

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan pada penelitian di SMK Daar Al-Muhsinin Mekar Laras ialah atas berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalitas guru di SMK Daar Al-Muhsinin Mekar Laras Peran dengan dijalankan kepala sekolah atas *leader*, kepala sekolah melingkupi kepemimpinan dengan bersifat terbuka serta demokratis ialah dimana kepemimpinan demokratis disini kepala sekolah melingkupi kemahiran mempengaruhi orang lain hendaknya hendak bekerjasama demi menggapai tujuan dengan usai ditetapkan dengan cara bermacam tindakan dengan hendak ditunaikan ditetapkan bersama sekitar pimpinan serta bawahan. Kepala sekolah demokratis melingkupi asumsi ialah musyawarah itu mesti sekali sebab ialah giliran demi membuka isi hati perbawahannya demi diketahui persamaan / perbedaannya. Segenap perbedaan itu diadakan pendekatan dengan semangat kekeluargaan.
2. Upaya kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalitas guru SMK Daar Al-Muhsinin Mekar Laras person kepala sekolah selaku penanggung jawab pengelolaan administrasi serta teknis penelaahan diinginkan mampu bertindak selaku menejer pada upaya menumbuhkembangkan kapasitas pendidik lewat pemberdayaan kapasitas pendidik melampaui bentuk penghargaan seperti pemberian giliran sertifikasi guru, pendidikan serta latihan profesi, penyediaan sarana pendukung penelaahan, pemerataan jam

penelaahan, pemberian insentif berdasarkan instruksi serta tanggung jawabnya serta pemenuhan jaminan kenyamanan serta keamanan pada menunaikan instruksi penelaahannya.

3. Hambatan hambatan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalitas guru ialah berupa dana serta partisipasi publik, terbatasnya fasilitas dengan mampu kontributif terlaksananya mekanisme belajar mengajar, kurangnya kesadaran pendidik demi mengoptimalisasikan instruksi serta tanggung jawabnya

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan sertadatadengan ditemukan pada lapangan, peneliti mengalokasikan beberapa saran dengan mesti pada sampaikan atasbermacam pihak terkait, atas berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya berusaha serta komitmen atas pengembangan kinerja beberapa personal (terutama beberapa guru) sampai arah profesionalisme dengan diinginkan, demi melakukan penciptaan itu segenap atas sebab itu pimpinan madrasah mesti memperhatikan Gaya Kepemimpinan (Demokrasi Kolaborasi).
2. Kepala sekolah mesti kian optimal menunaikan instruksi serta perannya ataskoordinator pada sekolah demi guna mengembangkan profesionalitasperson pendidik serta melakukan penciptaan sekolah dengan bermutu atas sebab itu mencetak generasi-generasi bangsa dengan berkualitas.
3. Kepala sekolah mesti memenuhi kesejahteraan pendidik hendaknya mampu melakukan penciptaan pendidik dengan profesional. Dengan

cara mengalokasikan giliran melanjutkan pendidikan / mengikuti bermacam pelatihan dengan diselenggarakan pihak lain.

4. Guru sebaiknya kian aktif demi mengikuti pelatihan dengan diadakan sekolah / pihak lain demi menumbuhkan profesionalnya.

