

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian-uraian di atas terkait dengan “Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Muallimin Univa Medan”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs.

Muallimin Univa Medan adalah:

- a. Sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*). Komite yang ada di MTs. Muallimin Univa Medan ini selalu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik, dimana komite ini juga berperan sebagai pemberi pertimbangan dalam setiap kebijakan atau program yang akan dibuat oleh sekolah, komite juga memberikan pertimbangan dalam penyusunan RAPBS.
- b. Sebagai badan pendukung (*supporting agency*). Peran komite sebagai badan pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan ini telah banyak memberikan dukungan dan bantuan berupa dukungan finansial, tenaga, dan dukungan pikiran. Seperti misalnya komite sekolah telah ikut membantu dan menunjang pada masalah sarana dan prasana yang ada di sekolah.
- c. Sebagai pengontrol (*controlling agency*) dalam hal ini komite juga selalu mengontrol atau pengawasan dalam kegiatan sekolah, seperti dalam hal mengontrol penambahasan fasilitas sekolah.

- d. Sebagai badan mediator (*executive*) komite sekolah juga berperan dalam mediatpr, dimana semua masukan-masukan yang diberikan oleh masyarat dan orang tua untuk kemajuan sekolah ini semuanya disampaikan melalui komite sekolah yang merupakan sarana penghubung antara sekolah dengan masyarakat.

Dalam hal peningkatan mutu pendidikan dapat kita lihat berdasarkan:

- a. Berdasarkan kuantitas, yaitu berdasarkan jumlah siswa/I yang terus mengalami peningkatan.
- b. Berdasarkan kualitas guru, yaitu kurang lebih 50% guru yang mengajar di MTs. Muallimin Univa Medan ini sudah berada pada jenjang pendidikan S2 dan sedang menjalankan pendidikan di jengan pendidikan S2 dan S3.
- c. Berdasarkan kulitas yang disampaikan masyarakat terhadap perkembangan anak-anak mereka
- d. Berdasarkan prestasi baik itu prestasi akademik maupun non akademik. Prestasi yang bertahaun hingga tingkat nasional hingga sekarang adalah prestasi dibidang MTQ pada cabang Fahmil Qur'an dan Syarhil Qur'an.

2. Faktor pendukung dan penghambat peran komite dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Adanya kesamaan visi dan misi antara sekolah dengan komite sekolah.
2. Terjalannya hubungan yang baik dan harmonis antara komite sekolah dengan sekolah.
3. Saling keterbukaan atau transparan antara komite sekolah dengan sekolah.

b. Faktor penghambat, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya atau kurang memadainya sarana dan prasarana yang ada di MTs. Muallimin Univa Medan.
2. Kurangnya waktu komite mengingat latar belakang pekerjaan yang dimiliki oleh masing-masing komite berbeda-beda.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Dalam menjalankan peran komite yang kita ketahui sudah baik selama ini, maka perlu dipertahankan untuk terus dapat meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan.
2. Agar komite sekolah bisa lebih berperan lagi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan, maka hendaknya komite sekolah lebih menjaga hubungan kerja sama baik dengan orang tua, sekolah, masyarakat, serta lembaga-lembaga lainnya.

3. Kepada kepala sekolah dan juga komite sekolah, diharapkan untuk bisa lebih banyak lagi menggali informasi dan ide-ide cemerlang, untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan.

