

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data pada hasil penelitian ini yaitu tentang pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di Kelas XI di pesantren Modren Fajrul Iman :

1. Tingkat rasa percaya diri siswa kelas XI di Pesantren Modren Fajrul Iman yaitu 30 siswa yang menjadi sampel penelitian didapatkan hasil, bahwa siswa untuk memiliki taraf percaya diri yang sangat tinggi tinggi sebanyak 5 siswa atau 16,667 %, pada taraf tinggi sebanyak 7 orang atau 23,33 % pada taraf rendah sebanyak 14 orang atau sebanyak 46,667 % dan pada taraf sangat rendah sebanyak 4 orang atau 13,33 %.
2. Tingkat prestasi belajar menunjukkan hasil bahwa siswa yang memiliki taraf Prestasi belajar sangat tinggi sebanyak 28 orang atau sebesar 93,333 %, pada taraf tinggi sebanyak 2 orang atau 6,667 % dan pada taraf rendah 0 atau 0 %.
3. Ada pengaruh yang positif antara rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai signifikan (f) sebesar 0,024 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05.berarti bahwa variabel bebas percaya diri (X) mampu menerangkan variabel terikat prestasi belajar (Y) sebesar 8 % sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa Kelas XI Pesantren Modren Fajrul Iman

Siswa dapat mempertahankan serta meningkatkan prestasi belajar dan sikap kepercayaan diri yang telah dicapai siswa kelas XI Pesantren Modren Fajrul Iman. Siswa juga diharapkan untuk tidak takut dan malu mengungkapkan pendapat di depan banyak orang dengan tetap memperhatikan etika dalam berbicara.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait bagaimana pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada aspek atau faktor yang lain dalam diri siswa. Maka penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya dengan tema yang sama agar mengambil sampel yang berbeda agar lebih bervariasi dan inovatif.