



**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS DALAM MERENCANAKAN
DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI MTS SWASTA
MUHAMMADIYAH 01 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syara-Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara-Medan*

Oleh

SRI MASNIARI BR SIREGAR

NIM : 39154063



**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS DALAM MERENCANAKAN
DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI MTs SWASTA
MUHAMMADIYAH 01 MEDAN**

SKRIPSI

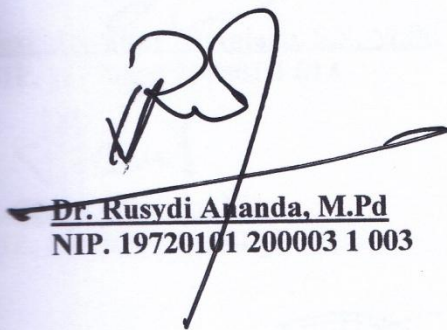
*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

SRI MASNIARI BR SIREGAR

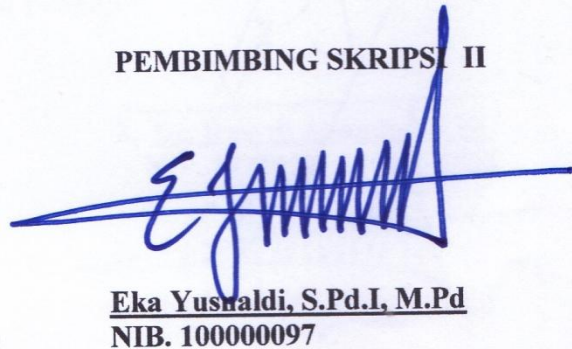
NIM : 39154063

PEMBIMBING SKRIPSI I



Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

PEMBIMBING SKRIPSI II



Eka Yushaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIB. 10000097

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr.V Medan Estate, Telp.6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS DALAM MERENCANAKAN DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI MTs SWASTA MUHAMMADIYAH 01 MEDAN**” yang disusun oleh **SRI MASNIARI BR SIREGAR** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

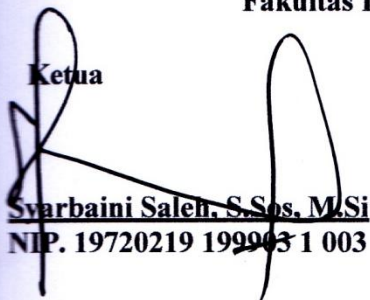
06 Agustus 2021 M

27 Zulhijah 1442 H

dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pada Program Studi Tadris IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

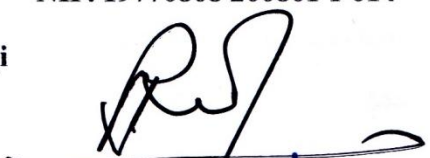

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003


Sekretaris


Nasrul Syakur Chaniago, S.S.
NIP. 19770808 200801 1 014

Anggota Penguji


1. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S. M.Pd**
NIP. 19770808 200801 1 014


2. **Dr. Rusydi Ananda, M.Pd**
NIP. 19720101 200003 1 003


3. **Fatkhun Rohman, MA**
NIP. 19850301 201503 1 002


4. **Eka Yusraldi, S.Pd.I. M.Pd**
NIB. 100000097

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1004

Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Perihal : Skripsi

Medan, Agustus 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara
Di ;
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:


Nama : Sri Masniari BR Siregar
NIM : 39.15.4.063
Jurusan/Prodi : P.IPS/ Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Kompetensi pedagogik guru IPS dalam
merencanakan dan melaksanakan pembelajaran
di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan
terimakasih.

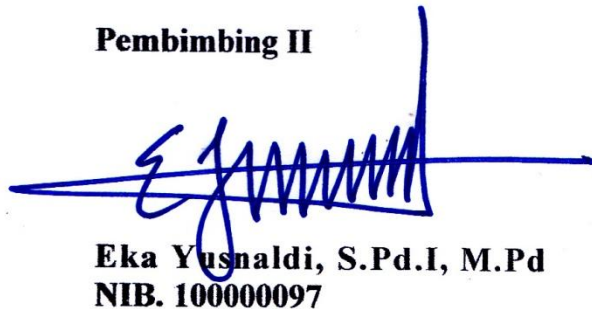
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Rusyida Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1003

Pembimbing II



Eka Yushaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIB. 100000097

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Sri Masniari Br Siregar
NIM : 39154063
Program Studi : Tadris IPS
JudulSkripsi : Kompetensi pedagogik guru IPS dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kompetensi pedagogik guru IPS dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Sri Masniari Br Siregar
NIM. 39154063

ABSTRAK



Nama : Sri Masniari Br Siregar
Nim : 39.15.4.063
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan IPS
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 11 Maret 1997
Pembimbing I : Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
Pembimbing II : Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
Judul : “Kompetensi Pedagogik Guru IPS dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran Di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan”

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Merencanakan Pembelajaran, Melaksanakan Pembelajaran, dan Guru IPS*

Penelitian ini bertujuan dalam melihat bagaimana Kompetensi Guru IPS dalam hal Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan dikarenakan Basic Guru IPS dan Sertifikasi Guru IPS tersebut adalah PKN. Beliau merangkap menjadi Guru PKN di sekolah MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan. Dalam mencapai tujuan tersebut, peneliti menerapkan teknik penelitian kualitatif dengan pendekatan Deskriptif yang dimana pengumpulan datanya dengan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Peneliti hanya menulis mengenai perilaku Guru IPS, mendengar ucapan Guru IPS sesuai judul yang diteliti. Berdasarkan Hasil penelitian yang telah dilakukan kompetensi pedagogik guru IPS dalam hal merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sudah cukup baik walaupun basic dan sertifikasi beliau adalah guru PKN, beliau mampu dalam hal merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sesuai karakter peserta didik.

Diketahui,

Pembimbing I

Dr. Rusydi Ananda M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa membantu dan melimpahkan rahmat, hidayah serta karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Komepetensi Pedagogik Guru IPS Dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan”. Sholawat beriringkan salam semoga senantiasa selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

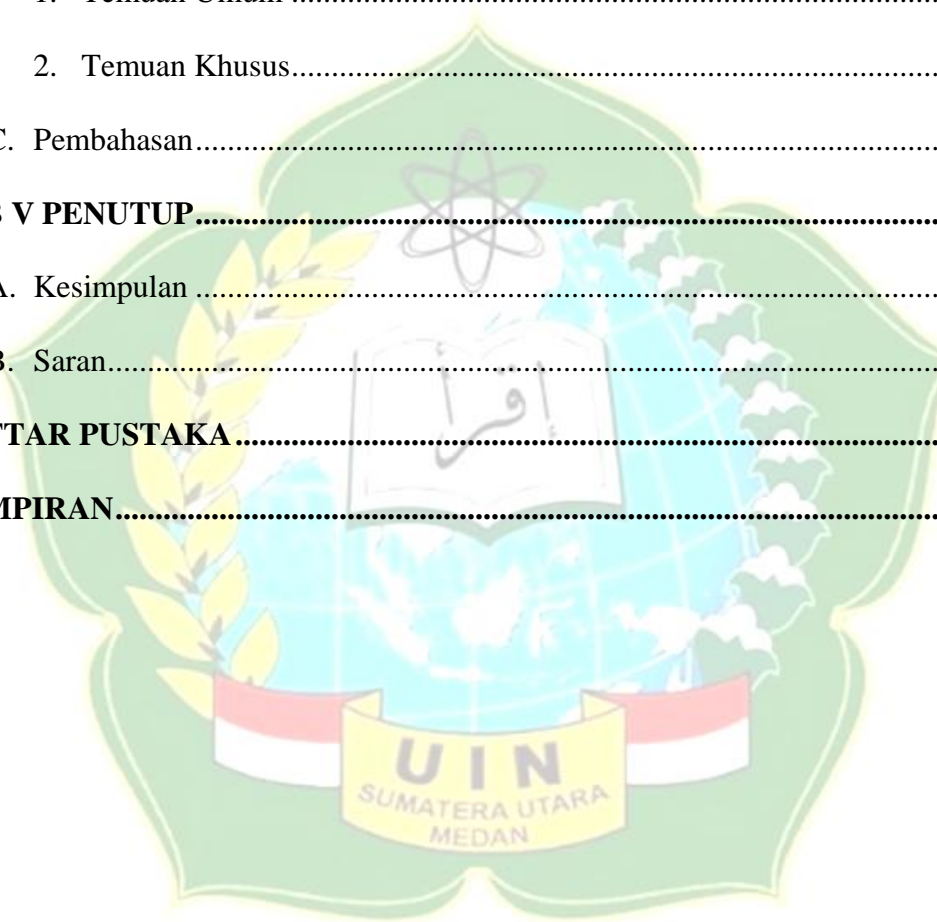
1. Bapak Prof Dr H Abu Rokhmad, M.AAg selaku Plt Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.si selaku ketua Jurusan Prodi Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr Rusydi Ananda M.Pd selaku Dosen pembimbing Skripsi I yang sudah memberikan banyak bimbingan dan arahan serta selalu memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan serta selalu memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahaan dari awal hingga akhir.

7. Seluruh pihak dari MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan terutama kepada bapak Kepala Sekolah Ahmad Al Pahri, S.Ag dan Guru IPS bapak Redy Gumulyo, S.Pd.I.
8. Teristimewah penulis ingin sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yang sedalam-dalamnya kepada kedua Orangtua Tercinta dan Tersayang yaitu Ayahanda Alm Muhammad Syafril Siregar dan Ibunda Lanni Sari Sormin yang telah luar biasa hebat atas semua nasihat, doa tulus serta semangat yang luar biasa hebatnya yang diberikan kepada penulis. Terkhusus Ibunda Tercinta yang sudah merangkap menjadi ayah dan ibu sekaligus yang telah menemani penulis di masa-masa yang cukup sulit
9. Teristimewah penulis sampaikan terima kasih pada Tulang Muhammad Sormin yang sudah membantu memotivasi juga membantu biaya kuliah setelah ayahanda tercinta tiada.
10. Teristimewah penulis sampaikan terimakasih kepada adik kandung penulis Nurul Safitri Siregar yang selama ini membantu mendengarkan keluh dan kesah yang penulis hadapi.
11. Teristimewah penulis sampaikan terimakasih kepada seluruh keluarga Ompu Rizky yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
12. Serta seluruh teman-teman Pendidikan IPS Stambuk 2015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABLE	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Guru	11
2. Pengertian Kompetensi	14
3. Pengertian Kompentensi Pedagogik	17
4. Merencanakan Pembelajaran	23
5. Melaksanakan Pembelajaran	24
B. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	31

C. Teknik Pengumpul Data.....	32
D. Teknik Analisis Data	40
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data	43
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Temuan Penelitian.....	48
1. Temuan Umum	48
2. Temuan Khusus.....	55
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Peserta didik di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan.....	51
Tabel 4.2 Keadaan Guru IPS di MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan	52
Tabel 4.3 Keadaan Fasilitas MTs Swasta Muhammadiyah 01 Medan	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman observasi RPP	81
Lampiran 2 Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran	84
Lampiran 3 Pedoman daftar wawancara	88
Lampiran 4 Hasil observasi RPP.....	89
Lampiran 5 Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran	92
Lampiran 6 Hasil pedoman daftar wawancara.....	96
Lampiran 7 Dokumentasi	103

