

## DAFTAR PUSTAKA

Agus Hamzah, Wahyudin, dan Maskur. 2019. *Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Pembelajaran Timeline Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol 4, No 1, <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/download/462/427>

Rukajat Ajat. 2018. *Pendekataan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish

Siahaan Amiruddin. 2018. *Kepemimpinan Pendidikan*. Medan : CV. Widya Puspita.

Muri Yusuf A. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta : Prenandamedia Group.

Subiyakto Bambang. 2019. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dicky, Ofianto, Aisiah. 2019. *Pengembangan Media Digital Game Based Learning (DGBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA*. Jurnal Halaqab 1. h. 16-17 <https://zenodo.org/record/3237232/files/2.%20LO-Dicky%20Irawan%20%2813-31%29.pdf>

Purba Edward. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Medan: UNIMED PRESS.

H. Amka. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Kemertian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Mala dan Elis setiawati. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Timeline Terhadap Kemampuan Berfikir Kronologis Pembelajaran Sejarah di SMAN*

2Metro. Jurnal Historia, vol 5 No 1. <https://media.neliti.com/media/publications/90322-ID-pengaruh-penggunaan-media-timeline-terha.pdf>

Ramli Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Fathurrohman Muhammad. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dan Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Ridoi Mokhammad. *Cara Mudah Membuat Game Edukasi Dengan Construct 2*.

Abi Hamid Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Neliwati. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: CV Widya Puspita.

Nismalasari, *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis, Jurnal EduSains*

Lestari Novia. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jawa Tengah: Lakeisha.

Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

Salim, Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

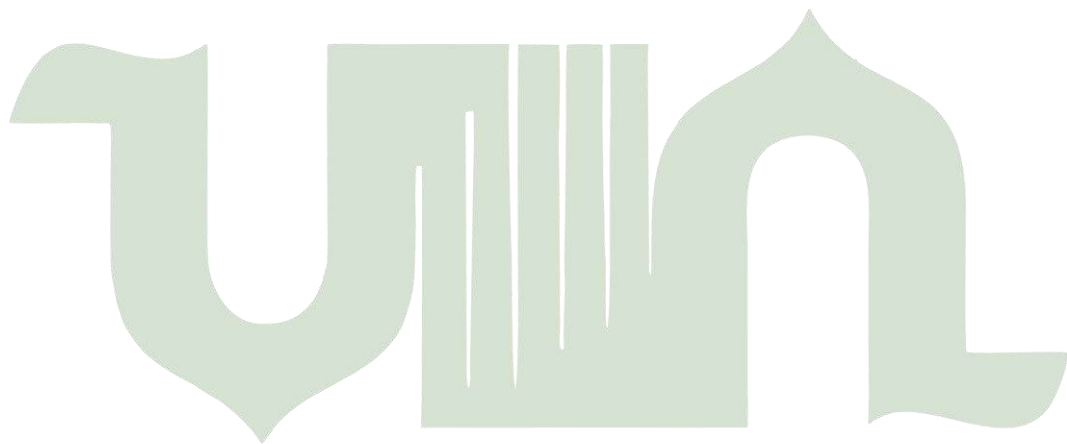
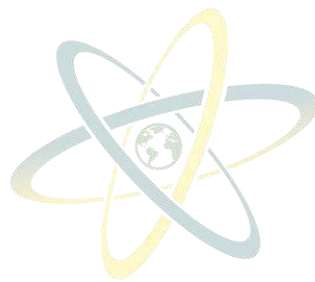
Soebardhy dkk. 2020. *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Qiara Media.

Slamet dan Aglis Hatmawan. 2020. *Metode: Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksprimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran..* Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.

Nur Nasution Wahyudin. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Pratama Wahyu. 2014. *Game Adventure Misteri Kotak Pandora*. Jurnal Telematika Vol. 7 No. 2. <https://ejournal.amikompurwokerto.ac.id/index.php/telematika/article/download/247/222>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

#### Identitas Pribadi

Nama : Mia Audina  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tgl Lahir : Sidorejo, 30 Mei 1998  
Alamat : Desa Sidorejo Dusun V Kecamatan Gunung Meriah  
Kabupaten Aceh singkil

#### Nama Orang Tua


Ayah : Alm. Marni  
Ibu : Musiyem  
Anak Ke : 3 (Tiga) dari 3 (Tiga) bersaudara

#### Riwayat Pendidikan

Tahun 2003-2004 : TK Al-Azhar Sidorejo  
Tahun 2004-2010 : SD Negeri 1 Silabuhan  
Tahun 2010-2013 : SMP Negeri 1  
Tahun 2013-2016 : SMA Negeri 1 Gunung Meriah  
Tahun 2017 : Diterima sebagai Mahasiswi Jurusan Tadris Ilmu  
Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Firefox file:///F:/PROPOSAL/surat.htm



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-56/ITK/TK.V.3/PP.00.9/01/2022 04 Januari 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Mts Muhammadiyah Gunung Meriah**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


<b>Nama</b>	: Mia Audina
<b>NIM</b>	: 0309172104
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: Sidorejo, 30 Mei 1998
<b>Program Studi</b>	: Tadris Ips
<b>Semester</b>	: IX (Sembilan)
<b>Alamat</b>	: Sidorejo Kecamatan Gunung meriah

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Cut meutia Tulaan Gunung Meriah, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Penerapan Aplikasi Game Time Line dalam Pembelajaran IPS pada materi kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan di MTs Muhammadiyah kabupaten Aceh Singkil***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 Januari 2022  
 a.n. DEKAN  
 KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS







Digitally Signed

**Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.**  
 NIP. 197202191999031003

Tersambung.  
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

060 - Ditubuhkan oleh JBR/Sebelum dan Wab. Sek. yang maulud, untuk mengetahui keadaan saat

### Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian Dari MTs Muhammadiyah Gunung Meriah

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>MADRASAH TsANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH</b> <small>Jalan Cut Meutia No.      Telepon (0658) 21750 Tulaan-Gunung Meriah  NPSN : 10114075 Email : mtsmuhammadiyah.gumer@gmail.com</small>													
Nomor Lamp Hal	: MTs.01.016/PP.005/356/2022 : - : <b>Izin Penelitian/Mengumpulkan Data</b>	Tulaan, 19 Januari 2022												
Kepada Yth, Dekan UINSU Di - <u>Tempat</u>														
Assalamu'alaikum Wr, Wb  sehubungan dengan surat saudara No. B. 56/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022 Tentang Izin Penelitian/Mengumpulkan Data, kepada Mahasiswa/i sebagai berikut :														
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama Mahasiswa</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td style="width: 65%;">MIA AUDINA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>0309172104</td> </tr> <tr> <td>Program Studi/Jurusan</td> <td>:</td> <td>TADRIS IPS</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>:</td> <td>penerapan Aplikasi Game Time Line dalam pembelajaran IPS pada materi kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan di MTS Muhammadiyah Kabupaten Aceh Singkil.</td> </tr> </table>			Nama Mahasiswa	:	MIA AUDINA	NIM	:	0309172104	Program Studi/Jurusan	:	TADRIS IPS	Judul Skripsi	:	penerapan Aplikasi Game Time Line dalam pembelajaran IPS pada materi kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan di MTS Muhammadiyah Kabupaten Aceh Singkil.
Nama Mahasiswa	:	MIA AUDINA												
NIM	:	0309172104												
Program Studi/Jurusan	:	TADRIS IPS												
Judul Skripsi	:	penerapan Aplikasi Game Time Line dalam pembelajaran IPS pada materi kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan di MTS Muhammadiyah Kabupaten Aceh Singkil.												
Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian / mengumpulkan Data pada MTs Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Singkil pada tanggal 19 Januari 2022														
Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan seperlunya.														
Kepala Madrasah,  <b>MTs ALAMSYAH PADANG, S.Sos</b>														
														

### Lampiran 4 Angket Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI**  
**OLEH AHLI MEDIA**

Materi Pembelajaran : Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan  
 Sasaran : Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah  
 Programer : Mia Audina  
 Ahli Media : Suendri, S.Kom. M.Kom  
 Tanggal :

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda ✓ pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media Aplikasi Game Timeline dalam pembelajaran IPS pada materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan.

- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
  - Nilai 4 = sangat baik,
  - Nilai 3 = baik,
  - Nilai 2 = kurang baik,
  - Nilai 1 = sangat tidak baik.
- Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, berilah saran terkait hal-hal yang menyangkut kekurangan media Aplikasi Game Timeline dalam pembelajaran IPS pada materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan.

NO	ASPEK PENILAIAN	PILIHAN				SARAN
		4	3	2	1	
1	Ketetapan warna <i>background</i> yang digunakan aplikasi game timeline menarik	✓				
2	Pengoprasian aplikasi game timeline yang mudah digunakan	✓				
3	Ketetapan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan dalam aplikasi game timeline		✓			
4	Memudahkan siswa dalam menemukan materi pada aplikasi game timeline	✓				



5	Kesesuaian bahasa yang sederhana dan mudah di mengerti	✓				
6	Kenyamanan warna <i>background</i> saat di lihat	✓				

**Komentar dan Saran Umum**

Aplikasi perlu lebih diperkaya dgn  
 menu - menu materi lain untuk  
 mendukung pembelajaran.

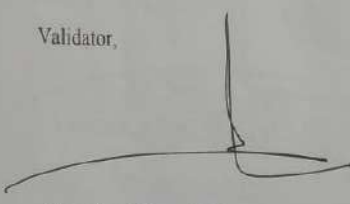
**Kesimpulan**

Media pembelajaran yang digunakan untuk penelitian yang berjudul "Penerapan aplikasi game Timeline Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan di MTs Muhammadiyah Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil".

- Layak untuk diuji coba tanpa revisi
- Layak untuk diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak diuji cobakan

Medan, ..... 2022

Validator,



( Suendri, S.Kom. M.Kom )

**Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media**



**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suendri, S.Kom. M.Kom

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk kuesioner ahli media pada penelitian dengan judul "*Penerapan Aplikasi Game Time Line Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan Di MTs Muhammadiyah Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil*" yang di buat oleh mahasiswa.

Nama : Mia Audina

NIM : 0309172104

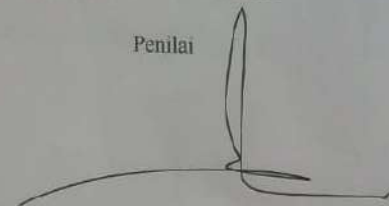
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan hasil validasi ini, menyatakan bahwa kuesioner tersebut ~~valid~~ ~~tidak valid~~. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 14 Maret 2022

Penilai



( Suendri, S.Kom. M.Kom )

NIP. 198712082015031003

**Lampiran 6 Angket Ahli Materi**

Sasaran : Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah

Programer : Mia Audina

Ahli Media : Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si

Tanggal :

#### Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ✓ pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap materi pada media Aplikasi Game Timeline dalam pembelajaran IPS pada materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan.

- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.  
 Nilai 4 = sangat baik,  
 Nilai 3 = baik,  
 Nilai 2 = kurang baik,  
 Nilai 1 = sangat tidak baik.
- Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, berilah saran terkait hal-hal yang menyangkut kekurangan materi pada media Aplikasi Game Timeline dalam pembelajaran IPS pada materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan.

No	ASPEK PENILAIAN	PILIHAN				SARAN
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian isi materi dan soal pada aplikasi game <i>Timeline</i>	✓				
2	Bahasa yang digunakan menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan	✓				
3	Kesesuaian penyajian urutan materi pada aplikasi game <i>Timeline</i>	✓				
4	Kesesuaian gambar dengan isi materi	✓				

**Komentar dan Saran Umum**

.....

.....

.....

.....

.....

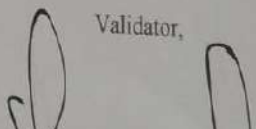
.....

**Kesimpulan**

Materi pada media pembelajaran yang digunakan untuk penelitian yang berjudul "Penerapan aplikasi game Timeline Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan di MTs Muhammadiyah Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil".

- Layak untuk diuji coba tanpa revisi
- Layak untuk diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak diuji cobakan

Medan, ..... 2022

Validator, 

**Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk kuesioner ahli materi pada penelitian dengan judul "*Penerapan Aplikasi Game Time Line Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjelajahan Di MTs Muhammadiyah Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil*" yang di buat oleh mahasiswa:

Nama : Mia Audina

NIM : 0309172104

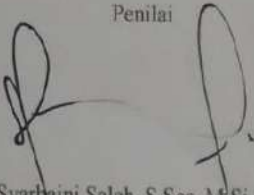
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan hasil validasi ini, menyatakan bahwa kuesioner tersebut ~~valid~~ ~~tidak valid~~. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 17 Januari 2022

Penilai



( Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si )

NIP. 197202191999031003

	Pertanyaan	
	Media apa yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	
	Setelah menggunakan media pembelajaran, bagaimana respon peserta didik?	
	Apakah selama covid-19 tetap menggunakan media=media yang biasa digunakan, mengingat jam pembelajaran selama covid-19 di persingkat	

#### Lampiran 9 Penilaian Validasi Ahli Media Dan Ahli Materi

Aspek	Jumlah skor	Skor maksimum	Persentase	Kriteria
Aspek kelayakan produk	23	24	95,83 %	Sangat layak

Aspek	Jumlah skor	Skor maksimum	Persentase	Kriteria
Aspek kelayakan isi	24	24	100 %	Sangat layak

## Lampiran 10 Uji Tes Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Aplikasi *Game Timeline*

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : SMALBARI JEMILAH  
 KELAS : VIII A  
 MATA PELAJARAN : IPS  
 NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah ...
  - a. Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - b. Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - c. Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - d. Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengorohan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut ...
  - a. ~~Devide et impera~~
  - b. Cultuur stelsel
  - c. Landrent
  - d. Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah ...
  - a. Landrent system
  - b. Island system
  - c. Cultuur stelsel
  - d. Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari ...
  - a. Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - b. Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - c. Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - d. Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Mellina Nifa Dewi  
 KELAS : VIII A  
 MATA PELAJARAN : IPS  
 NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah ...
  - a. Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - b. Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - c. Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - d. Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengorohan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut ...
  - a. ~~Devide et impera~~
  - b. Cultuur stelsel
  - c. Landrent
  - d. Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah ...
  - a. Landrent system
  - b. Island system
  - c. Cultuur stelsel
  - d. Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari ...
  - a. Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - b. Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - c. Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - d. Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : ALDI FITRI  
KELAS : VII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : IPS Muhammadiyah

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengeralihan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintahan Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landring system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Paderi (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Pongoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : ARIKA MAULANA  
KELAS : VII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : SMP Muhammadiyah dengan Gunung  
Mata, Aceh Singkil

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengeralihan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintahan Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landring system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Paderi (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Pongoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)



LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Aisa Azaza  
KELAS : Vnc<sup>a</sup> Muhammadiyah  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : Stelah Muhammadiyah (Bntes)

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari.....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Dedi  
KELAS : VIII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

25

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari.....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : hooriBhan

KELAS : VIII A

MATA PELAJARAN : IPS

NAMA SEKOLAH : MTS Muhammadiyah

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : AL HANBIB GUSNAWAN

KELAS : VIII A

MATA PELAJARAN : IPS

NAMA SEKOLAH : MTS Muhammadiyah

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA Mony Dwi Afidhah  
KELAS VIII A  
MATA PELAJARAN IPS  
NAMA SEKOLAH MATS Muhammadiyah

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah...
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Paderi (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA Agi Afgan Fakhrezi  
KELAS VIII A  
MATA PELAJARAN IPS  
NAMA SEKOLAH MATSN Muhammadiyah

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah...
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Paderi (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : ~~Hana~~ Naura Putri  
KELAS : VII<sup>A</sup>  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : \_\_\_\_\_

75

1. Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - a. Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - b. Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - c. Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - d. Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
2. Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - a. Devide et impera
  - b. Cultuur stelsel
  - c. Landrent
  - d. Rodi
3. Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - a. Landrent system
  - b. Island system
  - c. Cultuur stelsel
  - d. Landing system
4. Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - a. Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - b. Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - c. Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - d. Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Dhassa Rizqunah  
KELAS : VII<sup>A</sup>  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : Muhammadiyah

75

1. Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - a. Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - b. Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - c. Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - d. Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
2. Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - a. Devide et impera
  - b. Cultuur stelsel
  - c. Landrent
  - d. Rodi
3. Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - a. Landrent system
  - b. Island system
  - c. Cultuur stelsel
  - d. Landing system
4. Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - a. Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - b. Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - c. Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - d. Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : MUHELA TFI AULIA  
KELAS : VIII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTS Muhammadiyah

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah ....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut ....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah ....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landring system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari ....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Paramita  
KELAS : VIII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTS ( Muhammadiyah )

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah ....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut ....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah ....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landring system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari ....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)



LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Fahmi Rafiqul  
KELAS : VIII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengetahuan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah.....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari.....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Rizky Harawani  
KELAS : VIII A  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

50

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengetahuan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah.....
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari.....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Tria Afriana 50  
 KELAS : VIII A  
 MATA PELAJARAN : IPS  
 NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

1. Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - a. Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - b. Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - c. Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - d. Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
2. Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - a. *Devide et impera*
  - b. *Cultuur stelsel*
  - c. Landrent
  - d. Rodi
3. Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - a. Landrent system
  - b. Island system
  - c. *Cultuur stelsel*
  - d. Landing system
4. Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (*Cultuur stelsel*), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - a. Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - b. Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - c. Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - d. Perang di Pongoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Matahul Ansyah 50  
 KELAS : VIII<sup>a</sup>  
 MATA PELAJARAN : IPS  
 NAMA SEKOLAH : MTS Muhammadiyah

1. Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah....
  - a. Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - b. Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - c. Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - d. Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
2. Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - a. *Devide et impera*
  - b. *Cultuur stelsel*
  - c. Landrent
  - d. Rodi
3. Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah....
  - a. Landrent system
  - b. Island system
  - c. *Cultuur stelsel*
  - d. Landing system
4. Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (*Cultuur stelsel*), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari....
  - a. Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - b. Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - c. Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - d. Perang di Pongoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)



LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Daffah Widiyanti  
KELAS : VIII  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

25

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah ....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengertian paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut ...
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah ...
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari ....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Paderi (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : M. Dafa Wira Yudha  
KELAS : VIII  
MATA PELAJARAN : IPS  
NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah

25

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah ....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengertian paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut ...
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah ...
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Bosch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari ....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Paderi (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : Iqbal Fahmyod

KELAS : Viii B

MATA PELAJARAN : IPS

NAMA SEKOLAH : MTS Muhammadiyah

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah...
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Boscch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari.....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

LEMBAR SOAL PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NAMA : MUTIA-ANANDA

KELAS : Viii<sup>A</sup> Tsanawiyah

MATA PELAJARAN : IPS

NAMA SEKOLAH : Sekolah Muhammadiyah (MTS)

75

- Penyebab utama kebangkrutan VOC adalah.....
  - Korupsi dan manajemen dalam perusahaan yang buruk
  - Banyak mengalami kekalahan dalam perang melawan kerajaan
  - Posisi terjepit oleh persekutuan asal Inggris (EIC)
  - Rakyat Indonesia tidak lagi menjalin hubungan dagang
- Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintah Hindia Belanda disebut....
  - Devide et impera
  - Cultuur stelsel
  - Landrent
  - Rodi
- Nama lain sistem sewa tanah yang diterapkan gubernur Thomas Stamford Raffles adalah...
  - Landrent system
  - Island system
  - Cultuur stelsel
  - Landing system
- Pada tahun 1830, Johannes Van Boscch menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur stelsel), kebijakan ini di bentuk karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat dari.....
  - Perang Malaka (1825-1830) dan perang Spanyol (1830-1831)
  - Perang di Aceh (1825-1830) dan perang Perancis (1830-1831)
  - Perang Padri (1825-1830) dan perang Inggris (1830-1831)
  - Perang di Ponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)

**Lampiran 11 Nilai Ketuntasan Klasikal Setelah Menggunakan Aplikasi  
*Game Timeline***

No	Nama Siswa	Nilai Tes	Kriteria
1	Wilda Ulfa Rahmiati	75	Tuntas
2	Amelia Yusufri Yanti	100	Tuntas
3	Nur Aisyah	100	Tuntas
4	Zaka	100	Tuntas
5	Wahyu	100	Tuntas
6	Ulfa Mahtuja	100	Tuntas
7	Dika Karya Sandi	100	Tuntas
8	Krisna Ridho Parulian Purba	100	Tuntas
9	Raafy Salamudin	100	Tuntas
10	Iky Rahmadi	75	Tuntas
11	Mulianilda Aprilia	75	Tuntas
12	Japan	100	Tuntas
13	Muhammad Hambali	100	Tuntas
14	Musliadi	100	Tuntas
15	Rizky Ramadan	75	Tuntas
16	Qaida Qanita Syahra	100	Tuntas
17	Ananda Putri Balqis	100	Tuntas
18	Al-Hidayat	100	Tuntas

19	Tri Widiya Ningsih	50	Tidak Tuntas
20	Rilla Septianingrum	100	Tuntas
21	Khairun Nisa	100	Tuntas
22	Yusila Az-zahra	75	Tuntas
<b>Ketuntasan Klasikal</b>			95,45 %



### Lampiran 12 Uji Nilai Normalitas Gian Siswa

Nama	Post-test	Pre-test	A(post-test score-pre-test score)	B(maximum score-pre-test score)	N Gian (A/B)
WUR	75	50	25	50	0,5
AYY	100	50	50	50	1
NA	100	75	25	25	1
Z	100	50	50	50	1
W	100	50	50	50	1
UM	100	25	75	75	1
DKS	100	50	50	50	1
KRPP	100	50	50	50	1
RS	100	75	25	25	1
IR	75	50	25	50	0,5
MA	75	50	25	50	0,5
J	100	75	25	25	1
MH	100	25	75	75	1
M	100	75	25	25	1
QQS	100	75	25	25	1
APB	100	75	25	25	1
A	100	75	25	25	1
TWN	50	25	25	75	0,333333333
RS	100	50	50	50	1
KN	100	75	25	25	1
YA	75	75	0	25	0

RR	75	50	25	50	0,5
Total			775	950	0,815789474



### Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian



Gamabr 1 : Foto Dengan Ahli Media



Gambar 2 : Foto Dengan Ahli Materi



Gambar 3 : Foto Sekolah



Gambar 4 : Foto Dengan Guru Mata Pelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN





Gambar 5 : Foto Siswa Mengerjakan Tes Belajar



Gambar 6 : Siswa Selesai Mengerjakan Tes

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN