

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan pada siswa kelas X IPA di MAN Pematang Siantar, antusias belajar siswa dapat meningkat melalui metode pembelajaran *hypnoteaching*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada aspek respon yang baik, perhatian, kemauan dalam belajar, konsentrasi dan kesadaran.. Adapun rata-rata hasil yang diperoleh saat diberikan angket antusias belajar adalah 87,58. Hal ini juga diperkuat dengan hasil uji-t yaitu diperoleh $t_{hitung}(2,305) > t_{tabel}(1,677)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $dk = 25+25-2 = 48$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antusias belajar siswa setelah menggunakan metode *hypnoteaching*. Hal ini dikarenakan dalam metode *hypnoteaching*, guru lebih mendorong siswa untuk belajar aktif mengikuti pembelajaran sehingga siswa diberikan kebebasan dalam mengembangkan dan meningkatkan antusias belajar siswa. Metode ini juga dapat meningkatkan kefokusannya siswa saat belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Mengingat metode pembelajaran *hypnoteaching* berpengaruh terhadap antusias belajar siswa, maka jika menemukan siswa dengan permasalahan yang sama yaitu kurang antusias, guru bisa menerapkan metode pembelajaran *hypnoteaching* saat proses belajar.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah bisa memberikan fasilitas kepada guru ataupun siswa sesuai dengan apa yang dibutuhkan guru dan siswa saat proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode *hypnoteaching* akan lebih baik apabila bisa menerapkan metode *hypnoteaching* dengan menggunakan cara yang lebih sempurna.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN