

BAB V

KSEIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berikut ini adalah kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan telaah dokumen terkait penyusunan perancangan pembelajaran. Berdasarkan tujuan penelitian pada bab sebelumnya, kesimpulan hasil temuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam menyusun rancangan pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a) Silabus yang disusun oleh guru telah menunjukkan kemampuan dalam menyusun silabus dengan mengikuti hampir semua tahapan dan komponen penyusunan silabus berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 yaitu (1) identitas mata pelajaran, (identitas Sekolah), (3) Kompetensi Dasar, (4) Materi pembelajaran, (5) kegiatan pembelajaran, (6) penilaian, (7) alokasi waktu, dan (8) sumber belajar.
 - b) Berdasarkan Permendikbud nomor 65 tahun 2013 tentang tahapan penyusunan RPP guru IPS SMP Negeri 2 Putri Betung belum mengikuti berdasarkan Permendikbud nomor 65 tahun 2013. Guru IPS SMP Negeri 2 Putri Betung menggunakan RPP 1 lembar yang terdiri dari tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.
 - c) Tahapan guru SMP Negeri 2 Putri Betung dalam penyusunan perancangan pembelajaran terkait penilaian terdiri dari penilaian pengetahuan menggunakan lembar kerja siswa berbentuk tes, penilaian sikap (afektif) menggunakan lembar pengamatan, dan penilaian keterampilan (psikomotorik) diukur menggunakan observasi diskusi siswa yang berdasarkan tujuan pembelajaran dan tingkat keterampilan siswa. Penyusunan penilaian sudah sesuai dengan permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang standar penilaian pendidikan
2. Elemen-elemen yang membantu guru menjadi lebih kompeten dalam merancang pelaksanaan pembelajaran, yaitu keinginan guru untuk mampu menyusun rancangan pembelajaran. Keinginan guru untuk membuat rencana

pembelajaran sebagai panduan dalam mengajar juga didorong oleh tuntutan profesi guru dari pengawas dan dukungan penuh dari kepala sekolah untuk pengembangan diri.

3. Peran kepala sekolah SMP Negeri 2 Putri Betung dalam membantu guru meningkatkan kapasitas mereka khususnya berkaitan dengan penyusunan rancangan pembelajaran adalah melalui kegiatan kerja guru (KKG) dan kepala sekolah juga membantu guru menyusun RPP, khususnya dalam hal penggunaan kata kerja operasional dalam pengembangan indikator, sehingga lebih jelas dan dapat diukur

B. Saran

1. Bagi penelitian selanjutnya untuk membahas secara lebih kritis terhadap kajian tentang menyusun rencana pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru dapat lebih meningkatkan bagaimana menyusun rencana pembelajaran agar lebih tertata dengan jelas dan sistematis
3. Bagi sekolah agar lebih memperluas pengetahuan dan informasi mengenai kemampuan guru dalam menyusun rencana pembelajaran di SMP Negeri 2 Putri Betung.