



**IMPLEMENTASI MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-KAUSAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**ARMAITA
NIM 0308172074**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**IMPLEMENTASI MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-KAUSAR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**ARMAITA
NIM 0308172074**

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

**Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag
NIP 197703262005011004**

Pembimbing II

**Rina Devianty, S. S., M. Pd
NIP 197103082014112001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

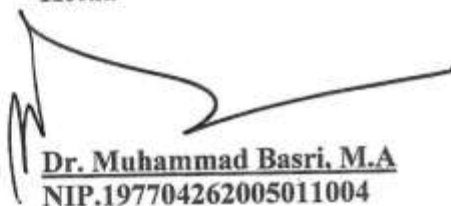
Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Al – Kausar Tahun Ajaran 2020 - 2021” yang disusun oleh Viska Audiva yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

07 Februari 2022
06 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



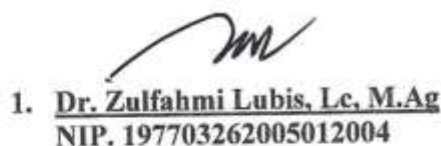
Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

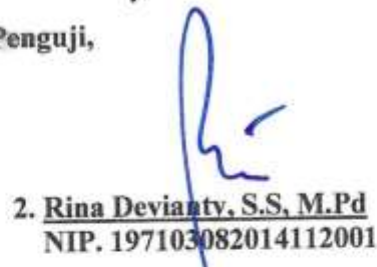


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

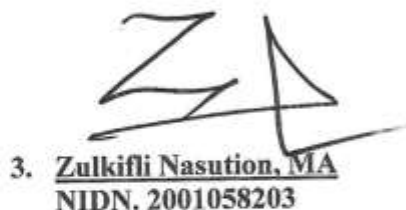
Anggota Penguji,



1. **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag**
NIP. 197703262005012004



2. **Rina Devianty, S.S, M.Pd**
NIP. 197103082014112001



3. **Zulkifli Nasution, MA**
NIDN. 2001058203



4. **Drs. Rustam, MA**
NIP. 196809201995031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 09 November 2021
Kepada. Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
Uin Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Armaita
Nim : 0308172074
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al- Kausar Thun Ajaran 2020/2021

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag

NIP 197703262005011004

Pembimbing II



Rina Devianty, S. S., M. Pd

NIP 197103082014112001

Hal : Permohonan Pengesahan Judul Skripsi

Medan, 09 November 2021
Kepada. Yth
Bapak Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Uin Sumatera Utara Medan

Fakultas ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Armaita
Nim : 0308172074
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Permohonan Pengesahan judul/ tema skripsi/ tugas akhir sebaagai berikut:
"IMPLEMENTASI MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-KAUSAR TAHUN AJARAN 2021/2022"

Besar harapan saya judul/ tema skripsi/ tugas ahir/ diatas dapat disetujui dan atas perhatian bapak/ ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Diketahui oleh

Pembimbing I



Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag

NIP 197703262005011004

Pembimbing II



Rina Devianty, S. S., M. Pd

NIP 197103082014112001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Armaita

NIM : 0308172074

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Kausar Tahun Ajaran 2021-2022.**

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 07 Februari 2022

Peneliti



ARMAITA

NIM. 0308162072

ABSTRAK



Nama : Armaita
NI M : 0308172074
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag
Pembimbing II : Rina Devianty, S. S., M. Pd
Judul : Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak Usia 5-6 tahun di TK Al- Kausar Tahun Ajaran 2021/ 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Implementasi Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak (2) Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasi dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak (3) Solusi yang di Hadapi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Awal anak di *TK Al-Kausar* Tahun Ajaran 2020/20221. Dalam pembahasan skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam pendekatan teoritis penulis menggunakan penelitian yaitu dengan membaca dan menganalisis buku-buku yang relevan dengan judul skripsi ini. Sedangkan pendekatan empiris penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memaparkan temuan hasil penelitian dan menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasi strategi pembelajaran bahasa awal anak yaitu: 1) Cara guru dalam menerapkan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa awal anak yang lebih menarik, aktif dan memberikan kesempatan anak untuk menemukan pengetahuan baru, 2) Banyak kendala yang dihadapi guru salah satunya kurang bervariasi dan aktifnya guru dalam mengajar sehingga anak mudah cepat bosan, 3) Cara guru dalam menerapkan berbahasa dengan metode apapun pembelajaran untuk memberikan semangat kepada anak dalam proses pembelajaran bahasa awal anak.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa awal anak

Mengetahui
Dosen Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag
NIP 197703262005011004

ABSTRACT

Name : Armita
NI M : 0308172074
Departmet : Islamic Education for Children Early
Advisor I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag
Advisor II : Rina Devianty, S. S., M. Pd
Title : Image Media Implementation Be Happy
 In Learning Early Languages for 5-6 year
 old at AL-Kausar Kindergarten Academic
 Year 2020/2021.

This study aims to find out: (1) Implementation of Serial Picture Media in Children's Early Language Learning (2) Obstacles faced by teachers in implementing Children's Early Language Learning (3) Solutions faced by teachers in early language learning of children in Al-Kausar Kindergarten Academic Year 2020/20221. In the discussion of this thesis using a descriptive qualitative approach. In the theoretical approach the author uses research by reading and analyzing books that are relevant to the title of this thesis. While the author's empirical approach uses interviews, observation, and documentation. To describe the findings of the research and analyze the data obtained, the author uses qualitative descriptive with steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that in implementing children's early language learning strategies, namely: 1) The teacher's way of applying serial image media in children's early language learning is more interesting, active and provides opportunities for children to find new knowledge, 2) Many obstacles faced by teachers are wrong. The only thing is that the teacher is less varied and active in teaching so that children get bored easily, 3) The way the teacher applies language with any method of learning to encourage children in the child's early language learning process.

Keywords: early language learning for children

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN
**Knowing
 Advisor I**

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag
NIP 197703262005011004

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian proposal ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Penulisan proposal ini berjudul: **“Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Bahasa Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Kausar Tahun Ajaran 2021/2022”**. Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi persyaratan gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik bersifat materil dan inmateril sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. **Prof. Dr. Sahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Dr. Muhammad Basri, MA**, selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah banyak memeberi arahan, sehingga skrissi ini dapat diselesaikan.

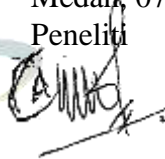
4. **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan serta sarannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. **Rina Devianty, S. S., M. Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan serta sarannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalankan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. **Khairunnisa Putri** selaku kepala sekolah TK Al-Kausar serta para guru dan staf yang bersedia memberikan bantuan informasi dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa dan yang paling utama saya ucapkan kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta **Abdul Rasyid** dan Ibunda tercinta **Aflah** yang telah memberikan banyak pengorbanan, usaha dengan rasa penuh kasih dan sayangnya dapat membantu dan mendoakan hingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UINSU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Aamiin.
9. Kepada seluruh keluarga terimakasih banyak kepada abang dan kakak-kakak tercinta **Erlista, Marlisna, Erlieti, Lisna Yati, S.S, Ardaini, S.Pd.I dan Khairunnas** yang telah banyak membantu, mendukung, nasihat dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
10. Kepada semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017 khususnya **PIAUD-2** yang selama ini saling membantu dan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabat “**ZARORA**” Alimni MAN Lembah Melintang yaitu: **Rosida Tunnisak, Zulmina, dan Rahima Zakiya**, yang selalu kebersamai dan memberikan semangat, dan motivasi kepada peneliti.
12. Kepada sahabat-sahabat “Asrama Rusunawa Ma’had Al-Jami’ah UIN-SU Medan khususnya kamar lantai 4 no 403 yaitu **Maria Maspita**

Hasibuan, Krisna Wati, Azlyina Hafsah, yang selalu memberikan semangat, dan motivasi kepada peneliti.

13. Kepada Teman-teman **KKN DR 161** UINSU Medan yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I, kiranya kita semua selalu tetap dalam lindungan Allah SWT. Aamiin Yarobbal Alamiin.



Medan, 07 Februari 2022
Peneliti

ARMAITA
NIM. 0308172074



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITELATUR	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	8
a. Pengertian Anak Usia Dini	8
b. Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Media Gambar Seri	18
a. Pengertian Media Gmbar Seri.....	18
b. Media Pengajaran	19
c. Fungsi dan Manfaat Gambar Seri Sebagai Media Visual.....	24
d. Penggunaan Gambar Seri.....	24
e. Kelebihan dan Kekurangan Gambar Seri	25
3. Pembelajaran Bahasa Awal Anak.....	26
4. Berbahasa Awal Anak.....	26
a. Pengertian Bahasa Aala Anak.....	26
b. Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini	27
c. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	29
B. Penelitian Relevan.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Tehnik Analisis Data.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
1. Tahap Persiapan.....	43
2. Tahap Pelaksanaan	44
3. Tahap Laporan Hasil	44
BAB IV HASIL PERTEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN...	47
A. Pertemuan Umum.....	47
1. Sejarah Berdirinya TK AL-Kausar	47
2. Profil TK AL-Kausar	48
3. Visi dan Misi TK AL-Kausar.....	50
4. Proses Belajar dan Pembelajaran	51
5. Kondisi guru tenaga kependidikan serta rencana Pengembangan Tk Al-Kausar	51
6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Al-Kausar.....	52
7. Struktur Organisasi di TK Al-Kausar	53
8. Kurikulum Sekolah	55
B. Pertemuan Khusus.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	75
D. Kesimpulan	75
E. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

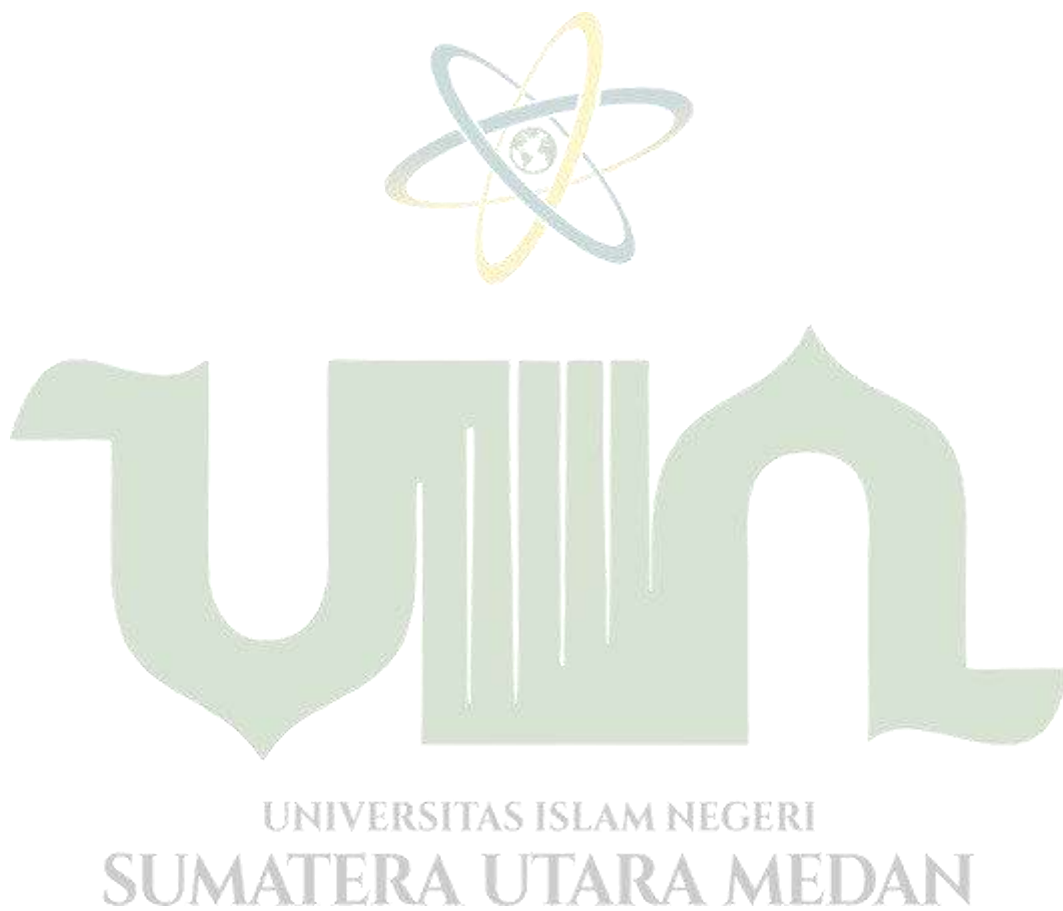
Tabel 4.1 Kondisi Guru di TK Al-Kausar.....	52
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana TK Al-Kausar	52
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik di TK Al-Kausar	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah TK Al-Kausar..... 54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Sekolah TK Al-Kausar	47
Gambar 4.2 Visi dan Misi Sekolah TK Al-Kausar	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup.....	80
Lampiran 2: Surat Riset	81
Lampiran 3: Surat Balasan	82
Lampiran 4: Daftar Wawancara	83
Lampiran 5: Dokumentasi.....	86



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN