

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Qur'an Kisaran. MTs Qur'an Kisaran ini terletak pada posisi geografis yang strategis karena berlokasi di daerah yang mudah dijangkau di daerah kota Kisaran. Yaitu tepatnya berada di Jl. Jahe Lk. IV Kelurahan Sentang, Kecamatan Kota Kisaran Timur, Kab/Kota Asahan, Provinsi Sumatera Utara. Dari segi bangunan, MTs Qur'an Kisaran ini sangat bagus selain terdapat MTs, terdapat juga TK, SD IT, dan MA pada satu lingkungan yang sama. Sekolah ini memiliki 27 ruang kelas, serta beberapa bangunan lain seperti ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang BK, ruang UKS, mushollah, gudang, aula, kamar mandi kepala sekolah, kamar mandi guru, kamar mandi siswa putra dan putri, dan halaman lapangan olahraga. MTs Qur'an Kisaran ini memiliki staf guru pengajar sebanyak 27 orang guru pendidikan agama dan 41 orang guru pendidikan umum, serta 2 pegawai tata usaha.

Jumlah siswa kelas VII-IX disekolah ini yaitu 843 orang. MTs Qur'an Kisaran ini dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang bernama bapak H. Edi Sucipno, MA dibantu oleh ibu Dian Yuspita, S.Pd, sebagai wakil kepala sekolah bagian Kurikulum, dan WKM II Bidang Kesiswaan bapak Muliadi, S.Pd. Kondisi lingkungan sekolah ini asri, sejuk, dan nyaman.

B. Persiapan Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian ini, peneliti terlebih dahulu melakukan persiapan yang berkaitan langsung dengan administrasi penelitian. Antara lain :

1. Memperoleh izin dari fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN-SU yang disetujui oleh Wakil Dekan Bidang Akademik FITK UIN-SU yang diajukan kepada kepala sekolah MTs Qur'an Kisaran.

2. Memperoleh izin dari pihak MTs Qur'an Kisaran yang dimulai dengan pertemuan secara formal dengan kepala sekolah.
3. Setelah memperoleh izin, Kepala Sekolah menunjuk guru BK untuk membantu peneliti dalam proses pelaksanaan penelitian.
4. Mempersiapkan secara lengkap alat ukur penelitian berupa angket untuk tentang layanan orinetasi siswa MTs Qur'an Kisaran dan membuat tempat satuan layanan orientasi.
5. Menentukan tempat dan waktu pelaksanaan layanan orientasi.

C. Deskripsi Data

1. Uji Validitas

Uji coba dilakukan di sekolah tempat penelitian, dengan sampel 79 siswa. Data uji instrumen diolah dengan menggunakan bantuan software Ms Excel dan SPSS V 20. Pengambilan keputusan dilakukan dengan cara membandingkan nilai r hitung (*Corrected Item Total Correlation*) dengan r tabel.

$$\begin{aligned}
 \text{a. Dengan rumus } df &= n - 2 & \alpha &= 0,05 \\
 &= 79 - 2 & r \text{ tabel} &= 0,227 \\
 &= 77 & &
 \end{aligned}$$

Tabel 4.1
Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398

7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.478	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230

27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Sumber :

- b. Jika nilai r hitung $>$ r tabel, maka item soal angket tersebut dinyatakan valid dan sebaliknya.

Setelah dilakukan analisis melalui SPSS V20, maka diperoleh r hitung sebagai berikut ini :

Tabel 4.2
Nilai Validitas Item Angket Sebelum Valid

No. Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.071	0.227	TIDAK VALID
2	0.071	0.227	VALID

3	0.470	0.227	VALID
4	0.239	0.227	TIDAK VALID
5	0.065	0.227	TIDAK VALID
6	0.120	0.227	TIDAK VALID
7	0.073	0.227	TIDAK VALID
8	0.156	0.227	VALID
9	0.274	0.227	VALID
10	0.234	0.227	VALID
11	0.683	0.227	VALID
12	0.517	0.227	VALID
13	0.492	0.227	VALID
14	0.616	0.227	VALID
15	0.596	0.227	VALID
16	0.528	0.227	VALID
17	0.515	0.227	VALID
18	0.672	0.227	VALID
19	0.567	0.227	VALID
20	0.420	0.227	VALID
21	0.538	0.227	VALID
22	0.551	0.227	VALID

23	0.438	0.227	VALID
24	0.547	0.227	VALID
25	0.296	0.227	VALID
26	0.398	0.227	VALID
27	0.461	0.227	VALID
28	0.294	0.227	VALID
29	0.589	0.227	VALID
30	0.327	0.227	VALID
31	0.233	0.227	VALID
32	0.433	0.227	VALID
33	0.483	0.227	VALID
34	0.256	0.227	VALID
35	0.250	0.227	VALID
36	0.424	0.227	VALID
37	0.458	0.227	VALID
38	0.518	0.227	VALID
39	0.445	0.227	VALID
40	0.373	0.227	VALID

Tabel 4.3
Nilai Validitas Item Angket Sesudah Valid

No. Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
2	0.071	0.227	VALID
3	0.470	0.227	VALID
8	0.156	0.227	VALID
9	0.274	0.227	VALID
10	0.234	0.227	VALID
11	0.683	0.227	VALID
12	0.517	0.227	VALID
13	0.492	0.227	VALID
14	0.616	0.227	VALID
15	0.596	0.227	VALID
16	0.528	0.227	VALID
17	0.515	0.227	VALID
18	0.672	0.227	VALID
19	0.567	0.227	VALID
20	0.420	0.227	VALID
21	0.538	0.227	VALID
22	0.551	0.227	VALID
23	0.438	0.227	VALID
24	0.547	0.227	VALID

25	0.296	0.227	VALID
26	0.398	0.227	VALID
27	0.461	0.227	VALID
28	0.294	0.227	VALID
29	0.589	0.227	VALID
30	0.327	0.227	VALID
31	0.233	0.227	VALID
32	0.433	0.227	VALID
33	0.483	0.227	VALID
34	0.256	0.227	VALID
35	0.250	0.227	VALID
36	0.424	0.227	VALID
37	0.458	0.227	VALID
38	0.518	0.227	VALID
39	0.445	0.227	VALID
40	0.373	0.227	VALID

Dilihat dari r hitung seluruh item soal pada angket, yang dimana r hitung $>$ r tabel maka pernyataan-pernyataan angket dalam penelitian ini dinyatakan valid

2. Uji Reliabilitas

Suatu uji instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data sehingga mampu mengungkapkan data yang bisa di percaya disebut uji reliabilitas. Reliabilitas tes merupakan ketepatan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilainya.

Untuk menafsirkan reliabilitas angket partisipasi siswa menggunakan bantuan Ms Excel dan program SPSS V20, ada beberapa rumus yang digunakan dalam uji reliabilitas diantaranya *Guttman Split-Half Coefficient*, *Alpha Cronbach*, *Spearman Brown*, *Kristoff*, *Angoff*, dan *Rullon*. Adapun dalam uji validitas penelitian, peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Jika dilihat pada tabel distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% $\alpha = 0,05$ dan $n = 79$.

Tabel 4.4

Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376

12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.478	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128

32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Jika nilai Cronbach's Alpha > r tabel maka kuisisioner dinyatakan reliabel, sebaliknya jika nilai Cronbach's Alpha < r tabel maka kuisisioner dinyatakan tidak reliabel. Setelah dilakukan analisis melalui SPSS V20, maka diperoleh sebagai berikut:

Tabel 4.5
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	79	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	79	100,0

a. Listwise deletion based on all variables procedure.

Tabel 4.6
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,756
------------------	--------	-------	------

	N of Items	18 ^a
	Value	,672
Part 2	N of Items	17 ^b
	Total N of Items	35
Correlation Between Forms		,640
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	,781
	Unequal Length	,781
Guttman Split-Half Coefficient		,778

Berdasarkan uji reliabilitas di atas, ditemukan nilai Cronbach's Alpha Part 1 adalah $0.756 > r$ tabel 0.227 dan nilai Cronbach's Alpha Part 2 0.672 juga $> r$ tabel 0.227 , maka dapat disimpulkan bahwa item-item instrumen penelitian tersebut reliable dan dapat dijadikan alat pengumpul data penelitian.

3. Pengujian Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik yaitu memiliki nilai residual yang berdistribusi normal.

Dasar pengambilan keputusan :

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka nilai residual berdistribusi **normal**
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka nilai residual tidak berdistribusi normal

Tabel 4.7
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		79
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5,03650340
	Absolute	,073
Most Extreme Differences	Positive	,073
	Negative	-,052
Kolmogorov-Smirnov Z		,652
Asymp. Sig. (2-tailed)		,788

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,788 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**.

4. Pengujian Homogenitas

Berikut ini di sajikan perhitungan uji homogenitas data untuk setiap variabel penelitian menggunakan SPSS versi 20 :

Tabel 4.8
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Test of Homogeneity of Variances
Layanan Orientasi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,793	18	51	,053

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa data-data variabel Y atas X, dinyatakan memiliki sebaran data yang homogen karena signifikansi (Sig.) 0,053 lebih dari 0,05 dan sekaligus berarti bahwa data dalam penelitian ini adalah **homogen**.

5. Pengujian Linieritas Data

Uji linieritas dengan menggunakan uji F, kriterianya adalah apabila nilai sig > 0,05 maka hubungan variabel bebas dengan variabel terikat linear atau dengan membandingkan nilai F dengan kriteria jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variabel bebas dengan variabel terikat linear. Setelah melakukan perhitungan dengan menggunakan SPSS V20, hasil pengujian linearitas adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9
Test Deviation From Linearity

			Sum of Squares	D f	Mean Square	F	Sig.
Partisipasi Siswa *	Between	(Combined)	1821,445	26	70,056	2,041	,014
Layanan Orientasi	Groups	Linearity	954,099	1	954,099	27,799	,000
		Deviation from Linearity	867,346	25	34,694	1,011	,471
Within Groups			1784,707	52	34,321		
Total			3606,152	78			

Dilihat pada tabel diatas, menunjukkan bahwa dengan membandingkan nilai Sig* (0,471) > 0,05 maka antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah linear. Hal ini berlaku pada variabel bebas terhadap variabel terikat, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel bebas memiliki hubungan yang linear dengan variabel terikat, maka analisis regresi dapat dilanjutkan ke statistika parametris.

6. Uji Regresi Linier Sederhana

a. Uji Determinasi (R Square)

Pada penelitian ini, untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel X (Layanan Orientasi) dan variabel Y (Partisipasi Siswa). Peneliti melakukan analisis dengan regresi linier sederhana menggunakan bantuan SPSS V20. Setelah dilakukan analisis regresi linier sederhana diperoleh output dibawah ini.

Koefisien determinasi (*R square*) bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel independen (layanan orientasi) mampu menjelaskan variabel dependen (partisipasi siswa). Berikut ini hasil uji determinasi (*R square*) :

Tabel 4.10

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,531 ^a	,282	,272	5,800

a. Predictors: (Constant), Layanan Orientasi

Dilihat dari tabel di atas, dapat diketahui nilai *R square* sebesar 0,531 (53,1%). Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model regresi, yang dimana variabel *independen* (layanan orientasi) memiliki pengaruh terhadap variabel *dependen* (partisipasi siswa) sebesar 53,1%. Sedangkan 46,9% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Dan untuk menentukan berada pada kuadran mana nilai korelasi tersebut, peneliti menggunakan acuan dari Neolaka arah kekuatan hubungan antar variabel yang di tunjukan pada tabel berikut ini:¹

Tabel 4.11

Interpretasi nilai r

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,0	Tidak ada korelasi
> 0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 0,999	Sangat kuat

¹ Amos Neolaka. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik (Edisi ke-1)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. h. 129.

1,00	Korelasi sempurna
------	-------------------

Berdasarkan tabel interpretasi diatas membuktikan pengaruh layanan orientasi terhadap partisipasi siswa berada pada interval koefisien yaitu 0,40 – 0,599 termasuk pada kategori **Sedang**.

b. Uji ANOVA

Tabel 4.12

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1016,000	1	1016,000	30,204	,000 ^b
	Residual	2590,151	77	33,638		
	Total	3606,152	78			

- Dependent Variable: Partisipasi Siswa
- Predictors: (Constant), Layanan Orientasi

Pada tabel ANOVA menjelaskan apakah ada pengaruh yang signifikan (nyata) variabel X (layanan orientasi) memiliki pengaruh terhadap variabel Y (partisipasi siswa). Dari hasil uji di atas terlihat bahwa F hitung 30,204 dengan tingkat signifikansi probabilitas $0,000 < 0,05$ jadi model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel partisipasi.

c. Uji Hipotesis (Uji t)

Dari analisis regresi linier sederhana dengan SPSS V20 maka diperoleh output hasil persamaan regresi linier sederhana coefficients^a sebagai berikut ini:

Tabel 4.13

Hasil persamaan regresi linier sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	24,397	6,545		3,727	,000
Layanan Orientasi	,607	,111	,531	5,496	,000

a. Dependent Variable: Partisipasi Siswa

Pada tabel di atas, diketahui nilai koefisien dari persamaan regresi dalam penelitian ini, digunakan persamaan regresi linier sederhana berikut ini:

$$Y = a + Bx$$

Keterangan:

X : Layanan Orientasi

Y : Partisipasi Siswa

Dari tabel output hasil persamaan regresi linier sederhana coefficients^a didapatkan persamaan regresi berikut:

$$Y = 24,397 + 0,607 X$$

Perubahan di atas merupakan penambahan bila b bertanda positif dan penurunan bila b bertanda negatif. Dari koefisien- koefisien persamaan regresi linier sederhana di atas, diketahui konstan sebesar 24,397. Menunjukkan bahwa variabel layanan orientasi bernilai nol atau tetap maka akan meningkatkan partisipasi siswa sebesar 24,397%. Variabel layanan orientasi 24,397 menunjukkan bahwa jika variabel layanan orientasi meningkat 1 satuan maka akan meningkat partisipasi siswa sebesar 0,607 satuan atau sebesar 60,7%.

Selain menggambarkan persamaan regresi, output ini juga menampilkan uji signifikansi dengan uji t yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang

signifikan (nyata) variabel X (layanan orientasi) terhadap variabel Y (partisipasi siswa). Sebelum mengambil keputusan, terlebih dahulu membuat hipotesis sebagai berikut ini:

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan (nyata) variabel Layanan Orientasi (X) terhadap variabel Partisipasi Siswa (Y)

H_a : Ada pengaruh yang signifikan (nyata) variabel Layanan Orientasi (X) terhadap variabel Partisipasi Siswa (Y)

Dengan syarat:

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, secara statistik ada pengaruh yang signifikan antara layanan orientasi terhadap partisipasi siswa.
2. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, secara statistik tidak ada pengaruh yang signifikan antara layanan orientasi terhadap partisipasi siswa.

Pada tabel di atas, t_{hitung} layanan orientasi adalah 5,496. Dengan derajat bebas (df) = $N-2 = 79 - 2 = 77$ dari tabel t di atas dikemukakan t_{tabel} sebesar 1,668.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,496 > 1,688$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan orientasi terhadap partisipasi siswa. Dan dari hasil uji t pula, diketahui nilai sign. 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) ini berarti terdapat pengaruh yang erat antara layanan orientasi terhadap partisipasi siswa.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh layanan orientasi terhadap partisipasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK di MTs Qur'an Kisaran. Penelitian ini dilakukan secara langsung dengan observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sampel sebanyak 79 orang siswa kelas VII di MTs Qur'an Kisaran.

Berdasarkan keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. Nomor 01/KB/2020, Nomor 516 Tahun 2020, Nomor HK.03.01/Menkes/363/2020, Nomor 440-882. Tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 di masa pandemi Covid-19. Pembelajaran tatap muka di satuan pendidikan pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 tidak dilakukan secara serentak di seluruh wilayah Indonesia dengan ketentuan di daerah zona hijau dapat melakukan pembelajaran tatap muka, untuk zona kuning orange dan merah dilarang melakukan proses pembelajaran tatap muka dan tetap melanjutkan kegiatan belajar dari rumah. Namun dikecualikan bagi pesantren, pendidikan keagamaan, dan pendidikan tinggi.

Sehubungan dengan penjelasan di atas, maka peneliti meneliti di MTs Qur'an Kisaran yang merupakan Pesantren. Untuk itu peneliti tetap menjalankan penelitian dengan tetap mematuhi protokol kesehatan, akses keluar masuk pesantren juga terbatas. Setelah peneliti mendapatkan izin dari kepala madrasah untuk meneliti di MTs Qur'an Kisaran, peneliti diarahkan ke guru BK di madrasah tersebut. Kemudian peneliti berkomunikasi secara langsung dengan guru BK dan juga berkomunikasi melalui Whatsapp, mengingat situasi pandemi pada saat sekarang ini, jadi akses untuk berkomunikasi secara langsung terbatas.

Setelah berkomunikasi dengan guru BK, peneliti melanjutkan penelitian dengan memberikan layanan orientasi dan penyebaran angket kepada peserta didik, dan tetap mematuhi protokol kesehatan. Peneliti juga menerapkan nilai-nilai islam pada saat pemberian layanan orientasi, seperti mengucapkan salam, berdo'a sebelum kegiatan layanan orientasi, tetap menjaga aurat, dan menerapkan perilaku yang terpuji. Lalu peneliti melakukan penyebaran angket setelah diberikan layanan orientasi, untuk selanjutnya peneliti mengolah hasil angket dengan tabel tabulasi data, yang kemudian di uji validitas, reliabilitas, dan uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan diketahui nilai signifikansi $0,788 > 0,05$. Kemudian pada uji homogenitas hasilnya $0,053$ lebih dari $0,05$ dan sekaligus berarti bahwa data dalam penelitian ini adalah **homogen**. Maka dapat disimpulkan bahwa data diambil dari populasi yang memiliki varian yang sama dan item – item pernyataan angket memiliki kesamaan antara satu item dengan item lainnya.

Kemudian dilihat pada uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana. Dengan dasar pengambilan keputusan uji regresi linier sederhana mengacu pada nilai signifikansi $> 0,05$ yang dimana variabel X (layanan orientasi) berpengaruh terhadap variabel Y (partisipasi siswa). Berdasarkan nilai signifikansi dari tabel *Coefficients*, diperoleh nilai signifikansi sebesar $5,496 > 1,688$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (layanan orientasi) terhadap variabel Y (partisipasi siswa).

