

PERAN KOMITE MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI MTS MUALLIMIN UNIVA MEDAN



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NURUL WIRDAYANI**  
**NIM: 03.07.17.3.129**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERAN KOMITE MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU**  
**PENDIDIKANDI MTS MUALLIMIN UNIVA MEDAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NURUL WIRDAYANI**

**NIM: 03.07.17.3.129**

Menyetujui,

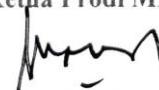
**Pembimbing I**

  
**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
NIP : 195902171986031004  
NIDN : 2017025901

**Pembimbing II**

  
**Dr. Makmur Syukri, M. Pd**  
NIP : 196806081994031009  
NIDN: 2008066803

Ketua Prodi MPI

  
**Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**  
NIP.196702052014111001  
NIDN:0105026701

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**  
**2021**

Medan, 01 September 2021

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Nurul Wirdayani

Kepada Yang Terhormat:  
Bapak Dekan FITK  
UIN-SU  
di\_  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan Hormat,

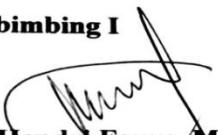
Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Nurul Wirdayani yang berjudul "**“Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Muallimin Univa Medan”**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**Pembimbing I**

  
Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
NIP : 195902171986031004  
NIDN : 2017025901

**Pembimbing II**

  
Dr. Makmur Syukri, M. Pd  
NIP : 196806081994031009  
NIDN: 2008066803



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skrripsi ini yang berjudul "**“PERAN KOMITE MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS. MUALLIMIN UNIVA MEDAN”** OLEH **NURUL WIRDAYANI** telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**14 Oktober 2021**  
7 Rabiul Awal 1443H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Sekretaris**

**Ketua**  
  
Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd  
NIP. 19670205 201411 1 001  
NIDN. 1005026701

**Sekretaris**  
  
Fatkhur Rohman, M.A  
NIP. 19850301 201503 1 002  
NIDN. 2001038503

**Anggota Pengaji**

1. Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
NIP. 195902171986031004  
NIDN. 2017025901

2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

3. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si  
NIP. 197202191999031003  
NIDN. 2019027202

4. Drs. T. Darmansah, MA  
NIP. 196011151984011001  
NIDN. 2015116001



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Wirdayani  
Nim : 0307173129  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul/Skripsi : Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Muallimin Univa Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Wirdayani

Nim: 0307173129

UNIVERSITAS ISI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## ABSTRAK



<b>Nama</b>	<b>: Nurul Wirdayani</b>
<b>NIM</b>	<b>: 03.07.17.31.29</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Judul Skripsi</b>	<b>: Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Muallimin Univa Medan</b>

**Kata Kunci : Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,**

### **Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat**

Judul yang diambil peneliti ini adalah Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Muallimin Univa Medan. Bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui apa peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan, (2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah metode penelitian dengan menggambarkan apa adanya mengenai fenomena atau kondisi yang ada dilapangan tanpa adanya manipulasi yang dilakukan peneliti, serta kehadiran dari peneliti tidak mempengaruhi dinamika objek penelitian tersebut.

Hasil penelitian ini menggunakan dua temuan yaitu: (1) peran komite dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan, (2) faktor-faktor pendukung dan penghambat peran komite dalam meningkatkan mutu pendidikan yang ada di MTs. Muallimin Univa Medan.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, komite yang ada di MTs. Muallimin Univa Medan sudah menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan. Dan juga dari adanya beberapa faktor yang itu itu merupakan tantangan tersendiri bagi komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan.

### **Pembimbing I**

**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**

**NIP. 195902171986031004**

**NIDN. 2017025901**

## KATA PENGANTAR

تَسْمِيَةُ هَلَالٍ الرَّحْمَةِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan kesehatan, taufik, rahmat, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Muallimin Univa Medan”. Tak lupa pula sholawat dan salam kita sampaikan kepada Baginda alam Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah kepada zaman Islamiah atau dari alam kebodohan kea lam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

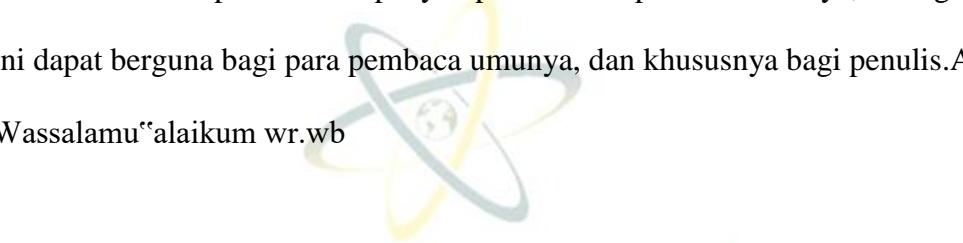
1. Teristimewa dan terkhusus, kepada Ayahanda Swandi dan Ibunda Suriani tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan doa doanya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, kasih sayang untuk anakmu, memelihara, dan membesarkan dari kecil hingga sekarang. Dan memberikan dorongan moril dan materil serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, serta Bapak Fakhtur Rohman M.A selaku sekretaris prodi, beserta staf-staf prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada penulis.
5. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.A selaku pembimbing Skripsi I dan Bapak Drs. Makmur Syukri, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, motivasi hingga skripsi ini selesai.
6. Bapak/Ibu dosen baik yang mengajar di MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa ucapan terimakasi atas ilmunya, nasehat, bimbingan sehingga penulis bisa mencapai gelar sarjana, yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya.
7. Semua pihak yang telah membantu di MTs Muallimin Univa Medan kepada bapak kepala madrasah Muhayyan, MA, Ustadz Supriadi, SH selaku wakil kepala madrasah I, bapak Irwan, S.Pd selaku wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, serta seluruh staf-staf dan dewan guru, dan pihak-pihak yang terkait yang turut berpartisipasi dalam proses penelitian skripsi saya.
8. Kepada abang saya Seftyan Kurniawan dan Husni Rahmadi, S.Kom, dan juga kepada kakak saya Afniar Fratiwi, kepada adik saya Mawaddah Nur Fadhilah yang telah banyak memberikan dorongan, support serta selalu mendoakan saya dalam perkuliahan hingga sampai skripsi.

9. Kepada abang saya Riadi Banjarnaor, S.Pd yang telah banyak memberikan doa, motivasi, support yang tak henti-hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
10. Rekan seperjuangan saya Nurul Fatimah yang telah banyak memotivasi serta meluangkan waktunya dalam proses pembuatan skripsi.
11. Serta kepada Almh. Sahabat saya Rizki Amalia yang selalu mensupport saya semasa hidupnya.
12. Rekan seperjuangan saya Dara Mawaddah, Herawati Sitorus, Iranida, Maisyarah Tanjung yang tak henti-hentinya terus mendoakan, saling memotivasi, dan saling memberikan dorongan.
13. Seluruh rekan-rekan seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2017 yang telah saling mendukung untuk menyelesaikan perjuangan bersama-sama. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Serta kepada seluruh rekan-rekan saya baik di lingkungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara maupun di luar lingkungan Universitas yang tidak pernah bosan memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga apa yang telah mereka lakukan mendapat balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya.
15. Serta kepada kepala sekolah RA. Fatimah Az Zahra ibu Lina Hariani, S.Pd, dan Ibu Sukesih, serta kepada seluruh rekan rekan saya mengajar di RA. Fatimah Az

Zahra yang telah banyak memberikan dukungan kepada saya, semoga kita semua selalu berada di dalam lindungan Allah SWT.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu. Semoga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlipat ganda. Aaamiin ya Rabbal „alamin. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca umunya, dan khususnya bagi penulis.Aamiin.  
Wassalamu“alaikum wr.wb



Medan, 01 September 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA M**

  
Nurul Wirdayani

Nim: 0307173129

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	2
Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd .....	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II .....	9
KAJIAN LITERATUR.....	9
A. KOMITE SEKOLAH .....	9
a. Defenisi Komite Sekolah.....	9
b. Kedudukan Komite Sekolah .....	9
c. Tujuan Komite Sekolah .....	10
d. Peran Komite Sekolah .....	13
e. Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	18
f. Proses Pembentukan Komite Sekolah/Madrasah.....	21
B. MUTU PENDIDIKAN.....	22
a. Defenisi Mutu Pendidikan .....	22
b. Ciri-Ciri Mutu Pendidikan.....	32
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	32
a. Faktor Pendukung.....	33
b. Faktor Penghambat .....	34
D. Penelitian Yang Relevan .....	35
BAB III.....	10

METODOLOGI PENELITIAN .....	10
A. Desain Penelitian .....	10
B. Partisipasi dan Setting Penelitian .....	39
C. Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data .....	42
E. Prosedur Penelitian .....	45
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	47
BAB IV .....	39
TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Temuan Umum.....	39
a. Identitas Sekolah.....	39
b. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Muallimin Univa Medan .....	51
c. Visi, Misi, Serta Tujuan Sekolah MTs Muallimin Univa Medan.....	55
d. Struktur Organisasi MTs Muallimin Univa Medan .....	57
e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Di MTs. Muallimin Univa Medan .....	58
f. Data Peserta Didik MTs Muallimin Univa Medan .....	67
g. Sarana dan Prasarana di MTs Muallimin Univa Medan .....	68
h. Prestasi – Hasil UN Siswa/Siswi MTs Muallimin Univa Medan .....	70
B. Temuan Khusus .....	71
a. Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Muallimin Univa Medan.....	71
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Muallimin Medan... .....	82
C. Temuan Penelitian .....	85
a. Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs. Muallimin Univa Medan .....	86
b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs. Muallimin Univa Medan.....	89

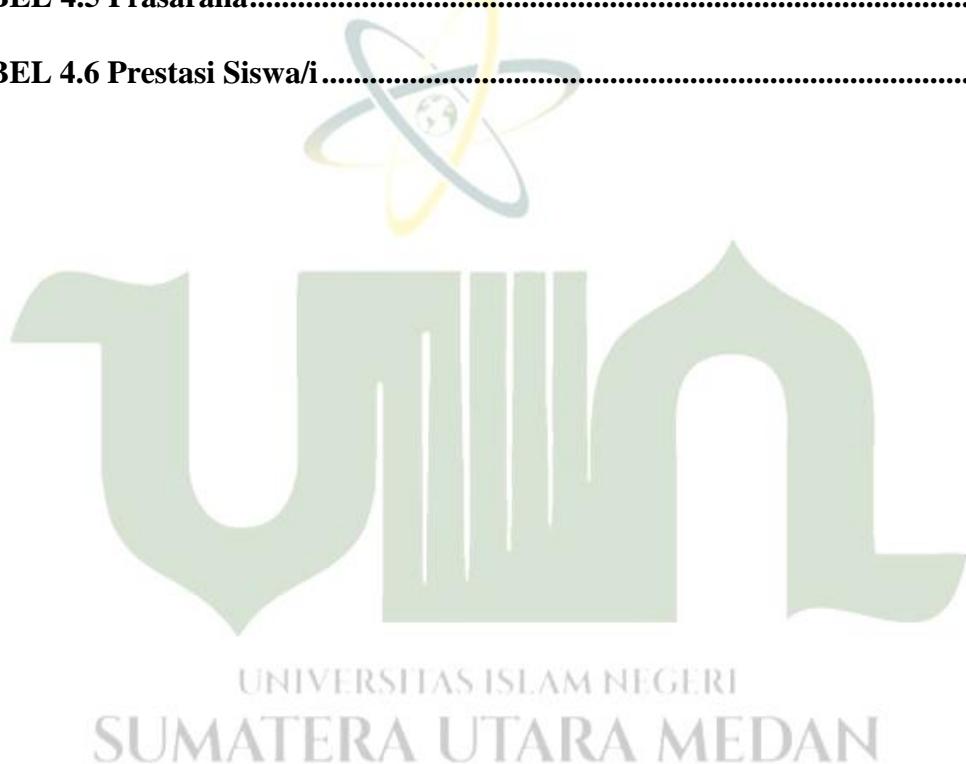
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

---



## DAFTAR GAMBAR

<b>TABEL 4.1 Identitas MTs. Muallimin Univa Medan .....</b>	<b>50</b>
<b>TABEL 4.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....</b>	<b>58</b>
<b>TABEL 4.3 Jumlah Siswa/i MTs. Muallimin Univa Medan.....</b>	<b>67</b>
<b>TABEL 4.4 Sarana .....</b>	<b>68</b>
<b>TABEL 4.5 Prasarana.....</b>	<b>69</b>
<b>TABEL 4.6 Prestasi Siswa/i .....</b>	<b>70</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR 3.1 Siklus Analisis Data .....43**

**GAMBAR 3.2 Prosedur Penelitian .....45**

**GAMBAR 4.1 Struktur Organisasi MTs. Muallimin Univa Medan .....57**

