

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan di atas pada penelitian kualitatif yang berjudul “*Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Siswa MTs Yayasan Pendidikan Qur’an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan*” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru dalam melakukan penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS siswa yaitu guru berperan sebagai model, berperan sebagai anggota masyarakat, berperan sebagai pemimpin, berperan sebagai administrator, berperan sebagai kulminator, berperan sebagai pengelolah pembelajaran berada pada persentase sangat baik.
2. Hasil penanaman sikap sosial melalui Pembelajaran IPS pada siswa kelas IX MTs Yayasan Pendidikan Qur’an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan kesadaran akan disiplin diri, tolong menolong, dan kerjasama menunjukkan keaktifan dalam pembelajaran berada pada persentase sangat baik.
3. Kendala yang dihadapi oleh guru pada saat penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS dipengaruhi oleh : lingkungan keluarga, teknologi *smartphone*, lingkungan masyarakat tempat anak tinggal dan waktu pembelajaran yang minim di sekolah.

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, diharapkan lebih meningkatkan program-program yang dapat lebih meningkatkan nilai sikap sosial siswa, misalnya yang berkaitan dengan tata tertib siswa dan keteladanan guru.
2. Bagi guru, diharapkan guru dapat memanfaatkan sarana prasarana yang ada di sekolah untuk meningkatkan nilai sikap sosial siswa dan

menggunakan metode serta strategi pembelajaran yang lebih menarik lagi untuk meningkatkan nilai sikap

3. Bagi siswa, diharapkan mampu untuk lebih meningkatkan nilai-nilai sikap sosial baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah, adapun sikap sosial yang harus lebih ditingkatkan siswa seperti sikap kerjasama yang baik saat kelas berdiskusi, disiplin, toleransi dan lainnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN