



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL MELALUI
PEMBELAJARAN IPS SISWA MTS YAYASAN PENDIDIKAN
QUR'AN KECAMATAN KISARAN TIMUR
KABUPATEN ASAHAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

FITRIANI

NIM. 0309171146

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL MELALUI
PEMBELAJARAN IPS SISWA MTS YAYASAN PENDIDIKAN
QUR'AN KECAMATAN KISARAN TIMUR
KABUPATEN ASAHAN
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

FITRIANI

NIM. 0309171146

Pembimbing Skripsi I

Dr. Rusydi Aranda, M.Pd

NIP. 1972201012000031003

Pembimbing Skripsi II

Silvia Tabah Hati, M.Si.

NIDN. 1100000081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang “PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA MTS YAYASAN PENDIDIKAN QUR’AN KECAMATAN KISARAN TIMUR KABUPATEN ASAHAN” yang disusun oleh FITRIANI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

29 Desember 2021 M

25 Jumadil Awal 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua


Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris


Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

**Anggota Penguji
Mengetahui**


1. **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd**
NIP.197708082008011014


2. **Dr. Rusydi Ananda, M.Pd**
NIP.197220102000031003


3. **Silvia Tabah Hati, M.Si**
NID. 1100000081


4. **Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si**
NIP.19720219 199903 1 003

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199003 1 004

Nomor : Istimewa

Medan, 5 Januari 2022

Lampiran : -

Kepada Yth

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Yulianti yang berjudul :

“PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA MTS YAYASAN PENDIDIKAN QUR’AN KECAMATAN KISARAN TIMUR KABUPATEN ASAHAN”

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II


Dr. Rusvdi Ananda, M.Pd
NIP. 1972201012000031003


Silvia Tabah Hati, M.Si.
NIDN. 1100000081

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriani
NIM : 0309171146
Jur/ Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial / S1
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Siswa MTS Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Tiabupaten Asahan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 5 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Fitriani
0309171146

ABSTRAK



Nama : Fitriani
NIM : 0309171146
Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris IPS
Pembimbing I : Dr.Rusydi Ananda, M.Pd
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M.Si
Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Siswa MTs Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) peran guru dalam penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada siswa MTs Yayasan Pendidikan Qur'an, 2) hasil penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPS siswa MTs Yayasan Pendidikan Qur'an, 3) kendala yang dihadapi oleh guru pada saat penanaman sikap sosial pada siswa MTs Yayasan Pendidikan Qur'an. Penelitian yang dilakukan ini adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru mata pelajaran IPS dan siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru dalam penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS guru berperan sebagai model, berperan sebagai anggota masyarakat, berperan sebagai pemimpin, berperan sebagai administrator, berperan sebagai pengelola pembelajaran. 2) Hasil penanaman sikap sosial melalui Pembelajaran IPS pada siswa kelas IX MTs Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan kesadaran akan sikap sosial disiplin diri, sikap sosial tolong menolong, dan sikap sosial kerjasama berada pada persentase sangat baik. 3)Kendala yang dihadapi oleh guru pada saat penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS dipengaruhi oleh : lingkungan keluarga, teknologi *smartphone*, lingkungan masyarakat tempat anak tinggal dan waktu pembelajaran yang minim di sekolah.

Kata Kunci : Peran Guru, Sikap Sosial, Pembelajaran IPS

Mengetahui
Pembimbing Skripsi

Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003

MOTTO

“Bersyukurlah karena kegagalan adalah cara Tuhan mengajari kita arti kesungguhan”

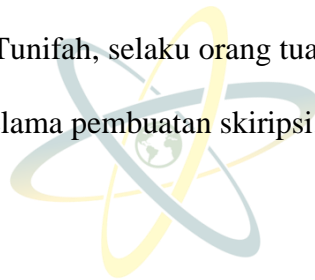


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, skripsi sederhana ini ku persembahkan sebagai tanda sayang, cinta dan hormatku yang terhingga kepada:

1. Kepada diri sendiri, yang telah berjuang, bersemangat dan kuat demi menyelesaikan skripsi hingga selesai.
2. Kepada Ruslan dan Tunifah, selaku orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan selama pembuatan skripsi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur saya ucapkan atas Rahmat dan Hidayah Allah SWT, yang mana saya masih diberikan nikmat Iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Siswa MTS Yayasan Pendidikan Qur’an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan”**. Tidak lupa juga mengucapkan Sholawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga mendapat syafaat beliau dikemudian hari. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk menerima gelar S.Pd.

Proses penyusunan skripsi ini, tentunya tidak selalu berjalan sesuai dengan harapan, banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun berkat pertolongan Allah dan dorongan orang-orang yang penulis cintai, tidak sedikitpun menyurutkan semangat penulis dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si., ketua Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
4. Bapak Dr. Rusydi Ananda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam proposal skripsi ini.
5. Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam proposal skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
7. Bapak Dr.H.Edi Sucipno, MA selaku kepala sekolah MTs Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan yang telah berbaik hati menerima dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Rabiatul Adawiyah Nasution, S.Pd selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Yayasan Pendidikan Qur'an Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan yang telah bersedia membantu penulis dalam proses penelitian di sekolah.
9. Terimakasih yang setulus dan sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua saya Ayahanda terkasih Ruslan dan Ibunda tercinta Tunifah yang selalu memberikan motivasi, semangat, kasih sayang dan selalu berjuang serta mendoakan untuk keberhasilan saya.
10. Terimakasih untuk orang tua keduaku ayah Rusmanto dan Bunda ku Nani yang selalu memberi semangat terus dan selalu membantu serta menjaga ku selama akunya tinggal di Medan.
11. Kepada abang, kakak dan adik kandungku yang telah mendukung, memberi motivasi, support dan materi dalam skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaikku Durrah Firdaus Dinda Fauziah Zahra, Mutiara Sari Lubis, Elma Sintia, Livia Syafhira yang seperti keluarga, yang selalu support dalam suka duka dan memberikan motivasi serta inspirasi dalam menyelesaikan proses perskripsian ini dan tak lupa pula untuk sahabat saya satu lagi yang pernah ikut serta mewarnai perkuliah saya Alm Yuni Kartika.
13. Kepada teman seperjuangan yang sudah seperti keluarga saya sendiri yaitu Asmaul Husna, Trisnawati, Hadiyahtul Putri Awaliyah, Frisai, Sekar dan Desi Pratiwi yang selalu mendengar keluh kesah selama perskripsian dan tidak berhentinya untuk selalu memberikan dukungan dan semangat untuk bangkit lagi dan terus bangkit.
14. Sahabat seperjuangan mahasiswa Pendidikan IPS 3 angkatan 2017 yang telah bersama-sama mengukir kenangan dan pengalaman hingga saat ini.

15. Terutama untuk diri sendiri yang selalu bisa berjuang dan berusaha untuk kuat dan selalu semangat tanpa batas, bangkit dan terus bangkit lagi untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi ini, kamu hebat sudah sampai ketahap ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT. Kritik serta saran pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis agar penyampaian skripsi selanjutnya dapat lebih baik.

Akhir kata penulis ucapkan Terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb



Medan, 30 Desember 2021

Penulis

Fitriani
NIM. 0309171146



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Guru.....	10
B. Penanaman Sikap Sosial.....	26
C. Pembelajaran IPS	35
D. Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	48
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Pemeriksaan Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Hasil penelitian.....	54
1. Temuan Umum.....	54
2. Temuan Khusus	59
B. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

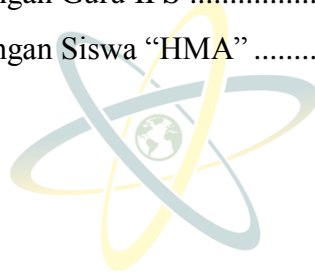
DAFTAR TABEL	32
Tabel 2.1 Jenis Sikap Sosial	32
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik MTS Yayasan Pendidikan Qur'an Kabupaten Asahan	58
Tabel 4.2 Siswa MTS Yayasan Pendidikan Quran Kabupaten Asahan	58
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GAMBAR	57
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi	57
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Kepala Madrasah	61
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Waka. Madrasah	62
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Siswa “RS”	63
Gambar 4.5 Wawancara Dengan Guru IPS	65
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Siswa “HMA”	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN