



**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN KEDISIPLINAN BERIBADAH TERHADAP
KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS VIII
DI SMP ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM
MEDAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Kuliah dan Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan*

OLEH

CHAIRUL AZMI LUBIS

NIM: 0331.203.015

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN KEDISIPLINAN BERIBADAH TERHADAP
KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS VIII
DI SMP ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM
MEDAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Kuliah dan Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan*

OLEH

CHAIRUL AZMI LUBIS
NIM: 0331.203.015

Disetujui Oleh

Pembimbing

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 19681214 199303 2 001

Pembimbing II

Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
NIP. 19741111 200710 2 002

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEDISIPLINAN BERIBADAH TERHADAP KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM MEDAN" yang disusun oleh CHAIRUL AZMI LUBIS yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
1 Safar 1444 H

Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Sekretaris



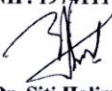
Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19650706 199703 2 001

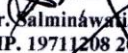
Anggota Penguji

1.  **Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**
NIP. 19681214 199303 2 001

2.  **Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag**
NIP. 19741111 200710 2 002

3.  **Dr. Ali Imran Sanga, M.Ag**
NIP. 19690907 199103 1 004

4.  **Dr. Siti Halimah, M.Pd**
NIP. 19650706 199703 2 001

5.  **Dr. Salminawati, SS., MA**
NIP. 19711208 200710 2 001

6.  **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 19671212 199403 1 004

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004







PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

NAMA : CHAIRUL AZMI LUBIS

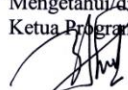
NIM : 0331203015

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEDISIPLINAN BERIBADAH TERHADAP KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM MEDAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		19 Juni 2023
2	Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA (Penguji)		20 Juni 2023
3	Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag (Penguji)		21 Juni 2023
4	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag (Penguji)		19 Juni 2023
5	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		21 Juni 2023
6	Dr. Salminawati, SS., MA (Penguji)		21 Juni 2023

Mengetahui/dijetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI


Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19650706 199703 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : CHAIRUL AZMI LUBIS

NIM : 0331203015

JURUSAN : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**JUDUL TESIS : PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN KEDISIPLINAN BERIBADAH TERHADAP
KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM TERPADU
KHAIRUL IMAM MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, Juni 2022



Chairul Azmi Lubis
NIM. 0331203015



ABSTRAK

Nama : Chairul Azmi Lubis
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
Pembimbing II : Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Islami siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan. (2) Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan. (3) Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Secara Bersama-Sama Terhadap Karakter Islam Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah Siswa kelas VII, VIII dan kelas IX di SMP IT Khairul Imam sebanyak 157 Siswa. Sedangkan sampel penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII sebanyak 60 Siswa. Kemudian objek penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan. Instrumen pengumpulan data adalah Bentuk Tes Pilihan Berganda yaitu: Pretest & Posttest dan Angket Bentuk Skala.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Adanya pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap karakter islami siswa di kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam. Sehubungan dengan itu, terdapat pengaruh antara pretes dan postes pembelajaran pendidikan agama islam terhadap karakter islami siswa di kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam adalah 57%. *Kedua*, Adanya pengaruh kedisiplinan beribadah terhadap karakter islami siswa di kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam. Sehubungan dengan itu, terdapat pengaruh antara pretes dan postes kedisiplinan beribadah terhadap karakter islami siswa di kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam adalah 40%. *Ketiga*, Adanya pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam dan kedisiplinan beribadah terhadap karakter islami siswa di kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam. Sehubungan dengan itu, terdapat pengaruh antara pretes dan postes pembelajaran pendidikan Agama islam dan kedisiplinan beribadah terhadap karakter islami siswa di kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam adalah 21%.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Kedisiplinan Beribadah dan Karakter Islami.



ABSTRACT

Name : Chairul Azmi Lubis
Department : Islamic Education
Supervisor I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
Supervisor II : Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
Heading : *The Influence of Islamic Religious Education Learning and Worship Discipline on the Islamic Character of Class VIII Students at the Integrated Islamic Middle School Khairul Imam Medan.*

The purpose of this study was to determine: (1) Tthe Effect of Islamic Religious Education Learning on the Islamic Character of Class VIII students at the Integrated Islamic Middle School Khairul Imam Medan. (2)The Influence of Worship Discipline on the Islamic Character of Class VIII students at the Khairul Imam Terpadu Islamic Junior High School Medan. (3) The Influence of Islamic Religious Education Learning and Discipline Together of Worship on the Islamic Character of Class VIII Students of Khairul Imam Terpadu Islamic Junior High School Medan.

The research method used is the Quantitative Research Method with the type of experimental research. The population of this study were students of class VII, VIII and class IX at SMP IT Khairul Imam as many as 157 students. While the sample of this research is the Class VIII students as many as 60 students. Then the object of this research is the Influence of Islamic Religious Education Learning and Worship Discipline on Islamic Character of Class VIII Students at the Integrated Islamic Middle School Khairul Imam Medan. The instrument of data collection is the form of multiple choice test, namely: pretest & posttest and questionnaire form of scale.

The results showed: (1) The influence of Islamic religious education learning on the Islamic character of students in class VIII of Khairul Imam Islamic Junior High School. In connection with that, there is an influence between the pretest and posttest of Islamic religious education learning on the Islamic character of students in class VIII of Khairul Imam Islamic Junior High School which is 57%. (2) The influence of the discipline of worship on the Islamic character of students in class VIII of the Khairul Imam Islamic Junior High School. In connection with that, there is an influence between the pretest and posttest of the discipline of worship on the Islamic character of students in class VIII of the Khairul Imam Islamic Junior High School which is 40%.(3)There is an influence of learning Islamic religious education and discipline of worship on the Islamic character of students in class VIII of Khairul Imam Integrated Islamic Junior High School. In connection with that, there is an influence between pretest and posttest of learning Islamic religious education and worship discipline on the Islamic character of students in class VIII of Khairul Imam Islamic Junior High School, which is 21%.

Keywords: PAI Learning, Worship Discipline and Islamic Character

تجريدي



اسم	: شيرول عزمي لوبيس
قسم	: التربية الدينية الإسلامية
المشرف الأول	: د. أفرهول فضيلة .د دولعي، ماجستير
الثاني المشرف	: د. حميدة حسيبوان بر، ماجستير
عنوان	: لإسلامية الدينية التربية تأثير
	الانضباط وتعلم في العبادة الطابع على
	الإسلامي لطلاب الصف الثامن في مدرسة
	خيرول الإمام الإعدادية الإسلامية المتكاملة
	ميدان.

الإسلامية الدينية التربية تعلم تأثير (١) تحديد هو الدراسة هذه من الغرض الإسلامية الإمام خير مدرسة ميدان في الثامن الصف لطلاب الإسلامي الطابع على لطلاب الإسلامي الطابع على العبادي الانضباط تأثير) ٢ (المتكاملة الإعدادية أثر) ٣ (المتكاملة الإعدادية الإسلامية الإمام خير مدرسة ميدان في الثامن الصف الإسلامي الطابع على مع العبادة وتخصص الإسلامية الدينية التربية تعلم خير الإمام ميدان.

المتكاملة الإسلامية الإعدادية بالمدرسة الثامن الصف لطلاب. التجريبية البحوث أنواع مع الكمي البحث طرق هي المستخدمة البحث طريقة في والثامن السابع الصفوف من طالبة و طالبا) ١٥٧ (الدراسة هذه طلاب بعد بلغ ما الثامن الصف طلاب من الدراسة هذه عينة كانت حين في الإمام خيرول مدرسة الإسلامية الدينية التربية تأثير هو الدراسة هذه موضوع ثم طالبا) ٦ (إلى يصل في الثامن الصف لطلاب الإسلامي الطابع على العبادة في الانضباط تعلمو نماذج هي البيانات جمع أدوات. ميدان المتكاملة الإعدادية الإسلامية الإمام خير مدرسة نموذج استبياناتو البعدو القبلي الاختبار: وهي متعدد من الاختبار اختيار.

المقياس على الإسلامية الدينية التربية تعلم تأثير هناك، أولا: النتائج أظهرت الإعدادية الإسلامية الإمام خير مدرسة من الثامن الصف في لطلاب الإسلامي الطابع على المسبقة الاختبارات بين التأثير فإن، الصد هذا فيو. المتكاملة الإمام خيرول مدرسة من الثامن الصف في لطلاب لإسلامي الطابع على الإسلامي علماء العبادة في الانضباط تأثير هناك، ثانيا) ٥٧ (هو المتكاملة الإسلامية الإعدادية الإسلامية الإمام خيرول مدرسة من الثامن لصف في لطلاب الإسلامي الطابع و المسبقة الاختبارات بين تأثير هناك، الصد هذا في و. المتكاملة الإعدادية الثامن الصف في لطلاب الإسلامي الطابع على العبادة انضباط في المشاركات تأثير هناك: ثالثا) ٤ (نسبة المتكاملة الإعدادية الإسلامية الإمام خير مدرسة من الثامن من مدرسة خير الإمام الإسلامية الإعدادية المتكاملة. وفي هذا الصد هناك تأثير بين الاختبارات المسبقة والمشاركات لتعلم التربية الدينية الإسلامية وتخصص العبادة على الطابع الإسلامي للطلاب في الصف الثامن من مدرسة خير الإمام الإعدادية الإسلامية المتكاملة بنسبة الصف في لطلاب الإسلامي الطابع على). ٢١ (العبادة وانضباط الإسلامية .

الإسلامي الطابع و العبادة انضباط الدينية التربية تعلم : المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya yang tiada batasnya, sehingga penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan Tesis yang menjadi tugas dalam Akhir untuk mendapatkan Gelar Magister (M.Pd) dengan judul tesis **“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan”** Pada waktu yang tepat. Shalawat teriring salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umatnya dari zaman tidak ada kecanggihan ke zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi ini, serta atas segala keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para umatnya agar menjadi manusia yang berakhlak mulia.

Selama proses penyelesaian tesis ini banyak hambatan dan kendala yang dihadapi penulis, namun berkat usaha Alhamdulillah semuanya dapat teratasi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan kata terima kasih dari hati yang tulus kepada Kedua Orangtua, **Ayahanda H. Chairul Basri Lubis** dan **Ibunda Hj. Salbiah Hanum** yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta doa restu demi keberhasilan dalam mengurangi kehidupan. Begitu juga kepada saudara-saudara kandung, yaitu: **Abangda Chairul Ichwan Lubis, SH, Kakanda Maysarah Lubis** dan **Kakanda Nurhabibi Lubis Am. Keb**, serta Abang Ipar dan Kakak Ipar, yaitu: **Abangda Muhammad Rivai Lubis, Abangda Tri Panri Nasution, S.Pd** dan **Kakanda Aidilia Sahfita, ST, MT** serta Keponakan, yaitu: **Faridz Al-Fathan Lubis, Azra Fahira Lubis, Putri Zahira Lubis dan Nur Alifa Sahira** yang telah memberikan semangat, dukungan dan pelipur lara kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Atas dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd**, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. **Ibu Dr. Salminawati, S.S., MA**, selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. **Ibu Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA**, selaku Pembimbing Tesis I yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.
6. **Ibu Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag**, selaku Pembimbing Tesis II yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.
7. **Bapak Ridwan, S.Pd**, selaku Bapak Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan yang telah memberikan izinnya kepada penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian pada Kelas VIII yang beliau pimpin.
8. **Bapak Sangkot Husein, S.Pd**, selaku Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VII, VIII dan IX yang telah membantu sebagai observer.
9. Sahabat-Sahabat Karib Penulis, **Haikal Nur Mulimatogu Nasution, Meka Wahyu Satrio, Muhammad Habib Akbar Budi Ristanto, Muhammad Fiqih Syafrion Rasyid, Muhammad Reyhan Setiawan, Muhammad dan Sephanja Al-Rikhwan**, yang juga merupakan bagian dari pelipur lara, baik dalam menjalani proses kehidupan dahulu di masa kecil hingga sekarang.
10. Teman-teman Mahasiswa seperjuangan, **Darmawan, Muhammad Gunawan Sipahutar, Najaruddin Butar-Butar, Wahyu Sakban, Yusuf Hasian Hasibuan, Dina Deliani, Khodijah Zuhro Annawawi**

Batubara, Nanda Chairunnisa dan **Gina Maulida** merupakan teman seperjuangan penulis dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan menjadi tumpuan penulis ketika mendapat masalah ketika kuliah maupu menyelesaikan tesis ini.

11. Teman-teman Mahasiswa seperjuangan Program Magister Pendidikan Agama Islam Stambuk 2020 terkhusus **Kelas Reguler Program Magister Pendidikan Agama Islam**. Semoga Allah SWT mengizinkan kita semua untuk mendapat kesempatan wisuda bersama ditahun yang sama serta mendapatkan pekerjaan yang terbaik nantinya.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak tercantum dalam ucapan ini, semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Akhir kata, penyusun sangat memahami apabila Tesis ini tentu jauh dari kata sempurna, maka dari itu kami butuh kritik dan sarannya yang bertujuan untuk memperbaiki karya-karya kami selanjutnya di waktu yang akan datang.

Medan, 22 Mei 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penyusun
Chairul Azmi Lubis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Masalah	10
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	12
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	12
b. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
c. Dalil-Dalil Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
d. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	19
e. Indikator Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20
f. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Kedisiplinan Beribadah	24
a. Pengertian Kedisiplinan Beribadah.....	24
b. Tujuan Kedisiplinan Beribadah	26
c. Dalil-Dalil Tentang Kedisiplinan Beribadah	28
d. Macam-Macam Ibadah	29
e. Indikator Kedisiplinan Beribadah	30
3. Karakter Islami	31

a. Pengertian Pembentukan Karakter Islami.....	31
b. Dalil-Dalil Tentang Pembentukan Karakter Islami	34
c. Enam Pilar Penting Karakter Manusia.....	36
d. Pendidikan Nilai-Nilai Karakter di Lingkungan Sekolah.....	41
e. Pendidikan Karakter Islami dalam Perspektif Wahdatul Ulum.....	49
B. Hasil Penelitian Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	59
D. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Tempat dan Waktu Penelitian	64
1. Tempat Penelitian	64
2. Waktu Penelitian.....	64
B. Metode Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel	65
1. Populasi	65
2. Sampel	66
D. Desain Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Instrumen Data	67
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	69
a. Uji Validitas	69
b. Uji Reliabilitas Tes	69
c. Uji Tingkat Kesukaran.....	70
d. Daya Pembeda Soal	70
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Temuan Umum Penelitian	75
2. Temuan Khusus Penelitian	76
a. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
b. Pengujian Persyaratan Analisis.....	86

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
C. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 2.1 Indikator Karakter	47
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	64
Tabel 3.2 Jumlah Siswa/Siswi SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan Kecamatan Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara	65
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3.4 <i>Post Test Only Control Group Design</i>	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan.....	68
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	71
Tabel 4.1 Hasil Pretest Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan	76
Tabel 4.2 Hasil Posttest Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pengaruh Pembelajaran Agama Islam Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_1Y).....	78
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Pengaruh Pembelajaran Agama Islam Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_1Y)	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_2Y)	80
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_2Y) .	81
Tabel 4.7 Pembelajaran Agama Islam Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_1Y).....	82

Tabel 4.8 Pembelajaran Agama Islam Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_1Y).....	83
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_2Y)	84
Tabel 4.10 Kategori Penilaian Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_2Y). 85	
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Teknik Analisis <i>Lilliefors</i>	88
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Data Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan.....	89
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis.....	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Ilustrasi Hubungan Antara Variabel X Terhadap Variabel Y	62
Gambar 4.1 Pengaruh Pembelajaran Agama Islam Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_1Y)	78
Gambar 4.2 Histogram Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_2Y).....	80
Gambar 4.3 Histogram Pembelajaran Agama Islam Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_1Y)	83
Gambar 4.4 Histogram Kedisiplinan Beribadah Melalui Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan (X_2Y).....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1 Angket	103
Lampiran 2 Pengujian Reliabilitas Butir Soal.....	120
Lampiran 3 Daya Pembeda Soal	128
Lampiran 4 Tingkat Kesukaran Soal.....	135
Lampiran 5 Uji Normalitas	141
Lampiran 6 Nilai Kritis <i>Lilliefors</i>	145
Lampiran 7 Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Data Penelitian.....	146
Lampiran 8 Analisis Hipotesis	147
Lampiran 9 Rangkuman Hasil Perhitungan	150
Lampiran 10 Data Distribusi Frekuensi	156
Lampiran 11 Persentasi Hasil Keseluruhan Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan	160
Lampiran 12 Data Pretes Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan	164
Lampiran 13 Data Postes Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Karakter Islami Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Khairul Imam Medan	166

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN