

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI  
ISLAM (ROHIS) DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL  
KARIMAH SISWA DI SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**ANANDA NAZIFA ABDI**

**NIM. 0301182184**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI  
ISLAM (ROHIS) DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL  
KARIMAH SISWA DI SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ANANDA NAZIFA ABDI**

**NIM. 0301182184**

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Mahariah, M.Ag**

**NIP. 19750411 200501 2 004**

**Pembimbing Skripsi II**

**Dr. Zulfiana Herni, MA**

**NIP. 19730525 200701 2 004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**


Skripsi ini berjudul: **“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan”** yang disusun oleh **Ananda Nazifa Abdi** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**22 Desember 2022  
28 Jumadil Awal 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan .**

**Ketua**


  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

**Sekretaris**

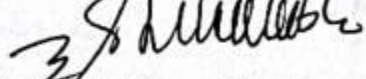
  
**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Penguji**


1.

  
**Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag**  
NIDN. 2019075801


2.

  
**Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
NIDN. 2023036901

3.

  
**Dr. Zulfiana Herni, M.A**  
NIDN. 2025057304

4.






  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503



**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Mahariah, M.Ag</u></b> NIP. 197504112005012004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Zulfiana Herni, M.A</u></b> NIP. 197305252007012004</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</b></p>  <p><b><u>Dr. Mahariah, M.Ag.</u></b> NIP. 197504112005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</b></p>  <p><b><u>Drs. Hadis Purba, M.A.</u></b> NIP. 196204041993031002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p> <p>Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b> NIDN. 2012126703</p>	

Medan, 15 Oktober 2022

Nomor	: Istimewa	Kepada Yth
Lamp	: -	Bapak Dekan FITK
Perihal	: Skripsi	UIN_SU
	An. Ananda Nazifa Abdi	Di-
		Tempat

***Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama	: Ananda Nazifa Abdi
NIM	: 0301182184
Jurusan/Program	: Pendidikan Agama Islam/S-1
Judul Skripsi	: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Mahariah, M.Ag**

**NIP. 19750411 200501 2 004**

**Pembimbing Skripsi II**



**Dr. Zulfiana Herni, MA**

**NIP. 19730525 200701 2 004**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Nazifa Abdi  
NIM : 0301182184  
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 15 Oktober 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



**Ananda Nazifa Abdi**  
NIM. 0301183257

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Ananda Nazifa Abdi  
NIM : 0301182184  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. Mahariah, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Zulfiana Herni, M.A  
Judul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri  
No Hp : 0858-3021-1317  
Email : [ananda.nazifa2308@gmail.com](mailto:ananda.nazifa2308@gmail.com)

---

### **Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Rohani Islam, Akhlakul Karimah**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam. (2) Untuk mengetahui metode pembina Rohani Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pola pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahapan: reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Data penelitian diperiksa keabsahannya dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Rohis diawali dengan adanya perencanaan yaitu menentukan tujuan dan dasar pelaksanaan, tenaga pendidik, sasaran, media, sumber belajar, evaluasi kegiatan rohis. (2) Metode membentuk akhlakul karimah yaitu metode ceramah (*muhadarah*), keteladanan (*qudwah*), pembiasaan (*tawidiyah*), nasihat (*mau'izah*), diskusi (*as-asyura*) dan kisah (*qishah*). (3) Faktor pendukung pelaksanaan Rohis terdiri dari internal (kebutuhan siswa terhadap pengetahuan agama dorongan dalam diri siswa) dan eksternal (lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah). Sedangkan faktor penghambat terdiri dari internal (kurangnya kesadaran dan minat siswa) dan eksternal (sarana dan prasarana yang kurang memadai, minimnya waktu, dan anggota kurang aktif).

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi I

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIP. 19750411 200501 2 004**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala Tuhan seluruh alam yang maha rahman dan rahim yang mana telah melimpahkan berkah dan nikmat kepada kita semua terutama nikmat yang paling besar yaitu nikmat Iman, dan Islam. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wassalam.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Teristimewa kepada Ayahanda Khairul Abdi dan Ibunda Ida Royani, serta Adik Muhammad Riza Abdi beserta saudara-saudara yang selama ini telah memberikan kasih sayang, nasihat, bimbingan, dukungan, doa serta bantuan moril maupun materil sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Mardianto, M,Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan pembantu dekan beserta bapak/ibu dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.



5. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag dan Ibu Dr. Zulfiana Herni, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Drs. Marsito, M. Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Bapak Suryaman, S.Pd, selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Bapak Kusmawadi, S.Pd, selaku Koordinator Rohani Islam, Bapak Dede Maulidin, S.Pd, dan Ibu Syamsiah S.Ag selaku Pembina rohis beserta para siswa-siswi SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sekaligus telah membantu memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dina Wahyuni Nasution serta semua sahabat lainnya Mifta Huljannah, Septi, Hady, Aqwal, Amirul, Fahira, Nadhrah, Bunayya, Cici, Novi dan lainnya yang turut membantu, menyumbangkan pemikiran, dan selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Penulis juga berterima kasih kepada seluruh member NCT, Seventeen, Exo dan lainnya yang memberikan motivasi dan semangat selama penulisan skripsi ini dengan karya dan tingkah laku mereka yang menghibur di kala lelah.
10. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
11. Dengan tanpa mengurangi rasa hormat penulis kepada seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu per satu atas jasa dan partisipasinya dalam skripsi ini saya ucapkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna untuk itu penulis

mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan menambah wawasan keilmuan yang semakin luas bagi pembaca.

Medan, 15 Oktober 2022

**Ananda Nazifa Abdi**

**NIM 0301182184**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis).....	9
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	9
2.1.2 Jenis-jenis Ekstrakurikuler.....	10
2.1.3 Ekstrakurikuler Keagamaan (Rohis) dalam Kurikulum 2013.....	11
2.1.4 Pengertian Rohani Islam (Rohis).....	12
2.1.5 Fungsi dan Tujuan Rohani Islam (Rohis).....	14
2.1.6 Ruang Lingkup Kegiatan Rohani Islam (Rohis).....	16
2.2 Akhlakul Karimah.....	19
2.2.1 Pengertian Akhlakul Karimah.....	19
2.2.2 Dasar-dasar Akhlakul Karimah.....	21
2.2.3 Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	23
2.2.4 Macam-macam Akhlakul Karimah.....	27
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Akhlakul Karimah.....	31
2.2.6 Metode Pembentukan Akhlakul Karimah.....	33
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.4 Kerangka Teori.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>

3.1 Latar Penelitian .....	39
3.2 Data dan Sumber Data.....	39
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Temuan Umum .....	47
4.1.1 Sejarah Singkat .....	47
4.1.2 Identitas Sekolah .....	48
4.1.3 Letak Geografis.....	48
4.1.4 Visi dan Misi.....	49
4.1.5 Struktur Organisasi .....	50
4.1.6 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	51
4.1.7 Siswa .....	52
4.1.8 Sarana Dan Prasarana.....	53
4.2 Temuan Khusus.....	55
4.2.1 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan .....	55
4.2.2 Metode Pembina Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.....	64
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan .....	70
4.3 Pembahasan .....	73
4.3.1 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.....	73
4.3.2 Metode Pembina Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.....	80

4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan .....	86
4.3 Hasil Temuan .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>158</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Teori.....	38
Tabel 4.1 Struktur Organisasi.....	50
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	51
Tabel 4.3 Siswa.....	52
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4.5 Hasil Temuan .....	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siswa Terlambat .....	144
Gambar 2 Siswa Terlambat .....	144
Gambar 3 Siswa Membersihkan Pasir .....	144
Gambar 4 Siswa Menyapu .....	144
Gambar 5 Siswa Bolos Pelajaran.....	144
Gambar 6 Foto Bersama Guru BK .....	144
Gambar 7 Foto Bersama Pembina Rohis Akhwat .....	145
Gambar 8 Wawancara Bersama Pembina Rohis Akhwat .....	145
Gambar 9 Siswa Melakukan Hukuman .....	145
Gambar 10 Kegiata Rohis .....	145
Gambar 11 Wawancara Koordinator Ekskul Rohis.....	145
Gambar 12 Wawancara Siswi Rohis .....	145
Gambar 13 Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wakasek Kurikulum .....	146
Gambar 14 Kegiatan Rohis Ikhwan.....	146
Gambar 15 Kegiatan Nasyid .....	146
Gambar 16 Kegiatan Rohis Akhwat .....	146
Gambar 17 Wawancara Siswa Rohis .....	147
Gambar 18 Foto Bersama Pembina Rohis Ikhwan.....	147
Gambar 19 Kegiatan Nasyid .....	147
Gambar 20 Kegiatan Nasyid .....	147
Gambar 21 Kegiatan Rohis Akhwat .....	147
Gambar 22 Perayaan 1 Muharram.....	148
Gambar 23 Perayaan 1 Muharram.....	148
Gambar 24 Foto Siswa-siswi Rohis.....	148

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	101
Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	103
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup .....	154



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN