

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP  
ANTUSIASME BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MAN  
PEMATANG SIANTAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

Oleh:

**MUHAMMAD IRFANSYAH SIREGAR**

**NIM. 0301181024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP ANTUSIASME  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MAN PEMATANG SIANTAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**Muhammad Irfansyah Siregar**  
**NIM. 0301181024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
**NIP. 195902171986031004**

**Drs. H. Miswar, MA**  
**NIP. 196505072006041001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

## HALAMAN ISTIMEWA

Medan, Oktober 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Muhammad Irfansyah Siregar

NIM : 0301181024

Judul : **Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X MAN Pematang Siantar.**

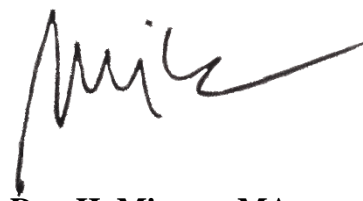
Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Pembimbing I**



**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
**NIP. 195902171986031004**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Miswar, MA**  
**NIP. 196505072006041001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683  
Email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: “**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP ANTUSIASME BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MAN PEMATANG SIANTAR**” yang disusun oleh “**Muhammad Irfansyah Siregar**” yang telah dimunaqsyahkan dalam Sidang Munaqsyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**7 Desember 2022**  
**13 Jumadil Awal 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqsyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

**Sekretaris**

**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Penguji**

1.

**Fatkhur Rohman, MA**  
NIDN. 2001038503

2.

**Drs. Rustam, MA**  
NIDN. 2020096803

3.

**Drs. H. Miswar, MA**  
NIDN. 2007056501

4.

**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
NIDN. 2017025901

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X MAN Pematang Siantar”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Oktober 2022



Muhammad Irfansyah Siregar  
NIM. 0301181024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Muhammad Irfansyah Siregar  
NIM : 0301181024  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X MAN Pematang Siantar  
Pembimbing 1 : Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
Pembimbing 2 : Drs. H. Miswar, M.A  
Tempat, Tgl Lahir : Pematang Siantar, 17 Juli 2000  
No. HP : 082249125639  
E-mail : irfansyahsr@gmail.com

---

### **Kata Kunci:** *Metode Hypnoteaching, Antusiasme Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *hypnoteaching* terhadap antusiasme belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas X. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pematang Siantar.

Pada pelaksanaannya, penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini peneliti menjadikan kelas X IPA 1 menjadi kelas eksperimen yang akan diterapkan metode *hypnoteaching*. Sementara kelas X IPA 2 menjadi kelas kontrol yaitu kelas yang tidak diterapkan metode *hypnoteaching* melainkan dengan menggunakan metode ceramah. Instrumen penelitian untuk mengukur tingkat antusiasme belajar siswa pada penelitian ini adalah menggunakan angket dengan total 25 buah pernyataan. Data-data yang berhasil dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik uji normalitas data dan dilanjutkan dengan uji homogenitas data. Setelah itu akan dilakukan uji hipotesis dengan uji t pada taraf signifikansi 0,05 dan tingkat kepercayaan 5%.

Hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa metode *hypnoteaching* memiliki pengaruh terhadap antusiasme belajar siswa pada mata pelajaran SKI

Mengetahui,  
Pembimbing I

**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
**NIP. 195902171986031004**

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang begitu luas penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassallam* karena berkat perjuangan Rasulullah kita dapat menikmati keindahan iman dan Islam. Perjuangan yang menunjukkan betapa pentingnya untuk selalu berjuang, berdoa dan bertawakkal kepada Allah, perjuangan yang menjadi sumber inspirasi bagi banyak umat manusia termasuk pula penulis, khususnya untuk selalu berjuang dan tidak mudah menyerah ketika penulis sedang dalam proses menuntut ilmu. Semoga kelak kita menjadi golongan umat Beliau yang mendapatkan syafaat-Nya.

Selanjutnya ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis, ibunda Rosni Khairati Hasibuan dan ayahanda Sahroni Siregar yang tidak hanya berjasa pada saat penulis menempuh pendidikan S-1, melainkan juga sangat berjasa dalam seluruh kehidupan penulis. Doa-doa, kasih sayang, dukungan sampai pemenuhan seluruh kebutuhan selama menjalani pendidikan yang tidak akan pernah terbalaskan oleh penulis. Maka dari itu penulis berharap dengan lulusnya penulis pada jenjang S-1 ini dapat menjadi sedikit kebanggaan dan penyejuk hati bagi kedua orang tua penulis.

Penulisan skripsi ini melalui banyak sekali tantangan dan hambatan yang tidak akan mampu penulis lewati tanpa adanya dukungan, doa, kerja keras, kesabaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang tentunya menjadi tenaga tambahan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka sudah sewajarnya penulis mengungkapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua orang yang terlibat dan berjasa pada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Dr. Mardianto, M.Pd
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Mahariah, M.Ag

4. Pembimbing skripsi I Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd dan pembimbing skripsi II Bapak Drs. H. Miswar, MA, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Pembimbing Akademik bapak Alm. Prof. Dr. Al Rasyidin, M.Ag dan Bapak Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag yang telah membimbing penulis dari semasa awal perkuliahan hingga meraih gelar sarjana
6. Kepada bapak dan ibu dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan secara umum dan di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam secara khusus
7. Kepada kepala sekolah MAN Pematang Siantar Hasanuddin Hasibuan, S.Pd, M.Si, seluruh pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberi penulis kesempatan melakukan penelitian
8. Kepada kakak dan adik tercinta, Rati Julianti Siregar dan Arif Rahman Hafiz Siregar yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang sangat berarti bagi penulis
9. Teman seperjuangan yang berawal dari tidak kenal hingga memiliki ikatan seperti keluarga, PAI 6 stambuk 2018 yang selalu mendukung, memberi arahan dan motivasi
10. Kepada Rini Juni Arni yang telah memberikan banyak sekali masukan dan dukungan serta bantuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
11. Kepada sahabat Fikri, Yustika, Puspa, Azly, Fadlan dan Ikhwan yang senantiasa memberikan dukungan emosional, menghilangkan kejenuhan penulis ketika mengerjakan skripsi
12. Kepada sahabat Afif dan Azizi yang menjadi sahabat satu atap dan satu perjuangan meraih gelar yang saling memberikan masukan serta motivasi
13. Serta kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Ungkapan terima kasih kembali penulis ucapkan kepada semua pihak yang terlibat yang mungkin tidak bisa penulis balas segala kebaikan-kebaikan kepada penulis, semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan balasan yang terbaik karena Allah adalah sebaik-baik pemberi balasan.

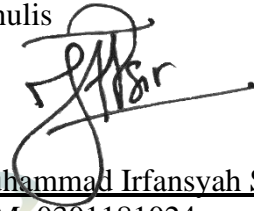
Penulisan skripsi ini telah melalui berbagai proses sebagai bentuk ikhtiar penulis dalam menciptakan sebuah skripsi yang sangat baik. Namun penulis juga menyadari bahwa dengan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki maka sudah tentu akan ditemukan banyak sekali kesalahan pada skripsi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran kepada seluruh pembaca skripsi ini guna menjadikan skripsi ini



lebih baik lagi dan sebagai tambahan ilmu bagi penulis. penulis juga berharap agar skripsi ini sedikit banyaknya memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan dan memiliki manfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Medan, Oktober 2022

Penulis



Muhammad Irfansyah Siregar  
NIM. 0301181024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	6
1.3. Identifikasi Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	8
2.1.1. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	8
2.1.2. Prinsip-Prinsip Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	12
2.1.3. Unsur-Unsur Dalam <i>Hypnoteaching</i> .....	17
2.1.4. Cara Kerja <i>Hypnosis</i> Pada Otak Manusia .....	20
2.1.5. Manfaat Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	22
2.1.6. Langkah-Langkah Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	24
2.1.7. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	28
2.2. Antusiasme Belajar Siswa .....	29
2.2.1. Pengertian Antusiasme Belajar Siswa.....	29
2.2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Antusiasme Belajar Siswa .....	30
2.2.3. Aspek Antusiasme Belajar Siswa.....	33
2.3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	34
2.3.1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	34
2.3.2. Manfaat Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	36
2.3.3. Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	38
2.3.4. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	39
2.3.5. Ruang Lingkup Pelajaran SKI .....	42
2.4. Penelitian yang Relevan .....	42
2.5. Kerangka Berpikir .....	43

2.6. Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	45
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
3.3. Populasi dan Sampel.....	45
3.4. Instrument Penelitian .....	46
3.4.1. Definisi Konseptual.....	46
3.4.2. Definisi Operasional.....	47
3.4.3. Kisi-kisi .....	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.5.1. Uji Validitas .....	49
3.5.2. Reliabilitas Test.....	50
3.6. Teknik Analisis Data .....	50
3.6.1. Menghitung Rata-rata.....	50
3.6.2. Menghitung Standar Deviasi (Simpangan Baku).....	51
3.6.3. Uji Normalitas .....	51
3.6.4. Uji Homogenitas .....	51
3.6.5. Uji Hipotesis.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Gambaran Umum MAN Pematang Siantar .....	53
4.1.1. Letak Geografis .....	53
4.1.2. Sejarah Singkat MAN Pematang Siantar .....	53
4.1.3. Profil MAN Pematang Siantar .....	53
4.1.4. Visi, Misi dan Target.....	54
4.1.5. Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik .....	55
4.1.6. Sarana dan Prasarana.....	56
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
4.3 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Antusias Belajar Siswa....	59
4.3.1. Uji Validitas Soal .....	59
4.3.2. Uji Reliabilitas Soal .....	61
4.4 Uji Persyaratan Analisis .....	62
4.4.1. Data Respon Siswa.....	64
4.4.2. Uji Normalitas Angket Antusias Belajar Siswa .....	65
4.4.3. Uji Homogenitas Angket Antusias Belajar Siswa .....	66

4.4.4. Uji Hipotesis.....	67
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V Kesimpulan Dan Saran .....</b>	<b>72</b>
5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-kisi Angket Antusias Belajar Siswa .....	48
<b>Tabel 3. 2</b> Tingkat Realibilitas Tes .....	50
<b>Tabel 4. 1</b> Jumlah Peserta Didik MAN Pematang Siantar .....	55
<b>Tabel 4. 2</b> Jumlah Peserta Didik MAN Pematang Siantar .....	56
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Angket Sebelum dan Angket Sesudah Penelitian .....	58
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Total Validitas Soal .....	60
<b>Tabel 4. 5</b> Tingkat Reliabilitas Tes .....	61
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Pengujian Reliabilitas Soal .....	62
<b>Tabel 4. 7</b> Tabulasi Data Y Angket Antusias Belajar Siswa .....	62
<b>Tabel 4. 8</b> Statistik Respon Antusias Belajar Siswa .....	65
<b>Tabel 4. 9</b> Uji Normalitas .....	66
<b>Tabel 4. 10</b> Uji Homogenitas .....	67
<b>Tabel 4. 11</b> Uji T Keseluruhan .....	68
<b>Tabel 4. 12</b> Rangkuman Hasil Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2. 1** Kerangka Berpikir ..... 43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	78
<b>Lampiran 2</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	86
<b>Lampiran 3</b> Angket Antusiasme Belajar Siswa .....	93
<b>Lampiran 4</b> Uji validitas.....	95
<b>Lampiran 5</b> Dokumentasi.....	96
<b>Lampiran 6</b> Surat Izin Riset .....	99
<b>Lampiran 7</b> Surat Balasan .....	100
<b>Lampiran 8</b> Daftar Riwayat Hidup.....	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN