

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ade Dwi Utami dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta; Tut Wuri Handayani.
- Adriana, D (2013). *Tumbuh kembang& terapi bermain anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Aisyah Siti, dkk (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amandarizky dkk, *Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Peningkatan Bercerita Anaak Usia Dini Kelompok B Di TK Kemala Khyangkari 10*, universitas Kanjuruhan Malang Indonesia, Proding Seminar Nasional.
- Ayu Rahayu, *Pengaruh metode bercerita dengan media gambaar seri terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di taman kanaak-kanak dharmawanita sukarama baandar lampung*, Skripsi Universiitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2018.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Diyah Septian dkk, *Implementasi Pengenalan Kosa Kata Bahasa inggris Kelompok B Ba 'Aisyah Mangkujayan Ponorogo*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.
- Hurlock. 2012. *Perkembangan Anak*, jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Junaidi Arsad, 2017, *Metode Pendidikan Rasulullah SAW*, Medan: Perdana Publing.

- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publising.
- Khadijah. 2015. *Pendidikan Prasekolah*, Medan; Perdana Publising.
- Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publising.
- Khairiah Musliman, *Media Gambar Seri Daapat Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Kelompok A di TK Pertiwi Blimbing Sragen*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lisda Warni. 2020. *Prilaku Anak Hiperaktif Di Raudhatul Atfal AL-Huda tahun Ajaran 2019/2020*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 2020.
- Maisarah 2018. *Matematika dan Sains Anaaak Usia Dini*. Medan; Akasha Sakti.
- Masganti Sitorus. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan; IAIN Press.
- Muhammad Synaryanto, 2015. *Upaya Peningkatan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun dengan Media Poster di TK Aba Wonotingal Poncosari Srandangkal Pantul Yogyakarta*. Skripsi Univesiras Negeri Yogyakarta.
- Semiawan, Conny R. Prof.Dr.2008.*Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*.Jakarta:PT Index
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitan Kuantitati, Kualitatif dan R&D*, Bandung; Alfabeta, CV.
- Sumantri. 2005.*Pengembangan Ketrampilan Motorik Halus*. Jakarta: Depdiknas.
- Suyanto, 2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*: Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulfah, Fari. (2015) *Manajemen PAUD; Pengembangan Jejaring Kemitraan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuliani Nurani. 2019. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta Barat; CV. Campustaka.
- Isna Aisyah,2019. *Perkembangan Bahasa Anak Usia dini*. Kotowinangun kebumen.

LAMPIRAN 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. DATA PRIBADI**

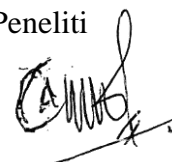
Nama : Armaita
Tempat/Tgl. Lahir : Ujung Gading, 08 Agustus 1997
NIM : 0308172074
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak
Usia Dini (PIAUD)
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke/dari : 7 (Tujuh)/ 7 (Tujuh) bersaudara
Agama : Islam
Nama Ayah : Abdul Rasyid
Nama Ibu : Aflah
Alamat Rumah : Jalan Lombok Ujung Gading, Kecamatan Lembah
Melintang, Kabupaten Pasaman Barat, Provinsi Sumatera
Barat

B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 08 Lembah Melintang
2. MTsS Simpang Barunding
3. MAN Lembah Melintang
4. UIN-SU Medan

Medan, 07 Februari 2022

Peneliti



Armaita
NIM. 0308172074

LAMPIRAN 2

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6839/ITK/ITK.V.3/PP.00.27/07/2021 27 Juli 2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Al-Kautsar

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Armaita
NIM : 0308172074
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Gading, 08 Agustus 1997
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl Lombok, Ujung Gading, Pasaman Barat Kelurahan ujung
gading Kecamatan Lembah melintang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Gurilla No. 107 MEDAN, Pandau Hilir, Kec. Medan Perjuangan, Kota Medan Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Al-Kausar Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Juli 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 3

SURAT BALASAN

 YAYASAN TAMAN KANAK-KANAK
AL KAUSAR
Jl. Gurilla No. 107 Medan Perjuangan Kode Pos : 20233

SURAT KETERANGAN
Nomor : 03/YPAL/TK/IX/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khairunnisa Putri
Jabatan : Kepala Sekolah TK Al-KAUSAR
Alamat : Jl. Gurilla No. 107 Sei Kera Hilir, Medan Perjuangan 20233

Memberi izin kepada Mahasiswi dibawah ini :

Nama : ARMAITA
Nim : 0308172074
Sem/ Jurusan : VIII/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk melakukan riset di TK Al-KAUSAR JL. Gurilla No. 107 Sei Kera Hilir, Medan Perjuangan sebagai pemenuhan tugas yang diberi pihak kampus UINSU Medan. Benar adanya bahwa mahasiswi tersebut diatas telah melakukan riset TK Al-KAUSAR dari tanggal 26 Agustus s/d 27 September 2021

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 30 September 2021

Kepala Sekolah,

KHAIRUNNISA PUTRI

LAMPIRAN 4**DAFTAR WAWANCARA**
Daftar Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Al- Kausar

Narasumber : Ibu Khairunnisa Putri

Jabatan : Kepala sekolah

1. Siapa pendiri awal sekolah ini bu?
2. Bagaimana sejarah awal berdirinya TK Al-Kausarini bu?
3. Sudah berapa lama Ibu menjabat menjadi kepala sekolah di TK Al-Kausarini?
4. Apa upaya yang dapat Ibu lakukan demi terwujudnya tujuan pendidikan di TK Al-Kausarini?
5. Menurut Ibu apa sih arti dari media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa awal anak?
6. Apakah sudah diterapkan di sekolah TK Al-Kausar?
7. Menurut Ibu apa sih kendala yang sering terjadi pada guru dalam proses belajar mengajar saat menerapkan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa awal anak?
8. Bagaimana menurut ibu solusi yang dilakukan agar berbahasa awal anak berkembang?

DAFTAR WAWANCARA
Daftar Wawancara dengan Guru Kelas TK Al- Kausar

Narasumber : Ibu Dra Isnanzar Tanjung, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas

1. Bagaimana belajar bahasa awal anak dalam proses pembelajaran?
2. Bagaimana anak yang kurang berbahasa awal ketika belajar?
3. Bagaimana sikap sosial anak ketika di lingkungan?
4. Apakah berpengaruh berbahasa awal anak itu kurang?
5. Apakah media pembelajaran itu sudah diterapkan di sekolah TK Al-Kausar?
6. Kendala apasaja yang sering terjadi ketika anak yang kurang berbahasa awal dalam proses belajar mengajar?
7. Bagaimana solusi yang ibu lakukan ketika anak yang berbahasa awal itu kurang konsentrasi?
8. Menurut Ibu apakah pembelajaran berbahasa itu cocok untuk diterapkan pada anak?
9. Lalu bagaimana cara Ibu meningkatkan berbahasaanak agar lebih baik?
10. Bagaimana cara Ibu mengimplementasikan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa awal anak di TK Al-Kausarini?

DAFTAR WAWANCARA
Daftar Wawancara dengan Guru Kelas TK Al- Kausar

Narasumber : Ibu Khairunnisa Putri

Jabatan : Guru Pendamping

1. Bagaimana belajar bahasa awal anak dalam proses pembelajaran?
2. Bagaimana anak yang kurang berbahasa awal ketika belajar?
3. Bagaimana sikap sosial anak ketika di lingkungan?
4. Apakah berpengaruh berbahasa awal anak itu kurang?
5. Apakah media pembelajaran itu sudah diterapkan di sekolah TK Al-Kausar?
6. Kendala apasaja yang sering terjadi ketika anak yang kurang berbahasa awal dalam proses belajar mengajar?
7. Bagaimana solusi yang ibu lakukan ketika anak yang berbahasa awal itu kurang konsentrasi?
8. Menurut Ibu apakah pembelajaran berbahasa itu cocok untuk diterapkan pada anak?
9. Lalu bagaimana cara Ibu meningkatkan berbahasaanak agar lebih baik?
10. Bagaimana cara Ibu mengimplementasikan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa awal anak di TK Al-Kausar ini?

LAMPIRAN 5**DOKUMENTASI**

Foto bersama peserta didik dan guru kelas sekolah TK Al- Kausar



Halaman depan sekolah TK Al-Kausar



Alat permainan TK Al- Kausar



Area bermain anak di TK Al-Kausar



Kegiatan sebelum masuk kelas TK Al- Kausar



Posisi duduk peserta didik ketika melakukan pembelajaran



Proses belajar peserta didik di TK Al-Kausar



Wawancara dengan kepala sekolah TK Al- Kausar



Wawancara dengan guru sekolah TK Al- Kausar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN