

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi sistem pencernaan kelas XI Mipa₂ MAN 2 Labura, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia di kelas XI Mipa₂ MAN 2 Labura. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 59,56 dan hasil nilai *posttest* yang didapat setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* menjadi 80,29 (meningkat 20,88)
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI MAN 2 Labura. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen rata-rata nilai hasil belajar yang diperoleh siswa adalah 80,29 yang dikategorikan baik dalam memenuhi nilai KKM, sedangkan pada kelas kontrol yaitu rata-rata nilai yang diperoleh siswa yaitu 70,44 (berbeda 9,85) dikategorikan kurang memenuhi nilai KKM. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing* lebih tinggi dari pada pembelajaran yang menggunakan metode konvensional.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, penulis mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Saran yang dapat disampaikan untuk guru mata pelajaran, khususnya pada guru biologi adalah sebagai berikut:
 - a) Dalam menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*, hendaknya guru mempersiapkan media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar di kelas.
 - b) Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan.
 - c) Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai suatu alternative dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa karena siswa sehingga mampu meningkatkan minat belajar dan aktivitas belajar siswa.
3. Saran untuk sekolah, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran bagi dunia pendidikan sebagai pelaksana ilmu pengetahuan untuk mencapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan pendidikan nasional.
4. Saran untuk peneliti sendiri, dalam penelitian ini terdapat adanya kekeliruan dalam menjalankan penelitian pada kelas yaitu kekeliruan dalam melempar bola salju atau bola pertanyaan. Seharusnya akan lebih efektif jika semua pertanyaan yang telah di buat oleh masing-masing siswa di kumpul ke pada guru, kemudian kertas tersebut dijadikan satu bola yang kemudian guru akan melempar bola tersebut secara random kepada siswa. Lalu siswa yang mendapat bola akan mencabut atau mengambil satu pertanyaan dari kumpulan bola pertanyaan lalu menjawab pertanyaan yang ia dapat. Ini akan membuat pembelajaran lebih efektif dan siswa akan terlihat lebih aktif selama pembelajaran berlangsung. Diharapkan saran ini menjadi acuan bagi peneliti

lainnya dalam melakukan penelitian mengenai judul *Snowball Throwing* agar tidak terjadi kekeliruan yang sama dalam peneliti lainnya.

