

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Lingkungan Keluarga Dusun III Desa Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batudapat dikatakan kurang diterapkan karena di Dusun III ini ada beberapa anak yang tidak diajarkan oleh orang tuanya sendiri. Orang tuanya hanya mengharapkan dia untuk pergi ke sekolah lebih. Meski menghabiskan lebih banyak waktu di rumah daripada di sekolah, anak-anak. Anak-anak tidak dapat mengembangkan kebiasaan baik sendiri; sebaliknya, orang tua, guru, dan orang dewasa lainnya harus mendorong, mendukung, dan mendidik anak-anak agar mereka dapat memperoleh pendidikan moral.
2. Materi Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Lingkungan Keluarga Dusun III Desa Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batu banyak memiliki perbedaan, diantaranya ada yang anaknya sudah paham dan mengerti tentang kewajibannya sebab telah diajarkan oleh orang tuanya sejak dini. Kemudian masih ada juga yang harus dibimbing dahulu agar melaksanakan apa yang dilakukan. Terkadang orang tua ada yang lalai terhadap didikan anaknya. Karena lebih sering menggunakan *gadget*nya daripada memperhatikan anaknya. Hal ini dapat berdampak negative terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak.
3. Metode Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Lingkungan Keluarga Dusun III Desa Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batu yang digunakan orang tua ada yang berbeda da nada yang sama. Ada yang memberikan didikan dengan lemah lembut ada juga yang sedikit kasar. Ini sangat mempengaruhi kebiasaan anak nanti sampai dia dewasa. Orang tua lebih membiasakan anak untuk bertatakrama yang sopan dan santun kepada yang lebih tua, teman dan saudara. Membiasakan

mengucapkan salam ketika hendak pergi keluar, meneladani kisah nabi dan rasul, membiasakan diri meminta maaf ketika berbuat salah dan berterima kasih jika memperoleh sesuatu.

B. Saran

Ada beberapa hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan karakter tanggung jawab, seperti yang dilakukan di Lingkungan Keluarga Dusun III Desa Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batu untuk mensosialisasikan Pendidikan Moral pada anak usia dini:

1. Mendorong kerjasama yang efisien lintas divisi sekolah untuk memastikan keberhasilan implementasi pendidikan moral bagi anak-anak.
2. Anak berpartisipasi langsung dalam semua kegiatan untuk memastikan proses pembinaan pendidikan akhlak seefektif dan seefisien mungkin.
3. Sumber dan referensi lebih lanjut yang berkaitan dengan pendidikan moral anak usia dini dan moralitas anak usia dini kemungkinan akan diteliti oleh peneliti selanjutnya.