



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**KOORDINASI ANTARA YAYASAN DENGAN PENGELOLA RUMAH TAHFIZH
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM TAHFIZH DI RUMAH TAHFIZH
MIFTAHUL JANNAH MEDAN**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RAVIKA HADI
SUMATERA UTARA MEDAN
NIM. 0332204013

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**KOORDINASI ANTARA YAYASAN DENGAN PENGELOLA RUMAH TAHFIZH
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM TAHFIZH DI RUMAH TAHFIZH
MIFTAHUL JANNAH MEDAN**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

RAVIKA HADI
NIM.0332204013

PEMBIMBING 1

Dr. Neliwati, M.Pd

NIP. 19700312 199703 2 002

NIDN. 2012037003

PEMBIMBING II

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 19760620 200312 2 001





NIDN. 2020067601



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ravika Hadi
NIM : 0332204013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Koordinasi Antara Yayasan Dengan Pengelola Rumah Tahfizh
Dalam Pengembangan Kurikulum Tahfizh Di Rumah Tahfizh
Miftahul Jannah Medan

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dekan FITK, <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212 199403 1 004 NIDN. 2012126703		06 Oktober 2022
2.	Ketua Prodi, <u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</u> NIP. 19680608 199403 1 009 NIDN. 2008066803		06 Oktober 2022
3.	Sekretaris Prodi, <u>Dr. Neliwati, M.Pd</u> NIP. 10700312 199703 2 002 NIDN. 2012037003		30 September 2022
4.	Pembimbing I, <u>Dr. Neliwati, M.Pd</u> NIP. 10700312 199703 2 002 NIDN. 2012037003		30 September 2022

5.	Pembimbing II, <u>Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A</u> NIP. 19760620 200312 2 001 NIDN. 2020067601		04 Oktober 2022
6.	Penguji, <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212 199403 1 004 NIDN. 2012126703		06 Oktober 2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGESAHAN

Tesis berjudul **“Koordinasi Antara Yayasan Dengan Pengelola Rumah Tahfizh Dalam Pengembangan Kurikulum Tahfizh Di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan”** Medan a.n Ravika Hadi, **NIM. 0332204013** Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 26 Agustus 2022.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 23 September 2022
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU

Ketua



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Sekretaris



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

Anggota



Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 107003121997032002
NIDN. 2012037003



Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 107003121997032002
NIDN. 2012037003

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 19760620 2003122001
NIDN. 2020067601

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Mengetahui,
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dekan FITK UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004
NIDN. 2012126703

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravika Hadi

NIM : 0332204013

Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 07 Juli 1995

Pekerjaan : Mahasiswi Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
UIN Sumatera Utara Medan

Alamat : Jl. Rawa 1 Gg. Sentosa No.15

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Koordinasi Antara Yayasan Dengan Pengelola Rumah Tahfizh Dalam Pengembangan Kurikulum Tahfizh Di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan”** adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat. Untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 26 Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA



RAVIKA HADI
NIM. 0332204013

ABSTRAC



Nama : Ravika Hadi
NIM : 03.32.20.4.013
Pembimbing I : Dr. Neliwati, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Judul Tesis : *Coordination between the Foundation and the Tahfizh House Manager in the Development of the Tahfizh Curriculum at Tahfizh Miftahul Jannah House Medan*

This study aims to determine the coordination between the foundation and the manager of the Tahfizh House in making the tahfizh curriculum at the Tahfizh Miftahul Jannah House Medan, to determine the coordination between the LPM and the Tahfizh House Manager in making the tahfizh curriculum at the Tahfizh Miftahul Jannah House Medan and to determine the function of the Tahfizh House Manager in making tahfiz curriculum. This study uses a qualitative research with a phenomenological approach and uses three data collection techniques in this study, namely: observation, interviews and documentation. Data analysis in this study is a description of the phenomenon. The subjects of this research are the Tahfizh House Manager, the Quality Assurance Institute and the Foundation. This data analysis from Miles and Huberman includes: Data Reduction, Data Presentation, and Conclusion Drawing and Verification. The Data Validity Guarantee technique has four criteria, namely: Credibility, Transferability, Dependability and Certainty.

The results of this study indicate that the coordination between the foundation and the manager of the Tahfizh House in making the tahfizh curriculum at the Tahfizh Miftahul Jannah House in Medan by holding a coordination meeting with the unit leader and forming a Quality Assurance Institute and entrusting LPM to make the Tahfizh curriculum which will be carried out at the Tahfizh House, LPM itself coordinates with the Tahfizh Guru House Manager and holds a special meeting between LPM and the Tahfizh House Unit to discuss the Tahfizh Curriculum that has been made and LPM also asks for input from the Tahfizh House Manager and Teachers regarding the Tahfizh Curriculum. And the function of the Tahfizh House Manager as the person in charge of the Tahfizh House has the task of (1) Planning a program of learning activities to achieve the goal. (2) Dividing tasks according to the ability of their subordinates to be able to carry out the work program properly. (3) directing subordinates to carry out the program properly and finally (4) supervising activities in achieving program goals. The Foundation coordinates with the Quality Assurance Institute in terms of preparing the Tahfizh Curriculum and the Foundation Submits the Learning Activity Process to the Tahfizh House Manager in a year of learning activities. The Quality Assurance Institute in terms of the preparation of the Tahfizh Curriculum worked with the Tahfizh House Manager and the teachers so that the Arba'in Method was created which would be used in Tahfizh learning for the next year.

Keywords: *Coordination, Curriculum, Tahfizh Al-Qur'an*

ABSTRAK



Nama : Ravika Hadi
NIM : 03.32.20.4.013
Pembimbing I : Dr. Neliwati, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Judul Tesis : Koordinasi Antara Yayasan Dengan Pengelola Rumah Tahfizh Dalam Pengembangan Kurikulum Tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui koordinasi antara yayasan dengan pengelola Rumah Tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan, Untuk mengetahui koordinasi antara LPM dengan Pengelola Rumah Tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan dan untuk mengetahui fungsi Pengelola Rumah Tahfizh dalam pembuatan kurikulum tahfizh.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan menggunakan tiga teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang fenomena tersebut. Subjek penelitian ini yaitu Pengelola Rumah Tahfizh, Lembaga Penjamin Mutu dan Yayasan. Analisis data ini dari Miles and Huberman meliputi: Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi. Teknik Penjamin Keabsahan Data memiliki empat kriteria yaitu: Kredibilitas, Keteralihan, ketergantungan dan Kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Koordinasi antara yayasan dengan pengelola Rumah Tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan dengan mengadakan rapat koordinasi bersama pimpinan unit dan membentuk Lembaga Penjamin Mutu serta mengamanahkan kepada LPM untuk membuat kurikulum Tahfizh yang akan di laksanakan di Rumah Tahfizh, LPM sendiri berkoordinasi dengan Pengelola Rumah Tahfizh Guru dan mengadakan rapat khusus antara LPM dan Unit Rumah Tahfizh untuk membahas Kurikulum Tahfizh yang telah di buat dan LPM juga meminta masukkan kepada Pengelola Rumah Tahfizh serta Para Guru mengenai Kurikulum tahfizh. Dan Fungsi Pengelola Rumah Tahfizh sebagai penanggung jawab Rumah Tahfizh memiliki tugas (1) Membuat perencanaan program kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan. (2) Membagi tugas sesuai dengan kemampuan bawahannya untuk dapat melaksanakan program kerja dengan baik. (3) mengarahkan bawahan agar melaksanakan program dengan semestinya dan terakhir (4) mengawasi kegiatan dalam mencapai tujuan program. Yayasan berkoordinasi dengan Lembaga Penjamin Mutu dalam Hal penyusunan Kurikulum Tahfizh dan Yayasan Menyerahkan Proses Kegiatan Pembelajaran Kepada Pengelola Rumah Tahfizh dalam kegiatan setahun pembelajaran. Lembaga Penjamin Mutu dalam hal Penyusunan Kurikulum Tahfizh bekerjasama dengan Pengelola Rumah Tahfizh serta para Guru sehingga terciptalah Metode Arba'in yang akan dipakai dalam pembelajaran Tahfizh setahun kedepan.

Kata Kunci: Koordinasi, Kurikulum, Tahfizh Al-Qu'ran

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat dan karunia kepada tiap hamba-Nya. Shalawat dan salam kita hadiahkan kepada junjungan alam Baginda Nabi besar Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam. Semoga kita kelak mendapat syafaatnya.

Proposal Tesis yang berjudul “Koordinasi Antara Yayasan Dan Pengelola Rumah Tahfizh Dalam Pengembangan Kurikulum Tahfizh Di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan”. Merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penelitian dan penulisan proposal tesis ini merupakan salah satu syarat penyelesaian program Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana UIN SU Medan. Peneliti telah melakukan upaya maksimal dalam penelitian dan penulisan ini, namun masih ada berbagai kelemahan dan kendala. Berkat pertolongan Allah swt, dan dorongan dari berbagai pihak, kendala tersebut tidak menjadi penghambat yang berarti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan proposal tesis ini. Atas dasar ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Dr. Neliwati, M.Pd selaku Seketaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Ibu Dr. Neliwati, M.Pd sebagai dosen pembimbing I tesis dan Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A sebagai dosen pembimbing II tesis yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh Yayasan, Pengelola Rumah Tahfizh dan guru Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan.
7. Kedua orang tua tercinta dan terkasih Bapak Ediwar dan Ibu Ramaita, serta untuk saudara ku Dewi Yunita dan Jatira Hadi, terimakasih untuk doa yang tiada pernah henti mereka panjatkan setiap malam hanya untuk peneliti selama ini, memberikan

motivasi tiada tara, selalu memberi yang terbaik untuk peneliti, dan pengorbanan yang sangat berarti bagi peneliti berupa materil maupun moril selama ini.

8. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 17 Maret 2022

Peneliti



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'RAVIKA HADI'.

RAVIKA HADI
NIM: 0332204013



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II: KAJIAN TEORITIS	8
A. Hakekat dan Prinsip-Prinsip Koordinasi.....	8
B. Pengertian Yayasan.....	16
C. Pengelola	17
D. Pengembangan Kurikulum	18
E. Pembelajaran Tahfizhul Quran	32
F. Penelitian Relevan	47
BAB III: METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Partisipan Penelitian	52

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Analisis Data	54
F. Keabsahan Data	56
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	61
1. Koordinasi antara Yayasan dengan pengelola rumah tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan	61
2. Koordinasi antara LPM dengan Pengelola Rumah Tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan	64
3. Bagaimana fungsi Pengelola Rumah Tahfizh dalam pembuatan kurikulum tahfizh	74
B. Pembahasan	81
1. Koordinasi antara Yayasan dengan pengelola rumah tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan	81
2. Koordinasi antara LPM dengan Pengelola Rumah Tahfizh dalam membuat kurikulum tahfizh di Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan	90
3. Fungsi Pengelola Rumah Tahfizh dalam pembuatan kurikulum tahfizh	93
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lembar Murajaah	67
Tabel 4.2 Lembar Ziyadah	69
Tabel 4.3 Masa Menghafal Rumah Tahfizh Miftahul Jannah Medan	77
Tabel 4.4 Struktur Kurikulum T.P 2021-2022	78
Tabel 4.5 Daftar Guru T.P 2021-2022	80



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

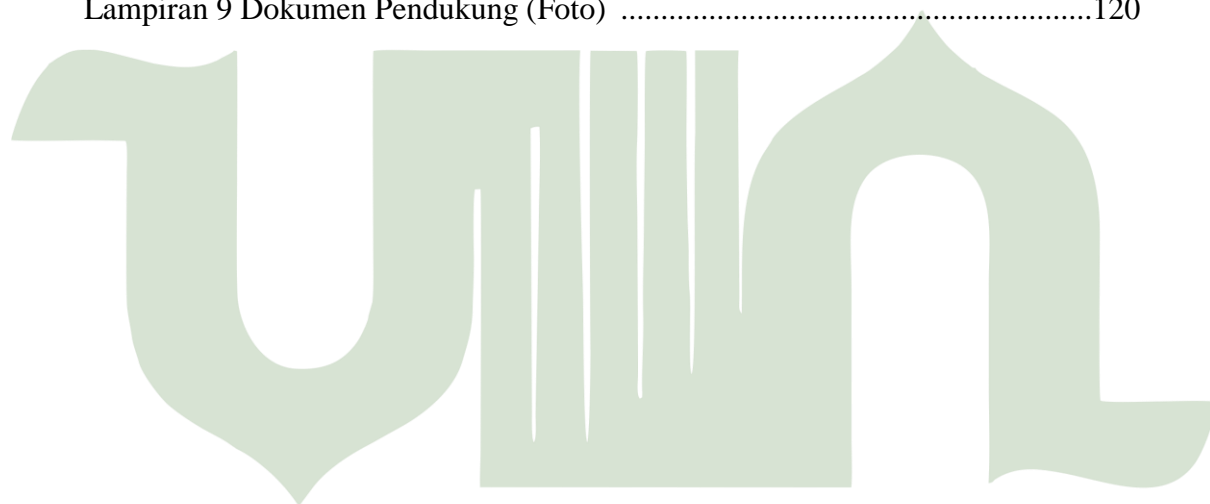
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Miftahul Jannah TP 2021-2022	59
---	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3. Struktur Organisasi Yayasan Miftahul Jannah Medan	110
Lampiran 4. Dokumen Kegiatan Santri	111
Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Observasi	113
Lampiran 6. Rapot Santri	116
Lampiran 7. Laporan Bulanan Hafalan Santri	117
Lampiran 8 Catatan Lembar Dokumentasi	119
Lampiran 9 Dokumen Pendukung (Foto)	120



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN