

DAFTAR PUSTAKA

- Abil Fadak Ismail, Imaduddin, 2017, *Tafsir Ibnu Kasir*, Lebanon: Dar Al Kotob Al-Ilmiyah –Beirut.
- Amayanti, Ria. 2014, *Keterampilan Guru dalam Melakukan Kegiatan Membuka dan Menutup Pembelajaran di SD Negeri 03 Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara*, Skripsi Universitas Bengkulu Jurusan Ilmu Pendidikan.
- Amini. 2018. *Profesi Keguruan*. Perdana Publishing: Medan.
- Ananda, Rusidy. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI): Medan.
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI): Medan.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Armuyanti, Ria. 2014. *Keterampilan Guru Dalam Melakukan Kegiatan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Di Sd Negeri 03 Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara*. Skripsi Universitas Bengkulu: Bengkulu.
- Asrul, Rusydi Ananda dan Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media : Medan.
- Bagus Subhi, Mohammad. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sosial Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII D di SMP Negeri 1 Purwosari*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang : Malang.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif*. PT Rineka Cipta : Jakarta.
- B.Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas guru dalam Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara : Jakarta.
- Fadillah Helmi, Avin (1996), *Disiplin Kerja*, Buletik Psikologi, ISSN:0854-7108.
- Fattah, Nanang 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah: Strategi Pemberdayaan Sekolah dalam Rangka Peningkatan Mutu dan Kemandirian Sekolah*, Andirra: Bandung.

- Febriawan, Syafrizal. 2013. *Pembelajaran IPS Terpadu*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Gulo. W. 2002. *Metodologi Penelitian*, Grasindo: Jakarta.
- Hanum Azizah. 2018. *"Filsafat Pendidikan Islam"*. CV.Scientifik Corner Publishing:Medan.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching Melati Keterampilan Dasar Mengajar*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran IPS*. UINSU Tarbiyah dan Keguruan: Medan.
- Karim, Abdul. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial IPS*.
- Kartikowati Endang dan Zubaedi. 2020. *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Mahmud. 2012. *Sosiologi Pendidikan*. CV Pustaka Setia: Bandung.
- Mauna Binti, 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Media Akademi: Yogyakarta.
- Mitra Wati, Susibur. 2020. *Strategi Guru Dalam Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Kels III Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 197/VII Kampung Tujuh VIII Kecamatan Cermin Nan Gedang Kabupaten Sarolangun*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi : Jambi.
- Moleong, Lexi. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Mud'is Hasan. 2011. *Agama Islam 6*, Pusat Kurikulum dan Pembukaan Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif* : Surakarta.
- Nur Azizah, Ika (2021), *Penanaman Sikap Disiplin Pada Siswa Melalui Penerapan Buku Kendali Kedisiplinan Di MTs Surya Buana Malang*, Skripsi : Universitas Islam Negeri MaulanaMalik Ibrahim Malang.
- Nurjan Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*, Penerbit Samudra Biru: Yogyakarta.

- Prisdiana Hadi, Dhika 2017, *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada SiswamKelas V MIN 11 Bandar Lampung*, Skripsi:Universitas Islam Negeri Bandar Lampung.
- Prisdiana Hadi, Dhika. 2017. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Bandar Lampung.
- Ratini Yuli. 2017. “*Nilai-Nilai Pendidikan Multikulturalan (Telaah Al-Quran Al-Hujarat Ayat 13)*” Skripsi: Institut Agama Islam Saltiga.
- Risdi, Ahmad. 2019. *Nilai-Nilai Sosial*. CV.Iqro: Lampung.
- Rismayani, LD. IW Kertih, LP Sendratari. 2020. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media : Bandung.
- Santoso. M Agus, 2019. *Skripsi Studi Tentang Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar*, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiru. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV.Nata Karya: Ponorogo.
- Sugiono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta: Bandung.
- Suprihatin, Siti. 2015, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.3, No.1
- Surahman, Edy dan Mukminan. 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Pendidikan IPS. Vol 4, No 1, p.ISSN:2356-1807, e.ISSN:2460-7916.
- Susanti, Eka dan Henni Endayani. *Pembelajaran Terpadu*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara: Medan.
- Suwardani, Ni Putu . 2020. “*Quo Vadis*” *Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*, Bali : UNHI Press

Syafaruddin dan Asrul. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Citapustaka Media: Bandung.

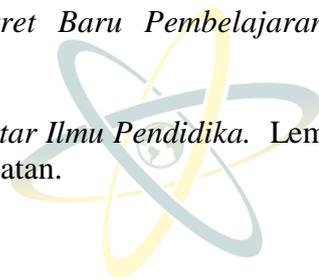
Syabatini, Febria dan Ryan Prayogi. 2020. *Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMPN 3Rokan IV Koto*. Jurnal Pendidikan IPS: Universitas Pasir Pengaraian.

Syamsul Arifin, Bambang. 2015. *Psikologi Sosial*. CV Pustaka Setia: Bandung.

Trianto, 2015, *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara: Jakarta.

Yusnaldi, Eka. 2019. *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Perdana Publishing: Medan.

Yusuf Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo: Sulawesi Selatan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru

Identitas Informan

Nama Informan :

Hari dan Tanggal :

Pertanyaan Wawancara Informan Kunci Guru

1. Apa pendapat ibu mengenai arti sikap sosial dan seperti apa contoh sikap sosial ini menurut ibu?
2. Bagaimana sikap sosial keseharian siswa di sekolah ini bu?
3. Menurut ibu, siapakah yang paling berperan di dalam menanamkan sikap sosial kepada siswa,? Orang tua, guru, atau masyarakat!
4. Apakah ibu pernah melihat siswa melakukan sikap sosial yang tidak baik dan seperti apa contohnya bila pernah?
5. Apakah mata pelajaran IPS telah menumbuhkan sikap sosial yang baik pada siswa bu?
6. Menurut ibu apakah setiap materi pembelajaran IPS mengandung nilai sikap sosial yang dapat diterapkan kepada siswa?
7. Bagaimana cara ibu menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa melalui pembelajaran IPS?
8. Apa adakah kendala atau kesulitan di dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajaran IPS kepada siswa bu, bila ada bagaimana ibu mengatasinya?
9. Menurut ibu, faktor pendukung apa saja yang dapat meningkatkan sikap sosial siswa agar lebih baik lagi?
10. Menurut ibu, faktor penghambat apa saja yang terjadi pada saat menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa dan bagaimana cara ibu mengatasi faktor penghambat tersebut?
11. Menurut ibu bagaimana sikap sosial siswa pada guru dan teman sebayahnya?

12. Menurut ibu apakah dilingkungan sekolah dan masyarakat siswa memiliki sikap sosial tolong menolong ataukah tidak, dan bila ada seperti apa contohnya?
13. Menurut ibu apakah siswa memiliki kerjasama yang baik dilingkungan sekolah, bila ia kerjasama seperti apa yang telah siswa lakukan di sekolah ini?
14. Adakah pengaruh implementasi sikap sosial siswa terhadap terhadap hasil prestasi belajar siswa buk?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Identitas Informan

Nama informan :

Hari dan Tanggal :

Pertanyaan Wawancara Informan Utama Kepala Sekolah

1. Apa pendapat bapak mengenai sikap sosial dan seperti apa contoh sikap sosial ini menurut bapak?
2. Bagaimana menurut bapak sikap sosial siswa di sekolah ini?
3. Di dalam kemendiknas terdapat 18 sikap sosial seperti religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Menurut bapak apakah 18 nilai sikap sosial tersebut telah tertanam di dalam diri peserta didik atau hanya sebagian besar saja pak?
4. Menurut bapak siapakah yang paling berperan di dalam menanamkan sikap sosial ini kepada siswa? Guru, kepala sekolah, orang tua atau masyarakat!
5. Menurut bapak, apakah peran guru IPS dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajaran IPS ini telah terlaksana secara optimal atau tidak pak?
6. Apakah semua guru bidang studi wajib menerapkan sikap sosial kepada siswa?
7. Menurut bapak seberapa besar tingkat keberhasilan guru dalam menanamkan sikap sosial ini kepada siswa pak?
8. Bagaimana cara bapak sebagai kepala sekolah dalam menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa?
9. Metode atau program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap sosial dalam lingkungan sekolah pak?
10. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat di dalam melakukan penanaman sikap sosial ini kepada siswa pak?

11. Adakah solusi yang sekolah lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap sosial ini pak?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lamiran 3: Pedoman Wawancara Siswa

Identitas Informan

Nama Informan :

Hari dan Tanggal :

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?
2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?
3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?
4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?
5. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?
6. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu dan kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?
7. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari di sekolah?
8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?
9. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?
10. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru

Identitas Informan

Nama Informan : Rabiatul Adawiyah Nasution S.Pd
 Jabatan : Guru IPS
 Lama Mengajar : 3 tahun
 Hari dan Tanggal : Jumat, 15 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Kunci Guru

1. Apa pendapat ibu mengenai arti sikap sosial dan seperti apa contoh sikap sosial ini menurut ibu?

Jawab:

Sikap sosial ini merupakan hubungan antar sesama individu, baik itu individu dengan individu, individu dengan masyarakat ataupun masyarakat dengan masyarakat. Contoh dari sikap sosial ini sendiri disekolah dapat seperti guru menjelaskan materi pembeajaran disekolah, siswa bekerjasama atau bekerja kelompok, bergotong royong, itu juga termasuk contoh sikap sosial menurut saya.

2. Bagaimana sikap sosial keseharian siswa di sekolah ini bu?

Jawab:

Menurut saya sudah baik, karena besik sekolah ini Al-Qur'an, mereka setiap harinya ditanamkan sesuai al-quran, muda-mudahan sifatnya juga tercermin sesuai Al-Qur'an.

3. Menurut ibu, siapakah yang paling berperan di dalam menanamkan sikap sosial kepada siswa,? Orang tua, guru, atau masyarakat!

Jawab:

Yang paling berperan menurut saya semuanya berperan baik orang tua, guru, maupun masyarakat. Orang tua itukan yang mendidik anak dari awal, madrasah pertamanya anak yaitu orang tua dan disitu sikap sosialnya anak harusnya sudah mulai di tanamkan, misalnya bagaimana bersosialisasi, bagaimana berbicara dengan orang lain selanjutnya bila sudah masuk di tahap sekolah maka guru juga sangat berperan di dalam menanamkan sikap sosial ini dan masyarakat juga sangat berperan di dalam menanamkan sikap yang baik ini kepada siswa.

Jawab:

4. Apakah ibu pernah melihat siswa melakukan sikap sosial yang tidak baik dan seperti apa contohnya bila pernah?

Jawab:

Pernah, setiap siswa tentu ada yang baik, ada juga yang buruk, ada yang positif dan ada juga yang negative. Cerita tentang sikap negative siswa ini menurut saya sikap negative masi dalam hal yang wajar karena mereka masi anak-anak, misalnya dapat seperti perselisihan antar siswa.

- 2) Apakah mata pelajaran IPS telah menumbuhkan sikap sosial yang baik pada siswa bu?

Jawab:

Mata pelajaran IPS pastilah telah mengandung nilai-nilai sikap sosial karena telah terlihat juga dari kepanjangannya IPS yaitu ilmu pengetahuan sosial. Di dalam materi-materi IPS itu juga banyak mengajak anak-anak untuk belajar menghargai orang lain, belajar toleransi contohnya berada di materi peluralitas contoh materinya itu tentang keberagaman budaya, menghargai perbedaan antar suku, asal daerah gitu.

- 3) Menurut ibu apakah setiap materi pembelajaran IPS mengandung nilai sikap sosial yang dapat diterapkan kepada siswa?

Jawab:

Setiap materi itu menurut saya mengandung nilai sikap sosialnya masing-masing misalnya materi IPS dibidang sosiologi pasti berhubungan dengan manusia mialnya mengajarkan kita bagaimana kita berintraksi dengan manusia dengan baik, kemudian materi ekonomi misalnya dalam bidang berdagang bagaimana cara kita untuk berintraksi dalam bidang jual beli di masyarakat.

Jawab:

- 4) Bagaimana cara ibu menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa melalui pembelajaran IPS?

Jawab:

Menamkan sikap sosial melalui pembelajaran ips ini biasanya saya sering mencontohkan kepada anak-anak, atau menceritakan kisah atau cerita orang sukses seperti menceritakan bagaimana sih kesuksesan itu dapat diraih, tidak hanya lewat usaha saja tetapi juga dilihat dari sikap, sopan santunnya, cara bersosialnya orang-orang sukses dan bagaimana cara beradaptasi yang baik orang-orang sukses tersebut.

- 5) Apa adakah kendala atau kesulitan di dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajaran IPS kepada siswa bu, bila ada bagaimana ibu mengatasinya?

Jawab:

Ada, kesulitan yang sering dialami itu minimnya waktu bertemu dengan anak-anak karena pembelajaran IPS ini hanya ada 2 les selama 1 minggu. Jadi mengatasinya itu kita sebagai guru mencontohkan sikap yang baik kepada siswa tidak hanya di waktu pembelajaran IPS saja tetapi diluar jam pembelajaran kita juga harus memberikan contoh yang baik juga kepada siswa.

Jawab:

- 6) Menurut ibu, faktor pendukung apa saja yang dapat meningkatkan sikap sosial siswa agar lebih baik lagi?

Jawab:

Yang mendukung meningkatkannya sikap sosial kepada siswa ini misalnya fasilitas yang diberikan sekolah seperti pengadaan infokus, dengan adanya infokus kita dapat menayangkan video-video atau film motivasi yang mengandung nilai sikap sosial.

- 7) Menurut ibu, faktor penghambat apa saja yang terjadi pada saat menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa dan bagaimana cara ibu mengatasi faktor penghambat tersebut?

Jawab:

Faktor penghambat tersebut balik lagi ke waktu untuk bertatap muka kesiswa, waktu berintraksi kepada siswa.

- 8) Menurut ibu bagaimana sikap sosial siswa pada guru dan teman sebayahnya?

Jawab:

Alhamdulillah sikap sosial siswa terutama di 9B karena saya wali kelasnya juga saya dapat melihat sikap sosialnya baik, bagus karena sudah terlihat dari sopan satunnya, baik berbicara dengan gurunya, bagaimana dia menghargai pendapat temannya, mampu menyampaikan pendapatnya secara bagus, memiliki toleransi yang baik juga, dapat dilihat juga dari kerjasama dan gotong royong kelas 9B.

- 9) Menurut ibu apakah dilingkungan sekolah dan masyarakat siswa memiliki sikap sosial tolong menolong ataukah tidak, dan bila ada seperti apa contohnya?

Jawab:

Menurut saya memiliki sikap tolong menolong baik positif maupun negative. Kalau positifnya misalnya ada kebijakan dari anak-anak mengajak wali kelasnya untuk menjenguk temannya yang sakit, dan mengumpulkan uang untuk membelikan buah tangan, tolong menolong dalam hal negatifnya ini misalnya contek-contekan, bila saya melihat anak-anak saya melakukan hal yang negative ini biasanya saya tegur, bila tidak dapat diatasi maka akan saya bawa ke guru BK ataupun melaporkan ke wali kelasnya.

- 10) Menurut ibu apakah siswa memiliki kerjasama yang baik dilingkungan sekolah, bila ia kerjasama seperti apa yang telah siswa lakukan di sekolah ini?

Jawab:

Menurut saya ia, menurut saya siswa disini memiliki kerjasama yang baik seperti yang saya contohkan dikelas 9B yang memiliki kekompakan dalam menghias kelas dalam perlombaan 17 Agustus dan mereka mendapatkan juara 1. Usaha saya menciptakan kekompakan atau kerjasama yang baik ini seperti pertama saya memilih ketua kelas yang memang memiliki tanggung jawab tinggi, yang mampu menggantikan saya untuk mengkoordinir teman-temannya.

- 11) Adakah pengaruh implementasi sikap sosial siswa terhadap terhadap hasil prestasi belajar siswa bu?

Jawab:

Ada, siswa yang memiliki sikap sosial yang bagus biasanya memiliki prestasi yang bagus juga dan begitu juga sebaliknya. Contohnya siswa yang bernama Afif Wicaksono mengikuti lomba KSM tingkat kabupaten mata pelajaran IPS, Alhamdulillah mendapatkan juara hapan 3, kalau dilihat kesehariannya siswa tersebut adalah siswa yang sopan, baik itu kepada temannya, gurunya ataupun kepada siapapun, akhlahnya itu bagus dan tercermin juga pada prestasinya dibidang akademik. Dan siswa ini juga langsung saya yang membimbing.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Identitas Informan

Nama informan : Dr. H.Edi Sucipno, MA

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari dan Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Utama Kepala Sekolah

1. Apa pendapat bapak mengenai sikap sosial dan seperti apa contoh sikap sosial ini menurut bapak?

Jawab:

Sikap sosial ini perbuatan-perbuatan baik atau akhlak terpuji yang harus di tanamkan kepada setiap orang, contohnya itu seperti tolong menolong, bertanggung jawab.

2. Bagaimana menurut bapak sikap sosial siswa di sekolah ini?

Jawab:

Siswa disini sudah memiliki sikap sosial yang baik, dapat kita lihat sendiri bahwa siswa disini memiliki sikap sopan santun yang tinggi, ramah tamah, karena ini sekolah agama kami selalu mengajarkan dan membentuk siswa agar memiliki sikap terpuji yang baik.

3. Di dalam kemendiknas terdapat 18 sikap sosial seperti religus, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Menurut bapak apakah 18 nilai sikap sosial tersebut telah tertanam di dalam diri peserta didik atau hanya sebagian besar saja pak?

Jawab:

Menurut saya sebagian siswa telah menanamkan sikap sosial tersebut, misalnya dibidang religius kami telah menerapkan kepada siswa dan guru untuk melakukan puasa senin kamis, maka seluruh kantin juga pada tutup saat hari senin dan kamis,

selain itu kami juga menerapkan shalat sunnah dhuha kepada siswa dan guru pada saat jam istirahat, maka disini jam istirahat siswa juga kami tambah untuk melaksanakan shalat dhuha. Kedisiplinan siswa disini juga baik terlihat dari jam kehadiran siswa, kerapian siswa. Kami juga akan memberikan sanksi kepada siswa apabila tidak rapi misalnya apabila siswa tidak memakai dasi maka kami akan menghukumnya.

4. Menurut bapak siapakah yang paling berperan di dalam menanamkan sikap sosial ini kepada siswa? Guru, kepala sekolah, orang tua atau masyarakat!

Jawab:

Semuanya sangat berperan, namun perannya dijalankan sesuai dengan tempatnya masing-masing. Misalnya jika siswa di rumah maka orang tualah yang sangat berperan aktif di dalam membentuk sikap sosial siswa tersebut. Apabila siswa berada di sekolah maka kamilah yang bertanggung jawab sepenuhnya dengan siswa, begitu juga di masyarakat, apabila siswa berada di masyarakat maka masyarakat harus memberikan peran yang baik kepada anak-anak.

5. Menurut bapak, apakah peran guru IPS dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajaran IPS ini telah terlaksana secara optimal atau tidak pak?

Jawab:

Menurut saya sudah karena banyak juga prestasi yang telah dicetak oleh guru IPS ini kepada siswa seperti guru IPS mampu menghantarkan siswa untuk mengikuti perlombaan KSM (Kompetensi Sains Madrasah).

6. Apakah semua guru bidang studi wajib menerapkan sikap sosial kepada siswa?

Jawab:

Wajib, seorang guru harus mampu memberikan contoh yang baik kepada siswa karena apa yang dilakukan guru akan ditiru oleh siswa.

7. Menurut bapak seberapa besar tingkat keberhasilan guru dalam menanamkan sikap sosial ini kepada siswa pak?

Jawab:

Menurut saya sudah sangat besar, 75% siswa disini memiliki sikap yang baik. Kami selalu menanamkan Al-Quran agar selalu dihati siswa-siswa.

8. Bagaimana cara bapak sebagai kepala sekolah dalam menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa?

Jawab:

Saya selalu mencontohkan sikap yang baik kepada siswa, misalnya untuk datang tepat waktu kesekolah, selain itu juga saya melakukan pengarahan secara langsung kepada siswa, dan apabila saya melihat ada siswa yang tidak berpenampilan rapi misalnya tidak memakai dasi, baju dikeluarkan, tidak memakai peci maka saya dengan tegas akan memanggil siswa tersebut dan bertanya kenapa tidak memaka itu semua. Selain itu juga saya juga akan memberikan hukuman kecil-kecilan kepada siswa yang melanggar aturan. Dan disini juga kami sering mengadakan sosialisasi atau rapat bersama orang tua siswa, jadi di dalam rapat tersebut saya mengajak orang tua untuk sama-sama menanamkan sikap baik kepada anak.

9. Metode atau program apa saja apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap sosial dalam lingkungan sekolah pak?

Jawab:

Kalau program disini banyak kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti siswa misalnya ekskul PKS, UKS, Pramuka, Pancak silat, Tapak suci, futsal, banyak lagilah kegiatan-kegiatan yang bisa diikuti siswa dan menurut saya dari ekskul juga

dapat membentuk sikap sosial siswa. Dengan siswa aktif berorganisasi maka siswa akan mampu berintraksi dengan baik kepada sesama

10. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat di dalam melakukan penanaman sikap sosial ini kepada siswa pak?

Jawab:

Faktor pendukung ini dapat dari dorongan-dorongan motivasi yang dilakukan oleh guru, selain itu juga dengan kami melengkapi fasilitas sekolah maka akan menjadi faktor pendukung juga dalam meningkatkan sikap sosial dan belajar siswa.

Faktor penghambat sendiri dapat berasal dari orang tua yang kurang memperhatikan perkembangan anaknya akibat orang tua sibuk bekerja. Dari lingkungan masyarakat yang buruk juga dapat menumbuhkan sikap negative juga kepada siswa. Teman bermain yang tidak baik juga akan berdampak buruk juga untuk pertumbuhan sikap siswa. Dan pastinya Gadget juga akan menimbulkan dampak buruk untuk siswa apabila siswa tidak dikontrol secara baik.

11. Adakah solusi yang sekolah lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap sosial ini pak?

Jawab: solusinya seperti yang saya bilang tadi, kami sering melakukan sosialisasi atau rapat bersama kepada orang tua siswa membahas tentang perkembangan perilaku dan prestasi belajar siswa. Selain itu juga kami akan memberikan sanksi-sanksi kepada siswa yang melanggar aturan sekolah sehingga dengan begitu siswa akan jera untuk melakukan hal buruk.

Lampiran 6 : Hasil Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Identitas Informan

Nama informan : Mulyadi S.Pd
 Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kesiswaan
 Hari dan Tanggal : 18 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Utama Kepala Bidang Kesiswaan

1. Apa pendapat bapak mengenai sikap sosial dan seperti apa contoh sikap sosial ini menurut bapak?

Jawab:

Menurut saya sikap sosial ini sangat perlu ditanamkan sejak dini kepada siswa, khususnya di SMP sederajat siswa harus sudah memiliki sikap sosial yang baik, karena diusia mereka saat ini mereka butuh saling berintraksi antara teman yang satu dengan teman yang lainnya dan juga dilingkungan masyarakat. Contoh sikap sosial ini menurut saya tolong menolong, saling menghargai antara yang tua dan yang muda, bergotong royong dan lainnya.

2. Bagaimana menurut bapak sikap sosial siswa di sekolah ini?

Jawab:

Baik/bagus, menurut saya mereka saling bahu membahu, bergotong royong dalam menjaga kebersihan yang rutinitas dibersihkan setiap harinya.

3. Di dalam kemendiknas terdapat 18 sikap sosial seperti religus, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Menurut bapak apakah 18 nilai sikap sosial tersebut telah tertanam di dalam diri peserta didik atau hanya sebagian besar saja pak?

Jawab:

Menurut saya sebagian siswa semuanya sikap sosial tersebut sudah tertanamkan di dalam diri siswa karena dapat dilihat hamper keseluruhan siswa memiliki sikap seperti itu.

4. Menurut bapak siapakah yang paling berperan di dalam menanamkan sikap sosial ini kepada siswa? Guru, kepala sekolah, orang tua atau masyarakat!

Jawab:

Menurut saya guru, kepeka, orang tua dan terakhir masyarakat.

5. Menurut bapak, apakah peran guru IPS dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajaran IPS ini telah terlaksana secara optimal atau tidak pak?

Jawab:

Menurut saya sudah terlaksana di sekolah ini karena sudah dibuktikan dengan adanya kepekaan terhadap sesama siswa, dan telah dibuktikan juga dengan juara-juara lomba KSM seperti dengan meraih juara 6 sekabupaten Asahan dalam bidang IPS.

6. Apakah semua guru bidang studi wajib menerapkan sikap sosial kepada siswa?

Jawab:

Menurut saya wajib dan bahkan diharuskan karena sikap sosial harus ditanamkan kepada siswa agar siswa mampu peka terhadap lingkungan di masyarakat sekitar.

7. Menurut bapak seberapa besar tingkat keberhasilan guru dalam menanamkan sikap sosial ini kepada siswa pak?

Jawab:

Menurut saya sudah 70 % guru telah berhasil menanamkan sikap sosial ini kepada siswa karena terbukti dengan terlihatnya sikap disiplin siswa, sikap santun siswa seperti memberi salam kepada guru.

8. Bagaimana cara bapak sebagai kepala bidang kesiswaan dalam menanamkan sikap sosial yang baik kepada siswa?

Jawab:

Ikut serta berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong dimasyarakat sekitar sekolah.

Jawab:

9. Metode atau program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap sosial dalam lingkungan sekolah pak?

Jawab:

Program ekstrakurikuler keagamaan dengan cara membina siswa untuk belajar berani tampil di masyarakat misalnya berani untuk tampil di acara-acara masyarakat seperti berani tampil di acara ma'ulid di masyarakat.

Jawab:

10. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat di dalam melakukan penanaman sikap sosial ini kepada siswa pak?

Jawab:

Faktor penghambat ini dapat seperti karena adanya HP yang mampu membuat kurangnya keberanian siswa untuk berinteraksi di masyarakat selain itu juga terdapat faktor penghambat dari orang tua karena kurangnya waktu bersama dengan anak dikarenakan kesibukan bekerja.

11. Adakah solusi yang sekolah lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap sosial ini pak?

Jawab:

Pihak sekolah melarang siswa untuk membawa HP ke sekolah selain itu juga adanya bimbingan khusus terhadap siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda misalnya adanya siswa yang berasal dari keluarga brokenhome.

Lampiran 7: Hasil Wawancara Siswa Rizki Sitorus

Identitas Informan

Nama Informan : Rizky Sitorus

Kelas : IX B

Hari dan Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?

Jawab:

Sikap itu tolong menolong, sosial itu hubungan intraksi antar sesama.

2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?

Jawab:

Contohnya tolong menolong dan kerjasama

3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?

Jawab:

Sudah contohnya menolong teman mengerjakan piket kelas, dan kerja sama ini contohnya seperti kerja kelompok mengerjakan tugas.

4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?

Jawab:

Suka

2. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?

Jawab:

Misalnya tolong menolong dalam menyampaikan surat ketika ada teman yang tidak hadir kesekolah.

3. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu?

Jawab:

suka

4. Kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?

Jawab:

Bekerja sama membersihkan kelas

5. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari disekolah?

Jawab:

Kami mengerjakan shalat sunnah dhuha setiap harinya, membaca buku bila tidak ada guru.

6. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?

Jawab:

Sudah, contohnya pada saat 17 Agustus kami bekerja sama membersihkan kelas, menghias kelas, selain itu juga umi rabiha dalam belajar memandu kami untuk belajar dengan bekerja kelompok

7. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?

Jawab:

Sudah, seperti dengan memberikan contoh yang baik dengan tidak telat untuk masuk kedalam kelas, disiplin, dan dalam belajar umi ini sangat mudah untuk dipahami ketika mengajar.

8. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

Jawab:

Sejauh ini belum terdapat kendala.

Lampiran 8 : Hasil Wawancara Siwa Iksan Haunan Wijawa

Identitas Informan

Nama Informan : Iksan Haunan Wijaya
 Kelas : IX B
 Hari dan Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?

Jawab:

Sikap itu menurut saya prilaku, dan sosial itu seperti intraksi antar individu, jadi sikap sosial itu prilaku manusia yang saling membutuhkan.

2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?

Jawab:

Contohnya didalam kelas seperti disiplin, mengerjakan piket, sedangkan dimasyarakat misalnya gotong royong.

3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?

Jawab:

Alhamdulillah sudah mi

4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?

Jawab:

suka

5. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?

Jawab:

Saya ketua kelas mi, jadi kadang ada teman yang tidak datang jadi saya suka membantu teman yang piket kelas, selain itu juga menolong kawan dengan meminjamkan pena karena terkadang ada teman yang gak ada penanya.

6. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu dan kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?

Jawab:

Suka mi, contohnya kami kerja kelompok dalam belajar selain itu juga kami kerja sama mendekor kelas untuk lomba 17 Agustus dan kami mendapatkan juara 1 mi.

7. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari disekolah?

Jawab:

Kebiasaan baik yang biasa kami lakukan disaat jam istirahat itu mi kami melakukan shalat dhuha, selain itu mi karena lingkungan kami pesantren kami setiap minggunya melaksanakan puasa senin kamis.

8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?

Jawab:

Menurut saya sudah mi, karena umi Rabiyah guru IPS kami tidak suka ada terjadinya bully, umi rabiyah orangnya disiplin dan rapi karena beliau tidak suka kalau melihat kami tidak memakai dasi, lengan tangan baju di gulung, umi itu marah bila kami tidak rapi mi.

9. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?

Jawab:

Alhamdulillah sudah mi, karena umi rabiah jika menjelaskan tidak terlalu cepat, mudah mengerti dan Alhamdulillah siswa disini bila umi rabiah menjelaskan pada paham semua dan kebetulan umi rabiah wali kelas kami.

10. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

Jawab:

Kendalanya kadang ada bab materi yang ingin ditonton cuman kadang umi rabiah lupa untuk membawa laptop jadinya kami gak jadi menonton mi. dan kadang apabila kami mau nonton infokusnya cuman tersedia 3 di kantor dan terkadang sudah dipakai guru lain, kalau kendala lain cuman habis sepido gitu aja mi, tapi kami bisa isi ulang sepido kok dikantor.

Lampiran 9 : Hasil Wawancara Siswa Hoki Muhammad Aidi

Identitas Informan

Nama Informan : Hoki Muhammad Aidi
 Kelas : IX B
 Hari dan Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?

Jawab:

Sikap adalah etika, tindakan dari diri sendiri, jadi sikap sosial ini menurut saya tindakan, hubungan yang saling membutuhkan satu dengan yang lainnya.

2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?

Jawab:

Kerjasama, tolong menolong teman yang lagi membutuhkan

3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?

Jawab:

Kadang-kadang sudah saya terapkan mi

4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?

Jawab:

suka

5. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?

Jawab:

Contohnya tolong menolong dalam piket kelas, membersihkan lingkungan sekolah, menolong orang yang terkena musibah misalnya menolong dengan membagi sebagian uang kita kemera.

6. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu dan kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?

Jawab:

Suka, contohnya kerjasama sesama teman untuk mengerjakan tugas kelompok, kerjasama menjaga kebersihan kelas.

7. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari disekolah?

Jawab:

Kebiasaan baik disiplin dengan memakai seragam lengkap, mengerjakan shalat dan mengerjakan puasa sunah senin kamis.

8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?

Jawab:

Sudah mi

9. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?

Jawab:

Sudah, karena umi rabiah mengajarnya mudah dipahami, bila umi mengajar dikelas kami tertib, tidak rebut.

10. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

Jawab:

Ada mi, misalnya kami ngantuk karena puasa jadi kami sering permisi untuk cuci muka.

Lampiran 10 : Hasil Wawancara Siswa Windari

Identitas Informan

Nama Informan : Windari
 Kelas : IX E
 Hari dan Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?

Jawab:

Sikap sosial itu etika yang berhubungan antara individu dengan individu dan masyarakat

2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?

Jawab:

Tolong menolong, kerjasama, gotong royong.

3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?

Jawab:

sudah

4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?

Jawab:

suka

5. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?

Jawab:

Contohnya membantu teman yang kesusahan bila belum paham dengan materi pembelajaran.

6. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu dan kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?

Jawab:

Suka, contohnya kerjasama membersihkan piket kelas, mengerjakan kerja sama mengerjakan tugas kelompok.

7. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari disekolah?

Jawab:

Membantu teman

8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?

Jawab:

Sudah, misalnya umi itu membiasakan kepada kami untuk berdoa sebelum belajar

9. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?

Jawab:

Sudah, karena menjelaskannya mudah dimengerti, mudah dipahami

10. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

Jawab:

Tidak ada kendalanya selama belajar ips mi

Lampiran 11 : Hasil Wawancara Siswa Alin Salsabillah

Identitas Informan

Nama Informan : Alin Salsabillah
 Kelas : IX E
 Hari dan Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?

Jawab:

Sikap itu menurut saya perilaku dan sosial itu masyarakat jadi sikap sosial itu perilaku yang diterapkan di masyarakat.

Jawab:

2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?

Jawab:

Contoh sikap sosial itu seperti memberi infak kepada teman yang terkena bencana, terus setiap hari jumat mengutip infak untuk anak yatim, bergotong royong, membersihkan selokan.

3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?

Jawab:

sudah

4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?

Jawab:

suka

5. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?

Jawab:

Tolong menolong dalam membantu belajar jika teman – teman tidak mengerti dalam belajar

6. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu dan kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?

Jawab:

Suka, kerjasama seperti mengerjakan tugas kelompok, kerjasama piket kelas, kerjasama menghias kelas dalam perlombaan 17 Agustus dan kami mendapatkan juara kelas.

7. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari disekolah?

Jawab:

Selalu bekerja sama.

8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?

Jawab:

Sudah, sebelum belajar umi Rabiah menyuruh kami berdoa dan melihat kebersihan kelas.

9. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?

Jawab:

Sudah karena uminya menjelaskannya sudah secara rinci. Kemudian umi itu menjelaskannya memberi contoh dan memberi quis-quis

10. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

Jawab:

Tidak ada kendala mi

Lampiran 12 : Hasil wawancara Siswa Hidayatul Laila Ilsa

Identitas Informan

Nama Informan : Hidayatul Laila Ilsa
 Kelas : IX E
 Hari dan Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021

Pertanyaan Wawancara Informan Pendukung Siswa

1. Menurut kamu apa itu sikap sosial?

Jawab:

Sikap sosial menurut saya kegiatan saling membantu, tolong menolong antara individu atau kelompok. Sedangkan sikap ini menurut saya adalah perilaku yang baik.

2. Seperti apa contoh sikap sosial itu?

Jawab:

Kerjasama, tolong menolong, bertanggung jawab, toleransi, saling peduli

3. Apakah contoh sikap sosial yang telah kamu sebutkan tadi, telah kamu terapkan di kehidupan sehari-harimu?

Jawab:

Iya sudah, tetapi misalnya bertanggung jawab dalam hal-hal kecil.

4. Apakah kamu suka melakukan kegiatan tolong-menolong?

Jawab:

suka

5. Kegiatan tolong menolong seperti apa yang telah kamu lakukan?

Jawab:

Membantu orang yang kesusahan, membantu orang tua membersihkan kerjaan rumah

6. Apakah kamu suka melakukan kegiatan kerja sama yang baik dengan teman sekelasmu dan kerjasama baik seperti apa yang dilakukan dengan teman sekelas?

jawab:

Suka, misalnya kerjasama mengerjakan tugas kelompok

7. Kebiasaan baik apa saja yang biasa kamu dan teman-teman kamu lakukan setiap hari disekolah?

Jawab:

Mengerjakan piket, berinfak.

8. Apakah dalam pembelajaran IPS, guru telah menerapkan atau menanamkan sikap sosial ini kepada siswa?

Jawab:

Sudah, misalnya umi itu menyuruh kami berdoa sebelum belajar, mengajarkan kami tidak boleh makan di dalam kelas ketika belajar.

9. Apakah guru dalam mengajar sudah sesuai dengan harapan kamu?

Jawab:

Sudah, karena menjelaskannya mudah dipahami tidak bertele-tele, setelah uminya menjelaskan pengertian langsung diberikan contoh dan biasanya kami juga disuruh buat contohnya masing-masing.

10. Apa kendala yang kamu alami saat proses pembelajaran IPS ini berlangsung?

Jawab:

Sedikit ada, kadang terkendala tidak paham karena terkadang ada materinya sama jadi kadang suka bingung buat membedakan dan memberi contohnya.

Lampiran 13 : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-21455/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

30 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTS Yayasan Pendidikan Qur'an

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Fitriani
NIM	: 0309171146
Tempat/Tanggal Lahir	: Sentang Sawah, 15 Januari 1998
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Sentang Sawah dusun IV Kelurahan Sentang sawah Kecamatan Sei Dadap

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jahe, Sentang, Kecamatan Kisaran Timur, Kabupaten Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Siswa MTS Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 September 2021
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.

Lampiran 14: Surat Balasan dari Sekolah



YAYASAN PENDIDIKAN QUR'AN KISARAN – ASAHAN
MADRASAH TSANAWIYAH QUR'AN KISARAN

Alamat: Jl. Jahe Lk. Iv Kel. Sentang Kec. Kisaran Timur, 21224 Kab. Asahan – Prov. SUMUT
 E-mail : mtsqa.kisaran@gmail.com Hp : 0813 7011 8280

NSN : 121212090132 NPSN : 69963319

HAL : Balasan Riset Kisaran, 01 Oktober 2021
 Kepada Yth,
 Ketua Program Studi Tadris IPS
 Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.
 Di Tempat

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 031/UR/MTs/IX/2021

Dengan Hormat
 Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: H. EDI SUCIPNO, MA
NIP	: 19721022200511005
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I / III D
Alamat Sekolah	: Jl. Jahe Lk.IV
Kelurahan	: Sentang
Kecamatan	: Kota Kisaran Timur
Kabupaten	: Asahan

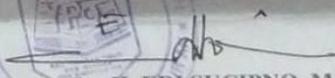
Dengan ini membenarkan :

Nama	: FITRIANI
Nim	: 0309171146
Program Study	: Tadris IPS
Semester	: IX (Sembilan)

Telah kami setuju untuk melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Qur'an dengan permasalahan dan judul : *“ Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Siswa MTs Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan “* .

Demikian surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah



Dr. H. EDI SUCIPNO, MA
 NIP. 19721022200511005

Lampiran 15 : Dokumentasi Hasil Penelitian

Foto Gedung MTs Yayasan Pendidikan Qur'an



Foto Guru MTs Yayasan Pendidikan Qur'an



Foto Siswa Berprestasi dalam Lomba



Foto saat Siswa Mengikuti Perlombaan



Foto Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Yayasan Pendidikan Qur'an



Foto Wawancara Bersama Guru IPS



Foto Wawancara Bersama Bapak Wakil Kepala Bidang Kesiswaan



Wawancara Bersama Iksan Haunan Wijaya
Siswa Kelas IX B



Foto Wawancara Bersama Windari
Siswa kelas IX E



Wawancara Bersama Hidayatul Laila Ilsa
Siswa Kelas XI E



Foto Kegiatan Belajar Siswa Kelas IX B



Foto Kegiatan Belajar Siswa Kelas IX E



Foto Kegiatan Shalat Berjamaah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. Identitas**

1. Nama Lengkap : Fitriani
2. Nim : 0309171146
3. Progeram Studi : Pendidikan IPS
4. Tempat/Tanggal Lahir : Sentang Sawah/15 Januari 1998
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Agama : Islam
7. Alamat : Dusun IV, Desa Perkebunan Sei Dadap III/IV,
Kecamatan Sei Dadap, Kabupaten Asahan
8. Alamat Email : fitrirainy@gmail.com
9. Nomor HP : 082387610657 / 081347371998
10. Hobi : Membaca dan Travelling
11. Nama Ayah : Ruslan
12. Nama Ibu : Tunifah
13. Anak ke : 3 dari 4 bersaudara

B. Pendidikan

1. SD Negeri 010037 Sei Dadap III / IV
2. MTs Negeri Kisaran
3. MAN Kisaran
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan