



**KESULITAN BELAJAR ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI DESA MENDABE KECAMATAN BABUSSALAM
KABUPATEN ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (SP.d) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH:

MIRANDA INDAH

NIM. 0308172093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**KESULITAN BELAJAR ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI DESA MENDABE KECAMATAN BABUSSALAM
KABUPATEN ACEH TENGGARA**


SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (SP.d) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


OLEH:

MIRANDA INDAH
NIM. 0308172093

Pembimbing I,


Drs. Hadis Puha, M.A.
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II,


Nurlaili, M.Pd.
NIP. 198908032019082001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

Medan, Desember 2021
Kepada Yth,
Bapak Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan
UIN-SU Medan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Miranda Indah**
Nim : **0308172093**
Semester : **IX (Sembilan)**
Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Fakultas : **Ilmu Tarbiah dan Keguruan**

Permohonan pengesahan judul/tema skripsi/tugas akhir sebagai berikut:


**"KESULITAN BELAJAR ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI DESA MENDABE KECAMATAN BABUSSALAM
KABUPATEN ACEH TENGGARA"**

Besar harapan saya judul/tema skripsi/tugas akhir di atas dapat disetujui, dan atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Diketahui oleh

Pembimbing I


Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002

Pemohon


Miranda Indah
NIM. 0308172093

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi

Medan, 06 Desember 2021

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiah dan Keguruan

UINSU Medan

a.n **Miranda Indah**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Miranda Indah

Nim : 0308172093

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiah dan Keguruan

Judul : Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Mendabe Kecamatan Babussalam Kabupaten Aceh Tenggara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

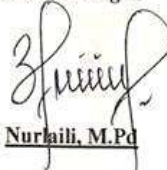
Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, M.A

NIP. 196204041993031002

Pembimbing II



Nurbaili, M.Pd

NIP. 198908032019082001



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan
Estate 20731 email: ftjainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Mendabe Kecamatan Babussalam Kabupaten Aceh Tenggara" oleh **Miranda Indah** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

16 Februari 2022
15 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002

2. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

3. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

4. Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Miranda Indah
Nim : 0308172093
Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam
Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi
Covid-19 di Desa Mendabe Kecamatan Babussalam
Kabupaten Aceh Tenggara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Miranda Indah
NIM. 0308172093

ABSTRAK



Nama : Miranda Indah
NIM : 0308172093
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, M.Ag
Pembimbing II: Nurlaili, S.Pd, M.Pd
Judul : Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Mendabe Kecamatan Babussalam Kabupaten Aceh Tenggara


Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Penyebab dan Cara Mengatasinya

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui: kesulitan belajar membaca dan menulis anak usia dini pada masa pandemi Covid-19, penyebab terjadinya anak mengalami kesulitan belajar membaca dan menulis anak usia dini pada masa pandemi covid-19, dan upaya dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis anak usia dini pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk menggambarkan suatu masalah "apa adanya" mengenai suatu variabel, gejala atau keadaan secara sistematis dan akurat. Subjek penelitian ini adalah anak usia dini di desa Mendabe berjumlah 10 orang dengan rentang usia 5-6 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan kesulitan belajar membaca pada anak adalah belum mampu menyebutkan simbol-simbol huruf, belum mampu menyebutkan huruf awal dari nama benda. Kesulitan belajar menulis pada anak adalah belum mampu memegang pensil dengan benar dan membuat coretan yang sudah berbentuk huruf dan kata, belum mampu menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. Penyebab terjadinya anak kurang berkonsentrasi terhadap pelajaran-pelajaranyang dihadapinya, anak kurang belajar di rumah lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain, orang tua yang jarang mengajari dan mendampingi anak belajar di rumah. Upaya dalam mengatasi yaitu, dengan orang tua sering mengajak dan mendampingi anak belajar di rumah serta memberikan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.

Diketahui oleh
Pembimbing I


Drs. Hadis Purba, M.Ag
NIP. 196204041993031002

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang tidak hentinya melimpahkan rahmat, karunia, dan rahmat-Nya kepada mereka, segala puji dan syukur karena telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengenalkan kita pada cahaya agama dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secepatnya.

Skripsi ini berjudul “Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Mendabe Kecamatan Babussalam Kabupaten Aceh Tenggara”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas serta syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah mendorong dan membantunya dalam menyelesaikan skripsi ini.. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Terimakasih yang paling istimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Rajaman**, dan Ibunda **Nurlela, S.Pd**, karena atas doa, usaha, kasih sayang, motivasi serta dukungan moral dan materi yang diberikan, menjadi semangat dan motivasi yang sangat besar kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A**, selaku Rektor UIN Sumatera Utara edan beserta staf yang telah memberikan berbagai fasilitas yang dibutuhkan selama perkuliahan.

3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A**, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sumatera Utara Medan beserta Staf yang telah memberi arahan untuk memudahkan dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak **Drs. Hadis Purba, M.A**, selaku Dosen Pembimbing I yang setulus hati memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu **Nurlaili, M. Pd**, selaku Dosen Pembimbing II yang setulus hati memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis dari awal sampai akhir perkuliahan namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Terimakasih juga kepada saudara kandung kakak **Briptu. Reni Fionita**, kakak **Mirna Risafani, Lc**, adik **Riski Putri**, adik **Robi Putra**, kakak sepupu **Selianti** serta suaminya abang **Arif Rahman**, yang telah membantu dalam banyak hal memberikan doa serta motivasi yang tak henti. Semoga Allah selalu menjaga keluarga ini dan memberikan balasan yang sangat mulia yaitu surga-Nya.
9. Bapak **Bustamam** selaku kepala desa dan istri yang sudah membantu meringankan pekerjaan penulis dengan memberikan banyak informasi yang dibutuhkan oleh penulis. Ibu-ibu serta anak-anak di desa mendabe yang sudah ikut berpartisipasi.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah ikut membantu dengan memberikan dukungan dan arahan serta motivasi kepada penulis yaitu: **Safrika Umami Br Harahap, Wirda Silvia Lubis, Elva Nella Monika, Adinda Sabrina Chadijah, Nadia Febriani, Fera Paramita Utami, Sekar Ayu.**

11. Teman-teman seperjuangan PIAUD-3 stambuk 2017 dan Teman-teman KKN-DR 117 yang selalu memberikan semangat hingga selesainya skripsi ini.

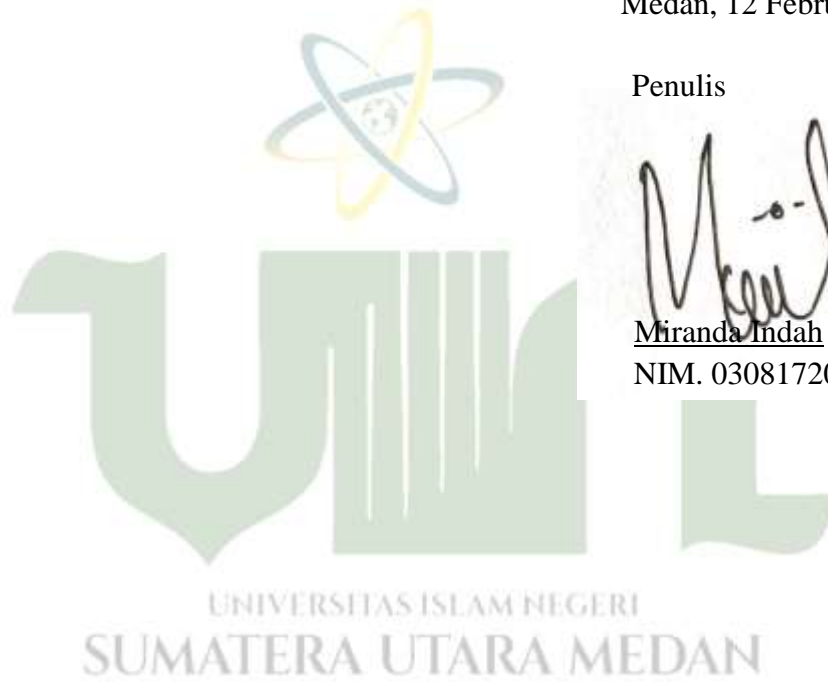
Medan, 12 Februari 2022

Penulis



Miranda Indah

NIM. 0308172093



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
B. Kesulitan Belajar Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19.	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi (Pengamatan).....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara (Interview)	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Umum Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Desa Mendabe	Error! Bookmark not defined.
2. Potensi kelembagaan Desa Mendabe	Error! Bookmark not defined.
3. Anak Usia Dini di Desa Mendabe	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Khusus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	21
Tabel 4. 1 Lembaga Pemerintahan Desa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Tingkatan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Mata Pecaharian Penduduk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Kewarganegaraan.....	29
Tabel 4. 5 Etnis/Suku	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Identitas Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Analisis Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Perbedaan Kesulitan Belajar Membaca Sebelum dan Sesudah Pandemi...34	
Table 4.9 Perbedaan Kesulitan Belajar Menulis Sebelum dan Sesudah Pandemi.39	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Cara Anak Memegang Pensil.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Hasil Tulisan Anak.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Cara Anak Memegang Pensil.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 4 Hasil Tulisan Anak.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 5 Hasil Tulisan Anak.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 6 Cara Anak Memegang Pensil.....**Error! Bookmark not defined.**

