

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI MAN 2 LABURA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :



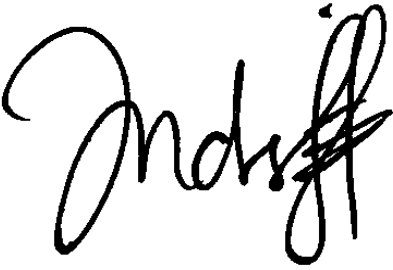


CAHAYA BADARIYAH

NIM : 0310181027





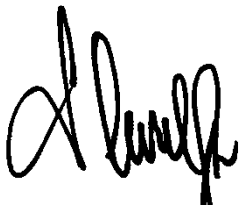

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p align="center">Pembimbing I</p>  <p align="center">Rasyidah, M.Pd NIB: 1100000067</p>	<p align="center">Pembimbing II</p>  <p align="center">Reflina, M.Pd NIB: 1100000078</p>
<p align="center">Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p align="center">Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP: 198402232015032003</p>	<p align="center">Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p align="center">Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP: 197612232005012004</p>
<p align="center">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p align="center">Dr. Mardianto, M.Pd NIP: 196712121994031004</p>	

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Cahaya Badariyah
Nim : 0310181027
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
 Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
 Materi Sistem Pencernaan Kelas XI MAN 2 Labura

<p>Penguji 1 (Bidang Hasil)</p>  <p>Rasyidah, M.Pd NIB: 1100000067</p>	<p>Penguji II (Bidang Teknik)</p>  <p>Reflina, M.Pd NIB: 1100000078</p>
<p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Syarifah Widya Ulfa, M.Pd NIP: 198705122015032006</p>	<p>Penguji IV (Bidang Agama)</p>  <p>Dr. Zulfiana Herni, MA NIP: 197305252007012023</p>

SURAT PERSETUJUAN

Nomor : Istimewa Medan, 7 Februari 2023
Lampiran : Terlampir Kepada Yth
Hal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu
An. Cahaya Badariyah Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamuakaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Cahaya Badariyah yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Pencernaan Kelas XI MAN 2 Labura”**.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing Skripsi I



Rasyidah, M.Pd
NIB. 110000006

Pembimbing Skripsi I



Reflina, M.Pd
NIB. 1100000078

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cahaya Badariyah

Nim : 0310181027

Prodi/Fakultas : Tadris Biologi / Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball
Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Sistem Pencernaan Kelas XI MAN 2 Labura.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 22 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Cahaya Badariyah
NIM : 0310181027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar biologi siswa serta melihat perbandingan apakah penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Quasi Experiment (eksperimen semu) dengan populasi penelitian adalah siswa kelas XI MAN 2 Labura dengan jumlah sampel 34 siswa untuk masing-masing kelompok yaitu XI Mipa₂ sebagai kelas eksperimen dan XI Mipa₃ sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan teknik pengumpulan data dengan lembar tes berupa pilihan berganda. Alat pengolah data validitas menggunakan rumus korelasi product moment dan analisisnya menggunakan uji *paired sampel t test* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pencernaan di kelas XI MAN 2 Labura. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji Paired Sample T Test dengan nilai $\text{sig} < 0,05$. (2) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode konvensional pada materi sistem pencernaan di kelas XI MAN 2 Labura. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 80,29 sedangkan pada kelas kontrol yaitu rata-rata 70,44. Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, layak diterapkan oleh guru sebagai satu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran biologi.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Snowball Throwing model on students' biology learning outcomes and to see a comparison of whether the use of the Snowball Throwing learning model is higher than conventional methods. This type of research is a Quasi-Experimental research type (quasi-experimental) with the research population being students of class XI MAN 2 Labura with a total sample of 34 students for each group, namely XI Mipa2 as the experimental class and XI Mipa3 as the control class. The sampling technique used cluster random sampling and data collection techniques using multiple choice test sheets. The validity data processing tool uses the product moment correlation formula and the analysis uses a paired sample t test with the help of the SPSS program.

The results of the study revealed that (1) there was an influence of the Snowball Throwing learning model on students' biology learning outcomes in the digestive system material in class XI MAN 2 Labura. This can be seen from the results of the Paired Sample T Test with a sig value <0.05 . (2) The learning outcomes of students who are taught with the Snowball Throwing learning model are higher than those of students who are taught with conventional methods on digestive system material in class XI MAN 2 Labura. This can be seen from the average value in the experimental class is 80.29 while in the control class is the average 70.44. Based on the research findings above, the Snowball Throwing cooperative learning model is feasible to be applied by teachers as a solution to improve the quality of learning in biology subjects.

Keywords: *Snowball Throwing, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmad, taufik, hidayah serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan serta menuntaskan penyusunan dan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris Biologi UIN Sumatera Utara Medan. Tidak lupa Sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, semoga kelak kita mendapat syafaat beliau. Dimana judul dari skripsi ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI MAN 2 Labura**”. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga kiranya dalam penelitian selanjutnya penulis akan lebih baik lagi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan dan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Itu sebabnya penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan terimakasih yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada:

1. Rasa syukur serta terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan, kelancaran serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua hebat saya yaitu **Bapak Maruto Darusman** dan **Ibu Jainab Sipahutar** yang telah memberi semangat, doa, motivasi, serta memberikan kasih sayang yang tiada henti kepada penuli sampai saat ini dan sampai kapanpun. Terimakasih sudah memberikan kesempatan untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang S1.

Semoga kita selalu diberi kesehatan serta selalu dalam lindungan Allah Aamiin.

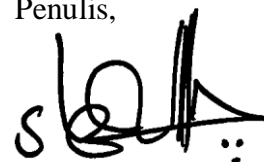
3. Ucapan terimakasih kepada ke 3 adik kesayangan saya yaitu, **Rizki Ridayana, Hilman Suja'i dan Miftahul Ilmi** yang telah memberi do'a, dukungan dan kasih sayangnya serta semangat untuk saya. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan menjadi orang yang sukses
4. Ucapan terima kasih kepada Rektor UIN Sumatera Utara Prof Dr Nurhayati, MA
5. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yaitu Bapak Dr. Mardianto, M.Pd
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yaitu Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd dan Ibu Dr. Nirwana Anas M.Pd.
7. Ucapan terimakasih kepada Ibu Rasyidah dan Ibu Reflina selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga selesai.
8. Ucapan terimakasih kepada Ibu Syarifah Widyaulfa, M.Pd, dan ibu Dr. Zulfiana Herni, MA, selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi hingga selesai.
9. Ucapan terimakasih kepada kepala sekolah MAN 2 Labura yaitu Ibu Nasrah Bina Sejahtera dan seluruh guru-guru di sekolah MAN 2 Labura yang telah membantu penulis dalam kelancaran penelitian di sekolah tersebut.
10. Rekan-rekan mahasiswa P.BIO¹ Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian skripsi ini.
11. Ucapan terimakasih kepada sahabat kesayangan saya yaitu **Nurmala sari Tampubolon** yang selalu menghibur penulis ketika penulis merasa sedih dan tak lupa semangat serta Do'anya. Semoga silaturahmi tetap berlanjut sampai

kapanpun, Semoga Allah selalu melindungi dan mempermudah dalam setiap urusan kita Aamiin.

12. Ucapan terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar **Tok Kosim Squad** yang juga senantiasa memberikan semangat dan do'a baiknya kepada penulis.
13. Ucapan terimakasih kepada kak Oki Permata sari yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi dan tempat penulis mengadu dan belajar mengenai tugas akhir ini, semoga kebaikan kakak dibalas Allah dan semoga dipermudah dalam setiap urusan serta selalu dalam lindungan Allah Aamiin.
14. Ucapan terimakasih kepada Nurpaujiah, Wiwik, Tari, Hesti, winda dan Danil Arif yang telah menghibur, membantu, dan sebagai tempat curhat penulis serta memberi semangat dan menjadi teman treveling.
15. Ucapan terimakasih kepada bangtan yang beranggotakan Kim Namjun, Kim Seok Jin, Min Yoongi, Jeong Husok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jongkook yang telah menghibur dalam hari-hari penulis, serta memberi semangat dari jauh dan memberikan hal-hal positif yang membuat penulis tetap semangat dimasa penyelesaian skripsi. Semoga penulis diberi kesempatan dapat melanjutkan studi sampai jenjang S2 sebagaimana semangat bangtan dalam mengejar pendidikan.
16. Ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan Do'a baiknya kepada penulis.

Semoga atas segala doa, dukungan, semangat, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 22 Mei 2023
Penulis,



Cahaya Badariyah
NIM : 0310181027

DAFTAR ISI

ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Model <i>Snowball Throwing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan Model <i>Snowball Throwing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Materi Sistem Pencernaan Manusia.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil Analisis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Kelas XI.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Rencana Penelitian Pre- test dan Post-test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3. 7 Interpretasi Daya Pembeda (DP).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 1 Hasil Uji Validitas Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 Hasil Analisis Valid dan Tidak Valid Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 6 Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen XI MIPA-2....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-test Kelas Eksperimen sebelum dilakukan perlakuan model Snowball Throwing	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 8 Distribusi Frekuensi Hasil Post-test Kelas Eksperimen Setelah dilakukan Perlakuan Model Snowball Throwing	56
Tabel 4 9 Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol XI MIPA-3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 10 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 11 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4 12 Output SPSS Hasil Uji Normalitas Data **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 13 Hasil Uji Homogenitas Data 60

Tabel 4 14 Otput SPSS Hasil Uji Paired Sample T Test **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian Sistem Pencernaan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Struktur dan bagian gigi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Anatomi lidah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4 Kerongkongan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 5 Gera peristaltik pada kerongkongan . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6 Bagian-Bagian Lambung **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 7 Usus Besar dan Bagiannya **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Diagram Normal Quantile and Quantil (Q-Q) Plot 61

Gambar 4. 2 Kurva Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**