

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Dan Terjemahnya. 2017. Jakarta : Unit Percetakan Al-Qur'an (UPQ)
- Amiruddin. 2016. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Medan : LPPPIPress.
- Ardana Komang. 2009. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Ananda Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Telah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan : LPPPI.
- Baidan Nasharuddin Baidan & Aziz Erwati. 2014. *Etika Islam dalam Berbisnis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi Usman. 2011. *Asas Manajemen*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Fatah Nanang. 2004. "*Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) & Dewan Sekolah*". Bandung : Bani Quraisy.
- Hafidudin Didin & Tanjung Hendry. 2003. *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Jakarta: Gema Insani.
- Hadjar Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*.
- Karwati Euis & Priansa Juni Donni. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Martono Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- MargonoS. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Marno. 2007. *Islam by Management and Leadership*. Jakarta: Lintas Pustaka.
- Martoyo Susilo. 2000. *Manajemen Sumber daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.

- Munir Abdullah . 2008. *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media.
- Moeheriono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Moleong J Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Priansa Juni Donni dan Somad Rismi. 2014. *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Rivai Veitzal. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan Organisasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rifa'I Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Soetopo Hendiyat dan Soemanto Wasty. 1988. "*Kepemimpinan & Supervisi Pendidikan*". Jakarta : PT Bina Aksara.
- Sugiono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Wijaya Chandra dan Rifa'I Muhammad. 2016. *Dasar-Dasar Manajemen, Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan : Perdana Publishing.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah tinjauan teoritik dan permasalahannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Stephen P. Robbins. (1991). *Organization Behavior: Concept, Controversies, Application*. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.

Syahrum dan Salim. (2001). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

INSTRUMEN ANGKET

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MASA PANDEMI DI MAN 3 MEDAN

A. Petunjuk Penggunaan

1. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cara memberikan tanda () pada jawaban yang menurut Bapak/Ibu tepat dan benar

SS : Untuk jawaban Sangat Setuju

S : Untuk jawaban Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Untuk jawaban Tidak Setuju

2. Pernyataan di bawah ini tidak berpengaruh terhadap keberadaan Bapak/Ibu di sekolah ini

3. Atas jawaban Bapak/Ibu berikan diucapkan terima kasih

B. Identifikasi Responden

1. Nama responden :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Strata Pendidikan :

Angket Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Melaksanakan KBM yang sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat.				
2	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik.				

3	Mampu melaksanakan model pembelajaran daring dengan efektif.				
4	Menggunakan media pembelajaran dengan alat bantu lainnya sesuai dengan prosedur dan pembelajaran untuk menghidupkan suasana kelas				
5	Mematuhi kegiatan akademik yang berpengaruh positif terhadap kinerja				
6	Membuat RPP dari awal sampai akhir agar materi dapat disesuaikan sesuai kalender akademik				
7	Mampu menguasai IPTEK agar kualitas peserta didik meningkat				
8	Membuat model pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif				
9	Menggunakan waktu belajar dengan efektif dan efisien				
10	Melaksanakan remedial untuk peserta didik yang belum tuntas				

11	Melakukan bimbingan kepada peserta didik yang sering bermasalah				
12	Menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal agar peserta didik memahami materi pembelajarn				
13	Menggunakan model pembelajaran bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran				
14	Membimbing peserta didik untuk memahami materi yang lebih baik				
15	Membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik				
16	Menerima kritik dan saran yang diberikan kepada peserta didik				
17	Memberikan reward kepada peserta didik yang berprestasi				
18	Membrikan punishment kepada peserta didik untuk mengurangi tingkat kemalasan dalam				

	menyiapkan tugas				
19	Mematuhi peraturan dan tata tertip di sekolah				
20	Memulai proses pembelajaran dengan waktu yang telah ditentukan				

Data angket Kepala Sekolah

A. Petunjuk Penggunaan

- Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cara memberikan tanda () pada jawaban yang menurut Bapak/Ibu tepat dan benar

SS : Untuk jawaban Sangat Setuju

S : Untuk jawaban Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Untuk jawaban Tidak Setuju

- Pernyataan di bawah ini tidak berpengaruh terhadap keberadaan Bapak/Ibu di sekolah ini
- Atas jawaban Bapak/Ibu berikan diucapkan terima kasih
- Identifikasi Responden

1. Nama responden : _____

2. Umur : _____

3. Jenis Kelamin : _____

4. Strata Pendidikan : _____

Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Kepala Sekolah memberikan				

	pelatihan kepada guru				
2	Mengizinkan guru untuk mengikuti pelatihan di luar sekolah				
3	Etos kerja kepala sekolah membuat guru antusias dalam bekerja				
4	Melaksanakan seminar mini tentang penggunaan model pembelajaran daring				
5	Membuat perencanaan sekolah Tahunan, Bulanan, Mingguan				
6	Memberikan motivasi terhadap guru				
7	Memberikan apresiasi kepada guru yang melaksanakan tugas dengan baik				
8	Menempatkan guru-guru sesuai keahlian yang dimiliki				
9	Melaksanakan tugas dan fungsi kepala sekolah dengan baik				
10	Memberikan kebebasan guru dalam berpendapat				

11	Memberikan dukungan kepada guru untuk menemukan inovasi baik dalam pembelajaran daring				
12	Melakukan komunikasi kepada bawahannya dengan baik				
13	Menciptakan suasana saling terbuka dan saling percaya di sekolah				
14	Membuat jadwal pelaksanaan supervisi				
15	Melaksanakan supervisi terhadap kinerja guru				
16	Melaksanakan evaluasi kinerja guru				
17	Kepala sekolah mendorong guru untuk bekerja secara profesional				
18	Kepala sekolah memiliki kerja keras untuk memajukan sekolah				
19	Kepala sekolah memberikan ide-ide baru kepada guru-guru dalam melaksanakan tugas				

20	Kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan guru maupun siswa siswanya				
----	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

Uji Kolmogorof Atau Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	90.53	88.73
	Std. Deviation	8.199	9.150
Most Extreme Differences	Absolute	.152	.144
	Positive	.124	.117
	Negative	-.152	-.144
Test Statistic		.152	.144
Asymp. Sig. (2-tailed)		.077 ^c	.112 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Signifikan



ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1502.172	1	1502.172	45.437	.000 ^b
	Residual	925.695	28	33.061		
	Total	2427.867	29			

- a. Dependent Variable: y
 b. Predictors: (Constant), x

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	9.262	11.836		.783	.440			
	X	.878	.130	.787	6.741	.000	.787	.787	.787

- a. Dependent Variable: y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.787 ^a	.619	.605	5.750	.619	45.437	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

**Uji Linear****ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
y *	Between	(Combined)	1873.283	15	124.886	3.153	.019
x	Groups	Linearity	1502.172	1	1502.172	37.921	.000
		Deviation from Linearity	371.112	14	26.508	.669	.769
	Within Groups		554.583	14	39.613		
	Total		2427.867	29			

Uji Homogenitas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIMPATERA UTARA MEDAN

ANOVA

x					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1552.133	15	103.476	3.646	.010
Within Groups	397.333	14	28.381		
Total	1949.467	29			

Uji korelasi

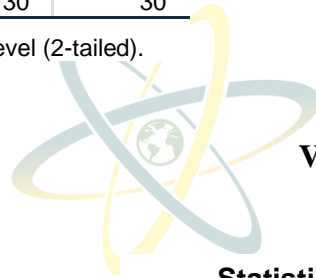
Correlations

		x	Y
x	Pearson Correlation	1	.787**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
y	Pearson Correlation	.787**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel X

Variabel Y



Statistics

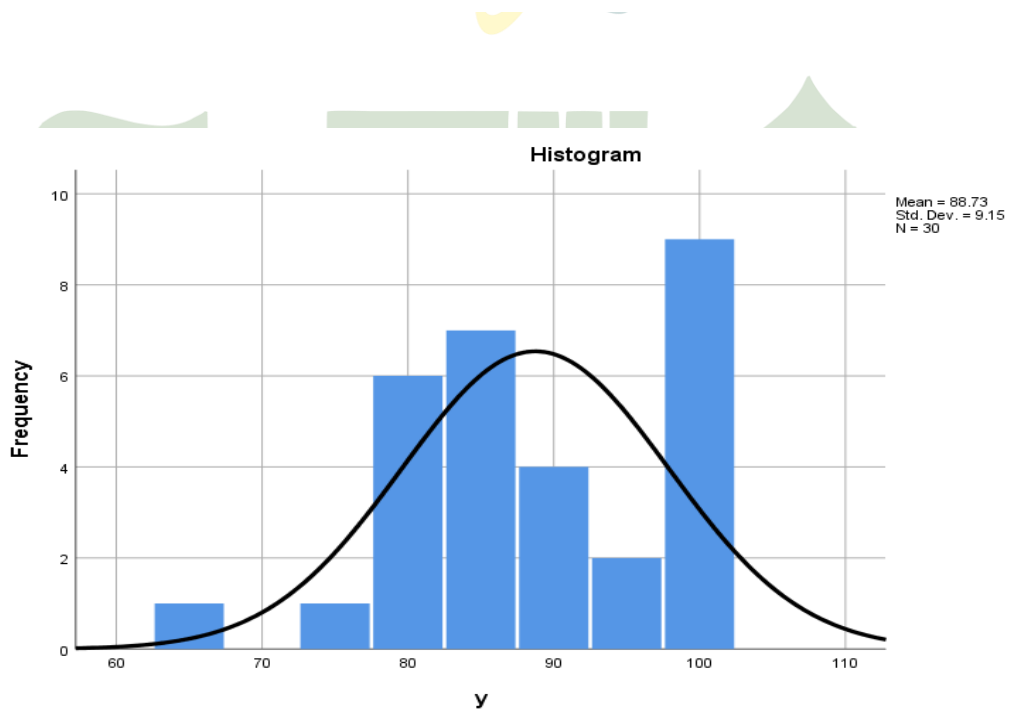
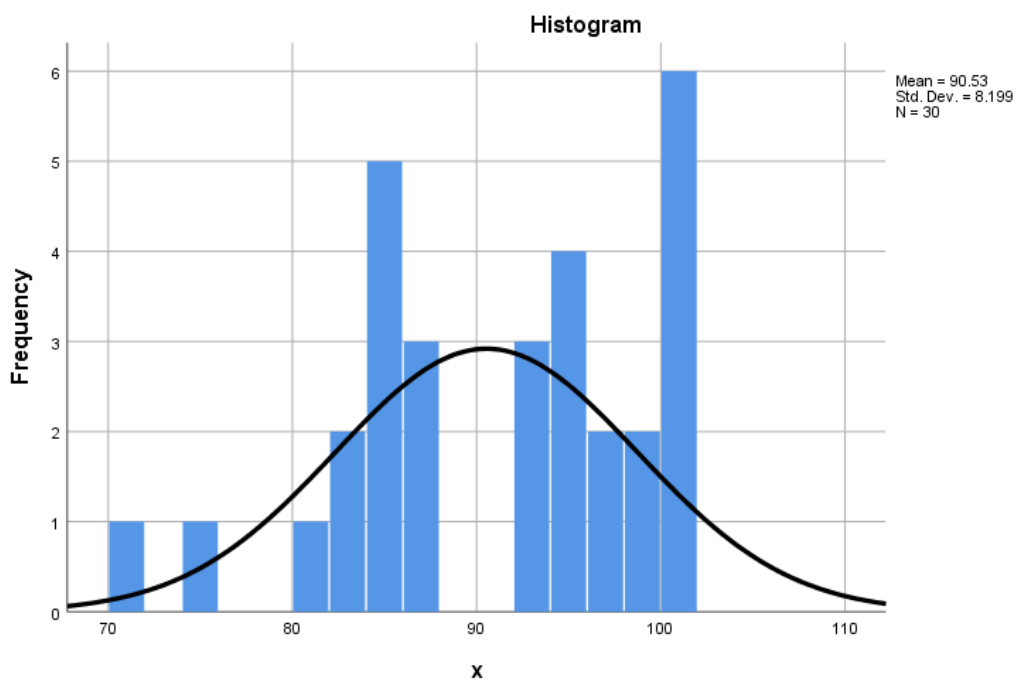
Statistics

x

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		90.53
Median		93.00
Mode		100
Std. Deviation		8.199
Variance		67.223
Range		29
Minimum		71
Maximum		100
Sum		2716

y

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		88.73
Median		87.00
Mode		100
Std. Deviation		9.150
Variance		83.720
Range		35
Minimum		65
Maximum		100
Sum		2662



Uji validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	r_{hitung}	$r_{tabel N=40}$ $\alpha=5\%$	Keterangan
1	0,592	0,3061	Valid
2	0,749	0,3061	Valid
3	0,828	0,3061	Valid
4	0,821	0,3061	Valid
5	0,67	0,3061	Valid
6	0,476	0,3061	Valid
7	0,343	0,3061	Valid
8	0,72	0,3061	Valid
9	0,77	0,3061	Valid
10	0,727	0,3061	Valid
11	0,783	0,3061	Valid
12	0,902	0,3061	Valid
13	0,83	0,3061	Valid
14	0,789	0,3061	Valid
15	0,837	0,3061	Valid
16	0,68	0,3061	Valid
17	0,657	0,3061	Valid
18	0,75	0,3061	Valid
19	0,695	0,3061	Valid
20	0,79	0,3061	Valid

Uji validitas Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa

No	r_{hitung}	$r_{tabel N=40}$ $\alpha=5\%$	Keterangan
1	0,876	0,306	Valid
2	0,839	0,306	Valid
3	0,864	0,306	Valid
4	0,843	0,306	Valid
5	0,895	0,306	Valid
6	0,707	0,306	Valid
7	0,786	0,306	Valid
8	0,72	0,306	Valid
9	0,72	0,306	Valid
10	0,68	0,306	Valid
11	0,858	0,306	Valid
12	0,827	0,306	Valid
13	0,91	0,306	Valid
14	0,791	0,306	Valid
15	0,705	0,306	Valid
16	0,831	0,306	Valid
17	0,684	0,306	Valid
18	0,78	0,306	Valid
19	0,678	0,306	Valid

20	0,83	0,306	Valid
----	------	-------	-------

Uji Reabilitas

No	Variabel	Nilai Alpha	Keterangan
1	Kepemimpinan Kepala Sekolah	0,94939	Reliabilitas
2	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa	0,96843	Reliabilitas



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Data Variabel X																					
responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	82
2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	84
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	85
6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	92
7	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	74
8	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	71
9	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
10	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	94
11	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	86
12	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	84
13	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	83
14	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	94
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	84
17	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	87
18	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	93
19	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		97
20	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	93
21	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
23	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	94
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
27	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	86

28	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	85
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
30	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	94
rhitung	0,592	0,749	0,828	0,821	0,67	0,476	0,343	0,719	0,77	0,7275	0,783	0,902	0,828	0,789	0,8367	0,68	0,657	0,747	0,6947	0,793
rtabel	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,31	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306
valid/tdk	v	V	v	V	v	v	V	V	v	V	V	V	V	v	V	V	v	v	V	v
varian	0,323	0,447	0,424	0,323	0,259	0,248	0,533	0,395	0,29	0,3276	0,257	0,323	0,326	0,386	0,323	0,299	0,217	0,326	0,2586	0,309
																				0,949391

penarikan kesimpulan		
penilaian cotch alpha	nilai koefisien r	kesimpulan
0,94939	0,6	reliabel

DATA VARIABEL Y																					
RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	82
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	82
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	84
6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	91
7	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
8	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
11	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	90
12	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
13	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	86
14	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	86
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	84
17	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	86
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	99
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
20	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	95
21	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	91
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
23	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	85
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
27	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	88

28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	94
rhitung	0,876	0,839	0,864	0,843	0,895	0,707	0,786	0,724	0,72	0,6802	0,858	0,827	0,909	0,791	0,7045	0,831	0,684	0,784	0,6779	0,825	
rtabel	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,306	0,31	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306	0,306	0,306	0,3061	0,306	83,71954
valid/tdk	v	v	v	v	v	V	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
Varian	0,39	0,326	0,392	0,328	0,326	0,392	0,478	0,328	0,25	0,2989	0,317	0,378	0,326	0,317	0,3276	0,368	0,326	0,24	0,2575	0,323	6,696552
																					0,968434

penarikan kesimpulan		
penilaian cotch alpha	nilai koefisien r	Kesimpulan
0,96843	0,6	Reliabel

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 3 MEDAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Syarwan Hafidz Surbakti
NIM : 0307172089
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 27 Maret 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JL. DUSUN KEBUN SEI DUA Kelurahan BALAI JAYA Kecamatan BAGAN SINEMBAH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan, No. 99, Kel. Timbang Deli, Kec. Medan Amplas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MASA PANDEMI Di MAN 3 MEDAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Oktober 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3**

Jalan Pertahanan No. 99 Kel. Timbang Deli Kec. Medan Amplas Kode Pos 20361 Telp. 0617879581
Pos-el : man3medan@yahoo.com Laman : www.man3medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1435/Ma.02.18/PP.00.6/10/2021

Berdasarkan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan Nomor : B-23721/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021 tanggal 25 Oktober 2021 perihal Izin Riset, yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SYARWAN HAFIDZ SURBAKTI
NIM : 0307172089
Tempat/Tanggal Lahir: Lubuk Pakam, 27 Maret 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan pada tanggal 26 s/d 30 Oktober 2021 dengan judul penelitian "**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Pada Masa Pandemi Di MAN 3 Medan**".

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran III

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Syarwan Hafidz Surbakti

Nim : 0307172089

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen
Pendidikan Islam

Tempat / tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 27 Maret 1999

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : JL. Dusun Kebun Sei Dua

Alamat E-mail : hafidzsyarwan@gmail.com

No . Handphone : 085260832234

Data Orang Tua

Nama Ayah : Aliamsyah Surbakti

Nama Ibu : Sri Vivi Sufriani BR Tarigan

Alamat Orang Tua : JL. Dusun Kebun Sei Dua

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Jenjang Pendidikan

SD : SD Swasta Sungai Dua (2005-2011)

SMP : SMP Swasta Tunas Bangsa (2011-2014)

SMA : MAN 3 MEDAN (2014-2017)

Universitas : UIN- SUMATERA UTARA (2017-2021)