



**PEMBENTUKAN ADAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA
YAPIS MANDU KEC. UJUNG PADANG KAB. SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Pada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ELVA NELLA MONIKA

NIM.0308173164

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SUMATERA UTARA MEDAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

2022



**PEMBENTUKAN ADAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA
YAPIS MANDU KEC. UJUNG PADANG KAB. SIMALUNGUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat dalam Mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

ELVA NELLA MONIKA

0308173164

Pembimbing I

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001

Pembimbing II

Acc Muzungul
12/01-2021

Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi
NIP.197406212014112002

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

2022

Nomor : Istimewa

Medan, 17 Oktober 2021

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan

a.n **Elva Nella Monika**

UIN-SU

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca,meneliti,dan memberi saran-saran perhatikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Elva Nella Monika

Nim : 0308173164

Jurusan prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul skripsi : Pembentukan Adab Pada Anak Usia 5-6 Tahu Melalui Media Audio Visual Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RA Yapis Mandu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001

Pembimbing II



Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi
NIP.197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : **Elva Nella Monika**

NIM : **0308173164**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul skripsi : **Pembentukan Adab Pada Anak Usia 5-6 Tahu Melalui Media Audio Visual Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RA Yapis Mandu Kec.Ujung Padang Kab. Simalungun**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwasanya Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar adalah hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang seluruhnya sudah saya jelaskan sumbernya. Bila di kemudian hari terbukti ataupun mampu dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberi oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara batal saya terima.

Medan, 17 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Elva Nella Monika
Nim: 030817316

ABSTRAK



Nama : ELVA NELLA MONIKA
Nim : 0308173164
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi
Judul : Pembentukan Adab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RA Yapis Mandu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun

Sesuai rumusan masalah, penelitian ini bertujuan guna: 1. Mendeksripsikan adab anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi covid-19, 2. Mendeksripsikan pelaksanaan pembentukan adab anak usia 5-6 tahun melalui media audio visual pada masa pandemi covid-19, dan 3. Untuk mendeksripsikan adab anak usia 5-6 tahun dapat meningkat melalui media audio visual pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini diselenggarakan sesuai permasalahan yang diidentifikasi pada anak didik RA Yapis Mandu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun, dimana ada beberapa adab dalam keseharian anak yang perlu dibenahi seperti adab makan, adab berbicara dengan sesama atau dengan yang lebih tua, adab berdo'a, dan lain sebagainya. Untuk memperbaiki hal ini, peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan video animasi yang berkaitan dengan adab-adab yang dimaksud secara rutin kepada anak didik. Adapun teknik yang kemudian peneliti pakai pada penelitian ini ialah dengan memakai teknik observasi juga teknik dokumentasi. Hasil penelitian siklus I didapatkan data pembentukan adab anak masih rendah. Dari 15 anak 12 orang anak diklasifikasikan belum berkembang (80%) dan 3 anak yang mendapatkan kriteria mulai berkembang (20%), pada siklus II diselenggarakan peneliti dengan memperbaiki kesukaran yang dihadapi anak guna mendapatkan peningkatan maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, dari 15 kriteria berkembang sangat baik sebanyak 9 anak (60%) sedangkan kriteria berkembang sesuai harapan berjumlah 6 anak (40%). Anak yang mendapat kriteria mulai berkembang tidak ada dan anak yang mendapat kriteria belum berkembang tidak ada.

Kata Kunci : Adab, Anak Usia 5-6 tahun, Audio Visual, Covid-19.

Pembimbing

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP: 196503272000032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, sehingga kita diberikan karunia =, nikmat juga hidayahnya, sehingga peneliti mampu menyiapkan skripsi berjudul “ Pembentukan Adab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di RA Yapis Mandu Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun “ shalawat berirnhkan salam kita sampaikan kepada Rasulullah Saw “ Allahumma shalli wa sallim wa baarik’alaih” yang semoga kita tetap istiqamah didalam ajarannya dan mudah-mudahan kita akan mendapat syafa’atnya di yaumil akhir kelak, aamiin ya rabbal’aalamiin.

Skripsi ini disusun melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.Pd) yang merupakan tahap akhir pada jenjang perkuliahan strata-1, sehingga dalam proses penyelesaian ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang Penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa.

Untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aaamiin.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor UIN SU.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis masih aktif dalam perkuliahan samapai saat ini.
4. Kepada Ibu **Dr. Kadijah, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi** selaku Dosen Pembimbing II Skripsi penulis yang telah meluangkan waktunya dan telah banyak membantu penulis menyusun Skripsi hingga selesai.
5. Kepada Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi bimbingan.
6. Terima kasih banyak kepada seluruh Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama 4 Tahun.
7. Kepada kepala sekolah RA Yapis Mandu Ibu **Sri Marlina, S.Pd** dan beserta guru-guru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi sehingga memudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada kedua orang tua, Ayahanda tercinta **Darmawan** dan Ibunda tercinta **Rita Suryani** yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, doa, dorongan , nasehat dan kasih sayang serta pengorbanaan yang tak tergantikan hingga saya selau kuat menjalani setiap rintangan yang ada. Serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UINSU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga yang mulia. Aamiin Yaa Robbal'Alamiin

9. Terima kasih juga buat teman-teman kos saya yang selama ini telah memberi nasehat dan bantuan, dan yang selalu memberi motivasi kepada saya
10. Terima kasih juga buat teman-teman Menuju S.Pd yang selama ini telah memberi masukan dan nasehat agar saya tidak stres memikirkan beban yang ada dipikiran saya, dan motivasi dan semangat buat saya

Semoga Allah SWT membalas segala budi baik mereka dengan pahala yang lebih besar dari yang telah mereka berikan kepada penulis. Dengan mengucap Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga penulis mengakhiri skripsi ini

Medan, 17 Oktober 2021

Elva Nella Monika

Nim: 0308173164

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAKS	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Adab	9
B. Adab Kepada Guru dan Orang Tua.....	18
C. Macam-macam Adab	20
1. Adab Makan dan Minum.....	20
2. Adab Berbicara.....	21
3. Adab Terhadap Teman	21
4. Adab Menuntut Ilmu	22
5. Adab Kepada Orang Tua	22
6. Adab Murid Terhadap Guru	23
D. Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual.....	23

E. Penelitian Relevan.....	35
F. Kerangka Berpikir.....	38
G. Hipotensi Tindakan.....	39

BAB III METODE DAN RANCANGAN PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Tempat dan Waktu.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Hasil Prasiklus.....	50
2. Hasil Dan Pembahasan Siklus I.....	54
3. Hasil Dan Pembahasan Siklus II.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	77
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anak Kelompok B RAYapis Mandu.....	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Prasiklus.....	51
Tabel 4.3 Pembentukan Adab Anak Prasiklus	52
Tabel 4.4 Data Peningkatan Pembentukan Adab Anak Siklus I.....	56
Tabel 4.5 Peningkatan Siklus I.....	58
Tabel 4.6 Data Peningkatan Pembentukan Adab Anak Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Rangkuman Peningkatan Siklus II.....	64
Tabel 4.8 Data Peningkatan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	65
Tabel 4.9 Kondisi Peningkatan Pembentukan Adab Anak	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Diagram Pembnetukan Adab Anak Prasiklus	53
Gambar 4.2 Diagram Pembentukan Adab Anak Siklus I	59
Gambar 4.3 Diagram Pembentukan Adab Anak Siklus II	65
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Prasiklus , Siklus I, Siklus II	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kriteria Penilaian Instrumen Pembentukan Adab Anak.....	77
Lampiran 2 Lembar Observasi Pembentukan Adab Anak.....	85
Lampiran 3 Dokumentasi.....	86
Lampiran 4 RPPH.....	92
Lampiran 5 Surat Ijin Riset.....	96
Lampiran 6 Balasan Surat Ijin Riset	97



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN