

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
“KEBERAGAMAN BUDAYA DI SUMATERA UTARA” UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DI KELAS IV  
MIS MUTIARA SEI MENCIRIM**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

**NURAZIZAH MUFA SJ**

**NIM. 0306182099**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK KEBERAGAMAN BUDAYA DI SUMATERA UTARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DI KELAS IV MIS MUTIARA SEI MENCIRIM**” yang disusun oleh **NUR AZIZAH MUFA SJ** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**18 APRIL 2023 M**  
**28 Ramadhan 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



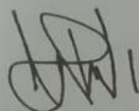
**Dr. Sapri, S.Ag, MA.**  
NIP.19701231 199803 1023

Sekretaris

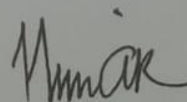


**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**  
NIP. 198905102018011002

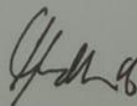
Anggota Penguji



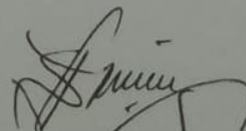
**1. Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc.M.A.**  
NIP. 197307162007101003



**2. Dr. Nirwana Anas, M.Pd.**  
NIP. 197612232005012004



**3. Dr. Humaida Hasibuan, M.Ag**  
NIP.197411112007102002








**4. Dr. Salminawati, S.S.M.A**  
NIP. 197112082007102001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</b> NIP.19761223 200501 2 004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Pangulu A Karim, Lc. MA</b> NIP.19730716 200710 1 003</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Sapri, S.Ag, MA</b> NIP.19701231 1998 03 1 023</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b> NIP.19890510 201801 1 002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan</b></p> <p>2023</p>  <p><b>Dr. Mardianto M.Pd</b> NIP.19671212 199403 1 004</p>	

Nomor : Istimewah

Medan, Maret 2023

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

**Dekan FITK UIN Sumatera Utara**

*Assalamualaikum. Wr.Wb*

Setelah membaca, menulis dan memberi saran – saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurazizah Mufa Sj

Nim 0306182099

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Materi “Keberagaman Budaya di Sumatera Utara” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim


Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

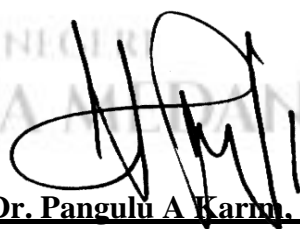
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**

**NIP. 19761223 200501 2 004**



**Dr. Pangulu A. Karim, Lc. MA**

**NIP. 19730716 200710 1 003**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurazizah Mufa Sj  
Nim : 0306182099  
Jenjang : S1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini berjudul Pengembangan Media *Pop Up Book* “Keberagaman Budaya Sumatera Utara” untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsinya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau meniplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 6 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



**Nurazizah Mufa Sj**  
**NIM. 0306182099**

## ABSTRAK



**Nama** : Nurazizah Mufa Sj  
**Nim** : 0306182099  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Nirwana Anas, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Pangulu A Karim, Lc. MA  
**Judul Skripsi** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* “Keberagaman Budaya di Sumatera Utara” Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS di MIS Mutiara Sei Mencirim

---

---

**Kata Kunci** : *Pop Up Book, Media Pembelajaran, Keberagaman budaya*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa, yang disebabkan oleh media pembelajaran yang kurang berinovasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran materi keberagaman budaya di Sumatera Utara dan tingkat kevalidan, kepraktisan serta keefektivan media yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model penelitian 4D (*Define, Design, Develop, and Deeseminate*). Tahapan penelitian yang dilakukan secara garis besar terdiri dari tahapan pengembangan produk, tahapan validasi produk, dan tahapan uji coba produk pada sampel dalam penelitian ini yakni siswa kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim 24 orang.

Adapun hasil yang diperoleh adalah bahwa pengembangan *pop up book* ini dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Hasil kevalidan *pop up book* ini diuji dari validitas ahli media dan ahli materi mendapatkan skor rata-rata yakni 90,5% dengan kategori “sangat valid”. Selanjutnya hasil kepraktisan *pop up book* ini diuji dengan angket respon siswa dan guru diperoleh skor rata – rata yaitu 96,5% dengan kategori “sangat praktis”. Selain itu, hasil keefektivan produk modul di uji dengan soal *Pretest – Posttest* yang selanjutnya dihitung dengan uji *N – Gain Score*, adapun nilai rata – rata *pretest* siswa memperoleh nilai 56,8 dan nilai rata – rata *Posttest* siswa diperoleh nilai 92.9 , selanjutnya hasil *N-Gain Score* yakni 83,2% dengan kategori “efektif”. Sehingga media pembelajaran *Pop Up Book* dikategorikan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV pada materi keberagaman budaya di Sumatera Utara.

## ABSTRACT



**Nama** : Nurazizah Mufa Sj  
**Nim** : 0306182099  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Nirwana Anas, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Pangulu A Karim, Lc. MA  
**Judul Skripsi** : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book*  
*“Keberagaman Budaya di Sumatera Utara”* Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS di MIS Mutiara Sei Mencirim

---

---

**Keywords:** *Pop Up Book, Learning Media, Cultural Diversity*

*This research is motivated by the low social studies learning outcomes of students, which is caused by less innovative learning media. This study aims to determine the development of learning media for cultural diversity materials in North Sumatra and the level of validity, practicality and effectiveness of the media developed.*

*This study uses Research and Development (Research and Development) using the 4D research model (Define, Design, Develop, and Deeseminate). The stages of the research carried out in outline consisted of the product development stages, the product validation stages, and the product trial stages on the samples in this study, namely 24 students of class IV MIS Mutiara Sei Mencirim.*

*The results obtained are that the development of this pop up book can improve social studies learning outcomes for students. The results of the validity of this pop up book were tested from the validity of media experts and material experts to get an average score of 90,5% in the "very valid" category. Furthermore, the results of the practicality of this pop up book were tested with a student and teacher response questionnaire, obtaining an average score of 96.5% in the "very practical" category. In addition, the results of the effectiveness of the module product were tested with Pretest – Posttest questions which were then calculated using the N – Gain Score test, while the average value of the student pretest obtained a value of 56.8 and the average value of the student's Posttest obtained a value of 92.9, then the result of N -Gain Score is 83.2% in the "effective" category. So that the Pop Up Book learning media is categorized as effectively used to improve social studies learning outcomes for fourth grade students on cultural diversity material in North Sumatra.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Keberagaman Budaya di Sumatera Utara untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim” yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman sehingga bisa menjadi bekal hidup kita di dunia dan akhirat.

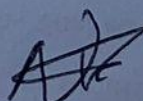
Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang paling istimewa kepada orang tua tercinta. Ayahanda tercinta Maulidin Simanjuntak, dan ibunda tersayang Faatimah yang telah melahirkan membesarkan mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta telah memberikan segalanya kepada penulis baik moral maupun motivasi materi dan kesabarannya untuk mendoakan penulis dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Abu Rokhmad selaku Plt rektor UIN Sumatera Utara Medan.



3. Bapak Dr.Sapri S.Ag, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sumatera Utara Medan..
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd salahku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc. MA selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Kepada seluruh pihak MIS Mutiara terutama kepada Ibu Kepala Madrasah Dr.Amini,M.Pd dan ibu wali kelas IV Ibu Syarah Vina A'in S.Pd, serta kepada seluruh siswa kelas IV yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan ikhlas membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya dan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga segala kebaikan, segala bantuan, dan segala berkah diterima dari Allah SWT. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, penulis berharap dengan rahmat dan izin-Nya karya ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak-pihak yang terkena dampak. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna dari segi materi, isi dan analisis. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini membantu, Amin Ya Rabbal'alamin.

Medan. Maret 2023

  
**Nurazizah Mufa Si**

**NIM 0306182099**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	6
1.8 Defenisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Model yang sudah ada .....	9
2.2 Analisis Kebutuhan .....	13
2.3 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> .....	14
2.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	20
2.5 Hasil Belajar .....	22
2.6 Pendekatan yang digunakan .....	25
2.7 Penelitian Yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	28
3.3 Uji Coba Produk .....	33
3.3.1 Desain Uji Coba .....	34

3.3.2 Subjek Uji Coba.....	34
3.3.3 Jenis Data.....	34
3.3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.3.5 Instrumen Penelitian .....	36
3.3.6 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian Dan Pengembangan.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Nilai UTS Kelas IV MIS Mutiara .....	3
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan.....	28
Gambar 4.1 Materi Keberagaman Budaya di Sumatera Utara.....	46
Gambar 4.2 <i>Cover</i> depan dan Biodata .....	46
Gambar 4.3 Alat dan Bahan <i>Pop Up Book</i> .....	47
Gambar 4.4 Kerangka <i>Pop Up Book</i> .....	47
Gambar 4.5 Penempelan <i>Background</i> dan gambar .....	47
Gambar 4.6 Isi Lembar Salah Satu Suku .....	48
Gambar 4.7 Pembuatan <i>Games</i> .....	48
Gambar 4.8 Diagram hasil Validitas Media.....	53
Gambar 4.9 Diagram hasil Validitas Materi .....	54
Gambar 4.10 Diagram hasil Respon Pendidik .....	56
Gambar 4.11 Diagram hasil Respon Peserta Didik.....	57

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Inti dan Indikator .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	38
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Produk .....	39
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Produk .....	40
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i> .....	41
Tabel 4.1 Kompetensi dasar 3.2 dan Indikator Pencapaian .....	43
Tabel 4.2 Kompetensi dasar 4.2 dan Indikator Pencapaian .....	43
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Media.....	49
Tabel 4.4 Persentase Hasil Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4.5 Persentase Hasil Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 4.6 Hasil Analisis dua validator .....	54
Tabel 4.7 Persentase Hasil Respon Pendidik .....	55
Tabel 4.8 Persentase Hasil Respon Peserta didik.....	56
Tabel 4.9 Hasil Analisis dua responden .....	57
Tabel 4.10 Hasil Nilai <i>Pretest</i> - <i>Posttest</i> .....	58
Tabel 4.1 1 Hasil Perhitungan Nilai <i>N-Gain</i> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Rekapitulasi Hasil Nilai UTS Siswa Kelas IV

Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Ahli Materi

Lampiran 3: Hasil Uji Validitas Ahli Media

Lampiran 4: Hasil Angket Respon Pendidik

Lampiran 5: Hasil Angket Respon Pendidik

Lampiran 6: Tabel hasil perhitungam Angket Respon Peserta didik

Lampiran 7: Hasil penilaian *Pretest - Postest*

Lampiran 8: Hasil Perhitungan Nilai N-Gain

Lampiran 9: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 10: Surat Izin Riset Penelitian

Lampiran 11: Dokumentasi Foto Penelitian

Lampiran 12 : Surat Balasan Penelitian