

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran anak didukung oleh lingkungan yang kondusif, artinya memiliki lingkungan yang aman, nyaman, dan tertib, serta kegiatan yang berada di kelas yang berpusat pada anak merupakan suasana yang dapat membangkitkan motivasi belajar, demikian temuan penelitian yang dilakukan tentang Implementasi Media Gambar Bersambung Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Kausar Tahun Pelajaran 2021/2022. Dari penelitian tersebut diperoleh kesimpulan sebagai berikut: “Lingkungan belajar yang kondusif merupakan hal utama dan faktor pendorong yang dapat memberikan minat tersendiri bagi berlangsungnya proses pembelajaran”. Namun, “Lingkungan belajar yang kurang kondusif dan menyenangkan akan menyebabkan anak merasa jenuh dan bosan”:

1. Untuk tahun ajaran 2021/22, TK Al-Kausar akan mengimplementasikan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa anak usia dini untuk anak usia 5 sampai dengan 6 tahun. Artinya, siswa di Taman Kanak-Kanak Al-Kausar akan dapat mengembangkan keterampilan bahasa awal mereka dengan hasil yang positif, terbukti dengan bagaimana bahasa mereka meningkat di setiap pelajaran. Masih ada anak yang tidak mau berbicara ketika guru memintanya. Hal ini dikarenakan guru belum menggunakan media gambar berseri ini secara maksimal di dalam kelas. Hal ini disebabkan jarang guru menggunakan media gambar berseri pada tahap awal pembelajaran bahasa ini, sehingga menghalangi siswa untuk berkomunikasi secara efektif dengan teman sebaya dan guru.
2. Untuk tahun ajaran 2021, para guru di TK Al-Kausar menghadapi kendala dalam mengimplementasikan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa anak usia dini untuk anak usia 5 sampai 6 tahun. Kendala tersebut antara lain peneliti mengajukan pertanyaan kepada anak, namun tidak mendapatkan jawaban yang jelas, sehingga mengalihkan pertanyaan

kepada guru yang tidak memiliki kreatifitas untuk menyiapkan media atau metode pembelajaran yang menarik dan unik agar proses pembelajaran bahasa anak menjadi lebih efektif, aktif, dan kreatif, serta guru belum mengetahui atau memahami metode pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah.

3. Guru TK Al-Kausar memberikan solusi pembelajaran bahasa sejak dini bagi siswa usia 5 sampai 6 tahun untuk tahun pelajaran 2021 dan 2022 yaitu pengenalan bahasa bagi siswa dapat berkembang dengan baik jika guru mempersiapkan diri untuk memberikan hadiah atau kuis kepada anak agar anak-anak dapat terkontrol selama proses belajar mengajar dan menggunakan berbagai metode melalui kegiatan pengembangan yang menarik, bukan melalui media gambar berseri, yang dapat mengembangkan kemampuan berbahasa.

B. Saran

Temuan penelitian ini dan kesimpulannya menunjukkan bahwa TK Al-Kausar penerapan strategi pembelajaran kontekstual untuk pengembangan karakter memiliki kekurangan tertentu dan perlu diperbaiki, sehingga peneliti menawarkan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya mendidik guru tentang bagaimana memprioritaskan perkembangan setiap anak, memberi nasihat kepada guru tentang cara melatih dan meningkatkan bahasa anak, dan mendorong guru untuk mengajar agar anak dapat belajar dengan berbagai cara dan minat.
2. Guru sebaiknya berkolaborasi dengan orang tua untuk membantu anak yang kurang lancar berbahasa menjadi lebih lancar bahkan lebih baik. Mereka juga harus menggunakan media gambar dalam berbagai cara untuk menyemangati dan menghibur anak-anak di kelas.
3. Peneliti menyadari bahwa kegiatan dan penyusunan penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, antara lain rumusan masalah, waktu pengumpulan data, metode pengumpulan data, dan kurangnya pengetahuan peneliti dalam menganalisis data. Diharapkan

penelitian selanjutnya lebih mengembangkan dan memperdalam kajian kajian dalam penelitian ini..



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN