

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan pada siswa kelas X IPA di MAN Pematang Siantar, antusias belajar siswa dapat meningkat melalui metode pembelajaran *hypnoteaching*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada aspek respon yang baik, perhatian, kemauan dalam belajar, konsentrasi dan kesadaran.. Adapun rata-rata hasil yang diperoleh saat diberikan angket antusias belajar adalah 87,58. Hal ini juga diperkuat dengan hasil uji-t yaitu diperoleh  $t_{hitung}(2,305) > t_{tabel}(1,677)$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan  $dk = 25+25-2 = 48$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antusias belajar siswa setelah menggunakan metode *hypnoteaching*. Hal ini dikarenakan dalam metode *hypnoteaching*, guru lebih mendorong siswa untuk belajar aktif mengikuti pembelajaran sehingga siswa diberikan kebebasan dalam mengembangkan dan meningkatkan antusias belajar siswa. Metode ini juga dapat meningkatkan kefokusannya siswa saat belajar.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Mengingat metode pembelajaran *hypnoteaching* berpengaruh terhadap antusias belajar siswa, maka jika menemukan siswa dengan permasalahan yang sama yaitu kurang antusias, guru bisa menerapkan metode pembelajaran *hypnoteaching* saat proses belajar.

##### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah bisa memberikan fasilitas kepada guru ataupun siswa sesuai dengan apa yang dibutuhkan guru dan siswa saat proses pembelajaran.

##### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode *hypnoteaching* akan lebih baik apabila bisa menerapkan metode *hypnoteaching* dengan menggunakan cara yang lebih sempurna.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN