

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA  
MASA PANDEMI DI MAN 3 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**SYARWAN HAFIDZ SURBAKTI**

**NIM. 0307172089**

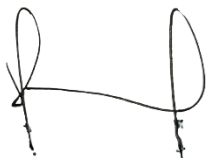






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Syarbaini Saleh S.Sos, M.Si</u></b><br/>NIP. 19720219199903 1 003</p>   | <p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Drs. H. T. Darmansah, MA</u></b><br/>NIP. 196011151984011001</p>                                       |
| <p><b>Ketua Program Studi<br/>Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u></b><br/>NIP. 196702052014111001</p>                      | <p><b>Sekretaris Program Studi<br/>Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Fatkhur Rohman, M.A</u></b><br/>NIP. 198503012015031002</p> |
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan<br/>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara<br/>Medan 2022</p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b><br/>NIP. 196712121994031004</p> |  |

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1



**Syarbaini Saleh S.Sos, M.Si**

**NIP. 19720219199903 1 003**

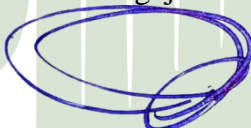
Penguji 2



**Drs. H. F. Darmansah, MA**

**NIP. 196011151984011001**

Penguji 3



**Drs. Rustam, M.A**

**NIP. 196809201995031002**

Penguji 4



**Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**

**NIP. 196702052014111001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATEP A P D A MEDAN

Medan, 28 Oktober 2021

Nomor : Istimewah

Yth

Lampiran : -

**Bapak Dekan FITK**

Perihal : Skripsi

**UIN-SU**

**An. Syarwan Hafidz Surbakti** Di\_

Tempat

Assalamualaikum Warrahmatulahi Wabbarokatuh

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Syarwan Hafidz Surbakti yang berjudul “ Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Pada Massa Pandemi Di Man 3 Medan”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di munaqosahkan pada sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warrahmatulahi Wabbarokatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Pembimbing I**



**Syarbaini Saleh, Sos. M. Si**

**NIP.197202191999031003**

**Pembimbing II**



**Drs.H.T. Darmansah, MA**

**NIP.196011151984011001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syarwan Hafidz Surbakti

NIM : 0307172089

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Manajmen  
Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah  
Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran  
Siswa Pada Masa Pandemi Di Man 3 Medan**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jeplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 28 Oktonber 2021

UNIVERSITAS ISLA  
SUMATERA UTARA

Yang membuat pernyataan



Syarwan Hafidz Surbakti

NIM. 0307172089

## ABSTRAK



**NAMA** : Syarwan Hafidz Surbakti  
**NIM** : 0307172089  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Pembimbing** : 1. Syarbaini Saleh, Sos. M. Si  
2. Drs.H.T. Darmansah, MA

**Judul Skripsi** : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Pada Masa Pandemi di Man 3 Medan.

**Kata kunci** : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa

Virus Covid-19 bukan hanya berpengaruh kritis di dalam dunia kesehatan saja namun juga berpengaruh kritis di dalam dunia pendidikan. Untuk mencegah wabah Covid 19 pemerintah menekankan untuk tetap berada dirumah saja dan membatasi segala aktivitas yang membahayakan masyarakat. Sepereti menjaga jarak, memakai masker dan sebagainya. Dengan tujuan untuk kebaikan kesehatan masyarakat Indonesia. Namun tentu saja wabah ini berdampak di dalam dunia pendidikan. Namun disini lah peran besar Kepala Sekolah dalam mengatasi permasalahan yang terjadi pada saat wabah ini muncul. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala Sekolah pada masa pandemi di MAN 3 Medan.
2. Untuk mengetahui sistem pembelajaran yang dilakukan Kepala Sekolah di MAN 3 Medan.
3. Untuk Mengetahui cara kerja pembelajaran Online di MAN 3 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan cara wawancara dan juga observasi lapangan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan cara tersebut agar mempermudah dalam prosesnya penelelitian. Dalam penelitian pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah ini dapat diambil kesimpulan bahwa, kepala sekolah berperan penting dalam penanganan pembelajaran saat pandemi Covid 19 berlangsung dalam mempertahankan akreditasi sekolah serta mutu pembelajaran yang terjadi khususnya di Man 3 Medan. Kepala sekolah juga harus bisa mengoptimalkan pembelajaran walaupun tidak bertatap muka seperti bisanya, menggunakan kinerja yang benar-benar bisa membuat peserta didik memahami materi walaupun dalam keadaan daring sekalipun.

**Pembimbing I**

**Syarbaini Saleh S.Sos, M.Si**  
**NIP. 197202191999031003**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

*Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji serta syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, kesempatan serta kelapangan berfikir sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai tugas dan persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra Satu Manajemen Pendidikan Islam.

Shalawat dan salam peneliti sampaikan ke junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah menyampaikan risalah ilahi kepada kita semua dan menjadi teladan bagi kita dalam kehidupan sehari-hari. Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Pada Massa Pandemi Di Man 3 Medan”**.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang tercinta **Ayah Aliamsyah Surbakti** dan **Ibu Sri Vivi Sufriani Tarigan S.Pd** yang telah bersusah payah membesarkan dan mendidik peneliti sampai saat ini, serta memberikan dukungan baik secara materi maupun moril, memotivasi dan selalu mendoakan peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang mungkin untuk dilakukan perbaikan atau revisi, oleh karena itu saran dan bimbingan dari semua pihak sangat diharapkan sehingga dapat menambah pengetahuan dan pengalaman berharga bagi peneliti.

Semoga Skripsi ini mampu membawa manfaat kepada para pembaca dan menjadi khazanah ilmu sebagai penambah referensi khususnya bagi Manajemen Pendidikan Islam yang berfokus pada pengaruh Kepemimpinan. Semoga Allah melimpahkan rahmatnya bagi kita semua.

Dalam usaha menyelesaikan Skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi namun berkat usaha yang kuat, penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan walaupun jauh dari kemampuan. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak.

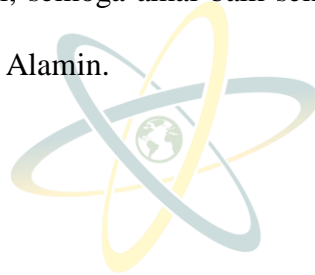
Adapun dalam kesempatan kali ini Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UINSU, Bapak **Prof. Dr. Hasan Asari, MA** selaku Wakil Rektor I UINSU, Ibu **Dr. Hasnah Nasution, MA** selaku Wakil Rektor II UINSU, Bapak **Dr. Nispul Khoir, M.Ag** selaku Wakil Rektor III UINSU yang telah memfasilitasi peneliti semasa perkuliahan di UINSU.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pengelola jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku Ketua Jurusan, Bapak **Fakthur Rohman MA** selaku Sekertaris Jurusan, beserta staf-staf prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada peneliti.



4. selaku pembimbing I Bapak **Syarbaini Saleh, Sos. M. Si** dan Bapak **Drs. H.T. Darmansah, MA** selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibuk **Nurkholidah, S.PdI, M.Pd** selaku Kepala Madrasah Man 3 Medan beserta jajarannya yang memberikan Izin dan membantu peneliti sebagai informan dalam tahap penyelesaian skripsi.
6. Seluruh guru besar dan dosen UINSU yang telah memberikan ilmu-ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Seluruh Staf dan pegawai UINSU khususnya di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik kepada seluruh mahasiswa terkhusus penulis sehingga studi penulis dapat terselesaikan.
8. Kepada kakak kandung ku yang tersayang **Alviani Syahvira Surbakti S.H** dan adik kandung ku tersayang **Azmi Deviani Surbakti** yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan sebagai penyemangat juga.
9. Teruntuk **Novita Sari** yang sudah memotivasi, membantu, dan sebagai penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan MPI-2 Stambuk 2017.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

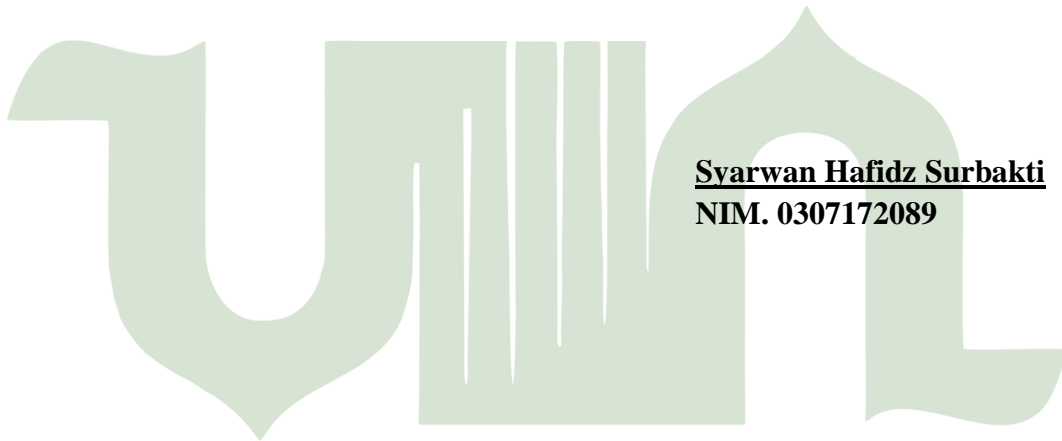
Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu. Semoga dibalas oleh Allah Swt. Dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, peneliti tetap mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi peneliti. Akhirnya pada Allah Swt jugalah peneliti bersedia diri, semoga amal baik semua ini bernilai ibadah disisi Allah Swt. Amin ya Rabbal Alamin.



Medan, 28 Oktober 2021

Peneliti

**Syarwan Hafidz Surbakti**  
**NIM. 0307172089**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                   | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....            | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....              | <b>ix</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....           | <b>x</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....         | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                | 4         |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 4         |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 5         |
| 1. Manfaat Teoritis .....              | 5         |
| 2. Manfaat Praktis.....                | 5         |
| <b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....   | <b>6</b>  |
| A. Kajian Tentang Kepemimpinan .....   | 6         |
| 1. Kepemimpinan.....                   | 6         |
| 2. Fungsi kepemimpinan.....            | 9         |
| 3. Hukum kepemimpinan.....             | 10        |
| 4. Teori kepemimpinan.....             | 11        |
| 5. Tipe-Tipe kepemimpinan .....        | 13        |
| 6. Peran kepemimpinan .....            | 15        |
| 7. Sifat-Sifat Kepemimpinan.....       | 15        |
| 8. Kepemimpinan dalam Islam.....       | 17        |
| 9. Sifat kepemimpinan Islam.....       | 18        |
| B. Kajian Tentang Kepala Sekolah ..... | 21        |
| 1. Kepala Sekolah.....                 | 21        |
| 2. Peran & Tugas Kepala Sekolah .....  | 23        |

|  |    |
|--|----|
| 3. Strategi Kepala Sekolah .....                     | 31 |
| 4. Kualitas Kepala Sekolah yang Efektif.....         | 32 |
| C. Kajian Tentang Pembelajaran.....                  | 33 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....                | 33 |
| 2. Prinsip-prinsip Pengguna Media Pembelajaran ..... | 34 |
| D. Kajian Tentang Guru dan Peserta Didik.....        | 35 |
| 1. Pengertian Guru.....                              | 35 |
| 2. Pengertian Peserta Didik.....                     | 36 |
| 3. Hubungan guru dengan Peserta Didik.....           | 38 |
| 4. Minat Belajar Peserta Didik .....                 | 39 |
| E. Penelitian Terdahulu.....                         | 40 |
| F. Hipotesis Penelitian.....                         | 41 |

### **BAB III METEDOLOGI PENELITIAN..... 43**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian.....                | 43 |
| B. Lokasi Penelitian.....               | 43 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 43 |
| 1. Pengertian Populasi .....            | 43 |
| 2. Pengertian Sampel.....               | 44 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data.....      | 45 |
| E. Teknik Analisa Data.....             | 50 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....59**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Gambaran MAN 3 Medan.....          | 59 |
| 1. Profil Sekolah.....                | 59 |
| 2. Data Guru dan Kepala Sekolah ..... | 60 |
| 3. Data Kesiswaan .....               | 61 |
| 4. Visi dan Misi .....                | 61 |
| B. Deskripsi Data.....                | 62 |
| 1. Data Statistik Variabel X.....     | 62 |
| 2. Data Statistik Variabel Y.....     | 65 |
| C. Penguji Pernyataan Analisis.....   | 67 |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 70        |
| 1. Analisis Korelasi.....              | 70        |
| 2. Uji Signifikasi Korelasi.....       | 71        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....    | 73        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>              | <b>77</b> |
| A. Kesimpulan.....                     | 77        |
| B. Saran.....                          | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>            | <b>80</b> |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

|                |    |
|----------------|----|
| Tabel 1.1..... | 47 |
| Tabel 1.2..... | 49 |
| Tabel 1.3..... | 54 |
| Tabel 1.4..... | 55 |
| Tabel 1.5..... | 58 |
| Tabel 1.6..... | 60 |
| Tabel 1.7..... | 61 |
| Tabel 1.8..... | 63 |
| Tabel 1.9..... | 64 |
| Tabel 2.0..... | 65 |
| Tabel 2.1..... | 66 |
| Tabel 2.2..... | 67 |
| Tabel 2.3..... | 68 |
| Tabel 2.4..... | 70 |
| Tabel 2.5..... | 70 |
| Tabel 2.6..... | 71 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Lampiran I.....   | 83  |
| Lampiran II.....  | 89  |
| Lampiran III..... | 101 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN