

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI. 2004.*Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya:Mekar.
- Al-Attas.1996.*Konsep Pendidikan Dalam Islam*.Ter. Dari Bahasa Inggris olehHaidar Bagis. Bandung: Mizan.
- Al-Habsyi, H. 2014. *Kamus Al Kautsar* ,Surabaya: Assegraff
- Amin, A. *Kitab Al-Akhlak*. Cairo: Daral Kutub Al-Misriyah.
- Anis I, 1971.*Al- Mu'jam Al-Wasit*.Mesir: Danrul Ma'arif.
- Anwar, Y& Benny, P. 2021. *Analisis Interaksi Adab Seorang Murid Terhadap Guru Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali*: Jurnal Imtiyaz. Vol.5, No 01
- Arif, M. 2019. *Adab Pergaulan Dalam Perspektif Al-Ghazali: Studi Kitab Bidayat al-Hidayah*. Islamuna: Jurnal Stuidi Islam,Vol.6,No.1
- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir.2002. *Media Pengajaran*. Jakarta Ciputar Pers
- Ega, W, R. 2020. *Ragam Media Pembelajaran*.Kata Pena
- Fattah, N. 2014. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Fitroh, “Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Dan Strategi Pencapaian,”*STUDIA INFORMATIKA: JURNAL SISTEM INFORMASI* 4, no. 2 (2011): 1–7.
- Hamzah, Y. 1993. *Etika Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.

- Hasyim, U.1995. *Anak saleh*.Surabaya: Bina Ilmu.
- Khadijah.2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Publishing
- Khadijah.2016. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing
- Kunandar.2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Laksono, K, & YuliT. 2018.*Peneliti Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakary
- Leni, S, E& Rahman A, dkk.2020. *Adab Kepada Guru dan Orang Tua:Studi Pemahaman Siswa Pada Materi Akhlak*. EDUGAMA: Jurnal kependidikan dan sosial keagamaan, Vol. 6, No. 1.
- Ma'ruf, L. 2018. *Kamus Al-Munjid Al-Maktabah Al-Katulikiyah*.Beirutt: Syahf
- Millah, A. 2018.*Adab-Adab Islam*.Surakarta:Tinta Medina.
- Mohd, W.*Filsafat Dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas*.Terj.Dari Bahasa Inggris oleh Hamid Fahmi, M. Arifin Ismail dan Iskandar Arnel.Bandung: Mizan.
- Muhammad,A. 2019.*Adab Pergaulan Dalam Perspektif Al-Ghazali:Studi Kitab Bidayat al-Hidayah*, Islamuna: Jurnal Studi Islam, Vol.6,No.1.
- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta:Bumi Aksara
- Nasir, S, A. 1991. *Tinjauan Akhlak*.Cet. 1.Surabaya: Al Ikhlas
- Noer, A, &Tambak, S, dkk.2017. *Konsep Adab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji Dan Implikasinya*

*Terhadap Pendidikan Karakter DI Indonesia.* Jurnal Al-hikmah Vol. 14,  
No. 2

- Poerbakawatja S. 1976. *Ensiklopedia Pendidikan.* Jakarta: Gunung Agung
- Saihu.2020. *Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Muta'alim.* Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam. VOL.3, No, 1,2020, P-ISSN: 2088-7981, EISSN:2685-1148
- Salahudin, A. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Pustaka Setia
- Sanaky, A, H, & Hujair.2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen.* Yogyakarta: Kaukaba.
- Siddeqy, A,T.2011. *Tafsir al-Qur'anul Majid,* 3ed.,Vol.2,1. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Sohrah.2016. *Etika Makan Dan Minum Dalm Pandangan Syariah.* Jurnal AlDaulati Vol.5/No.1.
- Sulaiman A, H. 1985. *Media Audio Visual untuk Pengajar.* Jakarta: Gramedia
- Tim Penyusun Div. Ilmiah Dar Al Wathan. 2009. *Etika Kehidupan Muslim Sehari- Hari.* terj. Tim Dar Al Wathan.
- Usman, B. 2002. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Ciputat Pers Departemen.
- Utsman, L. 2011. *Lembar Kerja Santri Adab dan Do'a Harian.* Jakarta: Khalis Media Utama.
- Yusstina, T. 2008. *Be Smart Pendidikan Agama Islam Untuk Kelas VII Sekoilah Menengah Pertama.* Bandung: Grafindo Media Pratama.

## Lampiran 1

## INSTRUMEN PEMBENTUKAN ADAB ANAK USIA 5-6 TAHUN

NO	Indikator	BB	MB	BSH	BSB	
1	Adab makan dan minum	Anak makan dan minum memakai adab tangan kanan	Anak belum bisa makan dan minum memakai adab tangan kanan	Anak mampu makan dan minum memakai adab tangan kanan dengan bimbingan guru	Anak mampu makan dan minum memakai adab tangan kanan tetapi masi perlu diingatkan	Anak bisa makan dan minum sendiri dengan menggunakan tangan kanan
		Anak berdoa sebelum makan/ setelah makan	Anak belum bisa berdoa sebelum makan/ sesudahh makan	Anak bisa berdoa sebelum makan/setelah makan dengan bimbingan guru	Anak bisa berdoa sebelum makan/ sesudah makan tetapi masih perlu diingatkan	Anak mampu berdoa sebelum makan/seusdah makan dengan sendiri
		Anak disaat makan dan minum dalam kondisi duduk	Anak belum bisa makan dan minum dalam keadaan duduk	Anak bisa makan dan minum dalam keadaan duduk dengan bimbingan guru	Anak mampu makan dan minum dalam kondisi duduk tetapi masih perlu diingatkan	Anak mampu makan dan minum dengan keadaan duduk sendiri
	Anak mencuci tangan sebelum makan dan setelah makan	Anak belum bisa mencuci tangan sebelum makan dan setelah makan	Anak bisa mencuci tangan sebelum makan dan setelah makan dengan bimbingan guru	Anak bisa mencuci tangan sebelum makan dan setelah makan tetapi masih perlu diingatkan	Anak bisa mencuci tangan sebelum makan dan setelah makan dengan sendiri	
2	Adab Berbicara	Anak berbicara sopan kepada guru	Anak belum mampu berbicara sopan kepada guru	Anak bisa berbicara sopan kepada guru dengan	Anak bisa berbicara sopan guru tetapi masih	Anak bisa berbicara sopan kepada guru dengan

				bimbingan	perlu diingatkan	sendiri
		Anak berbicara dengan baik pada teman	Anak belum bisa berbicara dengan baik kepada teman	Anak mampu berbicara dengan baik pada teman dengan bimbingan	Anak bisa berbicara dengan baik kepada teman tetapi masih perlu diingatkan	Anak mampu berbicara dengan baik kepada teman dengan sendiri
3.	Adab terhadap teman	Anak tidak boleh memilih teman	Anak belum bisa memilih teman	Anak bisa memilih teman dengan bimbingan	Anak bisa memilih teman tanpa bimbingan	Anak mampu memilih teman sendiri dengan baik dan benar
		Anak saling membantu terhadap teman	Anak belum bisa menolong terhadap teman	Anak bisa menolong terhadap teman dengan bimbingan	Anak bisa menolong terhadap teman tetapi terkadang mengabaikan	Anak bisa menolong teman dengan sendiri
		Anak mengucapkan tolong saat meminta bantuan kepada teman	Anak belum mampu mengucapkan tolong saat meminta bantuan kepada teman	Anak mampu mengucapkan tolong saat meminta bantuan kepada teman dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan tolong saat meminta bantuan kepada teman tetapi masih perlu diingatkan	Anak mampu mengucapkan tolong saat meminta bantuan kepada teman dengan kesadaran sendiri
		Anak mengatakan terimakasih saat ditolong ataupun diberi sesuatu kepada teman	Anak belum bisa mengatakan terimakasih saat ditolong atau diberikan sesuatu kepada teman	Anak bisa mengatakan terimakasih saat ditolong ataupun diberikan sesuatu kepada teman dengan bimbingan	Anak bisa mengatakan terimakasih saat ditolong atau diberikan sesuatu kepada teman tapi masih perlu diingatkan	Anak bisa mengatakan terimakasih saat ditolong atau diberikan sesuatu kepada teman dengan kesadaran sendiri
4.	Adab menuntut ilmu	Anak menjelaskan kembali pelajaran yang	Anak belum bisa menjelaskan kembali	Anak bisa menguraikan kembali pelajaran	Anak bisa menguraikan kembali pelajaran	Anak bisa menguraikan kembali pelajaran yang

		diberi guru	pelajaran yang diberi guru	yang diberi guru dengan bimbingan guru	yang diberi guru tetapi kadang mengabaikan	diberi guru dengan Mandiri
		Anak duduk dengan keadaan rapi dan sopan saat guru memaparkan pelajaran	Anak belum mampu duduk dengan keadaan rapi dan sopan ketika guru memaparkan pelajaran	Anak mampu duduk dengan keadaan rapi dan sopan saat guru menjelaskan pelajaran dengan bimbingan guru	Anak mampu duduk dengan keadaan rapi dan sopan saat guru menjelaskan pelajaran tapi masih perlu diingatkan	Anak mampu duduk dengan keadaan rapi dan sopan saat guru menjelaskan pelajaran dengan sendiri
5.	Adab kepada orang tua	Anak menghormati kedua orang tua	Anak belum mampu menghormati kedua orang tua	Anak bisa menghormati kedua orang tua dalam bimbingan	Anak bisa menghormati kedua orang tua tanpa bimbingan	Anak bisa menghormati kedua orang tua dengan sendiri
		Anak mendoakan kedua orang tua ketika sholat	Anak belum mampu mendoakan kedua orang tua ketika sholat	Anak mampu mendoakan kedua orang tua ketika sholat dalam bimbingan	Anak mampu mendoakan kedua orang tua ketika sholat tanpa bimbingan	Anak mampu mendoakan kedua orang tua ketika sholat dengan sendiri
6.	Adab murid kepada guru	Anak menghormati guru	Anak belum mampu menghormati guru	Anak mampu menghormati guru dalam bimbingan	Anak mampu menghormati guru tanpa bimbingan	Anak mampu menghormati guru dengan sendiri

Medan, 01 September 2021



**Prof. Dr. Khadijah, M. Ag**  
**NIP. 196503272000032001**

## Lampiran 2

### LEMBAR OBSERVASI PEMBENTUKAN ADAB ANAK USIA 5-6 TAHUN

No	KEMAMPUAN	BB	MB	BSH	BSB
1.	Adab makan dan minum				
2.	Adab berbicara				
3.	Adab terhadap teman				
4.	Adab menuntut ilmu				
5.	Adab kepada orang tua				
6.	Adab murid terhadap guru				



### Lampiran 3

#### DOKUMENTASI



Dokumentasi tampak depan RA Yapis Mandu



Dokumentasi ruang kelas B



### Adab anak yang kurang baik saat makan dan minum



Sebelum dipertontonkan video animasi mengenai adab makan dan minum. Adab anak tersebut kurang baik ada yang makan sambil cerita makan menggunakan tangan kiri dan ada juga anak yang mengangkat kaki nya saat makan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Adab Anak Yang Kurang Baik Terhadap Guru



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Sebelum dipertontonkan video animasi tentang adab terhadap guru adab anak tersebut kurang baik ada yang tidak mendengarkan saat guru menguraikan pelajaran, terdapat yang melamun dan terdapat juga yang bermain dengan temannya.

## Adab Makan Dan Minum Yang Baik



## SUMATERA UTARA MEDAN

Sesudah melihat video animasi mengenai adab makan dan minum, adab anak sudah baik anak sebelum makan membaca doa terlebih dahulu, anak makan sudah menggunakan tangan kanan dan duduk dengan rapi tidak ada anak yang ceirita dengan temannya.

## Adab Yang Baik Terhadap Guru



Sesudah anak melihat video animasi tentang adab terhadap guru anak sudah paham saat guru menjelaskan pelajaran dan anak duduk dengan rapi sambil mendengarkan arahan dari guru.





Dokumentasi foto bersama anak kelas A dan anak kelas B



Dokumentasi foto bersama guru-guru dan anak-anak kelas A dan B



## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### RA YAPIS MANDU

<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Semester/ Minggu</b>	<b>: II/II</b>
<b>Tema/ Subtema/ Sub subtema</b>	<b>: Diriku/ Tubuhku/Anggota Tubuh</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Rabu/ 8/09/2021</b>
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>1.1,3.1, 4.1, 3.6, 3.7, 4.3, 3.10, 4.10, 4.7, 3.15, 4.14</b>

#### Materi Kegiatan :

- Tubuhku ciptaan Tuhan
- Menyayangi anggota tubuh
- Menyanyi lagu Anggota tubuhku
- Nama-nama anggota tubuh

#### Materi Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk sesuai SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenali aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk kedalam SOP sebelum dan setelah makan.

**Alat dan bahan :**

- Laptop
- Filem tentang adab-adab

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Implikasi SOP pembukaan
2. Tepuk semangat
3. Bernyanyi
4. Berdoa sebelum belajar

**B. KEGIATAN INTI**

1. Guru merangkul anak menonton video yang diberi peneliti
2. Guru bertanya terkait dengan video yang sudah ditonton anak
3. Guru menjelaskan kembali isi dalam video tersebut
4. Anak harus melakukan adab-adab yang telah mereka lihat

**A. KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru bertanya akan materi yang sudah dilaksanakan pada anak
2. Berdiskusi aktivitas apa saja yang telah dimainkan hari ini, mainan apa yang sangat disukai
3. Guru memberi tugas pada anak
4. Bercerita pendek yang isinya pesan-pesan
5. Menginformasikan aktivitas besok
6. Berdoa sesudah pulang
7. Penerapan SOP penutupan



### Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan moral	1.1	Meyakini adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya
	2.1	Mempunyai perilaku yang mencerminkan hidup sehat (membuang sampah sesuai tempatnya)
	2.13	Mempunyai tingkahlaku yang menverminkan sikap jujur
Kognitif	3.2	Mengenali tingkahlaku baik sebagai cerminan adab (menonton kartun mengenai adab lewat laptop)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa yang benar
Sosem	4.2	Menunjukkan tingkahlaku santun sebagai cerminan adab mulia (memberi salam)
Motorik	4.4	Dapat membantu diri sendiri atau temannya
Seni	4.7	Mensajikan beragam karya yang berkaitan dengan adab anak
	3.15,4.15	Anak menyanyikan beberapa lagu

## Lampiran 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-15324/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

06 Agustus 2021

Lampiran :-

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Yapis Mandu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Elva Nella Monika  
NIM : 0308173164  
Tempat/Tanggal Lahir : Dusun Ulu, 25 Juni 1998  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : EPLASMEN DUSUN ULU KECAMATAN UJUNG PADANG  
KABUPATEN SIMALUNGUN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Dusun hulukab.simalungun kec.ujungpadang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengembangan adab pada anak usia 5-6 tahun melalui media audio visual di RA yapis mandu kec.ujung padang kab.simalungun***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Agustus 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini



*Digitally Signed*

**Dr Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

## Lampiran 6

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT NAGORI DUSUN ULU  
RAUDHATUL ATHFAL YAPIS MANDU  
DUSUN ULU**

**YAPIS MANDU** Desa. Dusun Ulu, Kec. Ujung Padang, Kab. Simalungun. Kp. 21187

Nomor: D-1/RA\_YPM/DU/TX/2021  
Lamp:  
Hal: Pemberian Izin Riset

Kepada:  
Yth Bapak Ketua Prodi  
Pendidikan Anak Usia Dini  
Dj. Tempat

Assalamu'alaikum WR. Wb

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama: SRI MARLINA, S.Pd  
Tempat/tanggal lahir: Kampung Bendo, 19 Mei 1980  
Jabatan: Kepala Madrasah  
Instansi: Raudhatul Athfal Yapis Mandu

Menerangkan dengan ini bahwa:

Nama: ELVA NELLA MONIKA  
NIM: 0308173164  
Tempat tanggal lahir: Dusun Ulu, 25 Juni 1998  
Program study: Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester: IX (Sembilan)  
Alamat: Emplasmen Dusun Ulu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun

Telah diterima dan diizinkan untuk melaksanakan riset di Madrasah Raudhatul Athfal Yapis Mandu, yang bertempat di Huta Il Bendo Dusun Ulu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun guna untuk memperoleh informasi /keterangan dan data yang berhubungan dengan skripsi (karya ilmiah) yang berjudul :

**Pengembangan Adab Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Media Audio visual di RA Yapis Mandu kec. Ujung Padang Kab.Simalungun**

Dusun Ulu, 19 September 2021  
Kepala Madrasah  
  
Sri Marlina, S.Pd

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Elva Nella Monika  
 Tempat/TglLahir : Dusun Ulu, 25 Juni 1998  
 Nim : 0308173164  
 Fakultas/jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak  
 Usia Dini  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Nama ayah : Darmawan  
 Nama Ibu : Rita Suryani  
 Alamat : Dusun Hulu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun

### B. Pendidikan

1. TK Sri Dewi, Tamat Tahun 2004
2. SDN 094166 Dusun Hulu, Tamat Tahun 2010
3. MTS Munawarah Amal Bakti, Tamat Tahun 2013
4. Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh, Tamat Tahun 2016
5. Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Stambuk Tahun 2017

Medan, 17 Oktober 2021  
 Peneliti

Elva Nella Monika  
NIM.0308173164