

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dalam pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem ekskresi manusia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan Borg and Gall, dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari segi kelayakan hasil ahli materi diperoleh persentase rata-rata sebesar 93,75% dengan kategori sangat layak, ahli media sebesar 92,5% dengan kategori sangat layak. Sehingga LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem ekskresi manusia layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Dari segi kepraktisan hasil respon pendidik diperoleh persentase rata-rata sebesar 91%, uji coba kelompok kecil terhadap 10 peserta didik diperoleh persentase rata-rata 80,99%, dan uji coba kelompok besar terhadap 30 peserta didik diperoleh persentase 83,99%. Sehingga LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem ekskresi sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Dari segi keefektifan hasil dari *pretest* dan *posttest* memperoleh peningkatan nilai dengan skor N-Gain 46,17 naik menjadi 74,67 dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dilihat dari selama pembelajaran menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Dalam penerapan inkuiri terbimbing dalam bahan ajar menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa meningkat hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem ekskresi manusia yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran untuk :

1. Pendidik

Pendidik dapat memanfaatkan media pembelajaran ini dengan baik untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan mater pembelajaran tentang sistem ekskresi manusia sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi dan tidak cepat bosan.

2. Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran ini untuk belajar secara mandiri dan bahkan lebih aktif dalam belajar karena telah disediakan inovasi pembelajaran baru.

3. Peneliti Lain

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya mengembangkan media pembelajaran LKPD berbasis inkuiri terbimbing membuat kegiatan yang lebih menarik, bervariasi sehingga rasa penasaran peserta didik bertambah untuk mencari tahu dan memecahkan masalah pada LKPD.