

DAFTAR PUSTAKA

- Anhusadar La Ode dkk. (2020). *Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19*. Vol. 5, No.1.
- Albert Efendi Pohan. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Semarang: CV. Sarnu Untung.
- Asmanita Mili.(2019). *Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin*.
- Barbara de Angelis. (2000). *Self Confident: Percaya Diri Sumber Kesuksesan Dan Kemandirian*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Bastaman, Hana J. (1995). *Integrasi Psikologi Dengan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Briggete Lantaeda Syaron dkk. (2020). *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon*. Vol.04, No. 048
- Centi.J.P. (1993). *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cimi Atikdkk. (2013). *Pola Asuh orang tua Dengan Kepercayaan Diri Anak*.Vol.01, No. 01.
- Daradjat Zakiah. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Depaetemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dosen PAI Tim. (2016). *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*.Yogyakarta Deepublish.
- Ernie Martsiswatidkk. (2014). *Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*.Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat.Vol.1, No.2.
- Fitriyanti Lubis. (2018). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di RA Al-Islam*.
- HakimThursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*.Jakarta: Puspa Swara.
- Helmi Situmorang Syafrizal. (2010). *Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis*.USU Press.

- Hengki Wijaya Umrati. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Heriyani.(2009). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma'arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas*.Semarang : IAIN Purwokerto.
- Imron. (2016). *Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan*.Jurnal Edukasia Islamika: Vol I, No. 1.
- Iswidharmanjaya Derry. (2008). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2015). *Media pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khasah Uswatun. (2020). *PengantarMicroteaching*.CV Budi Utama.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*, Zifatama Publisher.
- M. Nur Gufron dkk. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Michelle Fabiani Raden Roro dkk. (2020). *Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini*, Vol.7, No.1.
- Muh.Sain Hanafy. (2014). *Jurnal Pendidikan: Konsep Belajar dan Pembelajaran, Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No.
- Muthmainnah. (2012). *Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak Yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain*, Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 1, No. 1.
- Muzdalifah M. Rahman. (2013). *Peram Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam.Vol.8, No. 2.
- Ni'mah. (2016). *Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang*.Kalimantan:IAIN Palangka Raya.

- Ni'matuzahroh dkk. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*, penerbit universitas Muhammadiyah Malang.
- Nogi S. Tangkilisan Hessel. (2005). *Manajemen Publik*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Novrinda dkk. (2017). *Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*, Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 2, No. 1.
- Rosramadhana dkk. (2020). *Menulis Etnografi: Belajar Menulis Tentang Kehidupan Sosial Budaya Berbagai Etnis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wirda Safitridkk. (2019). *Peran Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Sahrodi Jamalidkk.(2015). *Membedah Nalar Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sarwo Edi Fandi Rosi. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*.Leutikaprio.
- Sears, D.O. (1992). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Airlangga.
- Setyowahyudi Rendy. (2020). *Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi COVID-19*.Vol.04, No. 1.
- Sudarmanto Ekodkk. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aseknnya*. Jakarta: Kencana.
- Tina Afiatin dan Sri Mulyani Martaniah. (2008). *Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Konseling Kelompok*.Jakarta: Psikologika.
- Tri Widayati. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Twiningsih Anikdkk. (2019). *Ayah Terlibat Keluarga Hebat Jurus Jitu Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak*. Surabaya: Beta Aksara.


Uhbiyati Nur. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Wida astita. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara*". Lampung: IAIN Raden Intan.



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Wilhelm Iskandar Pasar V Medan Estate 20271
 Telp. (061) 8415483-8422823 Fax. 8415483

Nomor : B-22897/ITK/ITK.V.3/PP.01.5/7/2021 15 Juli 2021
 Lampiran : -
 Hal : Isin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Lingkungan XIII Kelurahan Tegai Sari Mandala III
 Kecamatan Medan Denai**

Assalamualaikum W. W.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Vivi Jayanti
NIM	: 8308172124
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 25 Mei 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: JL. TUBA IV GG. PERINTIS IV NO. 12 Kelurahan TEGAL SARI MANDALA III Kecamatan MEDAN DENAI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Tuba IV Kecamatan Medan Denai Kelurahan Tegai Sari Mandala III, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Orang Tua Dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegai Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Juli 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
 Usia Dini


 Digitally signed
Dr. Muhammad Basri, MA
 NIP. 197704262005011004

Terlampir:
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN DENAI
KELURAHAN TEGAL SARI MANDALA III**

Alamat Kantor : Jl. Tuba IV No. 23 Telp. 7349355 Medan - 20221

Nomor	: 06 / 2023	Medan,	23 Juni 2023
Bulan	: —	Kepada Yth :	
Lamp.	: —	Komponen	
Perihal	: Izin Penelitian	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	
		Medan	
		di	Medan.

- Meminta: Lanjut Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B.22897/ITK.V.3/PP.00.9/7/2023.
- Kami sampaikan dari Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai Telah Selesai Melakukan Penelitian, Atas Nama

Nama Lengkap	: VIVI JAYANTI
Jenis Kelamin	: Perempuan
NPM	: 0108172124
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 25 Mei 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Tuba IV Gg. Perintis IV No. 12 Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai.
- Demikian disampaikan guna urusan selanjutnya.



MUHAMMAD RIZKI, S. Sea
Penata Tk. I
NIP. 19750603 200701 1 024

Cc. Peringkat

**# KOLABORASI
MEDAN BERKAWAN**

Lampiran 3 : Pedoman wawancara untuk mengetahui indicator rasa percaya diri anak usia 5-6 tahun.

No	Pertanyaan	Ya	Kadang-kadang	Tidak
1.	Menurut bapak/ibu apakah anak memiliki keyakinan dalam diri untuk mampu melakukan apa yang diminta ?	✓		
2.	Menurut bapak/ibu apakah anak memiliki sikap optimis bisa melakukan apa yang dilakukannya ?	✓		
3.	Menurut bapak/ibu apakah anak bertanggung jawab terhadap segala yang dilakukannya selama kegiatan belajar dirumah ?	✓		
4.	Menurut bapak/ibu apakah anak memiliki ketenangan sikap dalam menghadapi situasi yang ada ?	✓		

Lampiran 4: Pedoman wawancara tentang bagaimana peran orang tua dalam membangkitkan rasa percaya diri anak diambil dari teori yang ada pada bab II

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk membangkitkan rasa percaya diri anak saat pembelajaran dirumah ?	“Kalau saya dalam meningkatkan rasa percaya diri anak saya dirumah dari hal-hal kecil misalnya melibatkan anak dalam aktivitas membersihkan rumah”.
2.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk memberikan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas untuk menunjang rasa percaya diri anak ?	“Cara saya memberikan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas anak dengan mengenali potensi anak yang pertama adalah dengan mengenali kebiasaan dan perilaku anak Perilaku yang dilakukan anak saya dia senang mewarnai berbagai macam gambar”.
3.	Bagaimana bapak/ibu melakukan interaksi dengan anak untuk membangkitkan rasa percaya diri anak ?	“Kami memberikan perhatian lebih pada si anak untuk membangkitkan rasa percaya dirinya seperti memberikan motivasi sebagai usaha yang anak kami lakukan untuk memenuhi kebutuhan, keinginan, dan kemauan anak kami”.
4.	Apakah bapak/ibu sering memberikan hadiah kepada anak ?	“Sebelum pandemi covid ini anak saya mendapatkan juara

		menghafal surah-surah pendek, saya membelikan hadiah”.
5.	Bagaimana 57 actor pendukung proses membangkitkan rasa percaya diri anak ?	“Dengan cara pemberian reward atau hadiah dan perhatian kepada anak”.
6.	Hambatan-hambatan apa saja yang ibu/bapak hadapi dalam membangkitkan rasa percaya diri anak ?	“Hambatan yang saya hadapi seperti keterbatasan sarana yang ada di rumah saya dalam membangkitkan rasa percaya diri anak saya, dirumah masih belum banyak seperti buku-buku cerita untuk diceritakan kepada anak saya ketika belajar dirumah”.
7.	Apa saja bentuk pengasuhan yang diberikan pada anak dalam membangkitkan rasa percaya diri ?	“Dengan mengajak anak menggunakan metode bermain peran supaya membangkitkan rasa percaya diri anak saya, dikarenakan dalam metode bermain peran ini anak-anak dapat diajarkan memecahkan masalah”.
8.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajak anak untuk mengikuti kegiatan sesuai dengan minat anak ?	“Kalau anak saya hobi sekali bernyanyi, jadi saya selalu mengajak anak saya untuk bernyanyi bersama-sama”.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat suasana belajar dirumah tetap nyaman dan aman sehingga membangkitkan rasa percaya diri anak dapat tercapai ?	“Cara saya membuat suasana belajar yang nyaman dan aman yaitu dengan memberikan perhatian yang lebih agar anak

		merasa nyaman belajar dengan saya tidak merasa sendirian”.
--	--	--



Lampiran 5: Dokumentasi

(Foto peneliti bersama dengan ibu titin di lingkungan XIII Medan Denai)



(Foto peneliti bersama dengan ibu Yusfa di lingkungan XIII Medan Denai)



(Foto peneliti bersama dengan ibu Nirma yani di lingkungan XIII Medan Denai)



(Foto peneliti bersama dengan ibu Sumini di lingkungan XIII Medan Denai)



(Foto peneliti bersama dengan ibu Lana di lingkungan XIII Medan Denai)



Salah satu anak menunjukkan keberhasilannya menyusun pazzel dengan rasa percaya diri tanpa didampingi oleh orang tua