

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito & Johan S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak
- Anita, S. (2020). Skripsi: *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19 di Kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- B. Gainau, M. (2021). *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Kanisius
- Cahya, Laili S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku. Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah*. Yogyakarta: Familia
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan: Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press
- Ghufron, M. N. & Rini R. (2015). *Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan*, ELEMENTARY Vol. 3, No. 2
- Gunarsa, Singgih D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Habibi, M. (2018). *Analisi Kebutuhan Anak Usia Dini (Buku Ajar S1 PAUD)*. Yogyakarta: Deepublish
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya
- Hartono, J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: ANDI
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah & Nurul A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana

- Lestari, M. A. (2020). *Bimbingan Konseling di SD (Mendampingi Siswa Meraih Mimpi)*. Yogyakarta: Deepublish
- Lisinus, R. dan Pastiria S. 2020. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Maisarah. (2018). *Matematika dan Sains Anak Usia Dini*. Medan: Akasha Sakti
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Masganti. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: Merdeka Kreasi Group
- Mulyadi, S. & Anita K. (2020). *Manajemen Pendidikan Inklusi Pada Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Musodah, A. 2014. Skripsi: *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 Ra Ma'arif Nu Karang Tengah Kertanegara Purbalingga*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurfadhilla, Septy. 2021. *Pendidikan Inklusi Pedoman Bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi: Jejak
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014
- Pramana, C. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19*. Jurnal Dunia Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 2. Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta
- Rahmat, P. S. 2009. *Penelitian Kualitatif*. EQUILIBRIUM, Vol. 5, No. 9
- Rifngatin, I. (2020). Skripsi: *Manajemen Pembelajaran Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19 di RA Ummah 8 Bener Klaten*. Surakarta: UMS
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Sihan, M. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, Jurnal Kajian Ilmiah (JKI), NO. 1 (Juli), Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya: Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara, Jawa Barat
- Siregar, A. (2018). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli

- Siregar, Idris. (2020). *Tafsir Ayat-Ayat Tarbiah*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan anak*. Jakarta: Kencana
- Syifauzakia, B. A. & Yenni A. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara
- Utami, Fadila Nawang. (2020). *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 1
- Wardah, I. T. (2021). *Buku Inovasi Belajar Saat Pandemi*. Cerita Guru Belajar-Media Merdeka Belajar
- Widyastuti, A. (2017). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

## Lampiran I

### Lembar Observasi Pada Anak

Nama Anak:

Usia:

Hari/ tgl observasi:

Aspek yang diobservasi: Kesulitan Belajar

Petunjuk: Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan atau gejala yang nampak pada individu yang diobservasi.

No	Item	Skala Penilaian			
		TAP	MAP	BSH	BSB
1.	Anak mampu mendengarkan dengan baik				
2.	Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf				
3.	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan				
4.	Anak mampu mengulangi kalimat yang telah didengarnya				
5.	Anak mampu menyebutkan huruf awal dari nama benda				
6.	Anak mampu mengelompokkan nama benda yang memiliki huruf awal yang sama				
7.	Anak memahami antara bunyi dan bentuk huruf				
8.	Anak mampu memegang pensil dengan benar				

9.	Anak mampu membuat coretan yang sudah berbentuk huruf				
10.	Anak mampu menulis yang sudah berbentuk kata				
11	Anak mampu menulis huruf-huruf dari namanya sendiri				

Keterangan Penilaian:

- TAP (Tidak Ada Perubahan)
- MAP (Mulai Ada Perubahan)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- BSB (Berkembang Sangat Baik)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran II

### Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama bapak dan ibu?	
2	Apa pekerjaan bapak dan ibu sekarang?	
3	Apa pendidikan terakhir bapak/ibu?	
4	Apakah anak anda bersekolah di sebuah lembaga pendidikan saat ini?	
5	Apakah anak sering belajar di rumah?	
6	Apakah anak dapat berkonsentrasi dalam belajar?	
7	Apakah anak anda mengalami kesulitan dalam belajar?	
8	Apakah anak anda mengalami kesulitan saat membaca?	
9	Apakah anak anda pernah belajar huruf abjad di rumah?	
10	Apakah anda mengajari anak anda belajar mengenali huruf abjad?	
11	Bagaimana cara anda mengajari anak anda dalam mengenalkan huruf abjad?	
12	Apakah anak sudah mengenali simbol-simbol huruf?	
13	Apakah anak anda mengalami kesulitan	

	saat menulis?	
14	Apakah anda pernah mengajari anak cara memegang pensil dengan benar?	
15	Apakah anda mengajari anak anda menulis? Bagaimana cara anda mengajarnya?	
16	Apakah anda mengajari anak anda untuk menulis namanya sendiri?	
17	Apakah anak memiliki faktor keturunan/bawaan kesulitan belajar?	
18	Apakah anak mengalami gangguan semasa kehamilan? Atau saat kelahiran (lahir prematur)	
19	Pada saat di dalam kandungan apakah anak tidak menerima cukup nutrisi?	
20	Apakah anak memiliki trauma pasca kelahiran? Seperti demam yang sangat tinggi, trauma kepala atau pernah tenggelam?	
21	Apakah anak pernah mengalami infeksi pada telinga?	

### Lampiran III

#### Dokumentasi Pelaksanaan Observasi





## Lampiran IV

### Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara

