



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGKITKAN RASA PERCAYA
DIRI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI LINGKUNGAN XIII KELURAHAN TEGAL SARI MANDALA III
KECAMATAN MEDAN DENAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

VIVI JAYANTI
NIM. 0308172124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGKITKAN RASA PERCAYA
DIRI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI LINGKUNGAN XIII TEGAL SARI MANDALA III KECAMATAN
MEDAN DENAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

VIVI JAYANTI
NIM. 0308172124

Pembimbing I

Dr. Juhaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Pembimbing II

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

Nomor : Istimewa
Lamp :-
Hal : Skripsi
a.n **Vivi Jayanti**

Medan, 17 Desember 2021
kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya
terhadap skripsi saudara :

Nama : **Vivi Jayanti**
Nim : **0308172124**

Jurusan/ Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul Skripsi : **Peran Orang Tua Dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri
Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di
Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III
Kecamatan Medan Denai**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Pembimbing II


Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004



REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pk. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

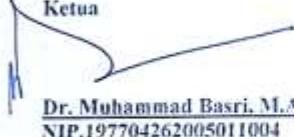
Skripsi ini yang berjudul "**Peran Orang Tua Dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai**" yang disusun oleh Vivi Jayanti yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 Desember 2021

26 Jumadil Awal 1443 H

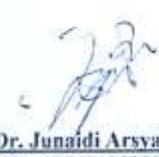
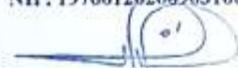
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

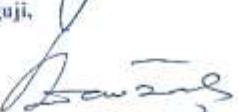
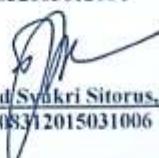
Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A.
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

- Anggota Pengaji,

1. **Dr. Junaidi Arsyad, MA**
NIP. 197601202009031001

3. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
NIP. 198905102018011002

- 
2. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP. 197509032005012004

4. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 198908312015031006



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Vivi Jayanti**

Nim : **0308172124**

Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Judul Skripsi : **Peran Orang Tua Dalam Membangkitkan Rasa Percaya
Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-
19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III
Kecamatan Medan Denai**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 17 Desember 2021

Penulis



UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

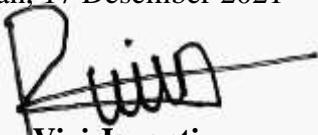
A. DATA PRIBADI

Nama : Vivi Jayanti
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 25 Mei 1999
NIM : 0308172124
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Ir. Syahril
Nama Ibu : Dra. Ernani
Alamat : Jln. Tuba IV Gg. Perintis IV No. 12 Medan
Email : vivijayanti458@gmail.com

B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 064975 Medan (2006- 2011)
2. MTs Al- Ittihadiyah Medan (2011- 2014)
3. SMA Swasta PAB 1 Medan Estate (2014-2017)
4. Perguruan Tinggi UIN-SU Medan (2017-2021)

Medan, 17 Desember 2021


Vivi Jayanti
NIM 0308172124

ABSTRAK



Nama	:	Vivi Jayanti
NIM	:	0308172124
Jurusan	:	Pendidikan Islam AnakUsiaDini
Pembimbing I	:	Dr. Junaidi Arsyad, MA
Pembimbing II	:	Fauziah Nasution, M.Psi
Judul	:	Peran Orang Tua dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Rasa Percaya Diri, Pandemi Covid-19

Penelitian ini membahas tentang Peran Orang Tua dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai. Penelitian ini bertujuan untuk membantu orang tua dalam membangkitkan rasa percaya diri anak usia dini 5-6 tahun pada masa pandemi Covid-19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai. Jenis penelitian adalah bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III sebanyak 5 orang tua. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan di analisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Peran orang tua di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai dalam membangkitkan rasa percaya diri anak selama pandemi Covid-19 adalah dengan mengajarkan anak untuk terus berusaha memberikan motivasi atau pujian dalam membangkitkan rasa percaya diri anak, memupuk minat dan bakat, mengajak anak memecahkan masalah, dan membantu orang lain. (2) Hambatan yang dihadapi orang tua dalam membangkitkan rasa percaya diri anak pada masa pandemi Covid-19 di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai yaitu keterbatasan ruang anak untuk berinteraksi dengan orang lain. Selain itu, hambatan yang ditemukan adalah kesibukan orang tua, minimnya pengetahuan orang tua dan kondisi anak yang berubah-ubah.

Pembimbing I

Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

KATA PENGANTAR

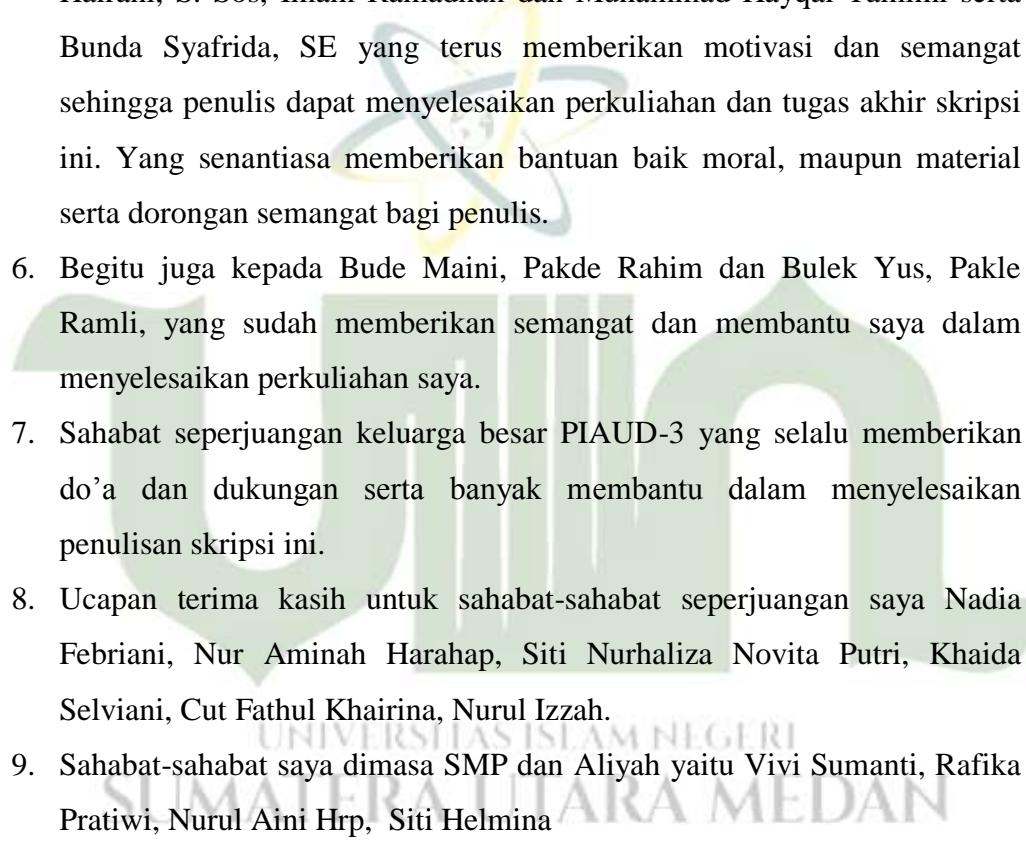
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Dengan memanjudkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **Peran Orang Tua Dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan XIII Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai.** Skripsi ini ditulis dalam memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sungguh benar perkataan Allah atas kehidupan manusia, Allah akan memberikan kemudahan bagi hamba-Nya yang menuntut ilmu. Syukur Alhamdulillah kesulitan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mampu peneliti lewati dengan penuh keyakinan serta kerja keras. Peneliti tetap semangat dan terus berusaha dengan kemampuan yang Allah berikan. Demikian pula dukungan yang peneliti rasakan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses dalam menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.
3. Bapak Dr. Junaidi Arsyad,MA selaku pembimbing skripsi 1 yang sangat banyak membantu, mengarahkan, memberi motivasi dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
4. Ibunda Fauziah Nasution, M.Psi selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
 5. Hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda Ir. Syahril dan Ibunda Dra. Ernani yang tercinta, kakak dan adik saya Arinda Hairani, S. Sos, Imam Ramadhan dan Muhammad Hayqal Tamimi serta Bunda Syafrida, SE yang terus memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir skripsi ini. Yang senantiasa memberikan bantuan baik moral, maupun material serta dorongan semangat bagi penulis.
 6. Begitu juga kepada Bude Maini, Pakde Rahim dan Bulek Yus, Pakle Ramli, yang sudah memberikan semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan saya.
 7. Sahabat seperjuangan keluarga besar PIAUD-3 yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
 8. Ucapan terima kasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan saya Nadia Febriani, Nur Aminah Harahap, Siti Nurhaliza Novita Putri, Khaida Selviani, Cut Fathul Khairina, Nurul Izzah.
 9. Sahabat-sahabat saya dimasa SMP dan Aliyah yaitu Vivi Sumanti, Rafika Pratiwi, Nurul Aini Hrp, Siti Helmina
 10. Sahabat-sahabat KKN DR-113. Khususnya syafika Handayani, Dara, shofiah dan segenap keluarga besar KKN 113 yang tidak saya bisa sebutkan satu persatu.

Jazakumullahkhairanjaza, tidak ada sebaik-baik balasan kecuali dari Allah SWT semata. Selain nama tersebut di atas tentu masih banyak lagi pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan serta kontribusi kepada penulis untuk itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang setulus tulusnya.

Aakhirnya penulis menyadari akhirnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan di dalamnya masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk

itu penulis mengharapkan motivasinya saran dan kontribusi dari para pembaca, dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini dalam penelitiannya selanjutnya.

Medan, 17 Desember 2021



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Peran Orang Tua.....	9
B. Rasa Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.7
1. Pengertian Rasa Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.7
2. Ciri-ciri Pribadi Rasa Percaya Diri.....	18
3. Indikator Rasa Percaya Diri.....	20
4. Faktor-faktor Pembentuk Rasa Percaya Diri	22
5. Pentingnya Rasa Percaya Diri	24
6. Peran Orang Tua Dalam Membangkitkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini	25
C. Covid-19.....	29
1. Sejarah Covid-19	29
2. Dampak Covid-19	29
D. Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Metode	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.	4
E. Analisis Data		35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		38
A. Temuan Umum		38
B. Temuan Khusus		43
C. Pembahasan Penelitian		61
BAB V PENUTUP		64
A. Kesimpulan.....		64
B. Saran		64
DAFTAR PUSTAKA		66
Lampiran Pedoman Wawancara		70
Lampiran Dokumentasi.....		73

