



تصميم وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي" في تعليم المفردات العربية
للطلاب الصّف الثّامن بالمدرسة المتوسّطة الإسلاميّة نور العلم لنجكات

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة

نندا ريستي ايو

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠٢١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تصميم وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي" في تعليم المفردات العربية
للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم لنجكات

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة

نندا ريستي ايو

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧١٠٢١

المشرف الثاني

المشرف الأول

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٨ سبتمبر

٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير:

الرئيس:

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتورة عزيزة هانوم أوك الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣

No : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
An. Nanda Resti Ayu

Medan, 24 Agustus 2021
Kepada Yth.
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

تصميم وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي" في تعليم المفردات العربية

للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم لنجكات

Yang ditulis oleh

Nama : Nanda Resti Ayu
NIM : 0302171021
Jenjang : Strata 1 (satu)
Jurusan/prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

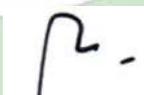
Pembimbing I



Dr. Harun al Rasvid, MA

NIP. 19850225201801100

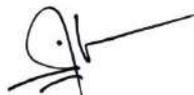
Pembimbing II



Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197203022005011008

**Diketahui oleh
An. Dekan
Ketua Jurusan PBA**



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

NIP. 198012122009121001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nanda Resti Ayu

NIM : 0302171021

Jurusan/prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تصميم وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي" في تعليم المفردات العربية
للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم لنجكات

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa naskah skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya tuliskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan batal saya terima.

8 September 2021

Yang membuat pernyataan



Nanda Resti Ayu

NIM. 0302171021

ABSTRAK

Nama : Nanda Resti Ayu
Nim : 0302171021
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Pembimbing I : Dr. Harun al Rasyid, MA
Pembimbing II : Fahrurrozi, M.Pd
Judul Penelitian : Desain Media Pembelajaran “Kartu Domino Arab” Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ilmi Langkat

Kata Kunci: *Desain, Media Pembelajaran “Kartu Domino Arab”, Kosakata Bahasa Arab*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berupa kartu domino Arab pada pembelajaran kosakata bahasa Arab serta untuk mendeskripsikan dan mengetahui hasil setelah pengujian produk berupa media pembelajaran kartu Domino Arab dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau R&D. Prosedur pengembangan pada penelitian ini untuk kelas VIII dengan menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, implement, evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes pengukuran dan tes penilaian. Pada tes pengukuran yaitu dengan melaksanakan *pre-test* dan *post test*. Sedangkan tes penilaian yaitu dengan validasi media pembelajaran dengan menggunakan kuesioner (angket) oleh ahli media dan ahli materi.

Respon siswa dalam uji coba produk memperoleh nilai dengan skor rata-rata 50,75 dengan kategori “positif”. Sedangkan hasil *pre-test* yang dilaksanakan di kelas eksperimen menunjukkan skor rata-rata yaitu 59,58 dan hasil *post-test* yang dilaksanakan di kelas eksperimen menunjukkan skor rata-rata yaitu 82,91. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab dengan selisih nilai sebesar 23 poin.

Diketahui
Pembimbing II


Fahrurrozi, M.Pd
NIP/ 198502252018011001

تجريد



اسم : نندا ريستي ايو

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠٢١

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : علوم التربية والتعليم

المشرف الأول : الدكتور هارون الرشيد الماجستير

المشرف الثاني : فخر الرازي الماجستير

موضوع البحث : تصميم وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي" في تعليم

المفردات العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية نور

العلم لنجاحات

الكلمات الرئيسية: تصميم، وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي"، المفردات

العربية

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

أهداف من هذه البحث هو لإنتاج منتج وسائل التعليمية بصفة البطاقة الدومينو

العربي في التعليم المفردات مع لوصف ومعرفة النتائج بعد اختبار المنتج بصفة وسائل

التعليمية البطاقة الدومينو العربي في التعليم المفردات.

هذا النوع البحث هو البحث والتطوير. الإجراءات التطوير في هذا البحث

لصف الثامن باستخدام مدخل ADDIE هو التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ،

التقييم. الأدوات المستخدمة في هذا البحث هو باستخدام اختبارات القياس واختبارات التقييم. في اختبارات القياس هو إبتنؤ اختبار القياس الأول اختبار القياس النهائي. أثناء اختبار التقييم هو بالتحقق وسائل التعليمية استبيان خبراء الوسائل وخبراء المواد.

استجابة الطلاب في تجربة المنتج نال قيمة بمتوسط الدرجات ٥٠.٧٥ في الفئة "الإيجابية". بينما نتائج اختبار القياس الأول التي أجريت في فصل التحريبي يدل على متوسط الدرجات هي ٥٩.٥٨ و نتائج اختبار القياس النهائي التي أجريت في فصل الضابطي يدل على متوسط الدرجات هي ٨٢.٩١. وهذا يدل أن هناك تأثيرا على إتقان المفردات العربية بفارق قيمة ٢٣ نقطة.

المشرف الثاني

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

SUMATERA UTARA
MEDAN

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العلمين لوفرة مواهبه ونعمه بحيث الكتابة البحث العلم بموضوع تصميم وسيلة التعليمية "بطاقة الدومينو العربي" في تعليم المفردات العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم لنجكات قد إنتهى بجيد. ثم الصلاة والسّلام على رسول المصطفى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلّم وعلى اله وأصحابه وأمتّه أجمعين. أمّا بعد.

هذه الكتابة البحث العلم معدة لتلبية أحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية.

تدرك الباحثة أن هذه الكتابة البحث العلم لن تكتمل بشكل صحيح دون توجيه ودعاء ومساعدة ودعم من جميع الأطراف. لذلك، في هذه المناسبة تريد الباحثة أن تقول شكرا الى:

١. الأستاذ الدكتور شهرين هراهف كالرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

٢. الدكتور مردياننو الماجستير عميد في كلية علوم التربية والتعليم الجامعة

الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

٣. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير كالرئيس قسم تعليم اللغة العربية

٤. الدكتور هارون الرشيد الماجستير كالمشرف الأول الذي أرشدني على هذه الكتابة البحث العلم من البداية وحتى اكمال هذه الكتابة البحث العلم بصبر وحكمة
٥. فخر الرازي الماجستير كالمشرف الثاني الذي أرشدني على هذه الكتابة البحث العلم من البداية وحتى اكمال هذه الكتابة البحث العلم بصبر وحكمة
٦. والدين، سوغياننو و سودارمي الذان أعطوا دائما المودة والدعاء والدعم للباحثة
٧. أخي الكبير فجر لكسونو و زوجته النساء وولدانهما، الذين أعطوا دائما الدعم والتحفيز
٨. الدكتورندوس ابو بكر ادنان الماجستير كالمشرف الأكاديمي
٩. الدكتورة عزيزة هانوم أوك الماجستير كمختبر في المناقشة
١٠. الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير كمختبر في المناقشة
١١. المحاضرون التربية العربية علموا علما نافعا حتى الباحثة من الوصول إلى هذه مرحلة الكتابة البحث العلم
١٢. لقمان الحكيم البكالوريوس كالرئيس المؤسسة وقد أعطى قووي عزيزي الإذن بإجراء البحث
١٣. خير النشاء البكالوريوس كالرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم وقد أعطى قووي عزيزي الإذن بإجراء البحث
١٤. خير الليالي البكالوريوس كالمدرّس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم لنجاحات

١٥. أصدقائي الرفاق الكتابة البحث العلم عملوا معا بجيد وندعم بعضنا

البعض دائما لإكمال هذه الكتابة البحث العلم

١٦. الآخرون الذين لا يمكن تسمية واحدا تلو الآخر، شكرا على الدعم

ومساعدة الباحثة، بحيث يمكن إكمال هذه الكتابة البحث العلم بجيد.

تدرك الباحثة أن كتابة هذه الكتابة البحث العلم بعيدا عن الكمال، لذلك

الباحثة. ويتوقع الباحثة اقتراحات بناءة، والنقد، والمدخلات لجعل هذه الكتابة البحث

العلم أكثر كمالا. لعلّي هذه الأطروحة مفيدة للقراء ، وخاصة في عالم التعليم. أقول

شكرا لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ميدان، ٨ سبتمبر ٢٠٢١

الكاتبة



نندا ريستي ايو

٠٣٠٢١٧١٠٢١

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

محتويات البحث

i.....	تمهيد
iv.....	محتويات البحث
vii.....	قائمة الجداول
viii.....	قائمة الصور
ix.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. تحديد البحث
٩.....	ج. اسئلة البحث
١٠.....	د. أهداف البحث
١١.....	هـ. فؤاد البحث
١٤.....	الباب الثاني: الإطار النظريّ
١٤.....	أ. نطاق تصميم التعليميّ
٢١.....	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية

٤٦.....	ج. مفهوم التعليم اللغة العربية.....
٥٩.....	د. مفهوم اللعبة الدومينو العربي.....
٦١.....	هـ. المفردات العربية.....
٦٥.....	الباب الثالث: منهجية البحث
٦٥.....	أ. مدخل و نوع البحث.....
٦٨.....	ب. موقع البحث ووقته.....
٧٠.....	ج. السكان والعينات.....
٧٣.....	د. إجراءات التطوير.....
٧٨.....	هـ. تقنيات جمع البيانات.....
٨١.....	و. تقنيات تحليل البيانات.....
٨٤.....	الباب الرابع: النتائج والمناقشة
٨٤.....	أ. نتائج البحث.....
٩٩.....	ب. المناقشة.....
١٠٢.....	الباب الخامس: خاتمة
١٠٢.....	أ. الخلاصة.....

١٠٣.....ب. الأثار

١٠٤.....ج. الإقتراح

١٠٦.....المصادر والمراجع

١١٠.....الملاحق



قائمة الجداول

- جدول ٣.١ : جدول البحث.....٦٩
- جدول ٣.٢ : دفتر الفصل التجريبي و الفصل الضابطي المدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلم لنجكات.....٧٢
- جدول ٣.٣ : خمسة مستويات نقاط من مقياس شبيه.....٨١
- جدول ٣.٤ : تقدير من الشكل نوعي إلى كمي.....٨٢
- جدول ٤.٥ : النتيجة اختبار القياس الأول في فصل التجريبي.....٨٩
- جدول ٤.٦ : النتيجة اختبار القياس الأول في فصل الضابطي.....٩٠
- جدول ٤.٧ : النتيجة اختبار القياس النهائي في فصل التجريبي.....٩٢
- جدول ٤.٨ : النتيجة اختبار القياس النهائي في فصل الضابطي.....٩٣
- جدول ٤.٩ : النتيجة التحقق وسائل التعليمية.....٩٥
- جدول ٤.١٠ : التعليقات والقتراحات من المصادقة.....٩٦
- جدول ٤.١١ : النتيجة الإستبيان استجابة الطالب على استخدام المنتج.....٩٧

قائمة الصور

الصورة ٢.١: خطوات تصميم التعليمي.....١٧

الصورة ٣.٢: إجراءات التطوير.....٧٣



قائمة الملاحق

- الملحق ١ : تصميم وسيلة التعليمية " بطاقة الدومينو العربي " في تعليم المفردات العربية..... ١١٠
- الملحق ٢ : صوار البحث..... ١١٣
- الملحق ٣ : مشكلة الخيارات المعدة إختبار الأول و اختبار النهائي..... ١١٨
- الملحق ٤ : الإستبيان التحقق الوسائل..... ١٢٢
- الملحق ٥ : الإستبيان استجابة الطالب على استخدام وسائل التعليمية..... ١٢٥
- الملحق ٦ : شهادة اجتياز العملية..... ١٢٧
- الملحق ٧ : شهادة تمرير مقترح الندوة..... ١٢٨
- الملحق ٨ : شهادة النجاح الشاملة..... ١٢٩
- الملحق ٩ : شهادة ترخيص البحث..... ١٣٠
- الملحق ١٠ : رسالة رد البحث..... ١٣١
- الملحق ١١ : بطاقة قائمة حضور الندوات المقترحة، امتحان شامل، و المناقشة... ١٣٢
- الملحق ١٢ : بطاقة التوجيه كتابة البحث..... ١٣٥