-nilai akhlak siswa, namun tidak semua siswa terbiasa dengan nilai-nilai akhlak yang baik, mengingat kebanyakan siswa terbiasa dengan perilaku atau akhlak yang buruk yang ada di lingkungan mereka. Hal ini lah yang menyebabkan siswa

	sering mencermikan akhlak yang buruk di sekolah, seperti membantah perintah guru, sering berkelahi, bolos dalam kegiatan keagamaan dan tidak mau melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur
3. Apakah pihak sekolah sudah melakukan kegiatan dalam memberikan pemahaman kepada guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlak siswa?	Belum ada sama sekali.
4. Apakah guru Pendidikan Agama Islam selalu menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?	Tidak selalu.
5. Bagaimanakah menurut bapak tentang pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Menurut saya selain di dalam kelas, yang hanya saya ketahui bahwa penanaman nilai-nilai akhlak dalam kegiatan keagamaan jarang diikuti oleh guru Pendidikan Agama Islam.
6. Apa saja problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	<p>a. Guru Pendidikan Agama Islam sering tidak datang sekolah sehingga menyebabkan guru PAI sering tidak mengikuti kelas dan kegiatan keagamaan padahal seharusnya guru PAI lah yang memimpin kegiatan tersebut</p> <p>b. Guru Pendidikan Agama Islam merasa kesulitan mengenai penanaman nilai-nilai akhlak siswa, terlihat dari banyaknya siswa yang sholat dhuha asal-asalan dalam kegiatan keagamaan.</p> <p>c. Metode yang digunakan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa kurang bervariasi sehingga metode ceramahnya jadi kurang maksimal. Padahal sebagai seorang guru yang profesional seharusnya mempunyai kemampuan menggunakan metode-metode yang selain metode ceramah dan pembiasaan. Menurut saya bila guru Pendidikan Agama Islam</p>

	menggunakan metode penanaman nilai-nilai akhlak yang lebih bervariasi, saya yakin nilai-nilai akhlak akan lebih mudah ditanamkan ke dalam jiwa siswa.
7. Apakah ada peraturan sekolah tentang mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Tidak ada.
8. Bagaimana tindak lanjut bapak dalam mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Saya hanya memberikan nasehat. Terkadang saya merasa kesulitan untuk melakukan tindak lanjut terhadap guru Pendidikan Agama Islam yang sering tidak datang ke sekolah sebab saya baru menjabat belum lama ini sebagai kepala sekolah, sedangkan guru PAI yakni bapak Amrullah sudah mengajar sejak tahun 2002 di sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan.
9. Bagaimana bapak mengevaluasi para guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi problematika penanaman nilai-nilai akhlak siswa?	Ya saya hanya memberikan nasehat saja.
10. Bagaimanakah solusi bapak dalam mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Adapun solusi yang dapat saya berikan ialah sebagai berikut: a. Guru mesti paham betul perannya sebagai guru yang bertugas di lembaga sekolah. b. Guru mesti memperluas dan memperdalam keilmuannya mengenai penanaman nilai-nilai akhlak siswa. Sebab dengan begitu guru Pendidikan Agama Islam akan lebih tahu bagaimana cara yang terbaik dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa.

#### 4. Lembar wawancara dengan Wakasek I

Nama : Erwin Rangkuti, S. Pd

Jenis Kelamin : Laki-laki

Item Pertanyaan :



1. Apakah pihak sekolah menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa?	Ya.
2. Bagaimanakah menurut bapak mengenai nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Tentunya nilai-nilai akhlak yang sering ditunjukkan siswa dilingkungan sekolah ini masih kurang baik, sebab masih ada siswa yang bermain-main dalam sholat dan bahkan tidak mau melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur, lantaran anak didik belum sepenuhnya menguasai betul bagaimana tata cara sholat yang benar dan baik.
3. Apakah pihak sekolah sudah melakukan kegiatan dalam memberikan pemahaman kepada guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlak?	Untuk saat ini belum ada.
4. Apakah guru Pendidikan Agama Islam selalu menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?	Tidak selalu, dikarenakan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa sedang bermasalah.
5. Bagaimanakah menurut bapak tentang pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Ya berjalan dengan kurang baik, baik di kelas dan dalam kegiatan keagamaan.
6. Apa saja problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	<p>a. Guru Pendidikan Agama Islam merasa kesulitan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa, terlihat pada pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak siswa dalam kegiatan keagamaan guru PAI tidak memperdulikan siswa yang sholat dhuha asal-asalan</p> <p>b. Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan metode yang kurang bervariasi yang menyebabkan peserta didik tidak peduli ketika guru PAI berbicara.</p> <p>c. Guru Pendidikan Agama Islam kurang bertanggung jawab atas peran serta tugasnya sebagai guru Pendidikan Agama Islam di suatu lembaga sekolah dikarenakan sering tidak datang ke sekolah.</p>
7. Apakah ada peraturan sekolah tentang mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam	Tidak ada.

dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	
8. Bagaimana tindak lanjut bapak dalam mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Hanya memberikan nasehat.
9. Bagaimana bapak mengevaluasi para guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi problematika penanaman nilai-nilai akhlak siswa?	Tidak ada.
10. Bagaimanakah solusi bapak dalam mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	a. Guru PAI harus menggunakan metode yang lebih efektif dalam penanaman nilai-nilai akhlak. b. Guru PAI harus paham perannya sebagai guru di suatu lembaga pendidikan.

#### 5. Lembar Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling

Nama : Ahmad Husein, S. Pd

Jenis Kelamin : Laki-laki

Item Pertanyaan :

1. Apakah pihak sekolah menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa?	Ya.
2. Bagaimanakah menurut bapak mengenai penanaman nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Berjalan dengan kurang baik.
3. Bagaimanakah menurut bapak tentang pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah?	Jika di kelas menurut saya dilaksanakan cukup bagus. Sedangkan dalam kegiatan keagamaan menurut saya masih kurang bagus.
4. Bagaimana menurut bapak tentang langkah-langkah yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Masih kurang. Sebenarnya kalau bisa penanaman nilai-nilai akhlak siswa seharusnya tidak hanya diembankan kepada guru PAI saja namun guru-guru yang lain juga harusnya kompak dan berusaha bersama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa. Saya yakin nilai-nilai akhlak akan tertanam ke dalam jiwa siswa.
5. Bagaimana menurut bapak keefektifan penanaman nilai-nilai	Masih kurang efektif, sebab guru PAI sering tidak datang ke sekolah.

akhlak siswa di sekolah?	
6. Apakah penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa di sekolah sudah tertanamkan secara baik dan benar?	Belum.
7. Apa saja problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di sekolah?	Guru Pendidikan Agama Islam sering tidak datang ke sekolah yang menyebabkan penanaman nilai-nilai akhlak siswa tidak terlaksana dengan baik.

#### 6. Lembar Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan

Nama : Sahrul Nasution

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : VII

Item Pertanyaan :

1. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan Akhlak kepada siswa/siswa SMP Negeri 4 Panyabungan?	Ya.
2. Apakah benar bahwa ada di antara siswa yang berperilaku/berakhlak yang buruk, seperti membantah guru, berkata-kata kotor dan berkelahi di sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan?	Betul bang, memang masalah berkata-kata kotor sering kami lakukan bang, namun tidak di depan guru. Akan tetapi guru memang sering mendengar kami berucap seperti itu, karena ketika kami sedang di dalam kelas ribut, bermain dan berkata-kata kotor tersebut guru sedang lewat dari depan kelas. Mungkin dari situlah bang kelakuan kami terlihat nakal di mata guru.
3. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan akhlak kepada siswa/siswi yang berperilaku/berakhlak yang buruk di SMP Negeri 4 Panyabungan?	Terkadang guru memberikan nasehat.

## 7. Lembar Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan

Nama : Ridwan Lubis

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : VIII

Item Pertanyaan :

1. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan Akhlak kepada siswa/siswa SMP Negeri 4 Panyabungan?	Ya.
2. Apakah benar bahwa ada di antara siswa yang berperilaku/berakhlak yang buruk, seperti membantah guru, berkata-kata kotor dan berkelahi di sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan?	Benar bang. Masalah kami siswa yang berperilaku kurang baik sebenarnya sudah biasa terjadi bang, bahkan ya bang masih ada lagi yang berkelakuan buruk selain yang abang tanya ini. Contoh kayak masih ada tuh bang yang duduk-duduk di warung padahal bel sudah bunyi, sholat dhuha dan dzuhur gak mau ikut, bahkan bang sudah ada yang merokok diam-diam (tapi di luar sekolah ya bang) dan masih banyak lagi yang lainnya.
3. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan akhlak kepada siswa/siswi yang berperilaku/berakhlak yang buruk di SMP Negeri 4 Panyabungan?	Ia, terkadang hanya memberikan nasehat.

## 8. Lembar Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan

Nama : Nur Wahyuni Nasution

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : IX (1)

Item Pertanyaan :

1. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan Akhlak kepada siswa/siswa SMP Negeri 4 Panyabungan?	Ya.
2. Apakah benar bahwa ada di antara siswa yang berperilaku/berakhlak	Benar sekali bang, ada kawan satu kelas saya yang kalau di suruh guru

yang buruk, seperti membantah guru, berkata-kata kotor dan berkelahi di sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan?	suka membantah. Contohnya kalau guru menghukum kawan saya itu bang, pasti gak mau dia maju kedepan bang. Sama juga ada yang ribut di belakang di suruh diam sama guru, gak mau diam kawan-kawan saya bang.
3. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan akhlak kepada siswa/siswi yang berperilaku/berakhlak yang buruk di SMP Negeri 4 Panyabungan?	Terkadang memberi nasehat bang sama kami-kami yang nakal.

### 9. Lembar Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan

Nama : Harun Lubis

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : IX (2)

Item Pertanyaan :

1. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan Akhlak kepada siswa/siswa SMP Negeri 4 Panyabungan?	Ya.
2. Apakah benar bahwa ada di antara siswa yang berperilaku/berakhlak yang buruk, seperti membantah guru, berkata-kata kotor dan berkelahi di sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan?	Memang betul bang, perilaku kami sangat nakal, memang banyak di antara kami yang masih suka bolos dalam mengikuti sholat dhuha dan dzuhur, namun masalah, berkelahi dengan teman dan berkata-kata kotor di sekolah, itu sebenarnya sedang bergurau-gurau atau bermain-main yang sama sekali tidak ada unsur dendam di antara kami dan kelakuan tersebut pun bang tidak kami lakukan ketika pembelajaran, namun jika tidak ada guru memang sering terjadi di sini siswa yang berucap kata-kata kotor sampai terkadang berkelahi di kelas yang memang tidak ada guru yang masuk ke kelas kami
3. Apakah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan akhlak kepada siswa/siswi yang berperilaku/berakhlak yang buruk di SMP Negeri 4 Panyabungan?	Guru PAI hanya memberikan nasehat. Itu pun terkadang.

## LAMPIRAN 2

### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam penelitian ini yang berjudul **“Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal”**. Untuk itu, peneliti menyusun pedoman observasi adalah sebagai berikut:

1. Observasi terhadap lokasi penelitian.
2. Observasi mengenai nilai-nilai akhlak siswa SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupataen Mandailing Natal.
3. Observasi mengenai problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupataen Mandailing Natal.
4. Observasi mengenai solusi mengatasi problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal.

### LAMPIRAN 3

#### DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1: Gambar peneliti berada di depan pintu masuk halaman depan sekolah, dengan pagar berwarna hitam dan dekat dengan sungai persawahan petani masyarakat desa Mayabar. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 2: Gambar plang sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan berwarna hitam dan putih dengan logo Kabupaten mandailing natal berwarna hijau yang sudah pudar berada di sebelah kanan plang. Gambar di ambil hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 3: Gambar gedung halaman depan dengan warna biru dan putih, dengan hiasan bunga di depan pintu masuk dan ada meja didepannya beserta beberapa guru yang sedang berbincang-bincang pada jam istirahat. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 4: Gambar taman sekolah berada di halaman depan sekolah dengan beberapa hiasan bunga, bendera merah putih, poster dirgahayu republik Indonesia berwarna merah putih dan ada penampung air berwarna biru yang digunakan untuk mencuci tangan. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 5: Gambar gedung kelas sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan dengan warna biru dan putih serta dengan adanya tumbukan kayu bekas potongan mesin gergaji, kayu tersebut ada karena sebelumnya ada pohon besar di halaman tersebut. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 6: Gambar Mushollah tempat siswa melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah dengan bangunan berwarna hijau dan kuning beratapkan besi (genteng metal). Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.





Gambar 7: Gambar ruangan guru SMP Negeri 4 Panyabungan berwarna hijau dengan fasilitas berupa papan tulis, meja dan kursi, foto presiden dan wakil presiden, kipas angin serta jam dinding. Dalam ruangan ini juga ada beberapa guru yang sedang istirahat. Gambar ini di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.

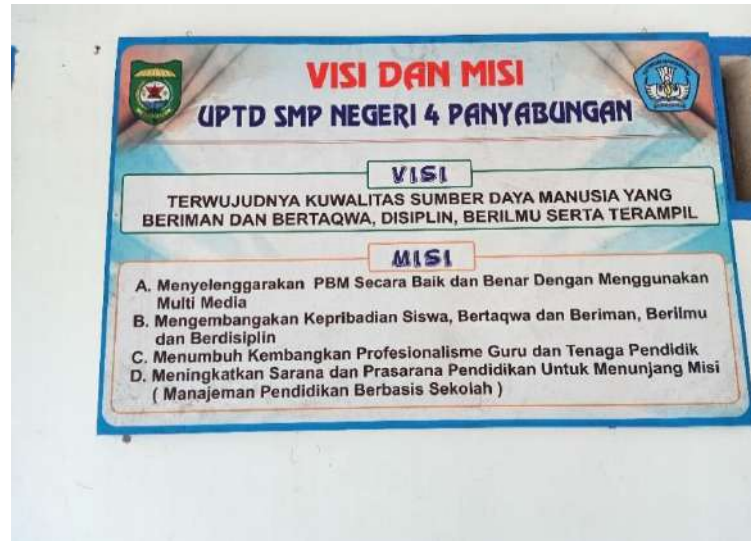
**DAFTAR URUT KEPENGGKATAN (DUK) TENAGA PENDIDIK  
SMP NEGERI 4 PANYABUNGAN  
TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

NO URUT	NAMA GURU UTAP	NIP	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	LOKASI KELAHIRAN	JURUSAN	TARUN	TMT BIK CAPPZ / HONOR	TMT MURAI TUGAS	FAKURAT TERAKHIR	LOKASI	TMT PANGKAT TERAKHIR	JABATAN	NIK GURUBAN	NIK.SELURUH	REKALA TERAKHIR	
1	H. NASLY HARAHAP, S.Pd	196303242006042001	PANYABUNGAN, 24-03-1969	51	BIMBINGAN KONSELING	1993	01/08/2006	01/04/2006	PERNATA TK. I	BLU/E	01/04/2018	GURU MUDA	17 TH - 06 BLN	18	0	01/06/2016
2	SUDARMAAN, S.Pd	196404174006021001	CAMAH, 17-04-1963	51	PdH	1989	01-01-1990	01-04-2011	PERNATA	PVA	01-04-2010	GURU MADYA	18 TH - 02 BLN	20	0	01-02-2014
3	Drs. SRIWILAH	196602071990022003	PANYABUNGAN, 07-02-1966	51	MATEMATIKA	1993	01-02-1997	01-02-1997	PERNATA TK. I	PV/B	01-04-2018	GURU MADYA	21 TH - 02 BLN	22	0	01-02-2019
4	ASMINA YUSRI, S.Pd	196608081997022001	PANYABUNGAN, 08-08-1966	51	GEOMETRI	1993	01-02-1997	01-02-1997	PERNATA TK. I	PV/B	01-04-2018	GURU MADYA	21 TH - 02 BLN	22	0	01-02-2019
5	MASRIAH, S.Pd	196606231965022002	PANYABUNGAN, 23-06-1965	51	BAHASA INDONESIA	1989	01-03-1992	01-08-1997	PERNATA TK. I	PV/B	01-04-2018	GURU MADYA	24 TH - 01 BLN	27	11	01-03-2018
6	ZULAIHA SINDA, S.Pd	197710181997022002	PANYABUNGAN, 18-10-1977	51	BILOGI	1995	01-02-1997	01-03-1997	PERNATA TK. I	PV/B	01-04-2018	GURU MADYA	21 TH - 02 BLN	22	0	01-02-2019
7	RIHDI, S.Pd	196811101997022001	PANYABUNGAN, 10-11-1968	51	ZERO, SEBARAK	2016	01-12-1994	01-05-1996	PERNATA TK. I	PV/B	01-04-2018	GURU MADYA	21 TH - 02 BLN	22	0	01-02-2019
8	AMRILLAH, S.Ag	197408012006041004	SI BAHAMU, 01-08-1974	51	AGAMA ISLAM	2000	01-04-2006	03-08-2002	PERNATA	ILUC	01-04-2013	GURU MUDA	09 TH - 10 BLN	17	2	01-05-2014
9	MASRI, S.Pd	197308082006040206	HUTA BANGUN, 08-08-1973	51	BAHASA INGGRIS	2002	01-04-2006	01-04-2007	PERNATA TK. I	BLU/D	01-10-2016	GURU MUDA	13 TH - 04 BLN	16	0	01-05-2019
10	SURYATI KESUMAH, S.Ag	19700822007022004	SIBURHAR, 22-08-1970	51	AGAMA ISLAM	1995	01-01-2007	02-08-2002	PERNATA TK. I	BLU/D	01-04-2018	GURU MUDA	15 TH - 10 BLN	17	2	01-06-2016
11	ERHOLINA NASUTION	197412082006022001	LUMBING, 08-12-1974	51	AGAMA ISLAM	1988	01-01-2007	01-05-2007	PERNATA TK. I	BLU/D	01-04-2018	GURU MUDA	15 TH - 08 BLN	12	0	01-05-2016
12	ERWIN BANGSITI, S.Pd	197906042008011001	KAMPUNG PADANG, 04-06-1979	51	BILOGI	2002	01-01-2008	01-09-2003	PERNATA	ILUC	01-10-2016	GURU MUDA	13 TH - 03 BLN	16	0	01-08-2019
13	SITI NUBIASAR, S.Pd	197004162006012001	MOMPANG JULU, 16-04-1970	51	PELAKSANA	2006	01-01-2008	01-03-2011	PERNATA	ILUC	01-10-2016	GURU MUDA	09 TH - 09 BLN	11	0	01-01-2016
14	RIHAFARI, S.Pd	198512232011012001	PADANG PULAU, 23-12-1985	51	MATEMATIKA	2007	01-01-2011	01-01-2011	PERNATA	ILUC	01-04-2018	GURU MUDA	07 TH - 09 BLN	09	0	16-01-2019
15	MUHAMMAD LUTHI, S.Pd	198701082007022001	MOMPANG JAR, 08-01-1987	51	BAHASA INDONESIA	2006	19-04-2007	19-04-2007				GURU HONOR	13 TH - 10 BLN			
16	AMAR ZULHARAL, S.Pd		BULU SOMA, 21-06-1984	51	BAHASA INGGRIS	2006	07-07-2007	07-07-2007				GURU HONOR				
17	MARINDA HARAHAP, S.Pd		PADANG SIDEMPAN, 08-09-1987	51	IPS	2010	01-12-2015	01-12-2015				GURU HONOR				
18	RIZKY YAHIDA, S.Pd		HUTABAROT JULU, 11-11-1990	51	BILOGI	2015	01-01-2016	01-01-2016				GURU HONOR				
19	SITI RUMIATI, S.Pd		KYRIK JURE, 06-06-1983	51	KESEHATAN	2015	01-01-2016	01-01-2016				GURU HONOR				
20	LEA PUSMANA, S.Pd		MERA SEPONG, 16-18-1985	51	BAHASA INGGRIS	2011	01-01-2008	01-01-2008				GURU HONOR				
21	ROSAH, S.Pd		PIDOLI LOMBANG, 12-08-1992	51	BILOGI	2015	01-01-2016	01-01-2016				GURU HONOR				
22	MUJANNAH, S.Pd		MANTABAR, 17-08-1980	51	EKONOMI	2013	01-01-2016	01-01-2016				GURU HONOR				
23																
24	NIK HAYATI, S.Pd		MUARAKAIS, 14-04-1987	51	MATEMATIKA	2010	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
25	ITIRI FIRMANI NET, S.Pd		IPARONDAR, 14-03-1993	51	MATEMATIKA	2015	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
26	SOBATULU ALLAMAH, S.Pd		MANTABAR, 23-04-1968	51	IPS	2012	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
27	AHMAD HUSEIN, S.Pd		PANYABUNGAN, 28-08-1992	51	BIMBINGAN & KONSELING	2016	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
28	MARIS, S.Pd		GUNUNG TUA, 11-12-1986	51	BAHASA INGGRIS	2013	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
29	AHMAR SOFYAN, S.Pd		GUNUNG BARANI, 26-07-1982	51	MATEMATIKA	2013	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
30	AFNI HAYATI MA, S.Pd		TAPANJEL SELATAN, 16-10-1986	51	BAHASA INGGRIS	2009	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
31	NIKI HANIK, S.Pd		PIDOLI LOMBANG, 11-12-1995	51	BAHASA INGGRIS	2010	01-07-2017	01-07-2017				GURU HONOR				
32	KHOLILUNNISA, S.Pd		PANYABUNGAN, 10-07-1987	51	IPS	2008	12-08-2009	12-08-2009								
33	YENITA, S.Pd		MANTABAR, 17-03-1989	51	PAI	2016	03-08-2015	03-08-2015				KOMITE				
34	WITA NORA, S.Pd		GUNUNG TUA, 11-11-1993	51	IPS	2012	10-07-2017					KOMITE				
35	EVITA SARI RANGGUTI		GUNUNG TUA, 13-10-1999	51	BIMBINGAN & KONSELING	2010	06-08-2017					KOMITE				
36	CHORINDEN	196402271988021007	KATAPANG, 27-02-1964	54B	IPS	1988	01-01-1986	01-04-2002	PERNATA	ILUC	01-10-2017	REPLA IRI HAMA	26 TH - 07 BLN	32	1	01-10-2017
37	SYARIFAH ANJI, S.Pd		PANYABUNGAN, 11-01-1995	51	BILOGI	2015	12-09-2016	12-09-2016				KOMITE				

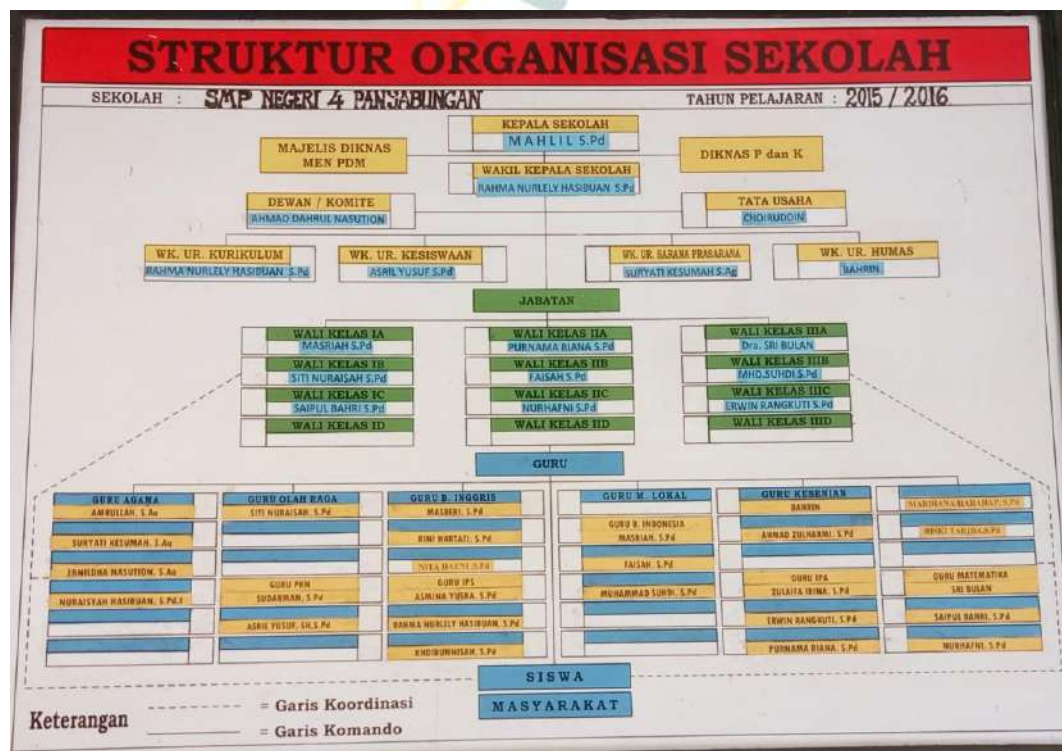
**PANYABUNGAN, 20  
KEPALA UPTD SMP NEGERI 4 PANYABUNGAN**

**H. NASLY HARAHAP, S.Pd  
NIP. 196903242006042001**

Gambar 8: Gambar Daftar Urut Kepangkatan (DUK) Tenaga Pendidik SMP Negeri 4 Panyabungan dengan warna biru dan putih. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 9: Gambar Visi dan Misi UPTD (Unit Pelaksana Teknis Daerah) SMP Negeri 4 Panyabungan dengan logo sebelah kanan, yaitu logo Kabupaten Mandailing Natal dan sebelah kiri dengan logo dinas pendidikan. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 10: Gambar Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan dengan tabel kotak-kotak berwarna-warni. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 Oktober 2022.



Gambar 11: Gambar wawancara bersama guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 4 Panyabungan yakni bapak Amrullah, S. Ag dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan, yakni guru PAI yang berpakaian dinas berwarna coklat menggunakan peci berwarna hitam. Gambar di ambil pada hari senin, tanggal 31 Oktober 2022.



Gambar 12: Gambar wawancara bersama guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 4 Panyabungan yakni Ibu Ernildha Nasution, S. Ag yang di temani oleh staff tata usaha yakni kakak Evita Sari Rangkuti, S. Pd dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian Muslim berwarna putih menggunakan kofia berwarna biru dengan informan, yakni guru PAI yang berpakaian berwarna abu-abu menggunakan kerudung berwarna coklat. Gambar di ambil pada hari Rabu, tanggal 07 September 2022



Gambar 12: Gambar wawancara bersama kepala sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan yakni bapak Asril Yusuf, SH. S. Pd dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan, yakni kepala sekolah yang berpakaian dinas pendidikan berwarna coklat. Gambar di ambil pada hari senin, tanggal 31 Oktober 2022.



Gambar 13: Gambar wawancara dengan Wakasek I SMP Negeri 4 Panyabungan yakni bapak Erwin Rangkuti, S. Pd dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan, yakni Wakasek I yang berpakaian batik menggunakan peci hitam. Gambar di ambil pada hari Rabu, tanggal 02 November 2022.



Gambar 13: Gambar wawancara dengan guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 4 Panyabungan yakni bapak Ahmad Husein, S. Pd dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan, yakni guru Bimbingan Konseling yang berpakaian dinas pendidikan berwarna coklat. Gambar di ambil pada hari senin, tanggal 31 Oktober 2022.



Gambar 14: Gambar wawancara dengan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Panyabungan yakni Sahrul Nasution dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan yang berpakaian sekolah berwarna coklat dengan memakai tas berwarna hitam. Gambar di ambil pada hari sabtu, tanggal 29 Oktober 2022.



Gambar 15: Gambar wawancara dengan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Panyabungan yakni Ridwan Nasution dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan yang berpakaian sekolah berwarna coklat, berpeci berwarna hitam dan dengan memakai tas berwarna hitam. Gambar di ambil pada hari sabtu, tanggal 29 Oktober 2022.



Gambar 16: Gambar wawancara dengan siswi kelas IX (1) SMP Negeri 4 Panyabungan yakni Nur Wahyuni Nasution beserta temannya Hidayani Lubi dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan yang berpakaian sekolah berwarna coklat, berjilbab berwarna coklat dan dengan memakai tas berwarna abu-abu. Gambar di ambil pada hari sabtu, tanggal 29 Oktober 2022.



Gambar 17: Gambar wawancara dengan siswa kelas IX (2) SMP Negeri 4 Panyabungan yakni Harun Lubis dengan pewawancara, yakni peneliti yang berpakaian almamater berwarna hijau menggunakan peci hitam dengan informan yang berpakaian sekolah berwarna coklat dengan memakai tas berwarna hitam. Gambar di ambil pada hari sabtu, tanggal 29 Oktober 2022.



Gambar 18: Gambar guru Pendidikan Agama Islam sedang melaksanakan penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa kelas VII dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan jumlah siswa/siswi sebanyak 21. Gambar di ambil pada hari rabu, tanggal 26 November 2022.



Gambar 19: Gambar guru Pendidikan Agama Islam sedang melaksanakan penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan jumlah siswa/siswi sebanyak 21. Gambar di ambil hari Senin, tanggal 31 Oktober 2022.



Gambar 20: Gambar guru Pendidikan Agama Islam tidak hadir dalam proses pembelajaran yang menyebabkan pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa tidak berjalan dengan aktif di kelas IX (1) dengan keseluruhan jumlah siswa/siswi pada gambar berjumlah 14 orang. Gambar di ambil pada hari jum'at, tanggal 11 November 2022.





Gambar 21: Gambar pelaksanaan kegiatan keagamaan yang dijadikan sebagai sarana pembinaan karakter (akhlak) siswa, hal ini juga dijadikan sebagai kegiatan yang digunakan sekolah untuk menanamkan nilai-nilai akhlak siswa di SMP Negeri 4 Panyabungan. Gambar di ambil pada hari jum'at, tanggal 11 November 2022.



Gambar 22: Gambar peserta didik dalam kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di lapangan sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan. Gambar di ambil pada hari jum'at, tanggal 11 November 2022.



Gambar 23: Gambar peserta didik dalam kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di lapangan sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan. Gambar di ambil pada hari jum'at, tanggal 11 November 2022.



Gambar 24: Gambar peserta didik dalam kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di lapangan sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan. Gambar di ambil pada hari jum'at, tanggal 11 November 2022.



Gambar 25: Gambar peserta didik sedang melaksanakan sholat dhuha sendiri-sendiri dilapangan sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan sebelum memulai pembelajaran di kelas. Gambar di ambil pada hari kamis, tanggal 17 November 2022.



Gambar 26: Gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Panyabungan sedang melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah di *mushollah* sekolah. Gambar di ambil hari selasa, tanggal 13 November 2022.



Gambar 27: Gambar siswi kelas VIII SMP Negeri 4 Panyabungan sedang melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah di *mushollah* sekolah. Gambar di ambil hari selasa, tanggal 13 November 2022.

## LAMPIRAN 4

## SURAT PERMOHONAN IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1811/ITK.III/ITK.V.3/PP00.9/02/2023

03 Februari 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 4  
Panyabungan**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Azrul Sani
NIM	: 0301182147
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta, 16 Januari 1999
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: GUNUNG TUA PANGGORENGAN Kelurahan PANGGORENGAN Kecamatan PANYABUNGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Manyabar, Kecamatan Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Februari 2023  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam



*Digitally signed*


**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Medan

## LAMPIRAN 5

## SURAT BALASAN SEKOLAH SMP NEGERI 4 PANYABUNGAN


**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 UPTD SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 PANYABUNGAN  
 WILAYAH I  
 KECAMATAN PANYABUNGAN

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421.3/058/SMPN4/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Panyabungan menerangkan:

Nama : AZRUL SANI  
 NIM : 0301182147  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Benar nama di atas telah diberikan Izin Riset pada tanggal 22 Agustus 2022 di SMP Negeri 4 Panyabungan dengan judul "Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal" guna memperoleh keterangan dan data-data untuk penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) di UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 22 Agustus 2022  
 Kepala UPTD SMP N 4 Panyabungan





**PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 UPTD SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 PANYABUNGAN  
 WILAYAH I  
 KECAMATAN PANYABUNGAN

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.3/032/SMPN4/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ASRIL YUSUF, SH. S.Pd**  
 NIP : 19780814 201101 1 003  
 Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 4 Panyabungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **AZRUL SANI**  
 NIM / BP : 0301182147  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Adalah benar telah melaksanakan Riset Penelitian dari tanggal 29 Agustus s/d 29 November 2022 di SMP Negeri 4 Panyabungan dengan judul "**Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal**".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyabungan, 30 November 2022  
 Kepala UPTD SMP N 4 Panyabungan



**ASRIL YUSUF, SH. S.Pd**  
 NIP. 19780814 201101 1 003

## LAMPIRAN 6

## BUKTI KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL


**Kegiatan Bimbingan Proposal**


Pembimbing I : Drs. H. Sokon Garngih, M. Ag

Judul Proposal : Problematika Guru PAI Dalam Menanamkan Akhlak-akhlak  
Akhlak Pada Siswa SMP Negeri 4 Kecamatan  
Panyacungan Kabupaten Mandailing Natal

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Selasa 08-06-2022	Bimbingan Juhl Proposal	Mengembangkan karakter religius dengan akhlak	
Selasa 07-06-2022	Hatal Bin Hatal	Motivasi	
Selasa 14-06-2022	Bimbingan Proposal	— u —	
Semn 30-06-2022	Bimbingan Proposal	Memperkuat isi latar belakang masalah	
Selasa 21-06-2022	Acc. Proposal	— u —	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x per





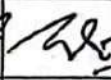

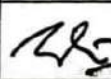
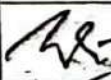
M. Ag  
NIP. 19750411 200501 2 004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (14)

### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Mahriah, M. Ag

Judul Proposal : Problematika Candi PAI Dalam Menanamkan Nilai-nilai  
Akhlak Pada Siswa SMP Negeri 4 Kecamatan Panyabungan  
Kecamatan Mandailing Natal

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Kamis 03-06-2022	Bimbingan Proposal	Teori Pendekatan Proposal Ceramah pendahuluan	
Jumat 04-06-2022	Bimbingan Proposal	Kajian teori, rumus, dan referensi & ilustrasi	
Senin 07-06-2022	Bimbingan Proposal	Metodologi Penelitian jelas & mudah dipahami	
Senin 07-06-2022	Acc Proposal	Acc Proposal.	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mahriah,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI

Mahriah, M. Ag

19750411 200501 2 004

15) Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan



## LAMPIRAN 7

## BUKTI KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

**Kegiatan Bimbingan Skripsi**


Pembimbing I : Drs. H. Sofon Saragih, M. Ag

Judul Skripsi : Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Pangrajan Kabupaten Mandailing Natal,

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Selasa 27-12-22	Pembahasan Materi	Pulaikan istilah judul	aw
Selasa 17-01-23	Pembahasan Materi	Pembahasan kata istilah pada judul	aw
Selasa 24-01-23	Pengambilan Judul	— u —	aw
Selasa 31-01-23	Pembahasan Materi dan Pembahasan Ayat	Perbaikan Tematik klausur	aw
Jumat 10-02-23		Ace	Ace- aw

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
Dekan  
Ketua Prodi PAI  
[Signature]  
Saragih, M. Ag  
197504112005012004

 KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
REPUBLIC INDONESIA

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (16)

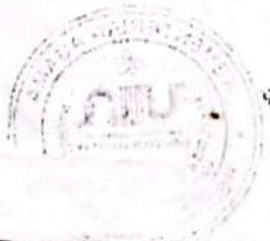
### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Mahrifah, M.Ag

Judul Skripsi : Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Patiyalangan Kabupaten Mandailing Natal

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Kamis 24-11-22	Teknik Penelitian	Lakukan survey lapangan pada Astronot	
Jumat 05-11-22	Teknik penulisan Tema Umum	Sertakan Sumber Rujukan	
Jum'at 02-12-22	Teknik penulisan Pembahasan Klusung	Deskripsikan tema secara uraian dan Study deskriptif	
Senin 05-12-22	Teknik penulisan Pembahasan Penelitian	Sertakan sumber rujukan (buku & jurnal)	
Rabu 14-12-22	Teknik penulisan Lampiran, abstrak	cekline juga arahan	
Kamis 15-12-22	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI  
  
Dr. Mahrifah, M.Ag  
NIP. 19750411200501 2 004

17 Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan

**LAMPIRAN 8****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

NAMA : Azrul Sani

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Januari 1999

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Desa Panggorengan Kecamatan Panyabungan  
Kabupataen Mandailing Natal

Anak Ke : 1 Dari 2 Bersaudara

Nama Ayah : Ikhwal Borotan

Nama Ibu : Ermidah Hasibuan

Riwayat Pendidikan : SD N 094 Gunung Tua  
Ponpes Roihanul Jannah (Syanawiyah)  
Ponpes Roihanul Jannah (Aliyah)  
UINSU Medan (2018-2023)