

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, & Parumbuan, M.D.(2018) *The Development Of Teaching Media Video Instructional Book at the Student Courses Technology Education, Faculty Of Education University State Makasar. Indonesian Journal Of Educationnall Studies*, Vol. 21 No.2.
- Arikunto, Suharisimi (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cahyadi, R.A.H (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*.
- Dzuanda.(2011). Perancangan Buku Cerita Anak *Pop Up* Tokoh-Tokoh Wayang Berseri – seri “Gatot Kaca”. *Jurnal Library ITS Undergraduate*.
- Dalyono, 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rineka Cipta.
- Ghuddah, Abdul Fattah Abu. (2009). *Metode Pendidikan dan Pengajaran Rasulullah SAW (edisi Terjemah)*. Irsyad Baitus Salam. Bandung.
- Hamalik, Oemar.(2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, Tisna Umi. Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Tamanggung, *Jurnal Belia*. Vol 3 No.2.
- Helmiati. (2013). *Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniawan,D., & Dewi, S.V.(2017). Pengembangan E-Modul IPA berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi sains siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 7 No.2.
- Kustandi, C & Sutjipto. B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Masturah, Elisa Diah, dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*. Vol 6 No.2.
- Pito, Abdul Haris (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif AlQuran. *Jurnal Andragogi Diklat Teknis*. Vol 6 No.2
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siregar, Annisar, dkk. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat kemampuan Membaca Anak kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, Vol. 5 No. 1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*, Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. (2016). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunharjo Bantul". *Jurnal Pendidikan*.
- Suryani, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Jakarta: Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tajeb, Dahlia. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 105 Kota Utara*. Skripsi. UNG Repository.
- Wahyuni, Sri Novi dan Sahrudin. (2022). Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI NW Bagik Payung. *Jurnal AL-Mujahidah*. Vol.03 No.02.
- Wandini, Rora Rizky. (2019). *Pembelajaran Tematik*, Medan: Uinsu
- Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

**Lampiran 1 Dokumentasi Rekapitulasi Nilai UTS Siswa Kelas IV**

No	Nama	Mapel IPS	
		Nilai	Keterangan
1	Siswa 1	50	Tidak Tuntas
2	Siswa 2	50	Tidak Tuntas
3	Siswa 3	60	Tidak Tuntas
4	Siswa 4	70	Tuntas
5	Siswa 5	50	Tidak Tuntas
6	Siswa 6	50	Tidak Tuntas
7	Siswa 7	30	Tidak Tuntas
8	Siswa 8	20	Tidak Tuntas
9	Siswa 9	40	Tidak Tuntas
10	Siswa 10	30	Tidak Tuntas
11	Siswa 11	80	Tuntas
12	Siswa 12	50	Tidak Tuntas
13	Siswa 13	40	Tidak Tuntas
14	Siswa 14	70	Tuntas
15	Siswa 15	50	Tidak Tuntas
16	Siswa 16	50	Tidak Tuntas
17	Siswa 17	70	Tuntas
18	Siswa 18	50	Tidak Tuntas
19	Siswa 19	40	Tidak Tuntas
20	Siswa 20	30	Tidak Tuntas
20	Siswa 21	60	Tidak Tuntas
21	Siswa 22	10	Tidak Tuntas
22	Siswa 23	60	Tidak Tuntas
23	Siswa 24	70	Tuntas
<b>Jumlah Nilai</b>		1180	
<b>Nilai Rata-rata</b>		49.17	
<b>Persentase Tuntas</b>		21%	
<b>Persentase Tidak Tuntas</b>		79%	

## Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book*  
**"Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim**  
**Penyusun** : Nur Azizah Mufa Sj.

#### A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran di kelas IV materi Keragaman Budaya di Sumatera Utara. Peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi media pembelajaran. Untuk itu, dimohon Bapak/Ibu mengisi angket dengan format di bawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi yang dimuat dalam media serta sebagai pengukuran sehingga layak untuk digunakan. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

**Nama** : Toni Nasution, M.Pd  
**Instansi** : UIN Sumatera Utara  
**Jabatan** : Dosen Mata Kuliah Ilmu Pengetahuan Sosial

#### 4. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah dengan cermat item yang ada.
- Instrumen ini terdiri dari kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan tandai salah satu jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang ada.
- Keterangan makna huruf pilihan anda sebagai berikut:

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat kurang

#### 5. Kriteria-Kriteria Angket

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Penyajian	1. Keruntutan Konsep	✓				
	2. Penyajian Materi	✓				
	3. Contoh-contoh gambar		✓			

	keragaman Budaya				
	4. Gambar dan Ilustrasi pada setiap indikator	✓			
	5. Daftar Isi	✓			
	6. Biodata	✓			
Keakuratan media	7. Keterlibatan Peserta Didik		✓		
	8. Keteraturan antar kegiatan belajar	✓			
	9. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar	✓			
Aspek Isi	10. Kelengkapan Materi	✓			
	11. Keluasan materi	✓			
	12. Kedalaman Materi	✓			
	13. Keakuratan Konsep dan Defenisi	✓			
	14. Keakuratan data dan Fakta	✓			
	15. Keakuratan contoh		✓		
	16. Keakuratan Gambar Ilustrasi		✓		
	17. Kesesuaian isi dengan materi	✓			
	18. Gambar Ilustrasi sesuai daerah	✓			
	19. Menggunakan contoh gambar yang sesuai	✓			
	20. Mendorong rasa ingin tahu	✓			
21. Menciptakan rasa ingin bertanya	✓				
Total keseluruhan					

Berdasarkan penilaian di atas, maka saya menyatakan bahwa media pembelajaran ini :

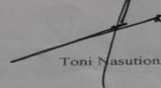
- Tidak layak
- Layak untuk uji coba di lapangan dengan revisi
- Layak untuk uji coba di lapangan tanpa revisi

6. Saran Perbaikan

.....  
.....  
.....

Medan, Januari 2023

Validator Ahli Materi



Toni Nasution, M.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**

Judul Penelitian	:	Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> Materi Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Mutiara
Materi Pembelajaran	:	Pembelajaran IPS, Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara
Sasaran Penelitian	:	Siswa Kelas IV MIS Mutiara
Validator	:	Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Tanggal	:	

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian !

Lembar Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu Validator tentang "Media *Pop Up Book* pada Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV". Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu, saya mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *Ceklist* "✓" di bawah kolom penilaian berikut sesuai dengan petunjuk Bapak/Ibu.

Keterangan

1 = Sangat Kurang  
 2 = Kurang  
 3 = Cukup  
 4 = Baik  
 5 = Sangat Baik

**A. Kolom Penelitian**

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1	Kualitas Bahan Media <i>Pop Up Book</i>					✓
2	Keamanan Bahan Media <i>Pop Up Book</i>					✓
3	Daya Tarik Media <i>Pop Up Book</i>					✓
<b>Aspek Tampilan</b>						
4	Bentuk Media <i>Pop Up Book</i>					✓
5	Ukuran Media <i>Pop Up Book</i>					✓
6	Ketebalan Media <i>Pop Up Book</i>					✓
7	Komposisi dan Tata Letak tulisan pada sampul					✓
8	Penggunaan huruf pada judul menarik dan mudah dibaca					✓
9	Ilustrasi sampul menarik					✓
10	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop Up Book</i>					✓

11	Ukuran Huruf yang digunakan dalam media <i>Pop Up Book</i>				✓	
12	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop Up Book</i>				✓	
13	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop Up Book</i>				✓	
14	Warna <i>Background</i> yang digunakan pada media <i>Pop Up Book</i>				✓	
15	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop Up Book</i>				✓	
16	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓
17	Gambar yang digunakan berkualitas				✓	
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
18	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa				✓	
19	Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
20	Daya pendukung media untuk membantu belajar				✓	

### B. Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

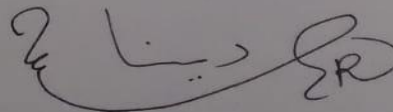
Kesimpulan:

Media pembelajaran ini dinyatakan\*) :

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan dilapangan.

\*) : Lingkari salah satu

Medan, Maret 2023  
Validator Ahli Media



Andina Halimsyah Rambe, M.Pd



## Lampiran 4 Hasil Angket Respon Pendidik

**ANGKET RESPON GURU**

Mata Pelajaran : IPS  
 Nama : Syarah Vina Ai'n S.Pd  
 Hari/tanggal : Jumat / 3 Maret 2023

Dalam rangka pengembangan media dalam pembelajaran di kelas, saya mohon tanggapan Bapak/Ibu terhadap media *Pop Up Book* yang saya kembangkan.

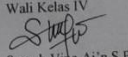
Petunjuk:

- Angket ini terdapat 8 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media *Pop Up Book* yang di kembangkan.
- Berilah tanda *check (✓)* pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

NO.	Pernyataan	Pemilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> menarik	✓					5
2.	Setiap penjelasan materi yang ditampilkan jelas dan sesuai materi pembelajaran.	✓					5
3.	Peserta didik menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	✓					5
4.	Media <i>Pop Up Book</i> mudah untuk digunakan dalam pembelajaran oleh guru dan peserta didik	✓					5
5.	Media <i>Pop Up Book</i> memudahkan dalam menyampaikan materi pembelajaran	✓					5
6.	Belajar menggunakan media <i>Pop Up Book</i> saat pembelajaran berlangsung siswa dan guru dapat membuat siswa interaktif			✓			4
7.	Kualitas bahan yang terbuat dari kertas <i>glossy</i> pada media <i>Pop Up Book</i> cukup bagus dan tahan lama ketika digunakan untuk beberapa kali dalam pembelajaran	✓					5
8.	Dengan adanya media <i>Pop Up Book</i> ini sebagai media dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran di kelas	✓					5
							39

Medan, Februari 2023  
 Wali Kelas IV  
  
 Syarah Vina Ai'n S.Pd

## Lampiran 5 Hasil Angket Respon Peserta didik

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama : h a b i b i 35  
 Kelas : IV  
 Hari/tanggal : 5

Dalam rangka pengembangan media dalam pembelajaran di kelas, saya mohon tanggapan siswa/ siwa terhadap media *Pop Up Book* yang saya kembangkan.

Petunjuk:

1. Angket ini terdapat 8 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media *Pop Up Book* yang di kembangkan.
2. Berilah tanda *check (√)* pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

NO.	Pernyataan	Pemilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Media <i>Pop Up Book</i> sangat menarik perhatian saya	✓					5
2.	Saya lebih senang belajar menggunakan media <i>Pop Up Book</i>	✓					5
3.	Media <i>Pop Up Book</i> dapat meningkatkan hasil belajar saya		✓				4
4.	Saya memahami pelajaran IPS dengan menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>			✓			3
5.	Materi yang ada dalam Media <i>Pop Up Book</i> ini memudahkan saya dalam belajar	✓					5
6.	Dengan menggunakan media <i>Pop Up Book</i> ini membuat saya menjadi aktif		✓	✓			3
7.	Media <i>Pop Up Book</i> ini dapat meningkatkan kemampuan intelegensi saya	✓					5/5
8.	Media <i>Pop Up Book</i> ini mengajarkan saya tentang hal-hal baru yang belum saya ketahui	✓					5/5

**Lampiran 6 Tabel Hasil Perhitungan Angket Respon Peserta Didik**

<b>Nama</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>total</b>
Siswa 1	5	5	4	5	5	4	5	4	37
Siswa 2	5	5	4	4	5	5	4	5	37
Siswa 3	5	4	5	4	5	5	4	5	37
Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siswa 5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siswa 6	5	5	5	5	4	5	4	5	38
Siswa 7	5	4	5	5	5	4	4	4	36
Siswa 8	5	4	5	5	5	4	4	4	36
Siswa 9	5	4	4	5	4	3	4	5	34
Siswa 10	5	4	4	5	5	3	4	5	35
Siswa 11	5	5	4	5	5	4	4	5	37
Siswa 12	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siswa 13	5	4	5	4	5	5	4	5	37
Siswa 14	4	4	5	5	3	5	1	5	32
Siswa 15	5	4	4	3	5	4	3	4	32
Siswa 16	5	4	4	3	5	4	3	5	33
Siswa 17	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siswa 18	5	4	5	4	5	5	4	5	37
Siswa 19	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siswa 20	5	5	4	3	5	3	5	5	35
Siswa 21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siswa 22	5	5	5	4	5	5	5	4	38
Siswa 23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Siswa 24	4	4	5	5	4	5	4	3	34
Jumlah Per Soal	117	108	111	108	114	107	100	112	
Jumlah Per Indikator	225		333			319			

**Lampiran 7 Hasil Penilaian Pretest dan Postest Siswa**

No	Nama	Nilai	
		<i>Pretes</i>	<i>Postes</i>
1	Siswa 1	30	100
2	Siswa 2	50	100
3	Siswa 3	70	100
4	Siswa 4	50	100
5	Siswa 5	50	100
6	Siswa 6	60	90
7	Siswa 7	10	100
8	Siswa 8	90	100
9	Siswa 9	90	100
10	Siswa 10	50	100
11	Siswa 11	90	100
12	Siswa 12	50	90
13	Siswa 13	50	80
14	Siswa 14	50	80
15	Siswa 15	65	100
16	Siswa 16	80	85
17	Siswa 17	50	100
18	Siswa 18	60	90
19	Siswa 19	50	100
20	Siswa 20	50	90
20	Siswa 21	70	90
21	Siswa 22	90	90
22	Siswa 23	20	50
23	Siswa 24	50	95
<b>Jumlah Nilai</b>		990	1.670
<b>Nilai Rata-rata</b>		49.5	83.5

Lampiran 8 Hasil Perhitungan Nilai N-Gain

No	Kode Siswa	Nilai		Posttest - Pretest	Skor Ideal(100) - Pretest	N- Gain Score	N Gain Score Persentase(%)	
		Pretest	Posttest					
1	S1	30	100	70	70	1	100	
2	S2	50	100	50	50	1	100	
3	S3	70	100	30	30	1	100	
4	S4	50	100	50	50	1	100	
5	S5	50	100	50	50	1	100	
6	S6	60	90	30	40	0.75	75	
7	S7	10	100	90	90	1	100	
8	S8	90	100	10	10	1	100	
9	S9	90	100	10	10	1	100	
10	S10	50	100	50	50	1	100	
11	S11	90	100	10	10	1	100	
12	S12	50	90	40	50	0.8	80	
13	S13	50	80	30	50	0.6	60	
14	S14	50	80	30	50	0.6	60	
15	S15	65	100	35	35	1	100	
16	S16	80	85	5	20	0.25	25	
17	S17	50	100	50	50	1	100	
18	S18	60	90	30	40	0.75	75	
19	S19	50	100	50	50	1	100	
20	S20	50	90	40	50	0.8	80	
21	S21	70	90	20	30	0.666666667	66.66666667	
22	S22	80	90	10	20	0.5	50	
23	S23	20	50	30	80	0.375	37.5	
24	S24	50	95	45	50	0.9	90	
		Rata - Rata N Gain					0.832986111	83.29861111
		Persentase N-gain					0.832986111	83.29861111

SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : MIS MUTIARA**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Tema/Sub Tema : 1.Indahnya Kebersamaan / 1. Keberagaman Budaya Bangsaku**

**Pembelajaran Ke : 1**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**C. Indikator**

**PPKn**

- 3.2.1 Menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

4.2.1 Menyajikan karya tentang keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

#### D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan bentuk keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh bentuk keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan dengan benar.

#### E. Materi Ajar:

- a. Keanekaragaman Budaya

#### F. Alokasi Waktu

2 X 35 menit

#### G. Pendekatan dan metode

Diskusi dan demonstrasi

#### H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memulai kegiatan dengan berdoa</li> <li>• Bertanya jawab untuk menyiapkan kondisi peserta didik dalam menerima pelajaran</li> <li>• Peserta didik diajak mencari tahu keberagaman yang lain melalui Peta Budaya</li> </ul>	2 x 35 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Seluruh peserta didik diberikan soal <i>Pretest</i></li> <li>➢ Siswa menjawab soal <i>Pretest</i></li> <li>➢ Siswa dibentuk menjadi beberapa Kelompok</li> <li>➢ Guru mnjelaskan materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara</li> <li>➢ Guru mendemonstrasikan media <i>Pop Up Book</i></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati media <i>Pop Up Book</i></li> <li>➤ Siswa diberikan soal <i>Postest</i></li> <li>➤ Siswa menjawab soal <i>Postest</i></li> <li>➤ Siswa diberikan Angket untuk menilai media <i>Pop Up Book</i></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Guru dan siswa menutup pembelajaran</li> <li>• Doa dan penutup</li> </ul>	

## G. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja.

### Refleksi Guru

Guru Kelas IV



Syarah Vina A'in, S.Pd

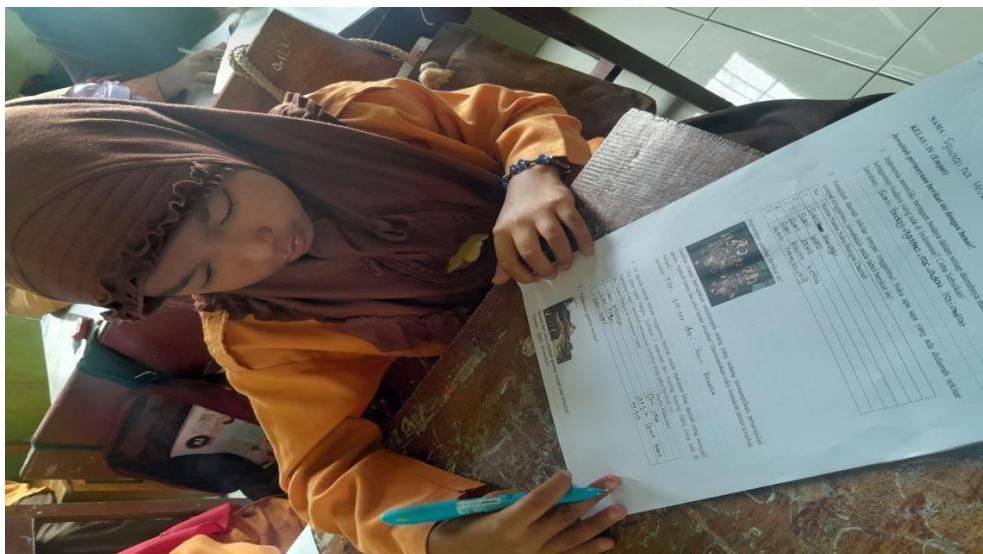
Peneliti

Nurazizah Mufa Sj

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN




## Lampiran 10 Dokumentasi Saat Penelitian





## Lampiran 11 Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b> <b>FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371</b> <b>Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</b>
Nomor : B-3405/ITK.IV.12/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023	07 Maret 2023
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Mutiara Sei Mencirim**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Nurazizah Mufa Sj
NIM	: 0306182099
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandar Gula Utara, 08 Agustus 2001
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jln vet vur raya block c no 59

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jati Pasar IV Dusun IIA No. 125 A Sei Mencirim, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book "Keberagaman Budaya di Sumatera Utara" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Maret 2023  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed  
**Dr. Sapri, S.Ag., MA**  
NIP. 197012311998031023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN MUTIARA AULIA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA MUTIARA**

**NSM : 111212070148**

**NPSN : 69854427**

Alamat : Jln. Jati No.125 A Sei Mencirim Kec. Sunggal Deli Serdang ☎081370056073

Sei Mencirim, 10 Maret 2023

Nomor : 14/MIS MT /SBMT/ III/2023  
Lamp : -  
Perihal : Riset Untuk Skripsi  
An. Nurazizah Mufa Sj

**Kepada Yth.**  
**c/q Ketua Jurusan PGMI**  
**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**  
**Di Medan**

*Assalamualaikum wr.wb*

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Amini, M.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Alamat : Jl. Jati Pasar IV Dusun II No.125 A

Dengan ini menyampaikan bahwa :

Nama : Nurazizah Mufa Sj  
NIM : 0306182099  
Sem/Jurusan : X / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Benar telah melaksanakan Riset Penelitian di MIS Mutiara Sei Mencirim Sejak tanggal 8 – 9 Maret 2023.

Dengan judul penelitian **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book “Keberagaman Budaya di Sumatera Utara” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim”**

Kami berharap hasil riset yang diperoleh dapat disampaikan kepada MIS Mutiara setelah penelitian selesai dilakukan.

Demikian hal ini kami sampaikan Atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum wr.wb*

Kepala Madrasah

Dr. Amini, M.Pd

## BIODATA PENULIS

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



#### Identitas Pribadi

- Nama : Nurazizah Mufa Sj
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Tempat/Tanggal Lahir : Riau, 08 Agustus 2001
- Alamat : Jl. Tuamang
- Nomor Telepon : 0813-7619-8426
- Email : [nurazizahmufasj08@gmail.com](mailto:nurazizahmufasj08@gmail.com)

#### Nama Orangtua

- Ayah : Maulidin Simanjuntak
- Ibu : Fatimah

#### Pekerjaan Orangtua

- Ayah : Wiraswasta
- Ibu : Ibu Rumah Tangga
- Alamat : Riau

#### Riwayat Pendidikan

- Tahun 2006-2012 : SDN 020 Selensen
- Tahun 2012-2015 : SMP Dyah Galih Agung
- Tahun 2015-2018 : SMA Dyah Galih Agung
- Tahun 2018 : UIN Sumatera Utara Medan Jurusan PGMI